

臺北市 115 學年度推動十二年國教課程綱要

「從 PISA 2025 啟發到國小數位閱讀專題探究研習」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。
- 二、臺北市 115 學年度「精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」

貳、緣起

為回應 PISA 2025 揭示數位學習與自主探究的學習趨勢，本計畫期透過辦理工作坊協助教師理解「探究式閱讀」及「AI 輔助的數位閱讀專題探究歷程」，引導教師掌握 AI 共讀、數位思辨和專題探究的相關教學方法，增進培養學生深化判讀資訊、整合跨文本資訊的能力，並涵養數位專題探究的終身學習力。

參、目標

- 一、解析 PISA 2025 與「數位時代學習」精神，汲取國際數據啟發，轉化為國小數位閱讀之導航與實踐。
- 二、建構「教師引導—學生主體—AI 輔助」之教學邊界與人機協作架構，提升自主探究品質。
- 三、以專題探究歷程為骨幹，提供具體可操作步驟與實作檢核，協助教師於課堂有效實踐專題探究。

肆、辦理單位：由臺北市政府教育局主辦，由臺北市內湖區麗湖國民小學承辦。

伍、對象、人數與報名方式

- 一、對象：臺北市公私立國民小學教師（含代課及代理教師、教育實習教師）
- 二、人數：30 至 40 人為原則
- 三、報名方式：採線上報名，請至臺北市教師在職研習網（<https://insc.tp.edu.tw>）報名，並完成校內薦派流程（公假派代），全程參加者，核予 6 小時研習時數。

陸、期程與地點

- 一、期程：共辦理兩場，「擇一場」參加。
第一場：116 年 11 月 20 日（星期五）上午 9 時至下午 4 時 30 分。
第二場：116 年 11 月 21 日（星期六）上午 9 時至下午 4 時 30 分。
- 二、地點：臺北市內湖區麗湖國小 4 樓多功能教室（臺北市內湖區金湖路 363 巷 8 號）

柒、實施方式與課程

一、實施方式：講授、案例分享、分組實作、討論

二、講師：國立清華大學林玫伶客座助理教授、台灣閱讀文化基金會劉源廣顧問

三、課程：

時間	課程內容	說明
09:00-10:30	2025 PISA 告訴我們的事	1.PISA 閱讀評量架構 2.2025 PISA 評量結果的啟發 (臺灣優勢 × 全球挑戰)
10:30-12:00	探究式閱讀的意義與實務入門	1.探究式閱讀的意義與重要性 2.示範及解析小學生數位閱讀專題探究完整案例
	AI 輔助的數位閱讀 專題探究歷程	專題探究歷程「導航設定區」練習 步驟一：訂定探究題目 步驟二：規劃探究架構
12:00-13:30	午餐與休息	
13:30-14:50	AI 輔助的數位閱讀 專題探究歷程	專題探究歷程「深水區」練習 步驟三：蒐集瀏覽資料 步驟四：整合組織資料
		專題探究歷程「亮點展示區」練習 步驟五：展現批判思維
		AI 使用的優勢與挑戰：以 115 年度探究競賽 AI 使用情形分析為例
14:50-15:00	茶敘	
15:00-16:00	探究精神融入閱讀 —單堂也能微探究	培養資訊整合能力有方法：「上位概念」 線上資源體驗
		一節課的閱讀探究式教學 例：黑面琵鷺知多少 例：日月潭九蛙全都露
16:00-16:30	意見交流與綜合討論	
16:30-	賦歸	

捌、經費：由教育局年度相關經費支應。

玖、獎勵：承辦單位及相關人員辦理得宜，得予以獎勵。

拾、本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。