

臺北市中正區河堤國民小學 115 學年度校內多語文競賽實施計畫(公告版)

一、依據：

- (一) 臺北市 116 年度國民小學多語文學藝競賽實施計畫。
- (二) 臺北市 116 年度國民小學「本土語言」學藝競賽計畫。
- (三) 本校 115 學年度教務處處室工作計畫。

二、目的：

- (一) 倡導國語文暨鄉土語言教學，增進學生國語文暨鄉土語言能力。
- (二) 激發學生愛國、愛鄉情操，兼重本土化及國際化。
- (三) 引發學生學習英語的興趣及好奇心，培養學生聽、說基本能力。
- (四) 選拔校內優秀學生代表學校參加臺北市多語文競賽。

三、參加對象：

- (一) 硬筆書法項目 本校二、三、四、五年級 學生參賽。
- (二) 其他項目 本校四、五年級 學生參賽。

四、報名規範：

- (一) 每位學生至多報名兩項國語文競賽項目、兩項英語競賽項目，每生不分語別至多報名三項競賽項目。
- (二) 每個項目每班至多可報名兩位學生。
- (三) 報名表(請詳見附表)繳交期限如下，請於期限內交至教學組。

報名表名稱	附表	報名表繳交期限
<u>二、三年級</u> 報名硬筆書法	附表一	請於 <u>12 月 4 日(星期五)下午 4 點前</u> 將報名表交至教學組。
<u>四年級</u> 報名國語文、本土語文項目	附表二	
<u>五年級</u> 報名國語文、本土語文項目	附表三	
<u>四、五年級</u> 英語項目	附表四	

- (四) 本計畫暨報名表、附件皆放置在 W 槽/教務處/教學組/115 學年度校內多語文資料夾內，供老師們取用。

五、競賽規程：

競賽組別	項目	人數	競賽日期	競賽時間	競賽地點(如更改會另發通知)
國語文	字音字形	每個項目每班至多可報名兩位學生	12 月 23 日(三)8:00	10 分鐘	團本部
	寫字		12 月 23 日(三)8:00	40 分鐘	美勞乙
	硬筆書法		12 月 23 日(三)8:00	40 分鐘	鄉土教室
	演說		12 月 22 日(二)12:30	2~3 分鐘	視聽教室
	朗讀		12 月 22 日(二)12:30	2.5 分鐘	新世代空間
	作文		12 月 22 日(二)12:30	60 分鐘	圖書館
本土語文	閩南語 情境式 演說、朗讀		12 月 29 日(二)12:30	朗讀 2.5 分鐘 演說 2.5-3 分鐘	新世代空間
	閩南語、 客家語歌唱		12 月 29 日(二)12:30	3 分鐘	音樂教室 2

	客家語 情境式 演說、朗讀		12月29日(二)12:30	朗讀 2.5 分鐘 演說 2.5-3 分鐘	鄉土教室
英語	英語 演說	每班至 多可報 名兩位 學生	12月29日(二)12:30	2-3 分鐘	英語教室 A
	讀者 劇場	一組 8- 20 人(可 跨班)	12月29日(二)12:30	4 分鐘	替代禮堂

六、競賽內容：

競賽組別	項目	競賽規則	評分標準
國語文	字音 字形	含注音及國字，於 10 分鐘內完成， 題目現場公布。	依標準答案一題 0.5 分
	寫字	均以傳統毛筆正楷書寫，共 28 字， 題目現場公布。	1. 筆勢功力 60% 2. 整潔美觀 40%
	硬筆書法 <u>2、3、 4、5 年級</u> 參加	1. 寫字作品大小為 A4 用紙，字數 以二、三年級 40 格；五、六年 級 50 格為原則，每格長寬 1.8 公分 x1.8 公分。 2. 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書 寫，不得使用鉛筆、擦擦筆或紅 色筆書寫。 3. 書寫楷書（以教育部公布之標準 字體為準，請參閱： http://stroke- order.learningweb.moe.edu.tw /home.do ）。 4. 硬筆書法作品範例(詳見附件一) 5. 題目現場公布。 ※其他注意事項： 1. 題卷上不可書寫姓名、校名。 2. 競賽時間一律以 40 分鐘為限， 比賽開始後超過 10 分鐘未入場 者，以棄權論。 3. 依照題紙以正楷書寫，不必加標 點符號。	1. 筆法：50%。 2. 結構與章法：50%。 3. 正確與速度：錯別字或漏字， 每 字扣總分 3 分。 4. 作品不得使用立可帶、立可 白、 橡皮擦等工具塗改，如有任何 塗改情形每字扣總分 1 分。
	作文	均以鋼筆或原子筆書寫，題目現場 公布，時間到立即收卷；可以攜帶 辭典、字典及一字多音審訂本。	1. 內容思想 50% 2. 結構修辭 40% 3. 書法標點 10%
	朗讀	題目：澎湖風情(詳見附件二)	1. 語音(發音及聲調)50%

		均朗讀課外語體文一篇，時間為 2.5 分鐘，時間到即結束下臺，未讀完不扣分。	2. 氣勢(句讀、語調、文氣)40% 3. 儀態(儀容、態度、表情)10%
	演說	題目：當我遇到困難的時候。 1. 競賽順序將事先排定，競賽員當日應依次序上臺比賽，報到後必須進入預備區就坐靜候呼號。 2. 每位競賽員上臺時應先表明號次、題目，但不得表明姓名。	1. 語音(聲、韻、調、語調)45% 2. 內容(思想、結構、詞彙)45% 3. 儀態(儀容、態度、表情)10% ※時間不及 2 分鐘或超過 3 分鐘，每半分鐘扣總平均 1 分，未足半分鐘者以半分鐘計算。
本土語文	閩南語、客家語 情境式演說 4、5 年級 均可參賽	1. 競賽順序將事先排定，競賽員當日應依次序上臺比賽，報到後必須進入預備區就坐靜候呼號。 2. 每位競賽員上臺時應先表明號次，但不得表明姓名。 3. 閩南語題目詳見附件三。 4. 客家語題目詳見附件四。 5. 競賽員就題目表述 2-3 分鐘(比賽 2 分鐘一響，3 分鐘二響即應停止)。	1. 語音(發音、語調、語氣)40% 2. 內容(見解、結構、詞彙)45% 3. 儀態(儀容、態度、表情)10% 4. 回答問題 5%
	閩南語朗讀	競賽內容：(詳見附件五) 題目：龍眼的滋味 1. 競賽順序將事先排定，競賽員當日應依次序上臺比賽，報到後必須進入預備區就坐靜候呼號。 2. 競賽員上臺時應先表明號次、題目，但不得表明姓名。	1. 語音(發音及聲調)50% 2. 氣勢(句讀、語調、文氣)40% 3. 儀態(儀容、態度、表情)10% ※朗讀課外語體文一篇時間 2.5 分鐘，時間到即結束下臺，未讀完不扣分。
	客家語朗讀	競賽內容：(詳見附件六) 題目：露營 1. 競賽順序將事先排定，競賽員當日應依次序上臺比賽，報到後必須進入預備區就坐靜候呼號。 2. 競賽員上臺時應先表明號次、題目，但不得表明姓名。	
	客家語歌唱	1. 歌曲自訂。 2. 歌唱時間至多 3 分鐘，時間到即結束下臺，3 分鐘時間到前是否唱完，皆不扣分。	1. 歌唱技巧及發音 70% 2. 儀態(儀容、態度、表情) 30%
	閩南語歌唱	3. 請將演唱歌詞影本於 12 月 19	

		日（五）放學前送教學組，未交者視同放棄。	
英語	英語演說	題目：my family、my hobbies、my dream 三選一或自選。 1. 競賽講稿影本於 115 年 12 月 18 日（五）放學前送教學組。未交者視同放棄。 2. 競賽順序將事先排定，競賽員當日應依次序上臺比賽，報到後必須進入預備區就坐靜候呼號。 3. 競賽員上臺時應先表明號次、題目，但不得表明姓名。	1. 語音(聲、韻、調、語調)45% 2. 內容(思想、結構、詞彙)45% 3. 儀態(儀容、態度、表情)10% ※時間不及 2 分鐘或超過 3 分鐘，每半分鐘扣總平均 1 分，未足半分鐘者以半分鐘計算。
	英語讀者劇場	題目由英文老師提供。	1. 語音、情感各 30%。 2. 內容、儀態各 20%。 3. 時間至多 4 分鐘，時間到即結束下台，未完成內容不扣分。

七、獎勵：

- (一)各項競賽不分年級錄取前三名各一位(硬筆書法項目採二、三、四、五年級分別錄取；英語讀者劇場採四、五年級分別錄取)，頒發獎狀壹張，以資鼓勵。
- (二)各項目榮獲第一名及第二名的選手，經本校多語文選手培訓教師推薦者，得代表本校參加 116 年度臺北市多語文學藝競賽。

八、經費：本案所需經費由相關經費項下支應。

九、本案聘任之各項評審邀請校內相關專長教師擔任之，另每項競賽核予評審老師各 2 小時補休。

十、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

【附表一：2、3 年級國語文硬筆書法項目報名表】

臺北市中正區河堤國小 115 學年度校內多語文競賽報名表

班級： 年 班(每班至多 2 名)

組別	項 目	參賽姓名	座號
國語文	硬筆書法		
	2、3 年級		

教師簽名：_____

※請於 12 月 4 日(星期五)下午 4：00 前將報名表交至教學組。

【附表二：四年級國語文、本土語文項目報名表】

臺北市中正區河堤國小 115 學年度校內多語文競賽報名表

班級： 四 年 班

組別	項 目	參賽者 1 姓 名	座號 1	參賽者 2 姓名	座號 2
國語文	字音字形				
	寫字				
	硬筆書法				
	作文				
	朗讀				
	演說				
本土語文	閩南語情境式演說				
	閩南語朗讀				
	閩南語歌唱				
	客家語情境式演說				
	客家語朗讀				
	客家語歌唱				

教師簽名：_____

※請於 12 月 4 日(星期五)下午 4：00 前將報名表交至教學組。

【附表三：五年級國語文、本土語文項目報名表】

臺北市中正區河堤國小 115 學年度校內多語文競賽報名表

班級： 五 年 班

組別	項 目	參賽者 1 姓名+座號	參賽者 2 姓名+座號
國語文	字音字形		
	寫字		
	硬筆書法		
	作文		
	朗讀		
	演說		
本土語文	閩南語情境式演說		
	閩南語朗讀		
	閩南語歌唱		
	客家語情境式演說		
	客家語朗讀		
	客家語歌唱		

教師簽名：_____

※請於 12 月 4 日(星期五)下午 4：00 前將報名表交至教學組。

【附表四：四、五年級英語項目報名表】

臺北市中正區河堤國小 115 學年度校內多語文競賽報名表

班級： 年 班(每班至多 2 名)

組別	項 目	參賽姓名	座號
英語	英語演說		

教師簽名：_____

- 請於 12 月 4 日(星期五)下午 4：00 前將報名表交至教學組。

臺北市中正區河堤國小 115 學年度校內多語文競賽報名表

項 目	班級	姓 名	座號	班級	姓 名	座號
英語讀者劇場						

教師簽名：_____

※請於 12 月 4 日(星期五)下午 4：00 前將報名表交至教學組。

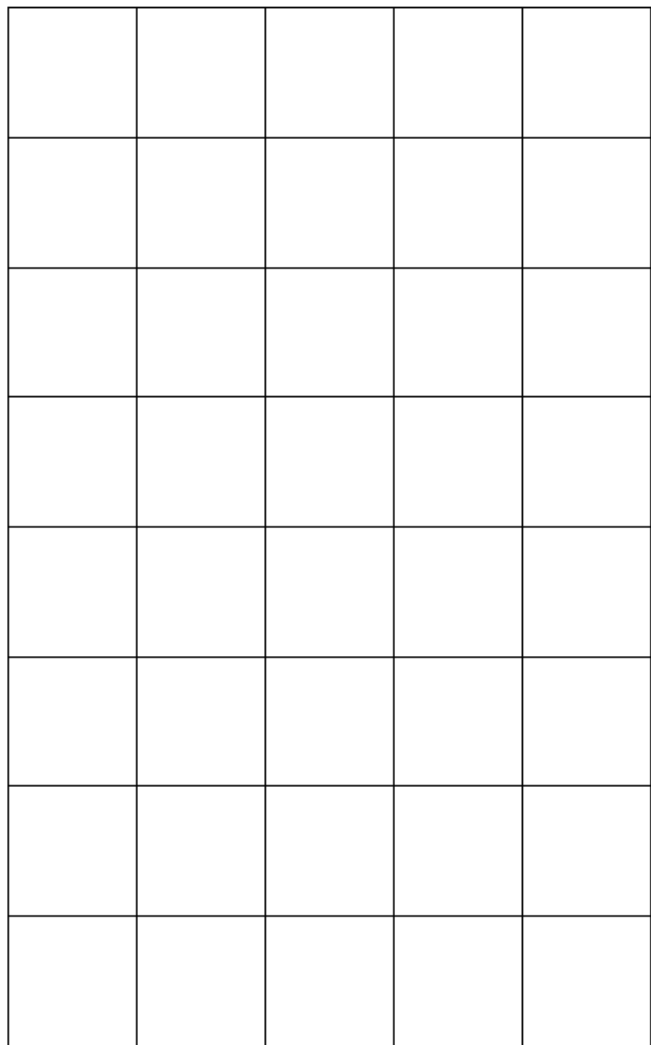
六年級北區第一名

孟	坐	欲	氣	八
浩	觀	濟	蒸	月
然	垂	無	雲	湖
臨	釣	舟	夢	水
洞	者	楫	澤	平
庭	徒	端	波	涵
上	有	居	撼	虛
張	羨	恥	岳	混
丞	魚	聖	陽	太
相	情	明	城	清

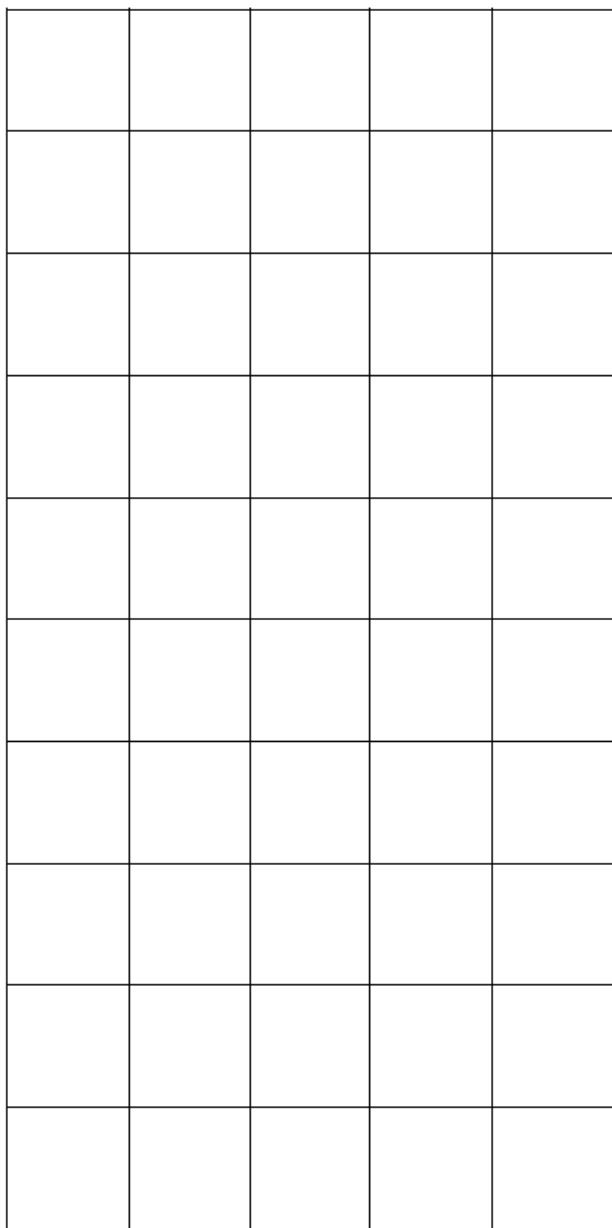
臺北市 113 年度多語文學藝競賽國小組硬筆書法比賽用紙

六年級用紙 北區

【三、四年級競賽樣紙 1.8*1.8CM 見方 40 格】



【五、六年級競賽樣紙 1.8*1.8CM 見方 50 格】



澎湖風情

飛機從白雲穿出，我們望直了眼睛。只見藍藍的大海上，浮現幾個翠玉般的島嶼。島嶼周圍全鑲上了珍珠白的浪花，簡直是人間仙境。

我們終於在嚮往已久的澎湖落地了。澎湖的風果然有名，才走出機門，帽子就被吹得飛了起來。走出機場，阿姨早就開車子，在大門邊等我們。車子駛出機場，弟弟馬上指著在土丘上工作的人影，叫：「啊！蒙面女俠！」阿姨把車子停在路邊，解釋說：「這是澎湖特有的文化，為了嚴防沙和烈日侵蝕皮膚，澎湖的女人一上工，就全副武裝。」

阿姨帶我們爬上路邊的小土丘。土丘上，長滿了千朵萬朵金黃耀眼的天人菊。它們在金黃色的陽光下隨風搖動，美得令人心動。土丘上，露出了一列一列灰暗的石牆，好奇的問：「這是什麼？該不會像龐貝城一樣，是從火山中挖出來的廢墟吧？」

「這不是廢墟，這是『菜宅』，是蓋來給農作物住的家。澎湖的風大，為了要讓農作物好好的生長，澎湖人便找來咭咕石，堆成防風牆。」阿姨進一步解釋：「咭咕石就是珊瑚礁，澎湖人就地取材，不但用它們建菜宅，還把它們當作建築的材料，用來蓋房子。」當天晚上，我們就住在阿姨家咭咕石的房屋裡。

接連兩天，姨丈開著他家的漁船，帶我們出海去拜訪澎湖的小島。我們走了吉貝嶼、桶盤嶼、虎井嶼……，看到了聞名全世界的玄武岩。

最後一站，我們來到了七美島。站在七美島上懸崖往下看，一個好漂亮的雙心石滬，出現在海邊藍色的淺灘處。海水正在退潮，一個漁夫拿著長長的網子，在石滬裡撈著。阿姨笑著說：「你看，這些石滬設計得多麼精巧，古時候的人就會用大腦捕魚了。」漁夫爬上來時，笑著對我們展示網裡的魚，他說：「這些魚在心形的陷阱裡，找不到出口。」我們笑著說：「那不就是不『撈』而獲嗎？」站在懸崖邊，望著這個雙心石滬，我心底不禁升起一陣陣感動。六十四個珍珠般的小島，滿山遍野的天人菊，咾咕石做成的菜宅……，漂亮的風景，過人的智慧，孕育出來的文化，多麼動人啊！

海風獵獵，吹得我都快要飛起來了。

海風獵獵，吹得我都快要飛起來了。

【附件三：115 學年度校內多語文競賽閩南語情境式演說題目】

題目：飼寵物 tshī thióng-bùt (飼養寵物)

提示：咱臺灣以早的人佇厝內飼貓是欲咬鳥鼠，飼狗是欲顧厝、防賊偷。

毋過，現代人飼寵物是共伊當做逗逗物仔，抑是囡仔伴，一旦失去興趣佢耐心，就共伊牽去野外放生，造成流浪動物愈來愈濟的現象，實在真不應該！我從以早就足想欲佇厝內飼一隻寵物，毋過……

Lán tâi-uân í tsá ê lāng tī tshù-lāi tshī niau sī beh kā niáu-tshí, tshī káu sī beh kòo-tshù, hông tshát thau. M̄-koh, hiān-tāi-lāng tshī thióng-bùt sī kā-i tòng-tsò tshit-thô-mih-á, iáh-sī gín-á phuānn, it-tàn sit-khì hìng-tshù kah nāi-sim, tō kā-i khan khi ía-guā pàng senn, tsō-sing lâu lōng tōng-bùt jú lâi jú tsē ê hiān-siōng, sit-tsāi tsin put ìng-kai! guá tsiōng í tsá tō tsiok siūnn-beh tī tshù-lāi tshī tsit tsiah thióng-bùt, m̄-koh

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述題目為限，所列提示僅供參考，也可以自由發揮。

【附件四：115 學年度校內多語文競賽客家語情境式演說題目】

題目：運動會表演(運動會表演)

提示：

運動會會到咗，逐年級愛準備一個表演。先生尋一條這下時行个流行歌曲來教佢兜跳舞，雖然愛記當多動作，毋過試著異生趣。

iun tung fi voi do eˇ, dag` ngienˇ kib` oi zun` pi id` zag` beu`
ien´. xin´ sang´ qimˇ id` tiauvˇ ia` ha siiˇ hangˇ ge liuvˇ hangˇ go´
kiug` loiˇ gau´ ngaiˇ deu´ tiauvu, sui´ ienˇ oi gi dong´ do´ tung
zog`, mˇ go cii do` i sen´ qi.

(運動會要到了，每個年級要準備一個表演，老師找一首現在最流行的歌曲來教我們跳舞，雖然要記很多動作，不過感覺很有趣。)

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述題目為限，所列提示僅供參考，也可以自由發揮。

08 龍眼的滋味

曾瓊珠

上臺灣台語課的時，老師有講著一句俗諺：「七月七，龍眼烏，石榴必。」煞予我想著逐年的熟人若到，阿公個兜的龍眼擺會規樣生甲滿滿是，一葩一葩，想著就予人強欲流喙瀾。從我去讀國小開始，逐擺若歇熱，我就會吵阿爸、阿母趕緊煮我轉去，因為阿公個兜還有我上蓋愛食的龍眼，一粒一粒若細細粒仔的電火球仔，掛佇龍眼樣的樹仔桎，共日頭光擺包佇內底！

會記得有一年，阿公待佇竹仔梯面頂咧過龍眼，因為我嘛想欲拗一葩家已恰意的來食，阿爸就做一枝竹篙叉予我，按呢我就會當佇樹仔跤絞龍眼矣！啥人知影，因為我絞甲傷致心，竹篙又掣一下傷大力，龍眼煞英雄雄若像落雨，一粒一粒落落來，挂好攏掣佇我的頭殼，害我掣一趟，一直掣頭殼。逐家目睭掠我相，相一下攏笑甲反過去，阿公嘛滾耍笑講：「請你食龍眼，予你考試第一等！」

龍眼殼擘開，內面若像一粒半通光的水晶，咬一喙，甜物物的滋味是佢仔爾幸福咧！有當時仔，我會招因仔伴比賽，看啥人食上濟粒。逐家就一人提一塊碗貯龍眼核，落尾我食上濟粒，逐家就攏叫我「大食神」。

除了鮮的龍眼，阿母閣會共食袂去的提去曝做龍眼乾。

龍眼乾咧曝日的時，規个門口埕擺芳貢貢，連狗蟻恰蜜蜂都攏倚來鼻芳。聽候龍眼乾曝好了後，我攏定定固幾粒仔佇冊摺仔內底，下課的時當做四秀仔，嘛會分子同學食。個攏啥一下就講：「這是恁兜家已曝的喔？真正有夠好食的！」

我上恰熱天的欲暗仔，逐家坐佇龍眼樹跤 nà 涼，那食龍眼那開講。阿公攏會講伊少年種龍眼樣的代誌，閣講伊細漢的時無啥物坦坦物仔通要，就靠跔樹仔、過龍眼做議量。我聽聽咧，嘛想講家已大漢了後，取會得通種一樣家已的龍眼樣？

龍眼的滋味，對我來講毋但是果子，閣較是厝裡會當予人歡喜甲笑哈哈的氣味恰記憶。逐擺食龍眼，就會想著阿公共我疼惜的笑容。

115 年全國語文競賽臺灣客語朗讀文章國小學生組（四縣腔）

編號 1 號

【露營】徐秀英原作

舊年仔放假個時節，阿爸講愛帶佢兜去露營。今這下全臺灣個露營場地當多，佢兜共下討論當多擺，最尾選定一個在半山排、交通還算利便、種有榮榮大樹個露營地。一想著總算做得迎來離開都市個吵鬧、離開課本個自在，還有同大自然接近個好機會，佢就開始期待接受山林個招喚。

露營个前一站仔，佢兜就開始分頭去準備愛用著个物品。像帳篷、睡袋、野炊个工具、食个、用个項項都愛款齊來。阿哥還帶等佢這恁久就無離手个吉他，老弟帶象棋，阿爸帶釣枰，大家都想在這兩日徹底放空。佢同阿姆就淨驚晒烏，大大緣个帽子、防晒个乳液、美白个面膜，一項就無減帶。該日打早，佢兜興嘍嘍仔駛車仔出發，路項个風景當靚，青山綠水、鳥語花香分人心情越致鬆爽。

半晝邊仔，佢兜就到露營地也！阿爸指揮大家在較平整个空地項紮營，經過點過鐘个七手八腳，總算安好兩隻帳篷。阿姆在樹底下个灶臺頂煮一大鑊个泡麵，裡背有肉、有卵、有青菜、還有各式各樣个九仔，淨看著、鼻著，就緊流口涎也！一家人在野

外个第一餐就食到肚撐撐仔，佢摸等肚屎癢在樹身下，涼風輕輕仔吹來，毋多知仔就睡忒也。老弟擲來一截狗尾草弄佢个鼻公，佢一怩醒，佢就將尾一瀉，在闊闊个青草地，佢兩脩又滾又輾，歸身仔搞到邋邋遢遢¹。看著阿爸拿等錫桶仔同釣枰，佢兜又尾撒撒仔²跔在尸背尾，去到坑水脣，遽手遽腳跳入水窟肚，浸等冰涼个山坑水，在熱燠燠个天時斯透心涼。

一直到日頭會落山咧，佢兜掙等有半錫桶个魚仔，搖搖要³轉到露營地，大家共下動手準備晚餐。阿哥起火焙肉、阿姆煮湯，佢同老弟撿碗筷，阿爸打丫丫。在暗疏疏又恬靜个天地之間，佢兜坐在火堆旁脣打門四、聽阿哥彈琴、講天南地北。

分風吹動个火光，照在大家帶等笑容个面項，又溫暖又幸福，也係佢最難忘个一擺回憶。

¹ 邋邋遢遢：音 lab lab gab gab；衣著骯髒凌亂。

² 尾撒撒仔：音 mi' liab' liab' e'；夾著尾巴，這裡比喻小心翼翼的樣子。

³ 搖搖要：音 ieu' ieu' fung' fung'；走路不穩、搖搖晃晃。

編號 1 號

【露營】徐秀英原作

舊年放避暑个時節，阿爸講愛渡佢兜去露營。這下全臺灣露營个場所有當多，佢兜共下討論當多擺，最尾選定一隻在半山排、交通還算利便、種有榮榮大樹个露營地。一想著總算做得暫時掉忒都市个吵鬧、掉忒課本个自在，做得膠大自然接近个好機會，佢斯開始期待接受山林个招喚。

露營个前一站仔，佢兜斯開始各各去準備愛用著个物品。像帳篷、睡袋、煮食个傢伙，食个、用个項項都愛準備齊全。阿哥還帶等佢這恁久無離手个吉他，老弟帶象棋，阿爸帶釣竿，大家都想在這兩日徹底放空。佢膠阿姆當晒烏，大大緣个帽仔、防晒个面油、美白个面膜，一項都無少帶。該日打早，佢兜興喋喋仔駛車出發，路叮个風景當靚，青山綠水、鳥語花香分人心情越發鬆爽。

半晝邊仔，佢兜就到露營地咧！阿爸指揮大家在較平个空地紮營，經過點過鐘个七手八腳，總算搭好兩隻帳篷。阿姆在樹下个爐頂煮一大鑊泡麵，裡背有肉、有卵、有青菜、還有各式各樣个丸仔，單淨看著、鼻著，斯緊流口水咧！一家人在郊外个第一

餐斯食到肚圓圓仔，佢摸等肚屎澆在樹身下，涼風輕輕仔吹來，毋多知斯睡忒咧。老弟擱著一截狗尾草鑽佢个鼻空，佢一嚇醒，佢就走到尾瀉屎，在闊闊个草坪，佢兩脩又翻又碾，歸身搞到烏疏滴落。看阿爸拿等錫桶膠釣竿，佢兜又好擲擲仔珍在佢後背，去到坑脣，緊緊跳落水窟肚，浸等冰涼个山坑水，在熱燂燂个天時黏時透心涼。

一直到日頭會落山咧，佢兜揸等有半錫桶个魚仔，搖搖擺擺轉到營地，大家共下動手準備晚餐。阿哥起火焙肉、阿姆煮湯，佢膠老弟排碗箸，阿爸打ㄟ丁。在暗摸摸又恬靜个天地之間，佢兜坐在火堆脣打鬥四、聽阿哥彈琴、講天南地北。

分風吹停動个火光，映照在大家帶等笑容个面叮，又溫暖又幸福，也係佢最難忘个一擺回憶。

115 年全國語文競賽臺灣客語朗讀文章國小學生組（大埔腔）

編號 1 號

【露營】徐秀英原作

舊年放暑假个時節，阿爸講愛帶吾等去露營。今這下全臺灣个露營場所有已多，吾等共下討論當多擺，盡尾選好一個在半山排、交通還算利便、有榮榮大樹遮蔭个露營地。一恁著總算使得擲撇都市个吵鬧、抨撇課本个自在，迎來使得同大自然接近个好機會，佢斯開始期待接受山林个招呼咧。

出發个前一駁，吾等斯開始準備愛用著个東西。像帳篷、睡袋、野炊个工具、食个、用个項項都愛款齊來。阿哥還帶緊佢這恁久毋識離手个吉他，老弟帶象棋，阿爸帶釣板，大家都想在這兩日透底放空。佢同阿姆盡驚晒烏，大大沿个帽、防晒面油、美白面膜，一項都無少帶。該日打早，吾等興嘟嘟駛車出發，路項个風景當靚，青山綠水、鳥叫花香分人心情越致鬆爽。

半晝邊，吾等斯到營地咧！阿爸指揮大家在平洋洋个空地項紮營，大家十手八腳無閒點外鐘過，總算安好兩頂帳篷。阿姆在樹下个灶臺項煮一大鑊个泡麵，裡背有肉、有卵、有青菜、還有各式各樣个丸，單淨看著、鼻著，斯緊流口涎咧！歸屋家人在野外个第一餐飯做下食到肚圓，佢摸緊肚兜在樹下，涼風輕輕

吹來，毋多知斯睡撇咧。老弟揪一截狗尾草來弄吾鼻公，佢一恁醒¹，佢斯走去尾瀉屎，吾兩儕在闊闊个草坪項孔孔碾，歸身搞去邋邋遑遑²。看阿爸擰核錫桶擎釣板，吾等又輕手輕腳跔在厥尸背尾，去到坑水脣，好擲擲跳入水窟肚，熱熨熨个天時浸核冰涼个山坑水實在係透心涼啊。

直直到日頭會落山咧，吾等擰核有半錫桶个魚，孔孔翹翹³行轉露營地，大家共下動手準備晚餐。阿哥起火焙肉、阿姆煮湯，佢同老弟撿碗筷，阿爸打乜干。在暗摸胥疏又恬靜个天地之間，吾等坐在火堆脣緊食緊寮、聽阿哥彈琴、天南地北謔謔。

分風吹停動个火光，映照在大家帶核笑容个面項，燒暖過幸福，也係佢盡難忘个一擺回憶。

¹ 恁醒：音 nuŋ˥˩ ciang˥˩；驚醒。

² 邋邋遑遑：音 lab˥˩ lab˥˩ shab˥˩ shab˥˩；衣著骯髒凌亂。

³ 孔孔翹翹：音 kuŋ˥˩ kuŋ˥˩ kiau˥˩ kiau˥˩；走路不穩、搖搖晃晃。