

小學良善行動導入方案

品德教育 × SEL × SDGs 日常實踐

從一張善行卡開始，
讓孩子在日常中練習關懷、尊重與責任，
逐步累積成班級與校園的良善文化。

善行卡導入 | 善行日記 | 樂寶良善郵筒 | 良善典範認證



為什麼良善應該成為一種社會基礎建設？

良善，不只是當好孩子，而是孩子面對人際、規則與衝突時，能做出尊重、誠實與負責的選擇。

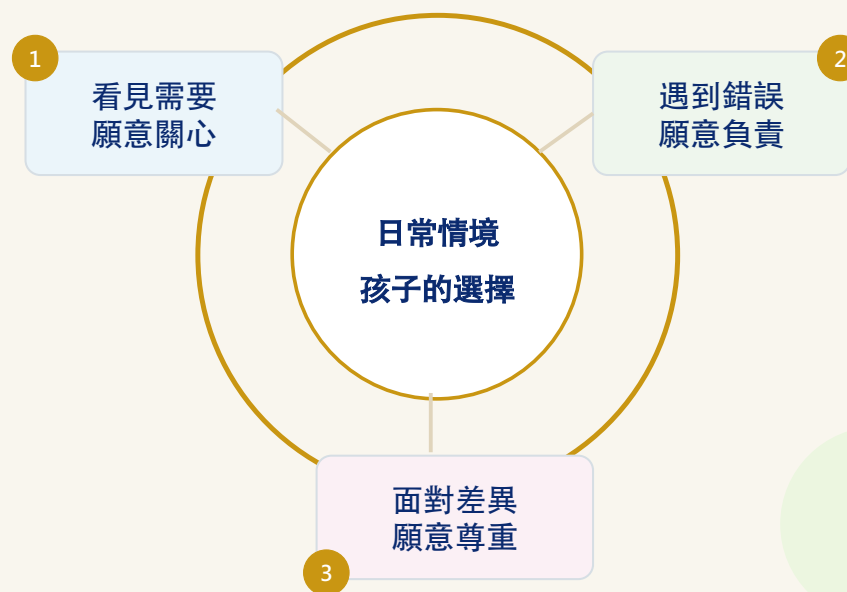
真正重要的教育，常發生在「沒有人提醒」的時候

01 看到同學被排擠，願不願意靠近一步？

02 做錯事情時，願不願意承認並負責？

03 面對衝突時，願不願意尊重與溝通？

當老師和家長不在身邊，
真正陪孩子做選擇的是什麼？



規則建立底線，教育提供引導，良善讓孩子在日常中學會選擇。

為什麼良善教育要從小學開始？

孩子不是缺少善意，
而是需要一套讓善意能被練習、被看見、被鼓勵的教育。

- 小學階段，是孩子建立品格、關係與自我價值感的關鍵時期。
- 良善不能只靠一次宣導，更需要在日常生活中反覆練習。
- 在 AI 時代，孩子更需要同理、合作、責任，以及善用科技的能力。



良善教育不是一次活動，
而是讓孩子在日常中練習、反思，
逐步養成良善選擇的能力。



世界公民素養教育框架：讓良善轉化為實踐能力

我們用一套清楚的教育框架，連結世界公民素養與聯合國 SDGs，讓良善成為有方向、有界線、有影響的日常行動。

五大素養 × 良善核心



參考21世紀學習框架建構，以良善為核心，培養孩子面對世界、促進和平共好的行動能力。

框架解讀

這套框架解決什麼問題？

- **讓良善不只是口號**
把抽象價值，轉化為孩子、青年與成人都能實踐的行動。
- **讓教育不只停在課堂**
從學習、生活、合作與公共參與中，練習良善與責任。
- **讓成果可以累積**
透過善行卡、日記、紀錄與平台，累積可分享、可看見的成果。

有了框架，良善就能從理念走向工具，從日常練習累積為可看見的行動成果。

導入總覽：讓良善行動成為孩子每天做得到的練習

從一張善行卡開始，透過實踐、記錄、分享與回饋，讓良善從個人行動逐步累積為班級與校園文化。

核心路徑 | 善行卡 × 日常實踐 × 善行日記 × 班級分享 × 親子對話 × 成果累積

啟動

實踐

記錄

分享

延伸

累積

1

2

3

4

5

6

1

善行卡啟動

抽一張善行卡，讓孩子從具體、可完成的小行動開始。

2

日常實踐

在班級、走廊、操場或家庭中，完成一件具體、可觀察的小善行。

3

善行日記

寫下做了什麼、感受到什麼，練習看見行動帶來的影響。

4

班級分享

透過簡短分享，讓善意被看見、被鼓勵，也被同儕學習。

5

親子對話

透過親子對話欄位，讓孩子的良善練習從校園延伸到家庭。

6

成果累積

整理學生反思、教師觀察與家長回饋，形成可分享、可追蹤的校園成果。

從課堂到生活，從個人到班級，從學校延伸到家庭，讓良善成為孩子每天都能練習的能力。

小學版善行卡：從一張卡開始，把良善變成日常行動

每張卡都是孩子做得到的善行任務，透過300張分齡善行卡，把品德教育、SEL 與 SDGs 轉化為日常練習。

低・中・高年級分齡設計 | 各100張，共300張善行卡



低年級 | 反霸凌

中年級 | 學習感恩

高年級 | 調節情緒

一張卡 × 一個行動

從孩子做得到的的小事開始練習世界公民素養

1 善行任務設計

每張卡都是具體任務，讓孩子從日常小事練習關懷、合作、責任與同理。

2 分齡與情境設計

依低、中、高年級的理解能力，設計適合校園、家庭與生活情境的行動任務。

3 雙語與素養結合

中英雙語設計，讓孩子在行動中練習品德價值、社會情緒能力與永續責任。

善行日記：從行動出發，讓孩子在反思中內化良善

善行卡引導孩子開始行動，善行日記幫助孩子記錄感受、反思行動、看見影響。

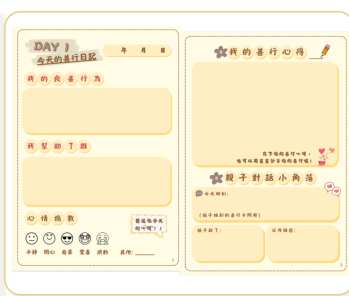
從任務到反思的記錄工具



封面



每日任務 × 手寫心得



內頁

完成善行 → 寫下感受 → 看見影響

1 每日記錄 × 感受覺察

孩子完成善行任務後，寫下做了什麼、感受到什麼，練習覺察自己的行動與情緒。

2 反思行動 × 內化能力

透過提問與書寫，引導孩子理解自己的行動如何影響他人與關係。

3 可累積 × 可分享 × 可觀察

成為教師觀察、家長回饋與學校成果整理的重要素材。

記錄的不只是做了什麼，而是孩子在實踐、感受與反思中，逐步把良善內化為日常選擇的能力。

打造良善校園文化：四大入校推動價值

讓善行卡與善行日記成為班級日常、親子對話與校園文化累積的實踐工具。

1

低門檻導入

低負擔、可彈性使用

- 晨光時間、導師時間、班級經營皆可彈性使用。
- 每日 5-10 分鐘，即可依照班級與學校節奏推動。

2

素養對應

連結品德、SEL 與 SDGs

- 結合品德教育、社會情緒學習與永續素養。
- 在具體行動中練習同理、合作、責任與世界公民視野。

3

班級擴散

讓善意被看見、被鼓勵

- 善行卡可分享、可延伸，增加班級互動。
- 善行日記累積共學歷程，成為班級成果與分享素材。

4

家校共育

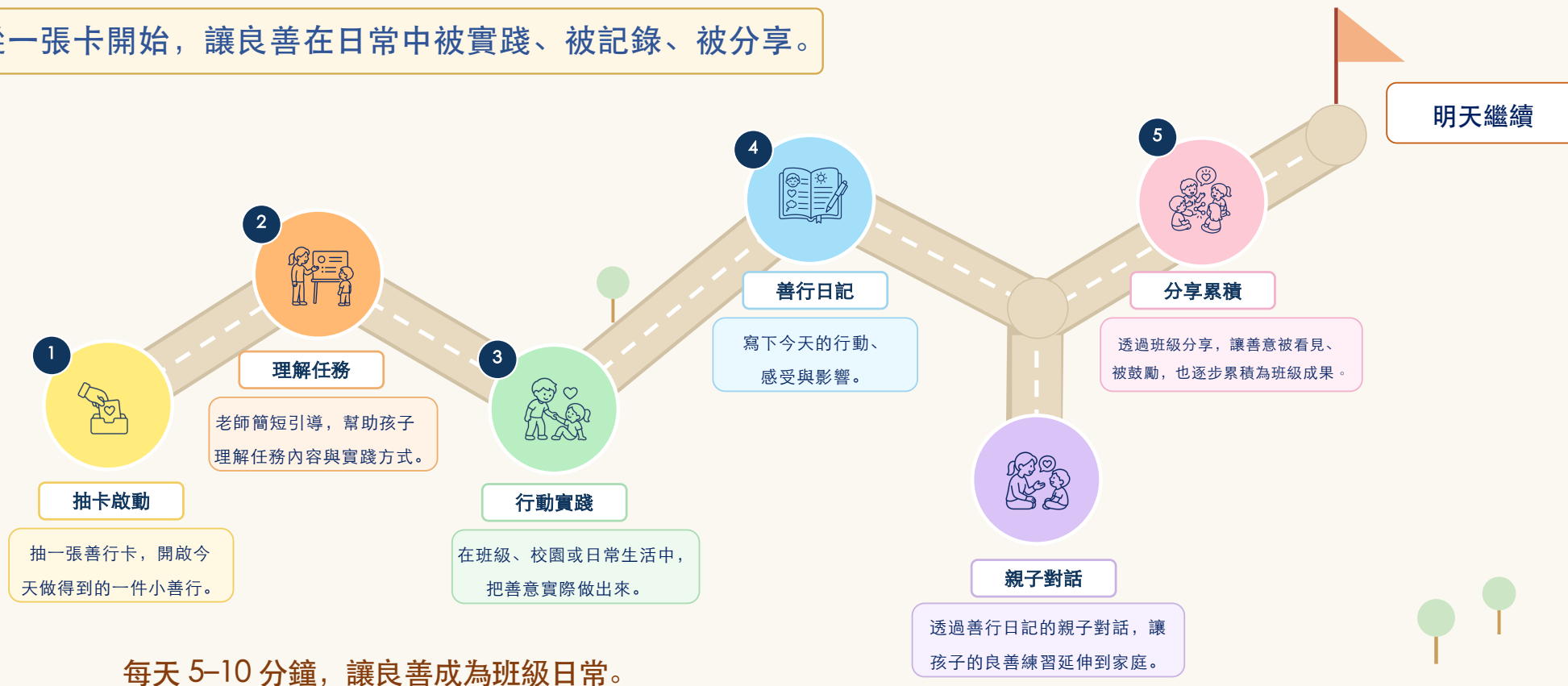
延伸家庭參與

- 親子對話讓家庭參與孩子的良善練習。
- 日記成為孩子成長見證，也讓老師與家長看見改變。

當善行被練習、被記錄、被分享，並延伸到家庭，良善就能從個人行動逐步形成班級與學校文化。

班級善行日常旅程：讓良善走進孩子的每一天

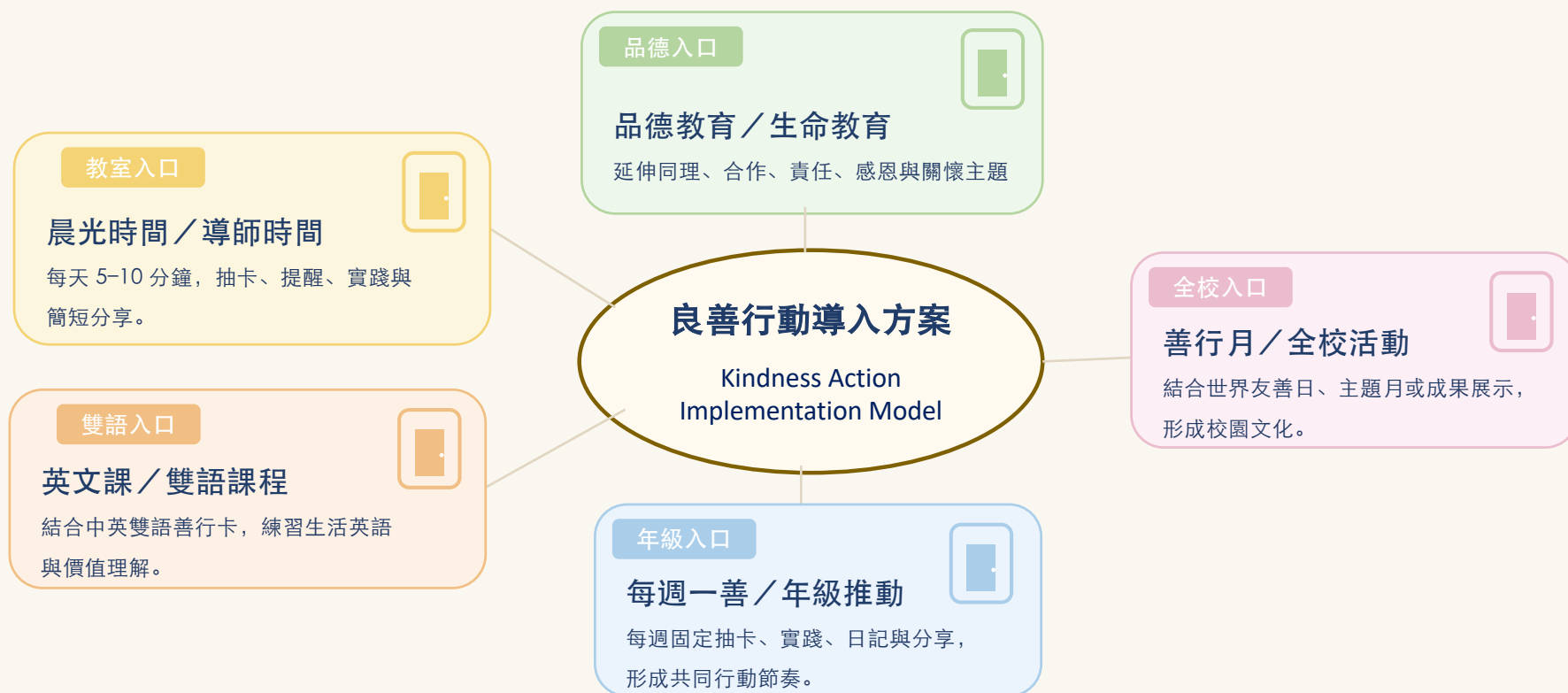
從一張卡開始，讓良善在日常中被實踐、被記錄、被分享。



每天 5-10 分鐘，讓良善成為班級日常。

彈性導入模式：五個校園入口，讓學校自然開始

學校不必另開新課，而是善用既有時間、課程與校園活動，找到最自然、最可持續的良善行動入口。



學校參與流程：低負擔啟動，穩定導入

學校不必從零設計活動，只要確認參與方式與推動時間，我們就能提供行動工具、操作說明與成果整理支援。



學校只需協助三件事

- **確認名單** | 協助確認參與班級、年級與學生人數。
- **安排時間** | 建議至少推動 3 週，也可依學校節奏調整。
- **班級帶領** | 由老師協助孩子抽卡、實踐、記錄與簡短分享。

我們提供四項支援

- **工具支援** | 提供完整教材內容、操作說明與導入支持，並依參與人數及合作資源，協助確認善行卡與善行日記的印製方式。
- **教師說明** | 簡明操作流程與班級引導建議。
- **家庭溝通** | 家長說明文字與親子對話引導。
- **成果整理** | 成果記錄架構，協助學校整理回饋與亮點。

學校提供場域與時間，我們提供工具與支持，讓良善教育自然進入班級日常。

成效追蹤與簡易前後測：看見孩子、教師與家庭的改變

透過簡易前後測與回饋表，整理學生自評、教師觀察與家長回饋，讓良善行動帶來的改變被看見。



為什麼要做簡易前後測？

1. 看見改變：了解孩子在良善行動前後的成長。
2. 累積成果：作為學校成果整理、後續優化與典範認證依據。
3. 連結家庭：看見孩子在班級與家庭中的變化。

觀察面向：品德態度 | SEL 能力 | 世界公民素養 | 人際互動



我們提供什麼？如何執行？

1. 三種簡易表單：學生自評、教師觀察、家長回饋。
2. 清楚操作說明：可用紙本或線上表單，簡單易執行。
3. 前後各一次：推動前與推動後各完成一次，協助看見初步改變。

建議至少推動 3 週，3-6 週較能看見初步變化。

填寫對象



學生：

回應自己的行動與感受改變



教師：

觀察學生在班級中的互動與表現



家長：

回饋孩子在家庭中的變化

備註：問卷資料僅用於教育評估與整體統計分析，不公開個人隱私資料。

良善典範認證：讓良善教育從一顆種子，長成校園文化

從善行卡與善行日記出發，逐步累積班級實踐、校園參與與家庭共學，讓良善行動成為可持續的校園文化。

第一屆認證時程 | 2026/09–2027/08 行動實踐 | 2027/08/31 成果送審截止 | 2027/09–10 審查 | 2027/11 聯合授證

種子 | 3–6 週初步導入



- 從善行卡與善行日記開始
- 讓孩子每天練習一件做得到的小善行
- 初步建立班級良善練習節奏

成長 | 2026/09–2027/08 持續推動



- 依學校節奏，持續推動班級實踐與校園參與。
- 結合主題活動、良善閱讀、教師引導與家庭參與。
- 累積可記錄、可分享、可回顧的年度成果。

大樹 | 年度認證與持續精進



- 彙整年度成果，申請良善典範認證
- 透過成果呈現與經驗分享，擴散校園良善影響力
- 以年度認證鼓勵學校逐年深化推動

學校可依校務期程彈性加入，於2027年8月31日前完成行動實踐與成果送審。

認證

小學良善典範認證：五項核心實踐

善行卡與善行日記實施

班級實踐與校園布置

校園良善主題活動

良善閱讀推廣

教師引導與家長參與

良善典範認證不是一次性的活動成果，而是讓良善行動以可執行、可記錄、可延續的方式，逐年扎根成為校園文化。

樂寶良善郵筒：讓孩子的善行被看見、被回應、被傳遞

孩子把善行寫成一封信，讓小小的良善行動被看見、被回應，成為啟發他人的故事。



四步驟實行方式

1

寫下善行

孩子寫下自己做了什麼、幫助了誰，以及心裡的感受。

2

投入郵筒

將善行信投入樂寶良善郵筒，讓孩子感受到自己的行動被珍惜

3

分享傳善

經學校確認後，分享善行故事，啟發更多人行動。

4

收到樂寶回信

由受訓志工代表樂寶回信，鼓勵孩子持續實踐善行。

核心教育意義

表達善行

練習把行動、感受與影響說出來。

樂寶鼓勵

透過樂寶回信，讓孩子感受到善行被看見、被珍惜。

良善擴散

讓一封善行信，成為啟發他人行動的種子。

當孩子知道善行被看見、被回應，也能鼓勵他人，就會相信：一件小小善行，也能讓世界更好。

世界友善日 × 世界公民良善行動論壇

讓良善行動從日常實踐，走向公共倡議與世界公民行動

01

倡議與看見

公共倡議 | 社會參與

讓學校的良善行動成為可被看見、可參與的公共倡議。

World Kindness Day

02

交流與學習

案例分享 | 方法整理

讓不同場域的實踐經驗得以分享、整理與延續。

Kindness Action Forum

03

連結與支持

資源連結 | 共好合作

讓行動者、學校與支持者形成持續合作的共好網絡。

Connection & Support

從參與一場活動，走向共同推動世界公民良善行動。

參與活動 → 交流學習 → 成果肯定 → 資源連結 → 持續擴散

年度公共平台

World Kindness Day | World Citizen Kindness Action Forum | Kindness Exemplary Recognition



2022 起步 | 四屆累積 | 2027 見證成果

讓良善走進校園，四個步驟就能開始

學校可依校務期程彈性加入，選擇最適合的推動規模。

1 提出認證申請

掃描右側QR Code，填寫學校基本資料、聯絡窗口及申請資訊。

2 確認推動方式

選擇班級、年級或全校推動，並估算參與學生人數。

3 取得導入支援

取得善行卡、善行日記資訊、教師說明與家長溝通素材。

4 展開行動實踐

依學校節奏進行實踐、記錄與分享，逐步累積成果。

從一張善行卡開始，讓孩子每天練習一件做得到的善行。



導入工具



善行卡 × 善行日記
讓行動可實踐、可記錄、可反思



掃描填寫認證申請表
wckindnessaction.org/certification/apply

學校可彈性加入，於 2027/08/31 前完成實踐與成果送審。