

臺北市中正區河堤國民小學 115 學年度第一學期

303 班級經營計畫書

班規:友善、負責、守時、有禮

★經營計畫 *利用榮譽制度，培養孩子能自己建立進取、自我負責及追求自我實現的態度。 *建立常規並落實，讓孩子自我要求，養成自動自發的習慣。 *推動閱讀、詩詞背誦，並鼓勵大量閱讀，提昇語文能力。 *注重親師互動，了解孩子的差異性。 *著重「形成性評量」，以養成良好的學習態度。 *從生活中培養欣賞美的能力，提昇生活品質。 *教室=家，讓孩子喜歡進到教室。 	★重點活動設計 八月份：*開學日(8/31) *課後社團，課後照顧班開始(8/31) 九月份：*英語拼字大賽(9/9) *學校日(9/12) 十月份：*10/1 相聲欣賞(暫定) *10/8 與作家有約 *流感疫苗接種(10/28) 十一月份：*期末定期評量(11/5-6) *11/11 皮影戲欣賞 *體育表演會(11/21), 11/23 補假 *校外教學:市立動物園(11/26) 十二月份：*下學期社團及客照班招生(12/17) 一月份：*期末定期評量(1/12-13) *1/14 三年級國語文朗讀比賽 *課後社團，課照班結束(1/19) *上學期課程結束(1/20) *休業式(1/20, 16:00 放學)
★家長資源需求 *班級召集人一名 *班級副召集人一名 	★請家長配合事項。 *每日抽空看聯絡簿，並可利用其與老師聯繫 *每日詢問小孩完成功課情形並簽名，如果可能，請給予協助指導。 *督促小孩每天睡覺前，整理書包。 *能給予孩子幫忙做家事的機會。 *孩子生病或有事無法上課，請能事先請假或電話告知。 *為了督促孩子的學習狀況，老師會和孩子共同訂立一些班規，請家長能支持與配合。

親愛的家長您好：

恭喜您!孩子又更上一層樓!升上三年段了!

我是三年一班的級任老師王仁弘，很高興成為在座每一位家長寶貝的級任老師。所謂人生相逢總是有緣，我將本著教師克盡自身責任盡心盡力，本著愛心與耐心來引導小朋友逐步邁向自發性的學習生活，珍惜這一段得之不易的緣分! 希望在未來新的學期裡能獲得各位家長的支持與配合，維持密切的溝通與聯繫，達到家長樂於配合、老師愉悅教學、學生喜愛上學的親師生三贏情境，讓我們一起帶領孩子們快樂學習、卓越成長，成為孩子成長路上最堅強的後盾!

教學方式雖有一定的模式可循，卻無放諸四海皆準的方法，尤其是當今的開放教育，更需仰賴家長們的全力支持與配合，達到因材施教，小孩才能在活潑與快樂的環境中成長。所以，親愛的家長若您有寶貴的建議，希望您能不吝提出與我分享!



導師	王仁弘老師	班級人數	26 人
親師 聯絡方式	1、善用 <u>聯絡簿</u> ：親師聯絡的便捷管道， <u>請家長每日確實審閱簽名</u> 。 2、網路 Line： ❶鼓勵家長自建全班 line 群組，共同事項可以在群組上討論。老師將透過班代發布共同事項 ❷需要個別溝通的家長，將以私 line 方式聯繫個別狀況。 3、電話聯絡： 0938-234-227 或河堤國小 02-23677144#133。		
輔導管教 原則	1、對學生之輔導原則： 適時個別談話，關心孩子的生活及心情!若孩子有不當行為發生，會釐清前因後果，了解孩子發生不當行為的原因，並隨時與家長聯繫，經由親師合作，協助孩子改善。必要時請相關處室予以協助。 2、學生獎懲原則： (1)鼓勵孩子認真學習，會以個人和小組合作的方式進行加分，相互勉勵互相幫忙成為良好的班風!獎勵主要以社會性增強為主，替代性獎賞為輔，也可兌換小禮物(抽好籤)。 (2)若違反班規，會給予小小的懲處，懲處項目由全班討論決定(抽壞籤)。		
請假注意	1、若臨時要提早來接小孩，希望家長提早通知，給予充裕的時間填妥外出單。		

事項	2、有事要請事假時，請能在前一天告知；若生病或家中臨時有事，也請能在 7:50 前打電話來學校請假，以免老師擔心！！
服裝規定	請依學校及班級規定穿著服裝(週一、週五運動服)
生活常規	1. 每天 7：20~7:40 到教室，不遲到、不早退、不無故缺席。 2. 到校後抄寫聯絡簿、交作業，將書包放在後方，依據課表整理課本、習作等，放在抽屜；晨光活動 8：00 開始，請安靜就坐，配合班級安排之學習活動。 3. 上課鐘聲響後迅速回教室坐好，進行課前預習，若延遲進教室應喊「報告」，待老師同意後方可進入。進教室後，自行說明遲到理由。 4. 上課時積極參與教學活動，有疑問先舉手，不做影響他人學習的行為，尊重每個孩子上課的權利。 5. 下課時間可適度休息，但不可在教室及走廊追逐或喧鬧，以避免受傷及影響同學。 6. 午休時間安靜休息，若有公假，須事先報備、提出相關證明。 7. 認真做打掃工作，進而在家也會主動協助做家事。 8. 放學前最後一節下課，將回家作業整理好。 9. 保持教室內外(抽屜、工作櫃)整潔，並做好垃圾分類工作。 10. 請勿讓學生攜帶零食到校，非學習用品或違禁品勿攜帶到校。 11. 對師長同學要有禮貌，並經常使用「請」、「謝謝」、與「對不起」。 12. 若需要帶超過 50 元以上金錢到校，請提醒老師，避免遺失造成糾紛。 13. 若須使用智慧型手錶及相關 3c 產品，必須向學校提出申請。經核可後，遵守使用規定。
親師配合事項	1. 家庭聯絡簿是我們在教育孩子上，最佳的溝通橋樑，您有任何意見或想法，請多利用它；並請每日檢查孩子的聯絡簿及作業情形並簽名，以了解孩子在學校的學習狀況。 2. 上網、打電玩、看漫畫、看電視的時間應有所規範，以避免產生沉迷的狀況。 3. 勿讓孩子攜帶金錢或貴重物品來校，財物遺失，追查不易。 4. 若同學或師生間有不協調的情形出現，請先與導師聯繫，以了解事件始末，切勿只聽信片面之詞，以避免誤會產生。也為了建立孩子們對老師的信任，以及避免孩子對老師產生排斥而無法適應，請不要在孩子面前批評老師。對於班級經營，如果有任何疑慮，歡迎您隨時與我溝通，讓我們一起找出最適合孩子的教育方法。

	5. 盡量讓孩子承擔自己所該負的責任，請不要替孩子出面規避責任，進而學習自我獨立、負責。若孩子在學校發生一些問題，<u>老師會利用反思單給孩子自省檢討的機會，爾後帶回家給家長審視給予回饋並簽名，於隔天交回給老師</u>。請貴家長能夠支持和配合！並請您相信：為了孩子好，如果貴子弟逾越班規(校規)，則依規定適度的處罰是有其必要性的！因為孩子必須要學會~為自己的行為負責！另外情節重大時，老師亦會利用<u>聯絡簿上或電話聯繫告知您孩子在校的問題</u>。以上情形，<u>請家長多包涵，不要介意</u>，老師的做法或提出的看法僅是讓您了解孩子在校表現的狀況，此關愛與建議或許帶給您壓力，但孩子絕對有足夠的韌性接受扶持，請家長們不要先氣餒或遷怒孩子。 6. 會做事的孩子不輸給會讀書的孩子，能為大家服務的孩子更是值得嘉獎，請多鼓勵子女參加各類活動，並培養其服務的人生觀。 7. 時常注意孩子們的情緒，常與孩子談話，了解孩子的學習、想法及交友狀況，多正向鼓勵孩子，使其多元適性發展，讓孩子充滿自信，快樂成長。						
聯絡簿學習園地的運用	1. 星期三或星期五寫小記。 2. 其他時間會有不定期的練習事項:包含寫作技巧、造句、文章拉長練習等等。依學習進度及學生情況增刪。						
成績計算	(一)採用多元評量：給孩子思考的空間和成長的時間，鼓勵孩子自我探索，發揮自主性和創造性。評量比例如下~ <table><tr><td></td><td>平時評量(60%)</td><td>定期評量(40%)</td></tr><tr><td>國語、 數學、 社會</td><td>各項作業習寫、訂正、課堂參與、討論報告、資料蒐集、學習態度等等</td><td>期中考、期末考</td></tr></table> (二)各科作業簿、評量卷、家庭聯絡簿、學習等，請家長能逐日檢查並簽名。如果孩子作業有錯誤請確實訂正完成(<u>若未訂正確實被退回 2 次，則該作業分數會扣 5 分</u>)；作業無故缺交又無法於當日補齊者，則<u>該作業分數將扣 10 分</u>。期待孩子可以養成今日事今日畢、主動學習負責任的態度。		平時評量(60%)	定期評量(40%)	國語、 數學、 社會	各項作業習寫、訂正、課堂參與、討論報告、資料蒐集、學習態度等等	期中考、期末考
	平時評量(60%)	定期評量(40%)					
國語、 數學、 社會	各項作業習寫、訂正、課堂參與、討論報告、資料蒐集、學習態度等等	期中考、期末考					



給家長和孩子們的貼心小叮嚀~

家長	1. 了解：保持密切且良好的溝通(不論透過手機、面談、聯絡簿)，有任何疑慮或想溝通的事項都很歡迎家長與我聯繫！ 2. 信任：一段關係最重要的即是信任，我願相信每位家長都會支持導師進行教學及帶領孩子成長，請家長也放心~相信老師有這樣的專業背景。 3. 愛與陪伴：中年段可以開始鼓勵孩子獨立做事的能力，但也請記得~不時給予閱讀、遊戲、聊天或旅遊的親子時間，你的陪伴將會讓孩子更佳的茁壯。
孩子	1. 自信：給予自己學習的可能，沒有不會犯錯的孩子，只有不願意學習的孩子，在老師眼裡，每位孩子都有他獨特的潛能，只要願意~就會有成功的機會。 2. 友愛同學：因為緣分我們相聚在 301，希望每位孩子能珍惜與其他人共同學習的時光，包容、接納、尊重每位不同能力、不同個性的同學。 3. 負責：當邁入中年段，應該要能自主完成更多的事情，每件事情盡心盡力做好！老師相信你們一定可以的！

303 導師 王仁弘

115.09.012