

各法律規定教育議題納入學校課程總體計畫說明

- 一、十二年新課程綱要 19 項議題：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
 - 二、環境教育（所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育）。
 - 三、全民國防教育（採融入式教學，納入現行課程中實施）。
 - 四、家庭教育（每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動）家庭教育依規定標記
家庭一「家庭的組成、發展與變化」
家庭二「人際互動與親密關係發展」
家庭三「家人關係與互動」
家庭四「家庭資源管理與消費決策」
家庭五「家庭活動與社區參與」。
 - 五、性別平等教育（每學期 4 小時以上）。
 - 六、應納入 112 年度海洋教育推動重點「永續海洋」。
 - 七、納入生命教育之相關課程計畫。
 - 八、納入品德教育之相關課程計畫。
 - 九、納入安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)之相關課程計畫。
 - 十、高年級防災課程應融入 AED 相關教育。
 - 十一、納入戶外教育之相關課程計畫。
 - 十二、資訊科技課程於第一學習階段（國小一、二年級）採融入領域課程方式進行，融入授課節數為 12 節（建議國小一下、二上及二下各 4 節）。
 - 十三、各項融入項目以縮寫加註，不列教育兩字，並加< >，如：<性平>、<多元>、<人權>、<環境>、<永續海洋>、<AED>、<資訊>。
 - 十四、課程計畫總表標示議題融入項目外，請依據總表融入項目撰寫議題融入課程簡表。
- 跨領域課程請在單元或主題標註星號*

臺北市河堤國民小學 115 學年度第二學期二年級各領域教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	2/11-2/12	2/11 開學日	一、春天的顏色 〈環境〉〈品德〉	一、彩色筆 〈戶外〉 〈閱讀素養〉	一、月光 〈戶外〉	一、1000 以內的數 〈人權〉〈品德〉	1-1 塑膠垃圾好可怕 〈環境〉〈能源〉	一、當我們同在一起 〈品德〉
二	2/15-2/19		一、春天的顏色 〈環境〉〈品德〉	一、彩色筆 〈戶外〉 〈閱讀素養〉	一、月光 〈戶外〉	一、1000 以內的數 〈人權〉〈品德〉	1-1 塑膠垃圾好可怕 〈環境〉〈能源〉	一、當我們同在一起 〈品德〉
三	2/22-2/26		二、花衣裳 〈家庭〉	一、彩色筆 〈戶外〉 〈閱讀素養〉	一、月光 〈戶外〉	二、三位數的加減 〈人權〉	1-2 我的減塑行動 〈能源〉〈環境〉	二、飲食行動家 〈品德〉
四	3/1-3/5	3/1 放假 3/3 二年級至六年級英語拼字大賽 3/5 學校日	三、彩色王國 〈人權〉	二、春天的早起時 〈品德〉〈戶外〉 〈閱讀素養〉	單元活動一 〈多元〉 〈環境〉	二、三位數的加減 〈人權〉 三、平面圖形 〈家庭五〉 〈環境〉	2-1 種子藏哪裡 〈環境〉〈生命〉	二、飲食行動家 〈品德〉
五	3/8-3/12	3/10 三年級至六年級英語超級拼字王大賽	三、彩色王國 四、爸爸 〈人權〉	二、春天的早起時 〈品德〉〈戶外〉 〈閱讀素養〉	二、姑婆來寮 〈家庭三〉	三、平面圖形 〈家庭五〉 〈環境〉	2-1 種子藏哪裡 〈環境〉〈生命〉	三、齟齬遠離我 〈品德〉
六	3/15-3/19		四、爸爸 〈人權〉 五、我的家人 〈家庭一〉 〈生涯〉	二、春天的早起時 〈品德〉〈戶外〉 〈閱讀素養〉	二、姑婆來寮 〈家庭三〉	四、年、月、日 〈人權〉〈資訊〉	2-2 種子大發現 〈環境〉〈生命〉	三、齟齬遠離我 〈品德〉
七	3/22-3/26		五、我的家人 〈家庭一〉 〈生涯〉	單元活動一 〈品德〉〈戶外〉 〈閱讀素養〉	二、姑婆來寮 〈家庭三〉	四、年、月、日 〈人權〉〈資訊〉	2-2 種子大發現 〈環境〉〈生命〉	四、保健小學堂 〈品德〉
八	3/29-4/2	4/1 翻轉上下課	六、愛笑的大樹 〈人權〉	三、規工笑微微 〈閱讀素養〉 〈家庭三〉 〈品德〉	三、拼圖走 去哪 〈環境〉 〈家庭二〉	五、乘法 〈人權〉	3-1 色彩大發現 〈環境〉〈戶外〉	四、保健小學堂 〈品德〉
九	4/5-4/9	4/5-4/6 放假	六、愛笑的大樹 〈人權〉	三、規工笑微微 〈閱讀素養〉 〈家庭三〉 〈品德〉	三、拼圖走 去哪 〈環境〉 〈家庭二〉	五、乘法 〈人權〉	3-2 色彩會說話 〈環境〉〈戶外〉	五、球球大作戰 〈人權〉

十	4/12-4/16	4/15-4/16 期中考	七、月光河 〈人權〉	三、規工笑微微 〈閱讀素養〉 〈家庭三〉 〈品德〉	三、拼圖走 去哪 〈環境〉 〈家庭二〉	六、兩步驟應用問題 〈生命〉	3-3 色彩大集合 〈環境〉〈戶外〉	五、球球大作戰 〈人權〉
十一	4/19-4/23		七、月光河 八、黃狗生蛋 〈人權〉〈生命〉	四、春天欲轉去 〈生命〉 〈戶外〉	單元活動二 〈多元〉	六、兩步驟應用問題 〈生命〉	4-1 我和家人能溝通 〈家庭三〉 〈品德〉 〈生命〉〈人權〉	五、球球大作戰 〈人權〉
十二	4/26-4/30	4/30 勞動假 放假一日	八、黃狗生蛋 〈生命〉	四、春天欲轉去 〈生命〉 〈戶外〉	四、食夜 〈家庭五〉	七、公尺和公分 〈人權〉	4-2 感謝家人我愛您 〈家庭三〉 〈生命〉	五、球球大作戰 〈人權〉
十三	5/3-5/7	5/8 母親節慶祝大會	九、神筆馬良 〈生命〉	四、春天欲轉去 〈戶外〉 〈生命〉	四、食夜 〈家庭五〉	七、公尺和公分 〈人權〉	4-2 感謝家人我愛您 〈家庭三〉 〈生命〉	六、跑跳戲水趣 〈戶外〉
十四	5/10-5/14	5/10 補假一日	九、神筆馬良 〈人權〉 十、小熊的邀請 〈閱讀素養〉	單元活動二	四、食夜 〈家庭五〉	八、分類與立體形體 〈環境〉〈人權〉	5-1 磁鐵妙用多 〈科技〉	六、跑跳戲水趣 〈戶外〉
十五	5/17-5/21		十、小熊的邀請 〈閱讀素養〉	五、去海邊仔 〈環境〉 〈家庭五〉	五、食冰 〈家庭四〉 〈品德〉	八、分類與立體形體 〈環境〉〈人權〉	5-2 磁鐵找朋友 〈科技〉	六、跑跳戲水趣 〈戶外〉
十六	5/24-5/28		十一、小讀者樂園 〈閱讀素養〉 〈資訊〉	五、去海邊仔 〈環境〉 〈家庭五〉	五、食冰 〈家庭四〉 〈品德〉	九、分分看 〈家庭三〉	5-3 磁鐵小創客 〈科技〉	七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 〈安全〉〈生涯〉
十七	5/31-6/4	6/2-6/3 六年級畢業考	十一、小讀者樂園 〈閱讀素養〉 〈資訊〉	五、去海邊仔 〈環境〉 〈家庭五〉	五、食冰 〈家庭四〉 〈品德〉	九、分分看 〈家庭三〉	5-3 磁鐵小創客 〈科技〉	七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 〈安全〉〈生涯〉
十八	6/7-6/11	6/9 端午節放假	十二、巨人山 〈多元〉	單元活動三	單元活動三 〈環境〉	十、分數 〈多元〉	6-1 快樂的學習 〈品德〉〈生涯〉 〈生命〉	七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 〈安全〉〈生涯〉
十九	6/14-6/18	6/15 畢業典禮(暫定)	十二、巨人山 〈多元〉	唸謠 來唱節日的歌	童謠 〈品德〉 〈生涯〉	十、分數 〈多元〉	6-2 迎向三年級 〈品德〉〈生涯〉 〈生命〉〈資訊〉	七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 〈安全〉〈生涯〉
二十	6/21-6/25	6/22、6/23 三至五年級期末定期評量	閱讀階梯-江奶奶的雜貨店 〈環境〉	Do Re Mi 耍 啥物	搞麼个 出任務囉 〈品德〉	生活中的數學	6-2 迎向三年級 〈品德〉〈生涯〉 〈生命〉〈資訊〉	七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 〈安全〉〈生涯〉
二十一	6/28-6/30	6/30 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

臺北市河堤國民小學 115 學年度第二學期二年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：二年級教學團隊

領域	學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言適當應對。 二、能口齒清晰、語法正確的表達想法。 三、能讀懂課文內容，了解文章的段落大意。 四、能熟記課文生字、詞語的形音義，書寫正確、工整。 五、能運用學過的字詞，擴充詞彙，正確的遣詞造句、仿作短文或詩歌。 六、能認識日記的格式，完成 100 字以上短文，句子完整順暢、使用正確標點符號。 七、能樂在閱讀，並利用圖書資源，培養自我學習的興趣。 一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（習作、學習單、報告等）：30%
	閩南語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。 一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表）：60%
	客家語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。 一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能認識 1000 以內數的位值、關係並進行化聚。 二、能熟練三位數加、減法直式計算。 三、認識平面圖形的內部、外部及其周界；認識周長，並能做周長的實測與計算。 四、能認識「年」、「月」、「星期」和「日」並進行化聚。 五、能解決被乘數是 10、1 的乘法問題，並認識乘法交換律。 六、能在具體情境中，解決加、減、乘的兩步驟問題。 七、能認識公尺和公分的關係，並能做實測、估測和計算。 八、能對生活中的事物做分類，並將分類後的結果做成統計圖表。 九、能操作具體物和圖象表徵解決包含除問題，並使用連減和乘法算式解決等分除問題。 十、能認識平分和單位分數的意義，含分子、分母的用語。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（習作、學習單）：30%
生活	一、能說出塑膠垃圾對環境的影響，找出自己也能做到的減塑行動。 二、能認識各種種子和發芽過程，發現種子的妙用。 三、觀察生活周遭的色彩，認識事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 四、能了解家庭的功能及自己的責任，自製卡片，傳達對照顧者的感謝。 五、能動手試驗辨識磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享。 六、覺察自己的成長，學會解決問題的方法和能力，能表達自己對升三年級的期待。 七、能正確、安全的使用美勞工具，樂於美勞創作，並能欣賞他人作品。 八、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式表現肢體律動，並學會團體生活應有的禮節與態度。	一、單元評量：30% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：40% 三、作業（習作、學習單、報告等）：30%

領域	學期學習目標	評量方式
健康	一、能認識六大類食物，並養成良好飲食習慣。 二、能覺察自己的人際相處態度與行為，運用人際溝通技能與朋友和諧相處。 三、能認識齲齒的症狀與原因，覺察生活習慣對牙齒的影響。 四、認識疾病的傳染途徑與症狀，並在生活中採取適當的預防行動。	一、單元評量：20% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：50% 三、學習任務（作業、學習單等）：30%
體育	一、能積極參與活動，遵守規則，展現合作互動與樂於挑戰的態度。 二、能表現守備、跑分、簡易擊中目標、快速起跑及支撐平衡等基本運動技能。 三、能了解守備跑分遊戲、起跑動作及支撐平衡活動的要領與規則。	一、運動精神與學習態度：40% 二、運動技能：30% 三、體育知識：30%