

各法律規定教育議題納入學校課程總體計畫說明

- 一、十二年新課程綱要 19 項議題：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
 - 二、環境教育（所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育）。
 - 三、全民國防教育（採融入式教學，納入現行課程中實施）。
 - 四、家庭教育（每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動）家庭教育依規定標記
家庭一「家庭的組成、發展與變化」
家庭二「人際互動與親密關係發展」
家庭三「家人關係與互動」
家庭四「家庭資源管理與消費決策」
家庭五「家庭活動與社區參與」。
 - 五、性別平等教育（每學期 4 小時以上）。
 - 六、應納入 112 年度海洋教育推動重點「永續海洋」。
 - 七、納入生命教育之相關課程計畫。
 - 八、納入品德教育之相關課程計畫。
 - 九、納入安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)之相關課程計畫。
 - 十、高年級防災課程應融入 AED 相關教育。
 - 十一、納入戶外教育之相關課程計畫。
 - 十二、資訊科技課程於第一學習階段（國小一、二年級）採融入領域課程方式進行，融入授課節數為 12 節（建議國小一下、二上及二下各 4 節）。
 - 十三、各項融入項目以縮寫加註，不列教育兩字，並加< >，如：<性平>、<多元>、<人權>、<環境>、<永續海洋>、<AED>、<資訊>。
 - 十四、課程計畫總表標示議題融入項目外，請依據總表融入項目撰寫議題融入課程簡表。
- 跨領域課程請在單元或主題標註星號*

臺北市河堤國民小學 115 學年度第一學期二年級各領域教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	8/31-9/4	8/31 開學日	查字典真簡單 ／第一課新學 年新希望 〈生涯〉	一、貓咪愛洗面 〈品德〉〈環境〉 〈家庭〉	一、仰會 〈環境〉	第一單元 200 以內的數 〈環境〉〈海洋〉	1-1 地震來了不 慌張 〈環境〉〈安全〉 〈防災〉	一、喜歡自己 珍愛家人 〈生涯〉
二	9/7-9/11	9/9 三年級至 六年級英語 拼字大賽 9/12 學校日	第一課 新學年新希望／ 第二課 一起做早餐 〈生涯〉〈性平〉	一、貓咪愛洗面 〈品德〉〈環境〉 〈家庭一〉	一、仰會 〈環境〉	第一單元 200 以內的數 〈環境〉〈海洋〉	1-2 地震應變有 方法 〈環境〉〈安全〉 〈防災〉	二、喜歡自己 珍愛家人 〈生涯〉
三	9/14-9/18	9/16 三年級 至六年級英語 超級拼字 王大賽	第二課 一起做早餐 〈性平〉	一、貓咪愛洗面 〈品德〉〈環境〉 〈家庭一〉	一、仰會 〈環境〉	第二單元二位 數的直式加減 〈閱讀素養〉	1-2 地震應變有 方法 〈環境〉〈安全〉 〈防災〉	三、喜歡自己 珍愛家人 〈生涯〉
四	9/21-9/25	9/25 中秋節 放假一天	第二課 一起做早餐／ 第三課 走過小巷 〈性平〉〈環境〉	一、落雨天 〈戶外〉〈生命〉	二、愛著麼 个衫 〈環境〉 〈品德〉	第二單元二位 數的直式加減 〈閱讀素養〉	1-3 防震大使 Go ! Go ! Go ! 〈環境〉〈安全〉 〈防災〉	二、生活保健有 一套 〈安全〉
五	9/28-10/2	9/28 教師節 補假一天	第三課 走過小巷／ 第四課 運動會 〈環境〉〈安全〉	二、落雨天 〈戶外〉〈生命〉	二、愛著麼 个衫 〈環境〉 〈品德〉	第三單元量長 度 〈多元〉	2-1 光和影 〈環境〉〈性平〉 〈戶外〉 〈資訊科技〉	二、生活保健有 一套 〈安全〉
六	10/5-10/9	10/09 國慶日 補假一天	第四課運動會 〈安全〉	二、落雨天 〈戶外〉〈生命〉	二、愛著麼 个衫 〈環境〉 〈品德〉	第三單元量長 度 〈多元〉	2-2 光影魔法師 〈環境〉〈性平〉 〈戶外〉 〈資訊科技〉	二、生活保健有 一套 〈安全〉
七	10/12-10/16	10/13 五年級 基本學力檢 測	第四課 運動會／ 第五課 坐竹籃船 〈安全〉〈人權〉	練武功 1 〈閱讀素養〉	客語小學 堂	第四單元加減 關係與應用 〈品德〉	2-2 光影魔法師 〈環境〉〈性平〉 〈戶外〉	三、健康的生活 環境 〈環境〉〈品德〉
八	10/19-10/23		第五課 坐竹籃船／ 第六課 小鎮的柿餅節 〈人權〉〈戶外〉	三、兔仔佢龜 比賽 〈環境〉〈生命〉 〈生涯〉 〈閱讀素養〉	三、恁相 像 〈人權〉	第四單元加減 關係與應用 〈品德〉	2-3 光影小故事 〈環境〉〈性平〉 〈戶外〉	四、健康的生活 環境 〈環境〉〈品德〉

九	10/26-10/30	10/26 光復節 補假一天	第六課 小鎮的柿餅節 〈戶外〉	三、兔仔恰龜 比賽 〈環境〉〈生命〉 〈生涯〉 〈閱讀素養〉	三、恁相 像 〈人權〉	第五單元面積 的大小比較 〈家庭三〉 〈安全〉	3-1 泡泡在哪裡 〈環境〉	五、健康的生活 環境 〈環境〉〈品德〉
十	11/2-11/6	11/5、11/6 期 中定期評量	第七課 國王的新衣裳 〈生命〉	三、兔仔恰龜 比賽 〈環境〉〈生命〉 〈生涯〉〈閱讀素 養〉	三、恁相 像 〈人權〉	第六單元兩步 驟的加減 〈品德〉	3-2 泡泡變變變 〈環境〉	四、球類遊戲不 思議 〈人權〉
十一	11/9-11/13	11/11 一年級 注音符號評 量	第七課 國王的新衣裳 ／第八課「聰 明」的小熊 〈生命〉〈人權〉	練武功 2 〈環境〉 〈閱讀素養〉	四、洗身 〈性平〉	第六單元兩步 驟的加減 〈品德〉	3-2 泡泡變變變 〈環境〉	四、球類遊戲不 思議 〈人權〉
十二	11/16-11/20	11/21 體表會	第八課 「聰明」的小熊 〈人權〉	四、掃帚恰畚 斗 〈品德〉〈家庭〉	四、洗身 〈性平〉	第七單元 2、 5、4、8 的乘法 〈品德〉	4-1 學校附近有 什麼 〈環境〉〈生命〉 〈安全〉〈多元〉 〈戶外〉 〈資訊科技〉	四、球類遊戲不 思議 〈品德〉
十三	11/23-11/27	11/23 體表會 補假一天	第八課 「聰明」的小熊 ／第九課 大象有多重？ 〈人權〉〈生涯〉	四、掃帚恰畚 斗 〈品德〉 〈家庭三〉	四、洗身 〈性平〉	第七單元 2、 5、4、8 的乘法 〈品德〉	4-1 學校附近有 什麼 〈環境〉〈生命〉 〈安全〉〈多元〉 〈戶外〉 〈資訊科技〉	四、球類遊戲不 思議 〈品德〉
十四	11/30-12/4		第九課 大象有多重？／ 第十課 新年快樂 〈生涯〉〈家庭〉	四、掃帚恰畚 斗 〈品德〉 〈家庭三〉	客語小學 堂	第八單元幾時 幾分 〈人權〉〈生涯〉 〈資訊科技〉	4-2 分享學校附 近的故事 〈環境〉〈安全〉 〈多元〉〈戶外〉	五、跑跳親水樂 〈戶外〉
十五	12/7-12/11		第十課 新年快樂 〈家庭〉	五、過年 〈品德〉〈生涯〉 〈家庭三〉	五、過年 〈性平〉	第八單元幾時 幾分 〈人權〉〈生涯〉 〈資訊科技〉	4-2 分享學校附 近的故事 〈環境〉〈安全〉 〈多元〉〈戶外〉	五、跑跳親水樂 〈戶外〉
十六	12/14-12/18		第十一課 遠方來的黑皮 〈環境〉	五、過年 〈品德〉〈生涯〉 〈家庭三〉	五、過年 〈性平〉	第九單元 3、 6、9、7 的乘法 〈家庭四〉 〈品德〉	5-1 溫馨送暖 〈家庭〉〈品德〉 〈多元〉	五、跑跳親水樂 〈戶外〉

十七	12/21-12/25	12/25 行憲紀念日放假一天	第十一課 遠方來的黑皮／ 第十二課 我愛冬天 〈環境〉	五、過年 〈品德〉〈生涯〉 〈家庭三〉	五、過年 〈性平〉	第九單元 3、 6、9、7 的乘法 〈家庭四〉 〈品德〉	5-2 傳送我的愛 〈家庭三〉 〈品德〉〈多元〉	五、跑跳親水樂 〈戶外〉
十八	12/28-1/1	1/1 元旦放假一天	第十二課 我愛冬天 〈環境〉	練武功 3	客語小學堂	第十單元容量 與重量 〈環境〉〈品德〉	6-1 五花八門的 米食 〈環境〉	六、全方位動動 樂〈戶外〉
十九	1/4-1/8		我最喜歡上學了 〈閱讀素養〉	唸謠	童謠 〈人權〉	生活中的數學 〈人權〉	6-2 珍惜食物 〈環境〉	六、全方位動動 樂〈戶外〉
二十	1/11-1/15	1/12、1/13 期末定期評量	總複習	DoReMi 耍啥 物	搞麼个？ 出任務 囉！	永續數	6-2 珍惜食物 〈環境〉	六、全方位動動 樂〈戶外〉
二十一	1/18-1/20	1/20 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

臺北市河堤國民小學 115 學年度第一學期二年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：二年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言適當應對。 二、能口齒清晰、語法正確的表達想法。 三、能讀懂課文內容，了解文章的段落大意。 四、能熟記課文生字、詞語的形音義，書寫正確、工整。 五、能運用學過的字詞，擴充詞彙，正確的遣詞造句、仿作短文或詩歌。 六、能認識書信，並運用於生活中。 七、能遵守圖書館規則，培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（習作、學習單、報告等）：30%
	閩南語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、遊戲、討論、發表）：50%
	客家語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表）：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 二、能理解並用直式計算二位數的加、減法問題。 三、能使用直尺實測物件長度，並進行估測。 四、認識加減法的互逆關係，並檢驗答案的合理性。 五、能認識面積，並作面積直接、間接和個別單位的比較。 六、能在具體情境中，解決兩步驟加減問題。 七、能認識「倍」的語言，理解乘法意義並解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 八、能認識並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 九、能解決被乘數為 3、6、7、9 的乘法問題。 十、能認識容量和重量並進行比較。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30 % 三、作業（習作、學習單）：30%
生活	一、能分辨地震時的正確反應和行為，並進行演練。 二、能探索影子的形成、造型和變化遊戲。 三、能嘗試自製泡泡水和體驗吹泡泡的過程。 四、能以五官探索學校附近環境，了解環境與自己的關係。 五、能體會節慶活動的意涵，感謝並關懷生活周遭的人、事、物。 六、能認識各種常見米食及來源，培養珍惜食物的態度。 七、能正確、安全的使用美勞工具，樂於美勞創作，並能欣賞他人作品。 八、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式表現肢體律動，並學會團體生活應有的禮節與態度。	一、單元評量：30% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：40% 三、作業（習作、學習單、報告等）：30%

領域	學期學習目標	評量方式
健康	一、學會認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感。 二、能選擇健康、安全的生活習慣。 三、發覺感官的重要性，培養良好個人衛生習慣。	一、單元評量：20% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：50% 三、學習任務（作業、學習單等）：30%
體育	一、能積極參與體育活動，養成持續練習、遵守規則及重視安全的態度力。 二、能表現球類操控、跑跳及跳繩等基本動作，提升身體協調與控制能力。 三、能認識球類、跑跳及跳繩活動的動作要領與安全規範。	一、運動精神與學習態度：40% 二、運動技能：30% 三、體育知識：30%