

臺北市中正區河堤國民小學 115 學年度上學期
二年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間 (週次及年月 日)	評量方式
早起的一天	和英 2016 年	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	連結	〈國語〉 單元一二、一起做早餐	第四週	口頭提問及回答
阿松爺爺的柿子樹	道聲 2007 年	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	連結 預測	〈國語〉 單元二六、小鎮的柿餅節	第九週	課堂討論
伊索寓言-世界經典故事	幼福 文化	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	連結	〈國語〉 單元三七、國王的新衣	第十一週	閱讀理解測驗
黑面琵鷺來過冬	格林 文化 2007 年	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	連結 摘要	〈國語〉 單元四十、我愛冬天十一、遠方來的黑皮	第十七週	口頭提問及回答

臺北市中正區河堤國民小學 115 學年度下學期
二 年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間 (週次及年月 日)	評量方 式
種子笑哈哈	遠流 2007 年	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解，探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	連結 預測	<國語> 單元一 一、春天的顏色 <生活> 2-1 種子藏在哪裡	第五週	課堂 討論
爸爸，你看我在做什麼	格林 文化 2000 年	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	連結	<國語> 單元二 四. 爸爸 <生活> 4-2 感謝家人我愛您	第六週	口頭提 問及回 答 製作和 書寫卡 片
怪物！真的有怪物嗎？	大穎 文化 2015 年	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解，探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	連結 預測	<國語> 單元三 八、黃狗生蛋	第十二週	課堂討 論、口 頭提問 及回答

安靜！這裡 是圖書館	遠流 2006 年	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5- I -8 認識圖書館(室)的功能。	連結	〈國語〉 單元四十、快樂的探險家	第十六週	討論、 小組報告
達克比辦案 1：誰是仿冒 大王？	天下 雜誌 2013 年	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5- I -8 認識圖書館(室)的功能。	連結	〈國語〉 單元四十一、小讀者樂園	第十七週	口頭提 問及回 答