

臺北市河堤國小 115 學年度班級經營計劃

一年三班 導師：陳家瑄

班級經營 理念	營造溫馨有序的學習氛圍，生活與課業的學習並重，讓孩子培養團體生活的品格之外，也能樂於學習，勇敢面對各種挑戰。 創造尊重多元特質的班級氛圍，帶孩子看見每個人的不同，尊重孩子的個別差異和學習節奏，讓孩子能肯定自我價值。 親師生共同合作，建立良好溝通管道，希望家長能信任並支持老師的教學，配合一起關心孩子的課業及品性，讓孩子在親、師、生彼此尊重、共同努力之下，孩子能愉快學習，平安成長。
班級經營 策略	* 建立明確步驟，將生活常規化繁為簡，利用示範、引導與練習，逐步建立團體生活常規。 * 正向增強與鼓勵，觀察學生良好行為，隨時給予口頭或行為獎勵，並搭配學校榮譽制度，獎勵好表現給予 P 幣點數。學生在校期間若 P 幣累積滿一千點，可得圖書禮券並於兒童朝會公開頒獎。 * 閱讀習慣的養成，從晨光說故事開始，讓孩子對書籍的內容有興趣，並配合學校書香集點卡，鼓勵孩子閱讀班級、圖書館或家中的圖書，培養注音符號唸讀以及識字的基礎，養成閱讀習慣，以因應素養導向學習趨勢。 * 多元評量方式，包含上課表現、口語發表、紙筆測驗、作業呈現、學習態度等，依不同課程需求，展現及培養孩子各方面的能力。 * 合作學習與包容，讓孩子在團體生活中，透過合作或競賽，學習互相幫助與關懷。不論是正向或挫折的經驗，都可以累積能力，學習同理與包容。 * 積極的學習態度，鼓勵並要求孩子完成每日學習課業，不論是課前預習、上課專心或課後複習都一樣重要，逐步跟上學習進度，讓孩子看見自己的成長。
親師生 共同 努力事項	1. 讓孩子在家吃完早餐再到校，上學時間 07:25~07:50。如需請假請寫聯絡簿或私訊，或於酷課 APP 進行線上請假。請假三天以上需寫紙本假單並附證明。 2. 培養孩子每天做家事及運動的習慣。 3. 指導孩子不帶貴重物品到校，個人用品請貼姓名貼，養成愛物惜物好習慣。 4. 每日簽聯絡簿，協助檢查孩子是否完成每天各項作業。注音符號學習階段，唸讀十分重要，請孩子能唸給您聽，並鼓勵他的進步。 5. 留意學校發的通知單，若需回覆回條，請完整填寫，放在資料夾交回。 6. 讓孩子每日睡前整理好書包及學用品(包含水壺和餐具)，培養為自己負責的好習慣。 7. 多傾聽孩子的心聲，孩子表達未完善之處可先多方求證，以避免許多誤會，也可免除孩子有找藉口的機會。 8. 父母的正面鼓勵可以讓孩子更有自信，多站在團體的角度鼓勵孩子與人合作及遵守規定。 9. 有疑問可透過聯絡簿、電話(0928-593507)或 line 訊息和老師聯繫。但因作息問題，除非緊急事件，請盡量於晚上九點前傳送訊息。 ~~~~~非常感謝您的幫忙^^~~~~~