

臺北市中正區河堤國民小學
115年度自編故事劇本徵件活動實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。
- 二、臺北市政府教育局中華民國115年6月11日北市教國字第1153072965號函。

貳、目的

- 一、透過自編故事劇本創作競賽，提升閱讀的趣味性。
- 二、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 三、鼓勵學生發揮共學精神，團體創作，激發多元智慧。

參、參加對象：本校一至六年級在籍學生及學生家庭成員。

肆、收件日期：115年9月21日(星期一) 16:00截止，逾期恕不受理。

伍、收件地點：本校教務處設備組。

陸、徵件項目

年 級	徵件 代號	組 別	主 題	內 容	字數 限制
低 年 級	1	親 子 組	童 話 變 奏 曲	一、每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚， <u>兄弟姊妹及同學等不符資格</u>) <u>各一人</u> 組隊報名。 二、鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事(例： <u>灰姑娘</u> 、 <u>小紅帽</u> 、 <u>桃太郎</u> 、 <u>牛郎織女</u> 等) <u>改編創作</u> 短篇童話，並請於報名表註明故事出處(若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔)。 三、可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 四、文體不拘。	800字 以內
中 年 級	2		自 編 故 事 高 手	一、每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚， <u>兄弟姊妹及同學等不符資格</u>) <u>各一人</u> 組隊報名。 二、鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力 <u>自編故事創作</u> 。 三、故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。 四、文體不拘。	1200字 以內

高 年 級	3	學 生 組	小 小 編 劇 達 人	一、每件作品1至5位學生組隊報名參加，可混齡，但至少須有一位高年級生。 二、鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素，創意發想故事劇本。 三、作品請以廣播劇型式呈現(請參考附表 C 格式)，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。	2500字 以內
-------------	---	-------------	----------------------------	---	-------------

柒、注意事項

- 一、學生每人限報名一件作品。
- 二、本次徵件活動低年級及中年級組為親子共同創作，高年級組為學生共同創作。親子組每件作品以親子**各一人**為報名單位，**所有參賽人員皆須參與錄音**；親子組錄音時，請以學生聲音為主，家長聲音為輔。
- 三、每件作品指導教師以2位為限，以收件報名表登記為準，恕不接受後續追加名單。
- 四、作品文本以A4直式橫打，字型為標楷體，12級字，並須錄製聲音檔。**文本須為聲音檔之逐字稿**，非聲音檔之摘要，不符規定者，取消參賽資格。
- 五、徵件作品字數限制**包含標點符號**，不符規定者，取消參賽資格。
- 六、徵件作品可視故事需求使用多種語言，但不接受純外語之作品。
- 七、作品聲音檔只須單錄角色聲音，**勿加入配樂或音效**，並請存成**MP3格式**，作品中亦**不可提及學校、班級、姓名**等資訊，不符規定者，取消參賽資格。
- 八、改編作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧（AI）工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- 九、得獎作品需同意授權上傳至臺北市兒童深耕閱讀教育網，提供師生觀摩學習；特優作品將邀請至專業錄音室錄音後製。
- 十、歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。
- 十一、**送件內容：含書面資料及資料聲音檔（MP3格式）**，請將以上電子檔放置於 W:\教學處\設備組\115自編故事劇本。
 - （一）**書面資料**：徵件作品文稿，請詳填附表 A 作品說明書及附表 B 授權切結書。每件作品乙份。授權切結書，學生和參與錄音之家長皆需簽名。
 - （二）**資料聲音檔**：含作品說明書（附表 A）、作品聲音檔（MP3格式），檔名為「班級+作品名稱」

捌、評審規準

項目		評分規準
低年級	童話變奏曲	內容45%、創意性25%、聲音表現30%
中年級	自編故事高手	內容45%、創意性25%、聲音表現30%
高年級	小小編劇達人	內容45%、創意性25%、聲音表現30%

玖、獎勵

獎項	獎勵名額	獎勵內容
一、童話變奏曲	特優2件(每年級1件)	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選、佳作獎狀
二、自編故事高手	特優2件(每年級1件)	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選、佳作獎狀
三、小小編劇達人	特優2件(每年級1件)	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選、佳作獎狀

一、該年級無作品送件或作品水準未達特優時得從缺，特優獎勵名額得轉至同獎項其他年級。

二、經評審討論後，擇優選出至多9件作品代表本校參加市級競賽。

拾、經費：由校內相關經費支應。

拾壹、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

附表 A 每件作品填寫一份

臺北市115年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件作品說明書			
作品名稱		徵件類別	☐ 童話變奏曲 ☐ 自編故事高手 ☐ 小小編劇達人
學校名稱		聯絡箱號碼	
作者 (低中年級1人為限、 高年級5人為限)	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
家長 (僅低中年級填寫，並 以1人為限)			
指導教師 (以2人為限)			
改編童話出處 (僅低年級填寫，若非 傳統童話故事請附掃描 電子檔)	書名： 作者： 出版社：		
適用領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他		
角色分工 (請註明各作者負責 錄音之角色)			
文字內容			
(文字內容須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，此欄可視需要自行延伸)			

授權切結書

本人_____參加臺北市115年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動之作品（作品名稱：_____）確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。

有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

參賽者簽名：_____

法定代理人簽名：_____

（請親筆簽名）

註：1.若立切結書人未滿十八歲，其法定代理人（參賽學生家長）亦須授權簽名。

2.授權切結可採一式多份方式繳交（請提供親簽正本，不接受電子簽名及掃描檔）。

中華民國 115年 月 日

附表 C

小小編劇達人廣播劇劇本體範例

劇名：北極熊放暑假

* 第一幕

時間：下課

地點：教室

人物：家家、小陶、小傑、小羽

(學校鐘聲)

旁白：北極熊-家家，一心期盼暑假趕快到，當結業式那天最後一節課的鐘聲響起，她忍不住大聲歡呼。(歡呼聲)家家的好友們—小陶、小傑、小羽，收拾好書包，一臉興奮地跑過來。

(急速奔跑聲)

小陶：家家，放暑假，你有什麼計畫呢？

家家：我計畫要到南極度假。

小羽：(驚訝的語氣)什麼？南極？南極離北極應該有「好幾個十萬八千千里」那麼遠吧，我們又沒辦法學孫悟空翻個筋斗雲轉個幾圈就到南極，那怎麼去啊？

家家：俗話說：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮！」大家一起來想想辦法。

小羽：我們可以學哥倫布發現新大陸的方法-搭船到南極。

家家、小陶、小傑異口同聲說：太久了吧！

【節錄改寫自106年度自編故事劇本徵件五年級優選作品「北極熊放暑假」】