

臺北市 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀

讀報教育教學/媒體素養教育教學設計徵件實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學與國民中學閱讀素養教育補助作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、研發讀報教育教學設計方案，提升教師專業。
- 二、鼓勵多元創新讀報教育設計，深化教學品質。
- 三、提供讀報教育教學資源平台，促進交流共享。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、承辦單位：臺北市內湖區麗湖國民小學（以下簡稱麗湖國小）

肆、參加對象：

- 一、本市 114 學年度讀報種子學校至少報名一隊。
- 二、本市公私立小學現職專任教育人員。
- 三、本市各校實習教師不得單獨報名，惟得與該校現職專任教育人員合作。

伍、收件：

- 一、收件日期：即日起至 115 年 9 月 29 日（星期二）下午 4 時止，逾期不受理。
- 二、收件方式：請將教學設計紙本一式 3 份及報名表（附件）紙本 1 份掛號郵寄或親送至麗湖國小教務處劉文慈老師收（臺北市內湖區金湖路 363 巷 8 號），信封註明徵件組別（讀報教育組／媒體素養教育組），同步請寄送電子檔（可編輯 word 檔及 pdf 檔）至劉文慈老師信箱（wentzu@lhes.tp.edu.tw）。
- 三、收件格式：A4 直式橫書、內文 12 號標楷體、標點符號全形、行距 1.5 倍、邊界上下 2.5 公分、左右 3.1 公分；總頁數不得超過 10 頁（包含教材、學習單、圖片等均計入頁數，封面不計算頁數），格式不符者，不予評選。

陸、徵件組別、規範與內容

一、徵件組別：共計兩組，分別為讀報教育組、媒體素養教育組。

二、徵件規範：同一作品僅能擇其中一組報名參加，各組規範說明如下

（一）讀報教育組

- 1.教學設計須以報紙或其他適合兒童閱讀之週刊、月刊、電子媒體、資料庫為主要教材。
- 2.每件作品作者至多 2 名。
- 3.教學設計以尚未發表之著作為限。
- 4.教學設計之文責由作者自負，並於報名表切結無違反學術倫理事項。
- 5.教學設計不得為學位論文或接受補助之專案研究報告。

（二）媒體素養教育組

- 1.依據「十二年國民基本教育課程綱要」綱核心素養中的「B2 科技資訊與媒體素養」，徵選與媒體素養議題有關之教學設計，以培養學生善用科技、資訊及各類媒體之能力，並能加以分析、思辨、批判。
- 2.媒體素養融入領域教學，或實施跨領域教學設計均可。
- 3.需掌握媒體素養精神，進行教學設計。
- 4.每件作品作者至多 4 名。
- 5.教學設計以尚未發表之著作為限。
- 6.教學設計之文責由作者自負，並於報名表切結無違反學術倫理事項。
- 7.教學設計不得為學位論文或接受補助之專案研究報告。

三、徵件內容建議包含：設計理念、教學目標、相關領域對應之學習重點、教學對象、年級、教學時間、課程架構、教學過程、教學評量、教學省思及參考資料。

柒、評審標準：

一、形式審查：主題及規格形式，是否合乎本計畫。

二、內容審查：主題內容 30%、創意特色 30%、完整性 20%、可行性 20%。

捌、獎勵：

一、依評審成績，兩組預定分別錄取件數各 18 件，獎勵方式如下：

（一）特優：3 件，獲獎教師頒發獎狀、禮券貳仟元、各嘉獎 2 次。

（二）優選：5 件，獲獎教師頒發獎狀、禮券壹仟伍佰元、各嘉獎 1 次。

（三）佳作：10 件，獲獎教師頒發獎狀、禮券壹仟元、各嘉獎 1 次。

二、評審委員得視作品水準酌予增減錄取名額。

三、得獎名單訂於 115 年 11 月 6 日（星期五）下午 4 時前，公告於麗湖國小網站（網址：

<https://www.lhes.tp.edu.tw/>）及臺北市兒童深耕閱讀網（網址：<https://reading.tp.edu.tw/>），

並由教育局函知各校。

玖、其他：

一、得獎作品之內容與相關文字、圖片等，無條件同意刪修，授權教育局建置於臺北市兒童深耕閱讀網，並得於非商業目的使用之媒體播放刊登，或彙集出版印行，以達推廣之效。

二、參與本項徵選活動之教學設計，應遵守學術倫理，稿件請勿一稿多投，凡發現有此情形者，一律不予發表、刊登。如已發給獎狀及獎金則追回。

三、獲獎者將於本市閱讀成果分享會（預定於 115 年 11 至 12 月辦理），進行頒獎表揚，分享獲獎作品。

四、參賽作品不發還，由承辦單位保存，請自行留存檔案。

拾、本計畫經核定後實施，修正時亦同，以及經費由教育局相關年度預算及推動兒童深耕閱讀相關經費支應。

附件

臺北市 115 年度「讀報教育組」教學設計徵件活動報名表

教學設計 主題名稱		
作者 基本資料	第一作者	第二作者
姓名		
服務學校		
職稱		
聯絡電話		
E-mail		
切結事項	1. 本人保證所列作者符合本計畫「參加對象」。 2. 本人保證著作無違反研究倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，並視情節予以議處。 具結人：(全部作者均須簽具)	
承辦人：教務主任簽章：校長簽章：		

附件

臺北市 115 年度「媒體素養教育組」教學設計徵件活動報名表

教學設計 主題名稱				
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者
姓名				
服務學校				
職稱				
聯絡電話				
E-mail				
切結事項	1. 本人保證所列作者符合本計畫「參加對象」。 2. 本人保證著作無違反研究倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，並視情節予以議處。 具結人：(全部作者均須簽具)			
承辦人： 教務主任簽章： 校長簽章：				