

臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」 ～ 性別與尊重教案設計與教學影片徵件活動計畫

一、依據

- (一) 臺北市政府115年度推展性別平等教育實施計畫。
- (二) 臺北市政府性別平等教育委員會「課程與教學小組」115年度工作實施計畫。
- (三) 臺北市115年度國民小學性別平等教育資源中心學校實施計畫。

二、目的

- (一) 配合108課綱議題，鼓勵教師將性別與多元文化、權力關係與互動、性剝削防治、身體自主、性別多樣性等議題（數位／網路性別暴力、社會情緒學習 SEL）融入課堂教學。
- (二) 透過教案設計與教學影片製作，展現多元教學方法，提升學生性別尊重素養與防治性別事件能力。
- (三) 擴增教學示例素材，以利後續教師專業成長、教材研修及教育推廣。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部、臺北市政府性別平等教育委員會
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- (三) 承辦單位：臺北市北投區關渡國民小學
- (四) 協辦單位：臺北市大安區金華國民小學、臺北市中正區河堤國民小學
臺北市中山區中山國民小學、臺北市中山區懷生國民小學
臺北市內湖區潭美國民小學、臺北市內湖區麗湖國民小學

四、實施對象：臺北市公私立國民小學教師（代理／代課教師所報教案應協同校內編制教師共同參與）。

五、比賽內容

- (一) 實施主題：「尊重有愛、性別無礙」～ 性別與尊重
 - 1. 依據12年國教議題融入說明手冊中，有關「性別平等教育」篇章所提之學習主題，視學生學習需求及教師融入領域教學之可行性，擇一個或數個主題進行課程設計與教學實作。學習主題包含：
 - (1) 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
 - (2) 性別與多元文化
 - (3) 性別權力關係與互動
 - (4) 性騷擾、性侵害、性霸凌與性剝削的防治
 - (5) 身體自主權的尊重與維護

2. 關於指標撰寫，請提列符合國小教育階段之議題實質內涵，例如：

- (1) 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重－性 E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌、性 E2覺知身體意象對身心的影響。
- (2) 性別與多元文化－性 E12了解與尊重家庭型態的多樣性、性 E13了解不同社會中的性別文化差異。
- (3) 性別權力關係與互動－性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動、性 E11培養性別間合宜表達情感的能力。
- (4) 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治－性 E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- (5) 身體自主權的尊重與維護－性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

3. 設計性別平等跨議題教學時，請明確提列該領域之學習內容、學習表現。

(二) 實施內容：請參考附件2 (A 組教案設計徵選組)、附件3 (B 組教學影片競賽組) 所定教學活動設計格式，先分析並說明設計理念，再整合課程目標，重新擬定融入性別平等內涵之學習目標，並據以設計學習活動及評量。

(三) 徵件組別：A 組－教案設計徵選組、B 組－教學影片競賽組。

六、實施方式

- (一) 年段：國小低年級、中年級及高年級，教案設計徵選組與教學影片競賽組均適用。
- (二) 各組得共同創作，每件作品之作者以3人為限。
- (三) 請各校填妥比賽活動參賽名冊 (附件1)，檢附作品資料、作品版權聲明書向承辦學校報名。
- (四) 每件參賽作品內容以不超過12頁為原則 (不含封面頁)。
- (五) 同一稿件僅能投稿一組，不得一稿數投，且以尚未發表出版之著作為限。
- (六) 參賽作品之版權屬教育局所有，須一併檢附作品版權聲明書 (附件4)，多位作者請分別填寫。
- (七) 參賽作品如違反相關法令，參賽者須自行負責，教育局概不負責並保留最終裁決權，參賽者不得異議。
- (八) 附件5之「教學活動拍攝暨影像使用家長同意書」供老師自行運用無須提交。

七、參賽件數：每校教師教學活動設計參賽作品至少1件 (組別可自選)。

八、作品內容

(一) A 組：教案設計徵選組

- 1. 教學活動設計：自選一適合之議題/領域，設計性別平等教育議題融入該議題/領域之參賽作品 (檔案名稱為○○國小－作品名稱) 請以學校為單位掃描成 PDF 檔案乙份，檔案大小以10M 為上限。

2.須掃描上傳資料如下：參賽名單（附件1）、教學活動設計（附件2）、作品版權聲明書（附件4）（每位作者均需簽屬一張）。

（二）B組：教學影片競賽組

1.教學影片可為課堂錄影、角色示範，須呈現性平議題之實質教學，影片長度10－15分鐘，720p 以上畫質，影片權限請設定為「不公開」。如果設定成「私人」無法觀看，則不予計分（以 YouTube 上的資訊為主）。影片請上傳 YouTube（影片標題請依「○○國小－作品名稱」命名）。

2.須掃描上傳資料如下：參賽名單（附件1）、教學活動設計與說明（附件3）、作品版權聲明書（附件4）（每位作者均需簽屬一張）。

九、收件日期及地點

（一）115年6月15日（星期一）起至7月10日（星期五）止，以上傳報名表單（<https://forms.gle/HP3BGfDBNkEicaa3A>）時間為憑，逾期不收件。

（二）聯絡電話及聯絡人：關渡國小－王雅慧輔導主任（02）2891-2847轉841。

十、評審

（一）聘請相關領域及具性別平等意識之專家學者、校長、教師組成評審團進行參賽教案作品之評選。

（二）評審原則：參賽作品之設計與執行，需符合且圍繞性別與尊重之主軸，並能適切結合/融入各議題/領域之原創教案及提升實質教學效能。

（三）評審標準

A組:教案設計徵選組	B組:教學影片競賽組
教案結構：25%	呈現與創意40%
內容與創意：35%	教學示範可行性40%
教學實用性：40%	結構20%

十一、獎勵

（一）視參賽件數原則上擇優錄取各組特優3名、優等3名及佳作6名。並且視作品情況得從缺或調整獲獎件數。各組得獎名單公布於臺北市政府性別平等教育網站，並分別通知。獎勵方式如下：

獎項	作者	獎金	學校相關人員
特優	每位嘉獎2次及獎狀	每團隊3,000元	嘉獎1次3人
優等	每位嘉獎1次及獎狀	每團隊2,000元	嘉獎1次2人
佳作	每位嘉獎1次及獎狀	每團隊1,000元	嘉獎1次1人

（二）獎勵金發給對象：依公立學校教師獎金發給辦法、臺北市公立高級中等以下學校獎勵教師獎金發給要點辦理。以上獎勵額度採擇優核敘，同一事蹟不得重複敘獎；依

同辦法第二條規定，獎金發給適用對象為公立學校編制內，依法取得教師資格之專任教師（旨案人員最高獎勵額度每人嘉獎2次為限）。

十二、經費：由教育局相關經費項下支應。

十三、承辦學校相關人員（含校長）與協辦學校統一由教育局從優敘獎。

十四、其他

（一）比賽獲獎作者須參與教育局後續辦理之獲獎教師精進工作坊，由專家學者協助提升教案/影片之完整性教育意涵。並由教育局視需要製成或展出作為宣導推廣之用。

（二）參賽相關資料均不予退還，各校若有需求請自行存檔備份。

（三）本計畫未盡事宜，主辦單位得另行補充規定之。

十五、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」
~ 性別與尊重教案設計與教學影片徵件活動

參賽名冊

校名：_____區_____國民小學

承辦人電話：_____傳真：_____

編號	組別	年段	參賽者姓名 (每件至多3人)	備註
1	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			
2	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			
3	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			
4	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			
5	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			
6	☐ A 組教案設計 ☐ B 組教學影片			

承辦人：_____主任：_____校長：_____

備註：

- 一、本報名名冊請填寫完整並核章後併同參賽作品資料，掃描成一份 PDF 檔，檔案大小以 10M 為上限，於115年6月15日（星期一）起至7月10日（星期五）上傳至報名表單，逾期或未加蓋職章者不予受理。
- 二、報名名冊表格不足者，請自行影印。

**臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」
~ 性別與尊重教案設計與教學影片徵件活動
教學活動設計（A組:教案設計徵選組適用）**

校 名			編 號	
單元名稱		教學者、設計者		
教學時間		適用年級		
結合/融入相關課程或學習議題/領域	☐ 結合議題 ☐ 國語文（含本土語文、新住民語文） ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學（生活課程） ☐ 健康與體育 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動			
設計依據				
設計理念				
性別平等學習主題				
核心素養	總綱 核心素養			
	領域 核心素養			
性別平等學習內涵分析				
學習重點	融入學科 學習內容			
	融入學科 學習表現			
教材來源				
教學設備				
學習目標				
以學生為主體的學習目標敘寫				
教學活動設計				
學習活動內容及實施方式（含教學策略）			時間 分配	評量 備註

教學省思				
教學活動照片				
圖 片 說 明		圖 片 說 明		
圖 片 說 明		圖 片 說 明		

附件3

臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」

~ 性別與尊重教案設計與教學影片徵件活動

教學活動設計與說明（B組：教學影片競賽組適用）

影片名稱		課程設計者	
教材來源		教學年級	
教學時間		影片長度	（ 須 10-15 分鐘）
影片連結			
核心素養			
學習目標			
議題融入			
學習內容			
學習表現			
教 學 活 動 流 程			
教學活動（可自行設計）		教學資源	評量方式/ 上課時間
一、引起動機			
二、進入主題			
三、總結			
教學省思			
教學活動照片			

圖片說明	圖片說明
圖片說明	圖片說明

影片素材授權聲明（自行確認來源合法）：

☐ 本人保證影片內容無侵權情事，並已取得授權或使用合法素材。

臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」
~ 性別與尊重教案設計與教學影片徵件活動

作品版權聲明書

本人同意將參加「臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」~性別與尊重融入教學教案設計與教學影片徵件活動」作品，提供臺北市政府教育局印行，並供所屬公、私立各級學校教師及學生，基於教學與研究之目的無償使用，並保證所提供之研究內容絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，如有涉及違反著作權等情事，概由本人自負刑責。特立此書為憑。

此致

臺北市政府教育局

立書人： (簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

中 華 民 國 年 月 日

臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」性別與尊重融入教學教案設計與教學影片徵件
教學活動拍攝暨影像使用家長同意書

親愛的家長您好：

為參加「臺北市115年度國小〈尊重有愛、性別無礙〉——性別與尊重融入教學教案設計與教學影片徵件活動」，本校教師將進行教學活動拍攝，並擇優剪輯製作教學影片作為教學成果投稿與教育推廣使用。為保障學生個人資料與肖像權，特依個人資料保護法及相關規定，徵求家長同意，敬請詳閱下列說明：

一、拍攝與使用目的

- 1.參加臺北市115年度國小「尊重有愛、性別無礙」教學教案設計與教學影片徵件活動
- 2.教學成果紀錄與專業成長分享
- 3.教育研習或教學觀摩使用

二、使用方式與範圍

1. 拍攝內容包含學生課堂學習活動之影像及聲音。
2. 影片得依教學需求進行剪輯與後製。
3. 使用範圍以教育相關之徵件平台、教育網站、研習簡報或成果展示為限。
4. 本影像資料不作任何商業或營利行為使用。

三、個人資料與權益說明

1. 本校將妥善保存與管理學生影像資料，不作超出原同意目的之利用。
2. 家長得隨時以書面方式向本校提出停止使用之申請。

四、同意聲明

本人已充分了解並同意上述內容，同意臺拍攝及使用本人子女之影像資料，作為上述教學徵件及教育推廣相關用途。

學生姓名：_____

班級：_____年_____班

家長（法定代理人）簽名：_____

聯絡電話：_____

日期：_____年_____月_____日

該表件由原學校留存，無需繳交