

臺北市114學年度國民中小學科學與創新教育 子計畫5：跨領域自主學習

教師教學活動設計暨成果分享徵件實施計畫

(國小 SDGs 跨領域自主學習的實踐)

壹、依據

- 一、112年臺北市教育政策白皮書。
- 二、教育局科學與創新教育計畫會議。

貳、目的

- 一、以聯合國 SDGs 的17個永續發展目標為主題，鼓勵教師於課室運用自主學習策略進行跨領域教學，以提升學生學習動機，增進學習成效。
- 二、透過教師研習、教師工作坊、公開課等機制，鼓勵教師專業對話與成長，並將教學成果彙整與分享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局、臺北市國民教育輔導團。
- 二、主辦單位：臺北市大安區幸安國民小學。
- 三、承辦單位：臺北市文山區景興國民小學。

肆、實施對象與辦理期程

- 一、實施對象：本市公私立國小可報名送件，每校限定送件2件，每件以1位授課教師為原則(含課程共同設計者至多2位)。
- 二、送件時限：115年5月28日(週四)下午4時前。

伍、報名送件方式

- 一、鼓勵教師運用跨領域自主學習策略進行教學活動設計與實際授課，各校經校內討論與甄選後，於115年5月28日(週四)下午4時前，將送件作品之「跨領域自主學習方案報名表」(附件一)及「跨領域自主學習方案教學成果簡表」(附件二)，核章後掃描成PDF電子檔，傳送承辦學校電子信箱，收件信箱：chps02@chps.tp.edu.tw，主旨:OO國小_自主學習教學成果送件。
- 二、請送件教師於教學過程中進行影像記錄(照片、影片皆可)，以利後續成果發表會呈現教學成果。

陸、 成果與獎勵

- 一、 成果繳交：115年5月28日（週四）下午4時前，將送件作品之「跨領域自主學習方案報名表」（附件一）及「跨領域自主學習方案教學成果簡表」（附件二）核章後，送景興國小聯絡箱083（收件人：學務處楊韶鈞主任）。
- 二、 優選作品結果公布：115年6月11日（週四）下午4時於景興國小校網首頁。
- 三、 辦理成果發表會：115年6月25日（週四）上午9時於景興國小辦理跨領域自主學習方案教學活動設計成果發表會暨頒獎典禮，邀請獲獎學校及教師派員參加領獎並分享教學成果。
- 四、 成果展現方式：教學成果報告之展現方式有教學活動設計、教學影片、教學照片、教學簡報及使用教具之呈現與說明等，每人報告限10分鐘，並請留意學校所繳交之各形式作品，即同意無償授權本局以網路、海報等各種形式進行成果展示。
- 五、 成果評選與獎勵方式：由「跨領域自主學習方案教學活動設計」評選小組進行作品評比，凡通過審查之優選及佳作作品，提供獲獎教師(含共同設計者)獎狀及禮券，核予特優3000元、優等2000元、佳作1000元禮券以資獎勵。

徵件繳交時序總表		
日期	內容	備註
115年3月24日	公開授課觀摩	地點:博嘉實小
115年5月28日	繳交報名表、成果簡表	報名表、成果簡表:電子信箱寄發及聯絡箱書面繳件
115年6月11日	公告成績	景興國小校網首頁
115年6月25日	成果發表會暨頒獎典禮	地點:景興國小

柒、 聯絡專線：

凡有諮詢需求，請致電景興國小學務處楊韶鈞主任，電話：2932-9439分機720。

捌、 本計畫經臺北市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

臺北市114學年度國民中小學科學與創新教育實施計畫
「子計畫5：跨領域自主學習方案報名表」

教學領域 單元名稱				
設計者 教學者		共同設計者	(無則免填)	
教學對象		教學時間		
教材來源	(自編或改編、引用自...)			
教學資源				
學生 條件 分析				
教學 準備				
總綱 核心素養				
學習 重點	學習 表現		領 綱 核 心 素 養	
	學習 內容			
學習目標				
學習目 標代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動			

臺北市114學年度國民中小學科學與創新教育實施計畫
「子計畫5：跨領域自主學習方案教學成果簡表」

教學領域 單元名稱	
學習 目標	
自主學習 教學歷程	
自主學習 教學心得	
活動說明 與照片 (1-4張)	

承辦人：

單位主管：

校長：

備註：附件如有其他學習成果:學習單、活動單等，請另頁呈現。