

臺北市中正區河堤國民小學115年度小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：

- 一、本校一至六年級在籍學生。
- 二、國語組及原住民族議題組參賽人數以3人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限。
- 三、各組別每生限各報名1組，指導教師每組至多2人。

肆、收件日期：至115年3月27日下班前截止（16：00前），逾期恕不受理。

伍、收件地點：本校教務處設備組。

陸、徵件說明

一、主題：

（一）國語組、英語組：不限。

可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

（二）原住民族議題組：原住民族相關文化議題，參賽者身分及使用語言不限。

取材內容與原住民族文化相關即可，如神話故事、服裝圖騰、建築工藝等。亦可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦原住民各族作品或人物。

二、注意事項：

（一）作品時間：3分半鐘至5分半鐘。若影片製作內含片頭作品名稱畫面、片尾謝幕時間皆包含計算，未符規定，不予評審。

（二）得獎作品將於網站公開發表，影片檔為去識別化以維護學生個人資料權益，禁止出現參賽者姓名及學校名稱，未符規定，不予評審。

（三）可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以 MPEG 系列格式

影片檔 (MPEG、MPEG-2、MP4) 輸出，檔案大小請勿超過500MB。

(四)國語組、原住民族議題組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組。

(五)影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。

(六)國語組與原住民族議題組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。

(七)英語組徵件作品需上字幕，未符規定，不予評審。國語組與原住民族議題組可彈性選擇。

(八)作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧(AI)工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。

(九)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。

(十)送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。

柒、評審

一、由本校教務處敦聘評審委員，進行評審。

二、評審流程：

程序	工作流程	作業內容
(一)	繳交作品資料及檔案	1. 作品說明表(附件1)。 2. 電子檔命名請依照以下方式：041-年級-作品名稱。
(二)	形式審查	審查送件作品內容、影片檔作品時間及格式，不符規範者不列入評審階段。
(三)	評審	1. 依評分規準進行評審。 2. 由評審委員會共同決定得獎名單。

三、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。

輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。
------	-----	------------------------

捌、獎勵

一、各組別獎項、獎勵名額及內容如下：

獎項	獎勵名額	獎勵內容
A 低年級組	特優1件	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選獎狀 佳作獎狀
B 中年級組	特優1件	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選獎狀 佳作獎狀
C 高年級組	特優1件	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選獎狀 佳作獎狀
D 英語組	特優1件	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選獎狀 佳作獎狀
E 原住民族 議題組	特優1件	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選獎狀 佳作獎狀

二、本校得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

三、該年級無作品送件或作品水準未達特優時，得從缺，特優獎勵名額得轉至其他年級。

四、特優與優選作品經評審討論後選出為代表本校參加市級競賽之作品，國語組全校至多 4 件，英語組至多 2 件，原住民族議題組至多 2 件。

玖、本活動所需之經費，由學校相關經費項下核支。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件1

臺北市115年度國民小學推動兒童深耕閱讀一

小小說書人作品說明表

學校名稱		中正區河堤國小		聯絡箱號碼		041	
作品名稱				編號(勿填)			
國語組、原住民族議題組參賽者(3人為限)				英語組參賽者(5至10人)			
年	班	姓名		年	班	姓名	
指導老師(以2人為限)				組別			
				<input type="checkbox"/> 低年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組 <input type="checkbox"/> 原住民族議題組 <input type="checkbox"/> 英語組			
取材來源 (請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加)		圖書		出版社			
		影音		ISBN			
		戲劇		發行者			
適用領域		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：					
內容摘要 (300字為限) (簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)							
表演圖片二張 (圖檔請清晰)							
備註		1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。 2. 表格如不敷使用可自行調整。					

授權切結書

本人_____參加臺北市115年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之作品（作品名稱：_____），確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。

有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

參賽者簽名：_____

法定代理人簽名：_____

註：

1. 若立切結書人未滿十八歲，其法定代理人(參賽學生家長)亦須授權簽名。
2. 授權切結可採一式多份方式繳交（請提供親簽正本，不接受電子簽名及掃描檔）。

中華民國 115 年 月 日