

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 導師時間
	地震程度	震度： <u>5弱</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <u>智樓一樓201教室冷氣機室外機移位，南側圍籬欖仁樹傾倒，壓到圍牆隔柵。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>1名學生在智一樓南側廁所跌倒腳部扭傷</u> <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <u>智一樓體育器材室冒煙疑似失火</u> <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（各緊急應變編組改至 <u>智一樓穿堂</u> ） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散，各班免人數通報） <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練）帶班老師隨班級學生僅做趴掩穩動作，無課專科老師依應變編組 <u>集合智一樓穿堂</u> 。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<u>114年03月06日8時00分</u> 時段，臺北市發生震度（ <u>5弱</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>校舍損毀及火災</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害發生與察覺	0800	地震速報系統發出警報(預警) 播放地震音效(地震來臨)。	全體採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部(包含所有教職員)。							
			<b>判斷原則：</b> 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 避難疏散及應變啟動	0801	地震停(暫)止。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受力情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特案個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取空書包、緩衝防護物保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
			由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(演練時順位：訓育組(旁白)、學務處主任、生教組，實際發生：學務處主任、生教組、訓育組)：全區廣播 {無雨版}現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。 {雨備版}今日防災演練採行雨備方案，請上課老師檢視學生避難姿勢正確與否，不進行疏散演練，教職員分組演練結束前請學生留在教室。							
		<input type="checkbox"/> 電力中斷 無法使用全校廣播	震度達5弱(含)以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1. 小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。							

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
<div>目前演練程序</div> <div>(二) 避難疏散及應變啟動</div>	0804	成立緊急應變小組	指揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組聽到指揮官呼叫的組別以無線電回報到齊與否。  通報組請回報到齊否  避難引導組請回報  搶救組請回報  安全防護組請回報  緊急救護組請回報	清點組員	清點組員	清點組員	清點組員	清點組員	1. <b>任課老師</b> 將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報 2. <b>導師</b> 前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 從班級避難包取出 <b>班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕</b> ，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。
				組長： <u>通報組到齊</u> 。	組長： <u>避難引導組到齊</u> 。	組長： <u>搶救組到齊</u> 。	組長： <u>安全防護組到齊</u> 。	組長： <u>緊急救護組到齊</u> 。		

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
<div>演練程序</div> <div>(三)災情掌握與清查回報(1)</div>	0807	人員安全清查	<p>指揮官：<u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</u></p> <p>指揮官：<u>收到安全組訊息，請搶救組準備。</u> (下一頁還有)</p>	<p>持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p>	<p>指示各單位人員清查及安全回報。</p> <p>組長：<u>報告指揮官，人員清查中，目前回報未到 <u>1</u>人，可能在<u>智</u>一樓南側廁所，請安全防護組協尋。</u></p>	<p>將組員分成2人一組待命</p> <p>組長：<u>搶救組已編成2人一組小隊待命</u></p>	<p>將組員分成2小隊</p> <p>組長：<u>安全防護組已編成 <u>2</u>小隊待命，1隊前往<u>智樓</u>一樓搜尋學生，另一隊攜帶危險判定表〔附表1.11〕、安全警示帶進行校舍安全巡檢</u></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</li> <li>視手機基地台及網路通訊情形，適時透過 <u>line</u> 班級群組，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</li> <li>若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為</li> <li>另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。</li> <li>若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。</li> </ol>

演練 進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
			指揮官： <u>已收到通報組及引導組回報訊息，請通報組持續蒐集資訊。</u>	組長： <u>報告指揮官，通報組已將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>	組長： <u>報告指揮官，人員清查回報，全校師生應到(639+102+77)818人，實到817人，未到1人為學生協尋中。</u>					

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握與清查回報 (2-1)	0811	校舍安全巡查		持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	小組回報：安全防護組第1小組報告，檢視智樓校舍結構沒有重大損壞，並且已在智樓一樓南側廁所找到學生，該生腳踝扭傷、沒有外傷傷口，行動不便已暫時安置在樓梯前。另外智樓一樓體育器材室冒煙，已關門並圍設警示帶，並已派員關閉智樓一樓梯間電盤電源。請搶救組派出二組人員分別協助搬運傷患及協助滅火。			
		學生受傷 (在廁所跌倒扭傷)						組長： 1. 緊急救護組已派員推輪椅前往學生受困方向。		
(四) 緊急搜救與傷患救助 (1-1)										

演練 進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人 (02 人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
			指揮官：請執行巡查、搜救和傷患救助的各組人員注意自身安全。			組長： <u>搶救組已分成兩組出發，一組協助將在至一樓南側廁所受傷學生送到救護站，一組前往智一樓體育器材室滅火。</u>				



演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握與清查回報 (2-2)	0814	校舍安全巡檢回報及災損評估	指揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。			組長： <u>安全組巡視校園發現南側圍籬欖仁樹傾倒，壓到圍牆隔柵。</u> 各棟樓合計兩處災損，包含體材室、201教室冷氣機室外機移位， <u>三處都已拉上黃色警示帶。</u>			
(四) 緊急搜救與傷患救助 (1-2)		學生救助、傷檢、處理與回報	指揮官： <u>請將所有損害逐項紀錄以利管制續處。</u>				組長： <u>已完成紀錄，將交予總務處後續修繕。</u>			
(五) 複合災害處置回報		火災及滅火完成回報	(下一頁還有)			報告： <u>搶救組報告，學生已用輪椅送至救護站，智一樓體材室已</u> <u>完成滅火。</u>				



演練 進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
			<p>指揮官：<u>收到，請緊急救護組持續留意學生受傷情況；請搶救組留意避免體材室復燃。</u></p> <p>(下一頁還有)</p>					<p>報告：<u>緊急救護組報告，檢視學生右腳踝扭傷，目前先冰敷觀察，若無礙則返班集合。</u></p>		

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師及任課老師	以班為主體
最後階段	0816	返教室上課	指揮官：請 <u>安全防護組</u> 最終確認校舍安全情形，以判斷能否重 <u>返教室上課</u> 。	1. 學校公告學校狀況，以利家長查詢。 2. 請家長會利用班代系統傳達訊息。			組長： <u>安全防護組</u> 報告，建物結構正常， <u>智一樓已恢復供電</u> ， <u>智一樓體材室待後續修繕完畢再開放使用</u> ， <u>201教室冷氣機室外機待修繕復位再撤除警示帶</u> 。		導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。
(六)學生安置與災後通報(1)			(下一頁還有)	組長： <u>通報組</u> 報告指揮官，已向校安中心完整回報有關本校人員及校園情況。						

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師及任課老師	以班為主體
 本次演練到此結束			指揮官： <u>1. 收到，感謝通報組。依據各任務組回報狀判斷校舍損害輕微，教室可正常使用，受損的體育器材室關閉暫停使用，警示帶圍起的區域提醒請勿靠近。</u> <u>2. 請各班導師引領學生返回班級上課，餘震仍需留意。恢復辦公。</u>							
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
檢討會	演練後召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									

# 附件

地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表

資料時間：112 年 8 月 16 日

震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定（例） （依學校實際演練所需設定）
4 級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1. 人開始會恐慌、躁動 2. 有墜落及傾倒物危害	設施：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	<input type="checkbox"/> 師生被剝落磁磚砸傷。
5 弱	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1. 部分建物產生裂痕 2. 電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	<input type="checkbox"/> 停電（廣播失效） <input type="checkbox"/> 牆壁產生裂痕。 <input type="checkbox"/> 師生絆倒扭傷。
5 強		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1. 師生驚恐狀態外顯難平 2. 教室內桌椅亂移或傾倒 3. 建物結構恐有安全顧慮 4. 電力、通訊中斷機會大	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟	<input type="checkbox"/> 火災。 <input type="checkbox"/> 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。

		極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌			人員：受困、傷可能增加	
6弱	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	1. 擔憂餘震不敢再返建物 1. 設施物品因強震而紊亂 2. 建物及地表有明顯變異 3. 通訊網路恐中斷或擁塞	設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 □ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困
6強		耐震較差房屋損壞或倒塌	部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷			□ 手機、網路不通，通聯管道失常。 □ 學校停課。
		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	
7級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。		

情境設想參考表製表單位：臺北市立育成高級中學