

# 各法律規定教育議題納入學校課程總體計畫說明 (6月23日16:00繳交截止)

- 一、十二年新課程綱要19項議題：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
- 二、環境教育（所有員工、教師、學生均應於每年12月31日以前參加4小時以上環境教育）。
- 三、全民國防教育（採融入式教學，納入現行課程中實施）。
- 四、家庭教育（每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動）家庭教育依規定標記
  - 家庭一「家庭的組成、發展與變化」
  - 家庭二「人際互動與親密關係發展」
  - 家庭三「家人關係與互動」
  - 家庭四「家庭資源管理與消費決策」
  - 家庭五「家庭活動與社區參與」。
- 五、性別平等教育（每學期4小時以上）。
- 六、應納入112年度海洋教育推動重點「永續海洋」。
- 七、納入生命教育之相關課程計畫。
- 八、納入品德教育之相關課程計畫。
- 九、納入安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)之相關課程計畫。
- 十、高年級防災課程應融入AED相關教育。
- 十一、納入戶外教育之相關課程計畫。
- 十二、各項融入項目以縮寫加註，不列教育兩字，並加< >，如：<>性平>、<多元>、<人權>、<環境>、<永續海洋>、<AED>。
- 十三、課程計畫總表標示議題融入項目外，請依據總表融入項目撰寫議題融入課程簡表。  
跨領域課程請在單元或主題標註星號\*

# 臺北市河堤國民小學 114 學年度第一學期二年級各領域教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	9/1-9/5	9/1 開學日	查字典真簡單／第一課新學年新希望<生涯>	一、貓咪愛洗面<品德><環境><家庭>	一、仰會<環境>	第一單元 200 以內的數<環境><安全><防災>	1-1 地震來了不慌張<環境><安全><防災>	一、喜歡自己珍愛家人<生涯><性平>
二	9/8-9/12	9/10 三年級至六年級英語拼字大賽 9/13 學校日	第一課新學年新希望／第二課一起做早餐<生涯><性平>	一、貓咪愛洗面<品德><環境><家庭>	一、仰會<環境>	第一單元 200 以內的數<環境><安全><防災>	1-1 地震來了不慌張<環境><安全><防災>	一、喜歡自己珍愛家人<生涯><性平>
三	9/15-9/19	9/17 三年級至六年級英語超級拼字王大賽	第二課一起做早餐<性平>	一、貓咪愛洗面<品德><環境><家庭>	一、仰會<環境>	第二單元二位數的直式加減<閱讀素養>	1-2 地震應變有方法<環境><安全><防災>	一、喜歡自己珍愛家人<生涯><性平>
四	9/22-9/26		第二課一起做早餐／第三課走過小巷<性平><環境>	二、落雨天<戶外><生命>	二、愛著麼個衫<環境><品德>	第二單元二位數的直式加減<閱讀素養>	1-3 防震大使 Go ! Go ! Go !<環境><安全><防災>	三、生活保健有一套<安全>
五	9/29-10/3	9/29 教師節補假一天	第三課走過小巷／第四課運動會<環境><安全>	二、落雨天<戶外><生命>	二、愛著麼個衫<環境><品德>	第三單元量長度<多元>	2-1 光和影<環境><性平><戶外>	二、生活保健有一套<安全>
六	10/6-10/10	10/6 中秋節放假一天 10/10 國慶日放假一天	第四課運動會<安全>	二、落雨天<戶外><生命>	二、愛著麼個衫<環境><品德>	第三單元量長度<多元>	2-2 光影魔法師<環境><性平><戶外>	二、生活保健有一套<安全>
七	10/13-10/17	10/14 五年級基本學力檢測	第四課運動會／第五課坐竹籃船<安全><人權>	練武功 1 <閱讀素養>	客語小學堂	第四單元加減關係與應用<品德>	2-2 光影魔法師<環境><性平><戶外>	四、健康的生活環境<環境>
八	10/20-10/24	10/24 光復節補假一天	第五課坐竹籃船／第六課小鎮的柿餅節<人權><戶外>	三、兔仔俗龜比賽<環境><生命><生涯><閱讀素養>	三、恁想像<人權>	第四單元加減關係與應用<品德>	2-3 光影小故事<環境><性平><戶外>	三、健康的生活環境<環境>
九	10/27-10/31		第六課小鎮的柿餅節<戶外>	三、兔仔俗龜比賽<環境><生命><生涯><閱讀素養>	三、恁想像<人權>	第五單元面積的大小比較<家庭><安全>	3-1 泡泡在哪裡<環境>	三、健康的生活環境<環境>

十	11/3-11/7	11/4、11/5 期中定期評量	第七課國王的新衣裳 〈生命〉	三、兔仔俗龜比賽 〈環境〉<生命><生涯><閱讀素養>	三、恁想像 〈人權〉	第六單元兩步驟的加減 〈品德〉	3-1 泡泡在哪裡 〈環境〉	四、球類遊戲不思議 〈人權〉
十一	11/10-11/14	11/12 一年級注音符號評量	第七課國王的新衣裳／第八課「聰明」的小熊 〈生命〉<人權〉	練武功 2 〈環境〉<閱讀素養>	四、洗身 〈性平〉	第六單元兩步驟的加減 〈品德〉	3-2 泡泡變變變 〈環境〉	四、球類遊戲不思議 〈人權〉
十二	11/17-11/21	11/22 體表會	第八課「聰明」的小熊 〈人權〉	四、掃帚伶畚斗 〈品德〉<家庭>	四、洗身 〈性平〉	第七單元 2、5、4、8 的乘法 〈品德〉	3-2 泡泡變變變 〈環境〉	四、球類遊戲不思議 〈品德〉
十三	11/24-11/28	11/24 體表會補假一天	第八課「聰明」的小熊／第九課大象有多重？ 〈人權〉<生涯>	四、掃帚伶畚斗 〈品德〉<家庭>	四、洗身 〈性平〉	第七單元 2、5、4、8 的乘法 〈品德〉	4-1 學校附近有什麼 〈環境〉<生命><安全><多元><戶外>	四、球類遊戲不思議 〈品德〉
十四	12/1-12/5		第九課大象有多重？／第十課新年快樂 〈生涯〉<家庭>	四、掃帚伶畚斗 〈品德〉<家庭>	客語小學堂	第八單元幾時幾分 〈人權〉<生涯>	4-2 分享學校附近的故事 〈環境〉<安全><多元><戶外>	五、跑跳親水樂 〈戶外〉
十五	12/8-12/12		第十課新年快樂 〈家庭〉	五、過年 〈品德〉<家庭><生涯>	五、過年 〈性平〉	第八單元幾時幾分 〈人權〉<生涯>	4-2 分享學校附近的故事 〈環境〉<安全><多元><戶外>	五、跑跳親水樂 〈戶外〉
十六	12/15-12/19		第十一課遠方來的黑皮 〈環境〉	五、過年 〈品德〉<家庭><生涯>	五、過年 〈性平〉	第九單元 3、6、9、7 的乘法 〈家庭〉<品德>	5-1 溫馨送暖 〈家庭〉<品德><多元>	五、跑跳親水樂 〈戶外〉
十七	12/22-12/26	12/25 行憲紀念日放假一天	第十一課遠方來的黑皮／第十二課我愛冬天 〈環境〉	五、過年 〈品德〉<家庭><生涯>	五、過年 〈性平〉	第九單元 3、6、9、7 的乘法 〈家庭〉<品德>	5-2 傳送我的愛 〈家庭〉<品德><多元>	五、跑跳親水樂 〈戶外〉
十八	12/29-1/2	1/1 元旦放假一天	第十二課我愛冬天 〈環境〉	練武功 3	客語小學堂	第十單元容量與重量 〈環境〉<品德>	6-1 五花八門的米食 〈環境〉	六、全方位動動樂<戶外>
十九	1/5-1/9	1/8、1/9 期末定期評量	我最喜歡上學了 〈閱讀素養〉	唸謠	童謠 〈人權〉	生活中的數學 〈人權〉	6-2 珍惜食物 〈環境〉	六、全方位動動樂<戶外>
二十	1/12-1/16	六年級畢業校外教學	總複習	DoReMi 要啥物	搞麼个？出任務囉！	總複習	總複習	六、全方位動動樂<戶外>
二十一	1/19-1/23	1/23 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	六、全方位動動樂<戶外>

臺北市河堤國民小學 114 學年度第一學期二年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：二年級教學團隊

領域	學期學習目標	評量方式
語文	國語	<p>一、培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言適當應對。</p> <p>二、能口齒清晰、語法正確的表達想法。</p> <p>三、能讀懂課文內容，了解文章的段落大意。</p> <p>四、能熟記課文生字、詞語的形音義，書寫正確、工整。</p> <p>五、能運用學過的字詞，擴充詞彙，正確的遣詞造句、仿作短文或詩歌。</p> <p>六、能認識書信，並運用於生活中。</p> <p>七、能遵守圖書館規則，培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p>
	閩南語	<p>一、能認讀課文，瞭解大意。</p> <p>二、能熟悉課文詞語。</p> <p>三、能用基本句型仿說簡單句子。</p> <p>四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。</p>
	客家語	<p>一、能認讀課文，瞭解大意。</p> <p>二、能熟悉課文詞語。</p> <p>三、能用基本句型仿說簡單句子。</p> <p>四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。</p>

領域	學期學習目標	評量方式
數學	<p>一、能認識 200 以內數的位值，並進行化聚。</p> <p>二、能理解並用直式計算二位數的加、減法問題。</p> <p>三、能使用直尺實測物件長度，並進行估測。</p> <p>四、認識加減法的互逆關係，並檢驗答案的合理性。</p> <p>五、能認識面積，並作面積直接、間接和個別單位的比較。</p> <p>六、能在具體情境中，解決兩步驟加減問題。</p> <p>七、能認識「倍」的語言，理解乘法意義並解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。</p> <p>八、能認識並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>九、能解決被乘數為 3、6、7、9 的乘法問題。</p> <p>十、能認識容量和重量並進行比較。</p>	<p>一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、討論、報告、學習態度、口頭評量）：60%。</p> <p>二、定期評量：40%</p>
生活	<p>一、能分辨地震時的正確反應和行為，並進行演練。</p> <p>二、能探索影子的形成、造型和變化遊戲。</p> <p>三、能嘗試自製泡泡水和體驗吹泡泡的過程。</p> <p>四、能以五官探索學校附近環境，了解環境與自己的關係。</p> <p>五、能體會節慶活動的意涵，感謝並關懷生活周遭的人、事、物。</p> <p>六、能認識各種常見米食及來源，培養珍惜食物的態度。</p> <p>七、能正確、安全的使用美勞工具，樂於美勞創作，並能欣賞他人作品。</p> <p>八、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式表現肢體律動，並學會團體生活應有的禮節與態度。</p>	<p>一、單元評量：30%</p> <p>二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：40%</p> <p>三、作業（習作、學習單、報告等）：30%</p>

領域	學期學習目標	評量方式
健康	一、學會認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感。 二、能選擇健康、安全的生活習慣。 三、發覺感官的重要性，培養良好個人衛生習慣。	一、單元評量：20% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：50% 三、學習任務(作業、學習單等)：30%
體育	一、認識身體活動的基本動作與運動常識。 二、接受並體驗多元性身體活動。 三、選擇適合個人的身體活動並規律保持。	一、運動精神與學習態度：40% 二、運動技能：30% 三、體育知識：30%