

## 各法律規定教育議題納入學校課程總體計畫說明

(6月23日16:00繳交截止)

一、十二年新課程綱要19項議題：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

二、環境教育（所有員工、教師、學生均應於每年12月31日以前參加4小時以上環境教育）。

三、全民國防教育（採融入式教學，納入現行課程中實施）。

四、家庭教育（每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動）家庭教育依規定標記

家庭一「家庭的組成、發展與變化」

家庭二「人際互動與親密關係發展」

家庭三「家人關係與互動」

家庭四「家庭資源管理與消費決策」

家庭五「家庭活動與社區參與」。

五、性別平等教育（每學期4小時以上）。

六、應納入112年度海洋教育推動重點「永續海洋」。

七、納入生命教育之相關課程計畫。

八、納入品德教育之相關課程計畫。

九、納入安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)之相關課程計畫。

十、高年級防災課程應融入AED相關教育。

十一、納入戶外教育之相關課程計畫。

十二、各項融入項目以縮寫加註，不列教育兩字，並加< >，如：<性平>、<多元>、<人權>、<環境>、<永續海洋>、<AED>。

十三、課程計畫總表標示議題融入項目外，請依據總表融入項目撰寫議題融入課程簡表。

跨領域課程請在單元或主題標註星號\*

# 臺北市河堤國民小學 114 學年度第一學期二年級各領域教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	9/1-9/5	9/1 開學日	查字典真簡單 ／第一課新學 年新希望 〈生涯〉	一、貓咪愛 洗面 〈品德〉〈環境〉 〈家庭〉	一、仰會 〈環境〉	第一單元 200 以內的數 〈環境〉〈海洋〉	1-1 地震來了不 慌張 〈環境〉〈安全〉〈防 災〉	一、喜歡自己 珍愛家人 〈生涯〉〈性平〉
二	9/8-9/12	9/10 三年級 至六年級英 語拼字大賽 9/13 學校日	第一課新學年新 希望／第二課一 起做早餐 〈生涯〉〈性平〉	一、貓咪愛 洗面 〈品德〉〈環境〉 〈家庭〉	一、仰會 〈環境〉	第一單元 200 以內的數 〈環境〉〈海洋〉	1-1 地震來了不 慌張 〈環境〉〈安全〉〈防 災〉	一、喜歡自己珍 愛家人 〈生涯〉〈性平〉
三	9/15-9/19	9/17 三年級 至六年級英 語超級拼字 王大賽	第二課一起做早 餐 〈性平〉	一、貓咪愛 洗面 〈品德〉〈環境〉 〈家庭〉	一、仰會 〈環境〉	第二單元二位 數的直式加減 〈閱讀素養〉	1-2 地震應變有 方法 〈環境〉〈安全〉〈防 災〉	一、喜歡自己 珍愛家人 〈生涯〉〈性平〉
四	9/22-9/26		第二課一起做 早餐／第三課 走過小巷 〈性平〉〈環境〉	二、落雨天 〈戶外〉〈生 命〉	二、愛著麼 个衫 〈環境〉〈品德〉 〉	第二單元二位 數的直式加減 〈閱讀素養〉	1-3 防震大使 Go! Go! Go! 〈環境〉〈安全〉〈防 災〉	三、生活保健有 一套 〈安全〉
五	9/29-10/3	9/29 教師節 補假一天	第三課走過小 巷／第四課運 動會 〈環境〉〈安全〉	二、落雨天 〈戶外〉〈生 命〉	二、愛著麼 个衫 〈環境〉〈品德〉 〉	第三單元量長 度 〈多元〉	2-1 光和影 〈環境〉〈性平〉〈戶 外〉	二、生活保健有 一套 〈安全〉
六	10/6-10/10	10/6 中秋節 放假一天 10/10 國慶日 放假一天	第四課運動會 〈安全〉	二、落雨天 〈戶外〉〈生 命〉	二、愛著麼 个衫 〈環境〉〈品德〉 〉	第三單元量長 度 〈多元〉	2-2 光影魔法師 〈環境〉〈性平〉〈戶 外〉	二、生活保健有 一套 〈安全〉
七	10/13-10/17	10/14 五年級 基本學力檢 測	第四課運動會 ／第五課坐竹 籃船 〈安全〉〈人權〉	練武功 1 〈閱讀素養〉	客語小學堂	第四單元加減 關係與應用 〈品德〉	2-2 光影魔法師 〈環境〉〈性平〉〈 戶外〉	四、健康的生活 環境 〈環境〉
八	10/20-10/24	10/24 光復節 補假一天	第五課坐竹籃 船／第六課小 鎮的柿餅節 〈人權〉〈戶外〉	三、兔仔佻 龜比賽 〈環境〉〈生命〉 〈生涯〉〈閱 讀素養〉	三、恁相 像 〈人權〉	第四單元加減 關係與應用 〈品德〉	2-3 光影小故事 〈環境〉〈性平〉〈戶 外〉	三、健康的生活 環境 〈環境〉
九	10/27-10/31		第六課小鎮的柿 餅節 〈戶外〉	三、兔仔佻 龜比賽 〈環境〉〈生命〉 〈生涯〉〈閱 讀素養〉	三、恁相 像 〈人權〉	第五單元面積 的大小比較 〈家庭〉〈安全〉	3-1 泡泡在哪裡 〈環境〉	三、健康的生活 環境 〈環境〉

十	11/3-11/7	11/4、11/5 期中定期評量	第七課國王的新衣裳 〈生命〉	三、兔仔佻龜比賽 〈環境〉〈生命〉〈生涯〉〈閱讀素養〉	三、恁相像 〈人權〉	第六單元兩步驟的加減 〈品德〉	3-1 泡泡在哪裡 〈環境〉	四、球類遊戲不思議 〈人權〉
十一	11/10-11/14	11/12 一年級注音符號評量	第七課國王的新衣裳／第八課「聰明」的小熊 〈生命〉〈人權〉	練武功 2 〈環境〉〈閱讀素養〉	四、洗身 〈性平〉	第六單元兩步驟的加減 〈品德〉	3-2 泡泡變變變 〈環境〉	四、球類遊戲不思議 〈人權〉
十二	11/17-11/21	11/22 體表會	第八課「聰明」的小熊 〈人權〉	四、掃帚佻奮斗 〈品德〉〈家庭〉	四、洗身 〈性平〉	第七單元 2、5、4、8 的乘法 〈品德〉	3-2 泡泡變變變 〈環境〉	四、球類遊戲不思議 〈品德〉
十三	11/24-11/28	11/24 體表會補假一天	第八課「聰明」的小熊／第九課大象有多重？ 〈人權〉〈生涯〉	四、掃帚佻奮斗 〈品德〉〈家庭〉	四、洗身 〈性平〉	第七單元 2、5、4、8 的乘法 〈品德〉	4-1 學校附近有什麼 〈環境〉〈生命〉〈安全〉〈多元〉〈戶外〉	四、球類遊戲不思議 〈品德〉
十四	12/1-12/5		第九課大象有多重？／第十課新年快樂 〈生涯〉〈家庭〉	四、掃帚佻奮斗 〈品德〉〈家庭〉	客語小學堂	第八單元幾時幾分 〈人權〉〈生涯〉	4-2 分享學校附近的故事 〈環境〉〈安全〉〈多元〉〈戶外〉	五、跑跳親水樂 〈戶外〉
十五	12/8-12/12		第十課新年快樂 〈家庭〉	五、過年 〈品德〉〈家庭〉〈生涯〉	五、過年 〈性平〉	第八單元幾時幾分 〈人權〉〈生涯〉	4-2 分享學校附近的故事 〈環境〉〈安全〉〈多元〉〈戶外〉	五、跑跳親水樂 〈戶外〉
十六	12/15-12/19		第十一課遠方來的黑皮 〈環境〉	五、過年 〈品德〉〈家庭〉〈生涯〉	五、過年 〈性平〉	第九單元 3、6、9、7 的乘法 〈家庭〉〈品德〉	5-1 溫馨送暖 〈家庭〉〈品德〉〈多元〉	五、跑跳親水樂 〈戶外〉
十七	12/22-12/26	12/25 行憲紀念日放假一天	第十一課遠方來的黑皮／第十二課我愛冬天 〈環境〉	五、過年 〈品德〉〈家庭〉〈生涯〉	五、過年 〈性平〉	第九單元 3、6、9、7 的乘法 〈家庭〉〈品德〉	5-2 傳送我的愛 〈家庭〉〈品德〉〈多元〉	五、跑跳親水樂 〈戶外〉
十八	12/29-1/2	1/1 元旦放假一天	第十二課我愛冬天 〈環境〉	練武功 3	客語小學堂	第十單元容量與重量 〈環境〉〈品德〉	6-1 五花八門的米食 〈環境〉	六、全方位動動樂 〈戶外〉
十九	1/5-1/9	1/8、1/9 期末定期評量	我最喜歡上學了 〈閱讀素養〉	唸謠	童謠 〈人權〉	生活中的數學 〈人權〉	6-2 珍惜食物 〈環境〉	六、全方位動動樂 〈戶外〉
二十	1/12-1/16	六年級畢業校外教學	總複習	DoReMi 耍啥物	搞麼个？出任務囉！	總複習	總複習	六、全方位動動樂 〈戶外〉
二十一	1/19-1/23	1/23 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	六、全方位動動樂 〈戶外〉

臺北市河堤國民小學 114 學年度第一學期二年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：二年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言適當應對。 二、能口齒清晰、語法正確的表達想法。 三、能讀懂課文內容，了解文章的段落大意。 四、能熟記課文生字、詞語的形音義，書寫正確、工整。 五、能運用學過的字詞，擴充詞彙，正確的遣詞造句、仿作短文或詩歌。 六、能認識書信，並運用於生活中。 七、能遵守圖書館規則，培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、討論、報告、學習態度、口頭評量）：60%。 二、定期評量：40%
	閩南語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、遊戲、討論、發表）：60%
	客家語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表）：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 二、能理解並用直式計算二位數的加、減法問題。 三、能使用直尺實測物件長度，並進行估測。 四、認識加減法的互逆關係，並檢驗答案的合理性。 五、能認識面積，並作面積直接、間接和個別單位的比較。 六、能在具體情境中，解決兩步驟加減問題。 七、能認識「倍」的語言，理解乘法意義並解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 八、能認識並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 九、能解決被乘數為 3、6、7、9 的乘法問題。 十、能認識容量和重量並進行比較。	一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、討論、報告、學習態度、口頭評量）：60%。 二、定期評量：40%
生活	一、能分辨地震時的正確反應和行為，並進行演練。 二、能探索影子的形成、造型和變化遊戲。 三、能嘗試自製泡泡水和體驗吹泡泡的過程。 四、能以五官探索學校附近環境，了解環境與自己的關係。 五、能體會節慶活動的意涵，感謝並關懷生活周遭的人、事、物。 六、能認識各種常見米食及來源，培養珍惜食物的態度。 七、能正確、安全的使用美勞工具，樂於美勞創作，並能欣賞他人作品。 八、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式表現肢體律動，並學會團體生活應有的禮節與態度。	一、單元評量：30% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：40% 三、作業（習作、學習單、報告等）：30%

領域	學期學習目標	評量方式
健康	一、學會認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感。 二、能選擇健康、安全的生活習慣。 三、發覺感官的重要性，培養良好個人衛生習慣。	一、單元評量：20% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：50% 三、學習任務（作業、學習單等）：30%
體育	一、認識身體活動的基本動作與運動常識。 二、接受並體驗多元性身體活動。 三、選擇適合個人的身體活動並規律保持。	一、運動精神與學習態度：40% 二、運動技能：30% 三、體育知識：30%