



臺北市河堤國民小學114學年度二年三班班級經營計畫

級任導師：龔淑珍老師

壹、班級經營理念

- 一、營造一個友善、和諧，能讓孩子勇於展現自己、積極參與的學習環境。
- 二、培養學生良好的品格，學習做人處事的方法。
- 三、養成學生積極、負責、主動的態度，重視禮貌與班級秩序。
- 四、尊重學生的不同意見，依照學生的興趣給予彈性空間，讓孩子有成就自己的機會。

貳、班級經營策略

1. 提供多元、快樂的學習空間，給予學生動手實作的機會，在合作學習的互動中，學習如何表達、培養互助精神，以啟發孩子的多元智能。
2. 教導孩子從自己動手操作的活動中，養成「自動自發、歡喜學習」的目標。
3. 經由分組活動與座位調整的方式，協助孩子融入團體生活、培養合作精神。
4. 給予孩子成功的機會，以提升孩子的自信心。
5. 建立班級生活常規，以培養自動自發、自我負責的生活態度。
6. 學習簡單的打掃工作，讓每個孩子都有機會擔任幹部，為班級及他人服務，以培養孩子負責態度和做事的能力。
7. 善用榮譽制度，肯定個人良好表現及團隊合作，激發孩子向上的潛能。
8. 教導孩子愛物惜物，養成節約能源、愛惜公物的習慣。
9. 養成閱讀的習慣，透過讀報、閱讀短文，以提升語文能力。
10. 鼓勵學生積極參與各項校內外競賽活動，以爭取更多學習表現的機會。
11. 在走廊張貼學生學習作品，展現孩子多樣的學習成果。
12. 晨光活動
 - (1) 星期一：英語校本課程（英語公播影片欣賞）。
 - (2) 星期二：ICRT 公播（午餐時間）。

叁、親師攜手合作事項

1. 每天早上 7：25---7：50 到校，不遲到也不要早到。事先請假可利用聯絡簿或 L I N E；當日臨時請假：請撥學校電話(02)2367-7144 轉學務處分機 821~825；也可以利用學校教室專線 23677144#123。
2. 盡量讓孩子在家吃完早餐，以維護身體健康，提升學習效果。
3. 養成孩子每日睡前自己整理書包、服裝，並檢查課業、學用品是否帶齊的好習慣。
4. 請家長每天檢查孩子的作業是否如期完成，並在聯絡簿上簽名，以掌握孩子學習的內容，適時給予鼓勵，若有錯誤請督促孩子即時訂正。
5. 請留意學校是否發下通知單，以免遺漏重要訊息；若須回覆回條，也請協助盡速交回，不擬參加的活動，請註明「不參加」後交回回條。
6. 同學互動應持互助、互愛及尊重之原則，敬請家長共同指導孩子互動應有的界線，避免因玩笑過當或過度的肢體觸碰，延伸不必要的誤會及爭執。
7. 請家長約束孩子看電視及使用 3C 的時間，以免影響視力，降低個體的思考力及創造力。多從事有意義的活動，如：運動、閱讀、做家事等，對於學習有加分的效果。
8. 請訓練孩子自己和老師溝通，因為孩子必須懂得面對自己的問題，靠自己解決自己的問題，即使做得不盡理想也要給予他讚美。多讓孩子自己做，即使失敗也是一種進步。
9. 家中住址、電話如有異動，請隨時和級任老師聯絡更正。
10. 為避免影響學生學習活動及同儕比較，除非特殊狀況(如玩具日)，否則不要讓孩子帶零用錢、過多的零食及玩具到校。若孩子帶回來源不明物品，請向孩子詢問清楚或請老師幫忙處理。
11. 體育課（星期二、四）請著運動服、運動鞋。

**親師相互的尊重與信任，是孩子學習的重要根基，
且讓我們一同努力！**

