

臺北市河堤國民小學 114 學年度第一學期一年級各領域教學課程表

設計者：一年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	9/1-9/5	9/1 開學日	第一課貓咪 <生涯規劃>	第一課勢早 <品德> <家庭三>	第一課 大家來上課 <品德>	第一單元 10 以內的數 <人權> <品德>	1-1 開學了 <品德>	第一單元 健康 又安全 <性平> <安全>
二	9/8-9/12	9/10 三年級至六年級英語拼字大賽 9/13 學校日	第二課鵝寶寶 <生涯規劃> <家庭>	第一課勢早 <品德> <家庭三>	第一課 大家來上課 <品德>	第一單元 10 以內的數 <人權> <品德>	1-2 認識新同學 <品德> <生涯規劃>	第一單元 健康 又安全 <性平> <安全>
三	9/15-9/19	9/17 三年級至六年級英語超級拼字王大賽	第三課 河馬和河狸 <家庭> <生涯規劃>	第一課勢早 <品德> <家庭三>	第一課 大家來上課 <品德>	第二單元 比長短 <品德>	1-3 學校的一天 <品德> <生涯規劃>	第二單元 小心！危險 <安全>
四	9/22-9/26		第四課笑嘻嘻 <生涯規劃> <戶外>	第二課 來阮兜 <家庭二>	第二課 寫字摺畫圖 <環境>	第二單元 比長短 <品德>	1-3 學校的一天 <品德> <生涯規劃>	第二單元 小心！危險 <性平> <安全>
五	9/29-10/3		第五課翹翹板 <戶外> <人權>	第二課 來阮兜 <家庭二>	第二課 寫字摺畫圖 <環境>	第三單元排順序、比多少 <生命>	*2-1 校園大探索 <環境> <戶外>	第三單元 健康超能力<家庭>
六	10/6-10/10	10/6 中秋節放假一天 10/10 國慶日放假一天 10/7 五年級基本學力檢測	第六課謝謝老師 <人權> <生涯規劃>	第二課 來阮兜 <家庭二>	第二課 寫字摺畫圖 <環境>	第三單元排順序、比多少 <生命>	*2-1 校園大探索 <環境> <戶外>	第三單元 健康超能力 <家庭>
七	10/13-10/17		第七課 龜兔賽跑 <生涯規劃>	單元活動一 <品德> <家庭三>	單元活動一 <環境>	第四單元 分與合 <安全> <環境>	*2-2 校園安全 小達人 <安全> <戶外>	第三單元 健康超能力 <性平>
八	10/20-10/24		第八課拔蘿蔔 <生涯規劃>	第三課 五隻火金姑 <環境>	第三課 白兔仔 <環境>	第四單元 分與合 <安全> <環境>	3-1 快來玩吧 <人權> <品德> <法治> <安全>	第四單元 玩球 趣味多<戶外>

九	10/27-10/31		第九課 動物狂歡會 <生涯規劃> <人權>	第三課 五隻火金姑 <環境>	第三課 白兔仔 <環境>	第五單元方 盒、圓罐、球 <國際>	3-2 有趣的新玩法 <人權> <品德> <法治>	第四單元 玩球 趣味多<戶外>
十	11/3-11/7	11/4、11/5 期 中定期評量	第九課 動物狂歡會 <人權>	第三課 五隻火金姑 <環境>	第三課 白兔仔 <環境>	第五單元方 盒、圓罐、球 <國際>	3-2 有趣的新玩 法 <人權> <品德> <法治>	第四單元 玩球 趣味多<戶外>
十一	11/10-11/14	11/12 一年級 注音符號評 量	國字真簡單／ 第一課拍拍手 <人權>	單元活動二 <家庭三>	第四課 數字歌 <環境>	第六單元 30 以內的數 <法治>	4-1 風在哪裡 <戶外>	第四單元 玩球 趣味多<戶外>
十二	11/17-11/21	11/22 體表會	第一課拍拍手／ 第二課這是誰的 <人權>	第四課 寫字俗畫圖 <品德>	第四課 數字歌 <環境>	第六單元 30 以內的數 <法治>	4-2 風會做什麼 <環境> <能源>	第四單元 玩球 趣味多<戶外>
十三	11/24-11/28	11/24 體表會 補假一天	第二課這是誰的 <人權>	第四課 寫字俗畫圖 <品德>	第四課 數字歌 <環境>	第七單元 10 以內的加法 <生涯規劃>	4-3 和風一起玩 <戶外>	第四單元 玩球 趣味多<戶外>
十四	12/1-12/5		第三課秋千 <人權> <環境>	第四課 寫字俗畫圖 <品德>	單元活動二 <生命>	第七單元 10 以內的加法 <生涯規劃>	4-3 和風一起玩 <戶外>	第五單元 跑跳 動起來 <戶外>
十五	12/8-12/12		第三課秋千／ 第四課大個子， 小個子 <環境> <人權>	第五課 做伙來 <安全> <閱讀素養>	第五課 遽遽大 <家庭一>	第八單元 10 以內的減法 <法治>	5-1 聲音的訊息 <戶外>	第五單元 跑跳 動起來 <戶外>
十六	12/15-12/19		第四課大個子， 小個子 <人權>	第五課 做伙來 <安全> <閱讀素養>	第五課 遽遽大 <家庭一>	第八單元 10 以 內的減法 <法治>	5-2 好聽的聲音 <人權> <資訊>	第五單元 跑跳 動起來 <戶外>
十七	12/22-12/26		第五課比一比 <人權>	第五課 做伙來 <安全> <閱讀素養>	第五課 遽遽大 <家庭一>	第九單元 幾點鐘 <家庭>	5-3 聲音大合奏 <人權>	第五單元 跑跳 動起來<戶外>
十八	12/29-1/2	1/1 元旦放假 一天	第五課比一比／ 第六課小路 <人權> <環境>	單元活動三	單元活動三 <環境>	第九單元 幾點鐘 <家庭>	6-1 热鬧迎新年 <家庭> <多元文化>	第六單元 全身 動一動 <戶外>

十九	1/5-1/9	1/8、1/9 期末定期評量	第六課小路／寫字 123 <環境> <閱讀素養>	快樂過新年 <品德> <家庭三> <閱讀素養>	老阿伯鬚赤赤/頭放雞 <品德> <家庭> <閱讀素養>	第九單元 幾點鐘 <家庭>	6-2 團圓除夕夜 <家庭> <多元文化>	第六單元 全身動一動 <戶外>
二十	1/12-1/16	六年級畢業 校外教學	閱讀階梯 擁抱 <閱讀素養>	DOREMI 要啥 物	搞麼个？ 出任務囉！	生活中的數學	6-3 快樂新年到 <家庭> <多元文化>	第六單元 全身動一動 <戶外>
二十一	1/19-1/20	1/20 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	第六單元 全身動一動 <戶外>

臺北市河堤國民小學 114 學年度第一學期一年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：一年級教學團隊

領域	學期學習目標	評量方式	
國語	一、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 二、能認識基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 三、能專心聆聽，舉手發言，並說出聆聽內容。 四、能正確發音，語意完整回答問題。 五、能認讀課文，了解內容大意。 六、能養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 七、能樂於參與圖書館資源利用課程，喜歡共讀繪本，參與課堂討論。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（作業、學習單、報告）：30%	
語文	閩南語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%
	客家語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 二、能認識、描述並比較物件的長度，並認識直線與曲線。 三、能知道 10 以內的數詞序列，並比較 10 以內兩個量的多少。 四、能透過操作，解決 10 以內數的分解和合成問題。 五、能辨認、描述與分類簡單立體形體。 六、能用序數描述 30 以內數的順序與位置，並比較 30 以內量的多少與數的大小。 七、能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 八、能用算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 九、能觀察區分事件先後順序。能認識鐘面並報讀鐘面上的整點、半點時刻，並能使用日常時間用語。	一、單元評量(口試、紙筆測驗)：40% 二、課堂參與(態度、討論、發表、實作)：30% 三、作業(作業、學習單、報告)：30%
生活	一、能認識校園各個地點，知道自己教室的位置，並認識新朋友。 二、能認識校園內不同場所的功能，並能瞭解各種活動應遵守的規矩。 三、能了解遊戲規則並知道遇到問題的解決方法。 四、能觀察體驗風的存在，探究風的用處，動手製作風力玩具。 五、能聆聽覺察聲音及環境的特性與變化，透過各種媒材進行探索活動。 六、能知道新年及相關習俗的由來，且能說出新年活動的意義與參與時應注意的事項。 七、能正確、安全的使用彩色筆、粉臘筆和其他美勞工具，樂於美勞創作。 八、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式，學會團體生活中應有的禮節與態度。	一、單元評量：30% 二、課堂參與(態度、實作、討論、發表)：40% 三、作業、學習單：30%
健康	一、能實踐健康的行為的好習慣。 二、了解周遭環境中的潛在危險，提升危機應變的能力。 三、養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。	一、單元評量：20% 二、課堂參與(態度、實作、討論、發表)：50% 三、學習任務(作業、學習單等)：30%

領域	學期學習目標	評量方式
體育	一、培養其照顧自己身體的責任感。 二、知道運動安全常識、運動對身體健康的益處 三、能表現出基本運動能力與技巧。	一、運動精神與學習態度：40% 二、運動技能：30% 三、體育知識：30%