

臺北市中正區河堤國民小學 114 學年度上學期  
一年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次)	評量方式
第三版 7 隨拍隨傳 網路隱私	資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題	資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	生活第二單元 校園探索去	第七週	口頭提問及 口頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 114 學年度下學期  
一年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次)	評量方式
第四版 4-2 網路手遊 勿沉迷	資 H-I-1 健康的數位使用習慣	資 a-I-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	生活第一單元 更好的自己	第四週	口頭提問及 口頭回答

- 請參考「臺北市科技教育網」之「資訊素養與倫理專區」。  
<https://techpro.tp.edu.tw/static/information/main>
- 1 個單元教授以 1 節課為原則，可在單元中規劃適合該年級學生學習的部分即可。
- 若是配合臺北市中小學資訊素養與倫理推動計畫實施，每學期教師依授課節數為審核標準核予敘獎：授課 3 節課（含）以上嘉獎 1 次、授課 6 節課（含）以上嘉獎 2 次。

範例

※甲國小王教師分別於 101 班、102 班、103 班教授第一單元，則授課節數總計為 3 節數。

※甲國小李教師分別於 201 班、202 班、203 班教授第一單元，於 201 班、202 班另一堂課再教授第二單元，則授課節數總計為 5 節數。

繳交資料為：授課單元表。

每單元繳交資料為：授課教材意見表（含教學日誌及授課照片）、學習單（每單元 3 份）。

- 評量方式：口頭提問及口頭回答、檔案評量、小組報告、闖關、學習單……等等。

5. 各年級資訊素養與倫理融入課程簡表，每學期至少完成 1 節課規劃，至多可以寫 6 節。