

臺北市中正區河堤國民小學 114 學年度上學期

一 年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次)	評量方式
一條尾巴 十隻老鼠	小魯文化 2014	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	預測	國語(首冊) 一、貓咪	第一週	口頭提問及回答
數數看	小天下 2016	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	連結	數學單元一 10 以內的數	第二週	口頭提問及回答
這是誰的	小魯文化 2014	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	連結	國語(第一冊) 二、這是誰的	第十三週	閱讀理解測驗
鬥年獸	格林文化 2011	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	摘要	生活六-2 團圓除夕夜	第十九週	口頭提問及口頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 114 學年度下學期
一年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次)	評量方式
春天來了	上誼文化 1998	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	連結	國語二、花園裡有什麼？	第四週	口頭提問及口頭回答
最喜歡媽媽了	小魯文化 2016	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	連結	國語六、奶奶的小跟班	第十週	製作和書寫卡片
下雨了	小天下 2014	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	預測	國語八、妹妹的紅雨鞋 生活六-1 親水趣	第十三週	小組報告
好朋友	上誼文化 2009	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	摘要	國語十、和你在一起	第十六週	文本創作