

校園巡迴病媒防治宣導活動規劃書

一、辦理目的

病媒防治是預防病媒傳染病擴散的關鍵工作，在現今氣候變遷及都市發展影響下，病媒蚊孳生源漸趨多樣且隱密，需仰賴環保單位環境管理及全民共同參與並行推動。北市環保局長年持續深入社區進行推廣宣導，113 年首度延伸至校園場域，將病媒防治觀念向下紮根，提高學童對病媒的基礎認知與防治意識，為社區防疫奠定重要的基礎。

今年將持續以校園為宣導據點，藉由寓教於樂的互動方式，向學童介紹病媒蚊的生態習性，也教導分辨生活周遭的孳生源樣態，並說明如何有效防治，培養學童正確的防疫觀念及行動能力，進而擔任「家庭防疫種子」，將所學分享給家庭成員，無形中擴大宣導效益，達成防治教育向下紮根、向外擴散的目標。

二、活動目標

- (一) 認識病媒蚊的種類及其生態習性。
- (二) 認識各種孳生源樣態及了解其防治方式。

三、參與對象

- (一) 以本市轄內國民小學學童為主。
- (二) 以一區一校為原則，共計 12 場次，每區以最先報名學校為優先辦理對象。

四、辦理時間

配合校園學期時間安排入校宣導，預計 10 月底前完成所有場次宣導活動。。

五、課程規劃

為提高學童參與興趣，課程以互動性高之科學教育方式為主，

並且內容規劃從「認識牠」→「了解牠」→「阻止牠」的方式，有邏輯性地引導學童吸收，最後透過於教室內進行之互動遊戲，讓學童於模擬情境中實踐防治觀念，強化其行動意識與防疫態度，讓學習更有效果，其課程表如表 1 所示。

表 1、校園巡迴課程表(暫定)

時間	時長(min)	課程流程
13:20~13:25	5	報到
13:25~13:30	5	開場介紹
13:30~13:40	10	第一話 牠才不是隻普通蚊子 -認識病媒蚊及其危害-
13:40~13:50	10	第二話 從卵到蚊子的變身術 -蚊子的一生及各階段生態標本導覽--
13:50~14:00	10	第三話 找出蚊子的藏身之地 -認識孳生源樣態及其防治方式-
14:00~14:50	50	瑪斯奇特追擊戰 -病媒防治情境模擬與互動問答-
14:50~15:00	10	填寫課後學習單
15:00~	-	下課

活動規劃為兩節課，第一節以「無課本教室」方式進行，主要透過影片、圖像、標本等教材，將知識轉為影像與實體，結合互動問答，引導學童建立對於登革熱病媒蚊的基礎認識，了解其生態習性、常見孳生源與防治方式。

第二節則以「情境模擬」方式進行分組遊戲，根據不同事件模擬，讓學童擔任防蚊英雄，了解病媒防治的重要性及其對環境造成的危害，並可藉由遊戲中生活化的知識問答檢視學習成果。活動由工作人員及講師協助，規劃 6~8 人為一組，遊戲進行中亦可以透過小組討論方式，加深學童對於病媒蚊的知識

及觀念，提升學童參與興趣，期許透過校園活動將所學帶回至家中與家人分享，持續向外發散。

六、課程教具

為傳遞正確病媒蚊知識與防治觀念，所用教具製作完畢後皆委請專家學者進行內容檢視，課程教育以及相關使用說明詳如表 2 所示。

表 2、宣導活動所需教具及說明

課程教具	使用說明
病媒蚊圖卡	1.使用圖片說明病媒蚊生長過程的各型態變化 2.生活周遭(臺北市)危害的媒蚊種類。 <u>用途</u> ：認識病媒蚊(第一話課程)
病媒蚊各型態標本	傳閱病媒蚊各型態的標本，以實際觀察加深學童對於病媒蚊的印象。 <u>用途</u> ：了解病媒蚊真實型態(第二話課程)
孳生源照片	以局部孳生源照片進行有獎徵答，藉此增加學童的參與度，最後再以完整照片說明該孳生源及其防治方式。 <u>用途</u> ：病媒蚊防治(第三話課程)

七、辦理概況



▲ 講師以影片、圖像等方式進行授課幫助學童學習



▲ 講師以有獎徵答等方式提升學童參與度



▲ 標本傳閱觀察，以雙眼實際看見病媒蚊各階段樣態