

# 臺北市114年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」 ~ 性別與尊重融入領域課程與教學教案設計甄選活動實施計畫

## 一、依據

- (一) 臺北市政府114年度推展性別平等教育實施計畫。
- (二) 臺北市114年度國民小學性別平等教育資源中心學校實施計畫。
- (三) 公立學校教師獎金發給辦法。
- (四) 臺北市公立高級中等以下學校獎勵教師獎金發給要點。

**二、目的：**配合108課綱議題，鼓勵各校教師將性別與多元文化、權利關係與互動、性剝削防治等議題，透過實際生活與學習情境的設計，融入各學習領域之教案設計活動，創造多元教學方法，落實性別平等教育教學，防治性別事件發生。

## 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部、臺北市政府性別平等教育委員會
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- (三) 承辦單位：臺北市北投區關渡國民小學
- (四) 協辦單位：臺北市大安區金華國民小學、臺北市中正區河堤國民小學、臺北市中山區中山國民小學、臺北市中山區懷生國民小學、臺北市內湖區潭美國民小學、臺北市內湖區麗湖國民小學

**四、實施對象：**臺北市公私立國民小學教師(代理代課教師所報教案應協同校內編制教師共同參與)。

## 五、比賽內容：

- (一) 實施主題：「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」~ 性別與尊重
  - 1. 依據12年國教議題融入說明手冊中，有關「性別平等教育」篇章所提之學習主題，視學生學習需求及教師融入領域教學之可行性，擇一個或數個主題進行課程設計與教學實作。學習主題包含：
    - (1) 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
    - (2) 身體自主權的尊重與維護
    - (3) 性騷擾、性侵害、性霸凌與性剝削的防治
    - (4) 性別權力關係與互動
    - (5) 性別與多元文化
  - 2. 關於指標撰寫，請提列符合國小教育階段之議題實質內涵，例如：
    - (1)身體自主權的尊重與維護-性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
    - (2)性騷擾、性侵害與性霸凌的防治-性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其

## 求助管道

(3)性別權力關係與互動-性 E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動、性 E11培養性別間合宜表達情感的能力。

(4)性別與多元文化-性 E13了解不同社會中的性別文化差異。

3. 設計性別平等議題融入各領域教學時，請明確提列該領域之學習內容、學習表現。

(二) 實施內容：請參考附件2所定教學活動設計格式，先分析並說明設計理念，再整合各領域課程目標，重新擬定融入性別平等內涵之學習目標，並據以設計學習活動及評量。

## 六、實施方式

(一) 組別：國小低年級組、中年級組及高年級組。

(二) 各組得共同創作，每件作品之作者以3人為限。

(三) 請各校填妥比賽活動參賽名冊（如附件1），檢附作品資料、作品版權聲明書向承辦學校報名。

(四) 每件參賽作品須有教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思。

(五) 每件參賽作品請依教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思順序排放。

(六) 每件參賽作品內容（含教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思）以不超過12頁為原則(不含封面頁)。

(七) 同一稿件僅能投稿一組，不得一稿數投，且以尚未在期刊發表出版之著作為限。

(八) 參賽作品之版權屬教育局所有，須附作品版權聲明書（附件5），多位作者請分別填寫。

(九) 參賽作品如違反相關法令，參賽者須自行負責，本局概不負責。

(十) 本局保留最終裁決權，參賽者不得異議。

七、參賽件數：公私立國小各校教師教學活動設計參賽作品至少1件(組別可自選)。

## 八、作品內容：

(一) 教學活動設計：自選一適合之領域科目，設計性別平等教育議題融入該領域教學活動設計（附件2）。

(二) 佐證資料：教學過程照片、教學成果照片（附件3）及教學省思（附件4）。

## 九、收件日期及地點

(一) 114年6月16日（星期一）起至7月4日（星期五）止，以上傳報名表單（<https://forms.gle/mmeLn6VMaJ6DS8dh8>）時間為憑，逾期不收件。

(二) 參賽作品(檔案名稱為○○國小-作品名稱)請以學校為單位掃描成 PDF 檔案乙份，檔案大小以10M為上限。

(三) 聯絡電話及聯絡人：關渡國小輔導主任王雅慧 02-28912847轉841

## 十、評審

(一) 聘請相關領域及具性別平等意識之專家、校長、教師組成評審團進行參賽教案作品之評選。

(二) 評審原則：參賽作品之設計與執行，需符合且圍繞性別與尊重之主軸，並能適切融入各領域之原創教案及提升實質教學效能。

(三) 評審標準

1. 教案結構：25%
2. 內容與創意：35%
3. 教學實用性：40%

## 十一、獎勵

(一) 視參賽件數原則上擇優錄取各組特優3名、優等3名及佳作6名。並且視作品情況得從缺或調整獲獎件數。各組得獎名單於臺北市政府性別平等教育網站公布，並分別通知。獎勵方式如下：

獎項	作者	獎金	學校相關人員
特優	每位嘉獎2次 特優獎狀	3000元	嘉獎1次3人
優等	每位嘉獎1次 優選獎狀	2000元	嘉獎1次2人
佳作	嘉獎1次 佳作獎狀	1000元	嘉獎1次1人

(二) 獎勵金發給對象：依公立學校教師獎金發給辦法第四條規定，以上獎勵額度採擇優核敘，**同一事蹟不得重複敘獎**；依同辦法第二條規定，獎金發給適用對象為公立學校編制內，依法取得教師資格之專任教師。

(備註：旨案相關教職人員最高獎勵額度嘉獎2次)

## 十二、經費：由本局相關經費項下支應。

## 十三、承辦學校相關人員（含校長）與協辦學校統一由本局從優敘獎。

## 十四、其他

(一) 比賽得獎教案作者須參與後續辦理之獲獎教師精進工作坊，由專家學者協助進行其教案之內涵提升及性平概念呈現之正確性。其獲獎教材由本局視需要製成或展出作為宣導推廣之用。

(二) 參賽相關資料不辦理退件，各校若有需求請自行存檔影印備份。

(三) 本項活動之承辦單位及相關人員從優敘獎，以資鼓勵。

(四) 本計畫未盡事宜，得另行補充規定之。

臺北市114年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」  
~ 性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動

參賽名冊

校名：\_\_\_\_\_ 區 \_\_\_\_\_ 國民小學

承辦人電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_

編號	組別	參賽者姓名 (每件至多3人)	備註
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

承辦人：\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_

備註：

一、 本報名名冊請填寫完整並核章後併同參賽作品資料，掃描成一份 PDF 檔，檔案大小以 10M 為上限，於114年6月16日（星期一）起至7月4日(星期五)上傳至報名表單，逾期或未加蓋職章者不予受理。

二、 如名冊表格不足者，請自行影印

附件2

臺北市114年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」~  
性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動

教學活動設計

校名	編號
----	----

單元名稱		教學者、設計者						
教學時間		適用年級						
融入相關課程或學習領域		<input type="checkbox"/> 國語文(含本土語文、新住民語文) <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學(生活課程) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動						
設計依據								
設計理念								
性別平等學習主題								
核心素養	總綱							
	核心素養							
性別平等學習內涵分析	領域							
	核心素養							
學習重點	融入學科學習內容							
	融入學科學習表現							
教材來源								
教學設備								
學習目標								
以學生為主體的學習目標敘寫								
教學活動設計								
學習活動內容及實施方式(含教學策略)		時間分配	評量					
			備註					

--	--	--	--

臺北市114年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」~  
性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動

佐證資料：教學過程照片及教學成果照片

教學過程照片：	教學過程照片：
說明：	說明：
教學過程照片：	教學過程照片：
說明：	說明：

臺北市114年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」～  
性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動  
教學省思

臺北市114年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」～  
性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動

作品版權聲明書

本人同意將參加「臺北市114年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」～性別與尊重融入課程與教學教案設計甄選活動」作品，提供臺北市政府印行，並供所屬公、私立各級學校教師及學生，基於教學與研究之目的無償使用，並保證所提供之研究內容絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，如有涉及違反著作權等情事，概由本人自負刑責。特立此書為憑。

此致

臺北市政府

立書人： (簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

中華民國 年 月 日

