

各法律規定教育議題納入學校課程總體計畫說明 (6月24日16:00繳交截止)

- 一、十二年新課程綱要19項議題：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
- 二、環境教育（所有員工、教師、學生均應於每年12月31日以前參加4小時以上環境教育）。
- 三、全民國防教育（採融入式教學，納入現行課程中實施）。
- 四、家庭教育（每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動）家庭教育依規定標記
 - 家庭一「家庭的組成、發展與變化」
 - 家庭二「人際互動與親密關係發展」
 - 家庭三「家人關係與互動」
 - 家庭四「家庭資源管理與消費決策」
 - 家庭五「家庭活動與社區參與」。
- 五、性別平等教育（每學期4小時以上）。
- 六、應納入112年度海洋教育推動重點「永續海洋」。
- 七、納入生命教育之相關課程計畫。
- 八、納入品德教育之相關課程計畫。
- 九、納入安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)之相關課程計畫。
- 十、高年級防災課程應融入AED相關教育。
- 十一、納入戶外教育之相關課程計畫。
- 十二、各項融入項目以縮寫加註，不列教育兩字，並加< >，如：<性平>、<多元>、<人權>、<環境>、<永續海洋>、<AED>。
- 十三、課程計畫總表標示議題融入項目外，請依據總表融入項目撰寫議題融入課程簡表。
跨領域課程請在單元或主題標註星號*

臺北市河堤國民小學 113 學年度第二學期一年級各領域教學課程表

設計者：一年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	2/11-2/14	2/11 開學日	第一課看 <環境>	第一課阿妹仔真古錐 <人權> <戶外>	一、油菜花 <品德> <環境>	第一單元 50 以內的數 <生命>	1-1 肯定自己 <品德> <生涯規畫> <人權>	第一單元 保護身體好健康 <安全>
二	2/17-2/21	2/19 二年級至六年級英語拼字大賽 2/21 學校日	第一課看／第二課花園裡有什麼？ <環境> <品德> <環境>	第一課阿妹仔真古錐 <人權> <戶外>	一、油菜花 <品德> <環境>	第一單元 50 以內的數 <生命>	1-2 讓自己更好 <品德> <生涯規畫> <人權>	第一單元 保護身體好健康 第二單元 健康飲食聰明吃
三	2/24-2/28	2/26 三年級至六年級英語超級拼字王大賽 2/28 放假	第二課花園裡有什麼？ <品德> <環境>	第一課阿妹仔真古錐 <人權> <戶外>	一、油菜花 <品德> <環境>	第二單元 18 以內的加法 <法治>	2-1 大樹小花點點名 <環境>	第二單元 健康飲食聰明吃 <品德>
四	3/3-3/7		第三課媽媽的音樂會 <家庭三> <品德>	第二課洗身軀 <環境>	二、麼个蟲仔 <環境>	第二單元 18 以內的加法 <法治>	2-1 大樹小花點點名 <環境>	第三單元 健康防護罩
五	3/10-3/14		第三課媽媽的音樂會／第四課鞋 <家庭三> <品德> <家庭二> <品德>	第二課洗身軀 <環境>	二、麼个蟲仔 <環境>	第三單元圖形與分類 <安全>	2-2 大樹小花的訪客 <環境>	第三單元 健康防護罩
六	3/17-3/21		第四課鞋／第五課小種子快長大 <家庭二> <品德> <家庭三>	第二課洗身軀 <環境>	二、麼个蟲仔 <環境>	第三單元圖形與分類 <安全>	2-3 護樹護花小尖兵 <環境>	第三單元 健康防護罩 <生命>
七	3/24-3/28		第五課小種子快長大 <家庭三>	單元活動一 <性別平等>	單元活動一 <環境>	第四單元 18 以內的減法 <法治>	3-1 我的書朋友 <品德>	第四單元 玩球樂 <人權>

八	3/31-4/4	4/3、4/4 放假	第五課小種子 快長大／第六 課奶奶的小跟 班 <家庭三> <家庭五> <品德>	第三課食果 子 <科技> <品德> <生命> <閱讀素養>	三、貓仔好 洗面 <環境>	第四單元 18 以 內的減法 <法治>	3-1 我的書朋友 <品德>	第四單元 玩球 樂 <人權>
九	4/7-4/11		第六課奶奶的 小跟班 <家庭五> <品德>	第三課食果 子 <科技> <品德> <生命> <閱讀素養>	三、貓仔好 洗面 <環境>	第五單元有多 長	3-2 愛上圖書館 <品德>	第四單元 玩球 樂 <人權>
十	4/14-4/18	4/15-4/16 期 中考 4/18 上下課 翻轉	第七課作夢的雲 <戶外> <品德>	第三課食果 子 <科技> <品德> <生命> <閱讀素養>	三、貓仔好 洗面 <環境>	第五單元有多 長	3-2 愛上圖書館 <品德>	第四單元 玩球 樂 <人權>
十一	4/21-4/25		第七課作夢的雲 ／第八課妹妹的 紅雨鞋 <戶外> <品德> <環境>	第四課阿婆 買菜 <閱讀素養>	單元活動二 <戶外>	第六單元 100 以內的數 <環境>	4-1 我們的玩具 <品德> <科技>	第五單元 伸展 跑跳樂 <安全>
十二	4/28-5/2	5/3 母親節慶 祝大會	第八課妹妹的紅 雨鞋 <戶外> <品德> <環境>	第四課阿婆 買菜 <閱讀素養>	四、彩色个 衫 <性別平等>	第六單元 100 以內的數 <環境>	4-2 動手做玩具 <品德> <環境> <科技> <不插電>	第五單元 伸展 跑跳樂
十三	5/5-5/9	5/5 補假一日	第九課七彩的虹 <環境> <品德>	第四課阿婆 買菜 <閱讀素養>	四、彩色个 衫 <性別平等>	第七單元認識 錢幣 <家庭四>	4-3 超級大玩家 <品德> <環境>	第五單元 伸展 跑跳樂
十四	5/12-5/16		第九課七彩的虹 ／第十課和你在 一起 <環境> <品德> <戶外>	單元活動二	五、熱天果 子多 <戶外>	第七單元認識 錢幣 <家庭四>	5-1 粽子飄香慶 端午 <生命> <多元文化>	第五單元 伸展 跑跳樂

十五	5/19-5/23		第十課和你在一起／第十一課生日快樂 <品德> <戶外> <生涯>	第五課當時才會天光 <家庭三> <閱讀素養>	五、熱天果子多 <戶外>	第八單元二位數的加減 <多元文化>	5-1 粽子飄香慶端午 <生命> <多元文化>	第五單元 伸展跑跳樂
十六	5/26-5/30		第十一課生日快樂 <生涯> <品德>	第五課當時才會天光 <家庭三> <閱讀素養>	五、熱天果子多 <戶外>	第八單元二位數的加減 <多元文化>	5-2 健康過一「夏」 <家庭三> <環境>	第五單元 伸展跑跳樂
十七	6/2-6/6	6/5-6/6 六年級畢業考	第十一課生日快樂／第十二課小黑 <生涯> <品德> <戶外> <不插電>	第五課當時才會天光 <家庭三> <閱讀素養>	單元活動三 <戶外>	第八單元二位數的加減 <多元文化>	5-2 健康過一「夏」 <家庭三> <環境>	第六單元 模仿趣味多 <人權>
十八	6/9-6/13		第十二課小黑／寫字 123 <戶外> <不插電>	單元活動三	童謠—火焰蟲 <戶外>	第九單元幾月幾日星期幾 <生涯規劃>	6-1 親水趣 <環境> <保護海洋> <永續海洋>	第六單元 模仿趣味多 <人權>
十九	6/16-6/20	6/16 畢業典禮 6/19、6/20 三至五年級期末定期評量	寫字 123／小小鼠的快樂 <閱讀素養>	火金蛇、DoReMi 耍啥物 <戶外>	童謠—(揚) 蝶仔<戶外>	第九單元幾月幾日星期幾 <生涯規劃>	6-2 珍惜水 <環境> <保護海洋> <永續海洋>	第六單元 模仿趣味多 <人權>
二十	6/23-6/27		小小鼠的快樂 <閱讀素養>	蹠樓梯、我會曉講	總複習	第九單元幾月幾日星期幾 <生涯規劃>	6-2 珍惜水 <環境> <保護海洋> <永續海洋>	第六單元 模仿趣味多 <人權>
二十一	6/30	休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

臺北市河堤國民小學 113 學年度第二學期一年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：一年級教學團隊

領域	學期學習目標	評量方式
語文	國語 一、能專心聆聽，舉手發言，並說出聆聽內容。 二、能正確發音，語意完整回答問題。 三、能朗讀課文並瞭解文意。 四、能寫出各課生字正確的筆順、筆畫，並保持整潔的書寫習慣。 五、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 六、能認識並能正確運用「句號」、「逗號」等標點符號。 七、歡喜參與圖書館資源利用課程，並能自動自發完成每日晨讀十五分鐘。	一、平時成績（含作業、紙筆測驗、討論、報告、口頭評量、學習態度）：70% 二、複習考：30%
	閩南語 一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、遊戲、討論、發表）：60%
	客家語 一、認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	<p>一、能認識 50 以內的數詞序列，比較 50 以內量的多少及數的大小。</p> <p>二、能透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。</p> <p>三、能認識和仿製形狀、大小一樣的圖形，做簡單圖形的平面鋪設。</p> <p>四、能透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。</p> <p>五、能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。</p> <p>六、能認識 100 以內的數與量，認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>七、認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。</p> <p>八、能解決 100 以內的加法與減法問題。</p> <p>九、能認識及報讀日曆和月曆，並比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>一、平時成績（含作業、紙筆測驗、討論、報告、口頭評量、學習態度）：70%</p> <p>二、複習考：30%</p>
生活	<p>一、能透過活動認識自己，欣賞自己與別人的特點。</p> <p>二、能運用五官觀察校園植物，並用多元方法記錄觀察結果，培養愛護植物的情懷。</p> <p>三、能認識書的多樣性，依照自己的需求借書，並學會使用學校圖書館及班級圖書角。</p> <p>四、能描述玩具的特性，並能依其特性分類學習收納，使用素材自製玩具並與人分享。</p> <p>五、能了解端午節相關的習俗與意義，並注意夏季居家生活環境衛生。</p> <p>六、能分享和討論實際用水經驗，了解水的重要，察覺物品在水中的情形。</p> <p>七、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式，學會團體生活中應有的禮節與態度。</p> <p>八、能正確、安全的使用彩色筆、粉蠟筆和其他美勞工具，樂於美勞創作。</p>	<p>一、單元評量：30%</p> <p>二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：40%</p> <p>三、作業、學習單：30%</p>

領域	學期學習目標	評量方式
健康	一、養成健康的生活習慣。 二、了解影響健康的生活態度與行為。 三、能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	一、單元評量：20% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：50% 三、學習任務(作業、學習單等)：30%
體育	一、培養其照顧自己身體的責任感。 二、知道運動安全常識、運動對身體健康的益處。 三、能表現出基本運動能力與技巧。	一、運動精神與學習態度：40% 二、運動技能：30% 三、體育知識：30%