



臺北市河堤國民小學 113 學年度一年三班班級經營計畫

級任導師：龔淑珍老師

班級經營理念

- 一、營造一個以學生為主且能團結合作的班級氣氛，讓孩子能勇於展現、積極的參與學習活動。
- 二、注重學生品德及生活教育，鼓勵孩子尊重他人、看重自己；培養自主自律、認真負責的態度與行為。
- 三、尊重學生的不同意見，依照學生的興趣給予彈性空間，讓孩子有成就自己的機會。
- 四、妥善運用聯絡簿、班級群組、學校活動等機會與家長產生暢通的溝通管道，共同為孩子努力。

班級經營策略

- 一、透過分組競賽的學習方式，提升孩子的學習興趣，培養團隊合作的精神。
- 二、設置閱讀角（故事書），為孩子營造一個快樂的學習空間。
- 三、將孩子的學習成果展示於教室內外，一方面建立個人特色，另一方面，懂得欣賞他人之優點。
- 四、教學循序漸進，因應個別差異，適時將課程加深、加廣，並了解其需求與困難所在，提供適切的協助，使其成長和學習歷程更順利。
- 五、配合學校建立獎勵制度
 - (1) 榮譽卡：輔導室有「e 酷幣榮譽集點制度」，請家長協助孩子收集獎狀來集點，可以兌換圖書禮券。
 - (2) 書香滿園卡：鼓勵學生自行至學校圖書室借書，並保管好個人借書證。家長可協助指導孩子書寫心得於書香滿園集點卡中，既可增進其語文能力，又能獲得小專士、小學士、小碩士或小博士的獎狀，小博士還可獲得圖書禮券喔！

愛的叮嚀

1. 請陪伴並訓練孩子**養成良好的生活作息，在家用完早餐，並準時上學。**
2. 在家請多給孩子做家事的機會，以增強孩子自理的能力**(吃飯、如廁、清理、洗手、整理書包)。**
3. 無論孩子的作業是在家或課後班、安親班完成，請您能每日簽閱家庭聯絡簿與各科作業，不但可隨時了解孩子的學習表現，給予適時的協助，還能

讓孩子感受到父母的關愛！在學習初始，有您陪伴孩子建立良好的學習態度，對孩子日後的學習將能得到事半功倍的效果。

4. 「訂正」的工作在孩子的學習中扮演著重要的關鍵。所有的錯誤皆要擦拭乾淨，再重新書寫。考卷一定要確實訂正，並交回給老師檢查。
5. 除非特殊狀況(如玩具日)，否則不要讓孩子帶零用錢及玩具到校。若孩子帶回不明來源物品，請向孩子詢問清楚或請老師幫忙處理。
6. 學用品不分大小，請寫上或貼上班級姓名，以便遺失時可認領，養成孩子珍惜物品的態度。
7. 請家長每天陪伴並指導孩子整理書包，訓練孩子養成自己每日睡前檢查課業、學用品是否帶齊的好習慣。您只要負責檢核及協助，請盡量不要代為整理，孩子才能對自己的事情更有感覺，也會更有責任感。
8. 孩子們在校多能和平相處，但偶爾會有所爭執。請父母平常心看待這些成長必經的歷程，讓他們藉此學習成長，並培養挫折容忍力。老師將居於觀察和輔導的角色，提供孩子和同儕溝通的機會，學習解決問題的方法。
9. 給孩子積極正面的讚美與肯定，抽空關心孩子的想法，增加親子間互動。
10. 希望孩子在家中能妥善規劃運用自己的時間，打電動和看電視上要適量；多從事有意義的活動，如：運動、閱讀、做家事，對於學習有加分的效果。
11. 學生的安全，需要我們一同來維護，輪到您擔任導護志工時，請家長能協助，孩子也能得到榮譽點數的獎勵。
12. 體育課（星期一、五）請著運動服、運動鞋。
13. 請留意學校的通知單，以免遺漏重要訊息。若不擬參加該活動，仍請註明不參加後交回回條。
14. 孩子有事或生病無法上課，請事先以聯絡簿告知級任老師，或當天早上來電請假。班級電話（23677144#113）

一份關心就有十分信心，一份督促就有十分進步