

臺北市中正區河堤國民小學 113 學年度下學期  
英語校本課程拼字大賽實施計畫

一、依據：

- (一) 96 年 09 月 19 日日本校課程發展委員會會議決議。  
(二) 本校 113 學年度學校行事曆。

二、目標：

- (一) 提供學生多元的英語學習管道，落實學校本位課程暨健康活潑快樂學習的願景。  
(二) 藉由競賽提升學生英語聽、說、讀、寫的能力，並激勵學生主動充實英文字彙量。  
(三) 分階段檢核本校學生英語單字的學習成效，作為教師修正與策進英語教學及進行補救教學之依據。

三、實施對象：本校全體學生。

四、實施方式及內容：

實施地點	替代禮堂																		
實施對象	二至六年級全部學生（當節任課老師協助帶領學生到會場）																		
攜帶物品	答題卷由學校準備，學生自行攜帶 2B 鉛筆或藍、黑色原子筆，橡皮擦或修正帶。																		
命題者	本校英語老師																		
競賽時間	<p>(一) 拼字大賽</p> <ol style="list-style-type: none"><li>日期：114 年 2 月 19 日（三）</li><li>第一階段每個單字 15 秒，第二階段每個單字 20 秒，由任課老師及行政同仁檢核答案。</li><li>以實物投影機投射圖片。</li><li>比賽時間說明：</li></ol> <table border="1"><thead><tr><th>時間</th><th>年級</th><th>準備</th><th>備註</th></tr></thead><tbody><tr><td>晨光 8:00~8:40</td><td>二(安彬)</td><td rowspan="5">每場下課 10 分鐘為學生入場時間，準備入場的年級不下課，直接到替代禮堂集合。</td><td rowspan="5">遲到者請直接到休息區觀賽</td></tr><tr><td>第一節 8:45~9:25</td><td>三(馨如)</td></tr><tr><td>第二節 9:35~10:15</td><td>四(迦恩)</td></tr><tr><td>第三節 10:30~11:10</td><td>五(安彬)</td></tr><tr><td>第四節 11:20~12:00</td><td>六(靜怡)</td></tr></tbody></table> <p>(二) 超級拼字王大賽</p> <ol style="list-style-type: none"><li>日期：114 年 2 月 26 日（三）</li><li>每個單字 20 秒，由行政同仁和英語教師檢核答案。</li><li>以實物投影機投射圖片。</li><li>參賽對象：三至六年級拼字王，採自願報名參加。</li><li>比賽時間為晨光時間 8:00~8:40，請學生於 7:50 至替代禮堂集合，遲到者取消參賽資格。</li></ol>			時間	年級	準備	備註	晨光 8:00~8:40	二(安彬)	每場下課 10 分鐘為學生入場時間，準備入場的年級不下課，直接到替代禮堂集合。	遲到者請直接到休息區觀賽	第一節 8:45~9:25	三(馨如)	第二節 9:35~10:15	四(迦恩)	第三節 10:30~11:10	五(安彬)	第四節 11:20~12:00	六(靜怡)
時間	年級	準備	備註																
晨光 8:00~8:40	二(安彬)	每場下課 10 分鐘為學生入場時間，準備入場的年級不下課，直接到替代禮堂集合。	遲到者請直接到休息區觀賽																
第一節 8:45~9:25	三(馨如)																		
第二節 9:35~10:15	四(迦恩)																		
第三節 10:30~11:10	五(安彬)																		
第四節 11:20~12:00	六(靜怡)																		

命題範圍	<p>(一)二年級第一階段為聽字母名稱，寫出大寫和小寫字母。三至六年級第一階段命題範圍為上學期英語護照單字。</p> <p>(二)第二階段命題範圍如下表：</p> <table border="1" data-bbox="430 242 1367 467"> <thead> <tr> <th data-bbox="430 242 620 294">年級</th><th data-bbox="620 242 1367 294">範圍</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="430 294 620 345">二年級</td><td data-bbox="620 294 1367 345">聽字母發音，寫出對應的大寫和小寫字母。</td></tr> <tr> <td data-bbox="430 345 620 397">三～五年級</td><td data-bbox="620 345 1367 397">上學期英語護照、課本單字。</td></tr> <tr> <td data-bbox="430 397 620 467">六年級</td><td data-bbox="620 397 1367 467">上學期英語護照、課本單字，並可能延伸至教育部千字。</td></tr> </tbody> </table> <p>(三)超級拼字大賽命題範圍為教育部千字及日常生活常見單字。</p>	年級	範圍	二年級	聽字母發音，寫出對應的大寫和小寫字母。	三～五年級	上學期英語護照、課本單字。	六年級	上學期英語護照、課本單字，並可能延伸至教育部千字。
年級	範圍								
二年級	聽字母發音，寫出對應的大寫和小寫字母。								
三～五年級	上學期英語護照、課本單字。								
六年級	上學期英語護照、課本單字，並可能延伸至教育部千字。								
測驗實施方式	<p>(一) 拼字大賽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語老師當場出題，學生聽聲音拼寫單字。</li> <li>2. 二年級以聽音施測、作答，三至六年級以聲音搭配圖卡或中文字義施測、作答。</li> <li>3. 學生聽到鼓聲立即停筆，由當節任課老師及指定之工作人員負責檢核，拼錯者依檢核人員指示，離場至後方休息區觀賞比賽。</li> <li>4. 第一階段：施測 10 題，二年級答對 8 題即通過第一關；三至六年級只要答對 7 題即通過第一關。</li> <li>5. 第二階段：二年級施測 10 題，答對 7 題即通關；三至六年級每拼錯一題，即淘汰至休息區。</li> <li>6. 至休息區應繼續自我挑戰，但不計入成績。</li> <li>7. 第二階段之命題，直到全學年剩下約 <u>20%至 25%</u>左右的學生為止。</li> </ol> <p>(二) 超級拼字王大賽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語老師當場出題，學生聽聲音拼寫單字。</li> <li>2. 以聲音搭配圖卡或中文字義施測。</li> <li>3. 學生聽到鼓聲立即停筆，由英語老師及行政同仁負責檢核，拼錯者依檢核人員指示，離場至休息區觀賞比賽。</li> <li>4. 每拼錯一題，即淘汰至休息區。</li> <li>5. 至休息區應繼續自我挑戰，但不計入成績。</li> <li>6. 命題至全體學生剩下約 <u>10%~15%</u>左右的學生為止。</li> </ol>								
休息區	<p>(一) 規劃於替代禮堂後側。</p> <p>(二) 行政同仁負責維護被淘汰學生的秩序。</p>								
獎勵	<p>(一)第一階段通過者，教師於英語拼字能力認證卡(附件一)上登記。</p> <p>(二)榮獲拼字王者，教師於英語拼字能力認證卡上登記，公開頒發獎狀及獎品，並登錄於校網。</p> <p>(三)榮獲超級拼字王者，教師於英語拼字能力認證卡上登記，公開頒發獎狀及獎品，並登錄於校網。</p>								

## 五、工作人員

(一)拼字大賽：2月19日所有工作人員7：50以前請就定位，中午12：00於本校校史室召開工作檢討會議，備有便當。

工作項目	負責人	備註
活動總指揮	楊淑惠	
活動主持人	曹致鏗	
活動總執行者	廖羿筑	
計時及打鼓	陳佩玲	

音響、電腦裝置及操作	蕭如宏、工友大哥	工友大哥協助機器建置
攝影/拍照	黃金泉	
命題	四位英語教師(王馨如、許靜怡、宋安彬、劉迦恩)	
學生答題檢核	當節任課教師	由前往後檢核
協助答題檢核	每學年一班：廖羿筑+當節任課老師 每學年二班：林晏竹+當節任課老師 每學年三班：陳依新+當節任課老師 每學年四班：徐苡庭+當節任課老師	由後往前檢核
淘汰學生秩序維持 休息區位置調整	林軒翎	
機動人員	廖羿筑	

(二)超級拼字王大賽：2月26日所有工作人員7：50以前請就定位。

工作項目	負責人	備註
活動總指揮	楊淑惠	
活動主持人	曹致鎧	
活動總執行者	廖羿筑	
計時及打鼓	陳佩玲	
音響、電腦裝置及操作	蕭如宏、工友大哥	
攝影/拍照	陳依新	
命題	英語老師(待確認)	
協助答題檢核	三年級：廖羿筑 四年級：林晏竹 五年級：陳依新 六年級：林軒翎	英語教師協助答題檢核
淘汰學生秩序維持 休息區位置調整	工友大哥	
機動人員	廖羿筑	

## 六、預期成效：

- (一)藉由拼字大賽，有效檢核學生學習的成果，作為教師修正與策進英語教學及進行補救教學之依據。
- (二)透過拼字認證檢核卡之內容，幫助家長了解學生英語拼字學習成果。
- (三)經由比賽與獎勵制度，提升小朋友從生活中隨機學習英語單字的動機。

七、經費：本活動所需之經費，由學校相關經費項下核支。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

## 附件一

### 臺北市中正區河堤國民小學英語校本課程英語拼字能力認證卡

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

年級別	能力檢核	日期	檢核者 簽名	家長 簽名	備註
__年 __班__號	<input type="checkbox"/> 榮獲超級拼字王 <input type="checkbox"/> 榮獲拼字王 <input type="checkbox"/> 合格（通過第一關） <input type="checkbox"/> 再加油	____年 __月__日			
__年 __班__號	<input type="checkbox"/> 榮獲超級拼字王 <input type="checkbox"/> 榮獲拼字王 <input type="checkbox"/> 合格（通過第一關） <input type="checkbox"/> 再加油	____年 __月__日			
__年 __班__號	<input type="checkbox"/> 榮獲超級拼字王 <input type="checkbox"/> 榮獲拼字王 <input type="checkbox"/> 合格（通過第一關） <input type="checkbox"/> 再加油	____年 __月__日			
__年 __班__號	<input type="checkbox"/> 榮獲超級拼字王 <input type="checkbox"/> 榮獲拼字王 <input type="checkbox"/> 合格（通過第一關） <input type="checkbox"/> 再加油	____年 __月__日			
__年 __班__號	<input type="checkbox"/> 榮獲超級拼字王 <input type="checkbox"/> 榮獲拼字王 <input type="checkbox"/> 合格（通過第一關） <input type="checkbox"/> 再加油	____年 __月__日			
__年 __班__號	<input type="checkbox"/> 榮獲超級拼字王 <input type="checkbox"/> 榮獲拼字王 <input type="checkbox"/> 合格（通過第一關） <input type="checkbox"/> 再加油	____年 __月__日			
__年 __班__號	<input type="checkbox"/> 榮獲超級拼字王 <input type="checkbox"/> 榮獲拼字王 <input type="checkbox"/> 合格（通過第一關） <input type="checkbox"/> 再加油	____年 __月__日			
__年 __班__號	<input type="checkbox"/> 榮獲超級拼字王 <input type="checkbox"/> 榮獲拼字王 <input type="checkbox"/> 合格（通過第一關） <input type="checkbox"/> 再加油	____年 __月__日			

#### 填卡說明：

- 第一階段通過者，請導師於拼字能力認證卡上的【合格】選項打勾，並註記日期及簽名。
- 第二階段通過者，請導師於拼字能力認證卡上的【拼字王】選項打勾，並註記日期及簽名。
- 超級拼字王通過者，請導師於拼字能力認證卡上的【超級拼字王】選項打勾，並註記日期及簽名。