

臺北市中正區河堤國民小學114年度小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：本校一至六年級在籍學生。

肆、收件日期：至114年3月28日下班前截止（16：00前），逾期恕不受理。

伍、收件地點：本校教務處設備組。

陸、徵件說明

- 一、類別：114年度小小說書人徵件之主題不限，作品之內容規範說明如下。

- (一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項：

- (一)國語組參賽者以 3 人為限(可混齡)，英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限。各語言組別指導教師以 2 人為限，每生各語言組別限報1組。
- (二)作品時間：3分半鐘至5分半鐘。包含主要內容、片頭畫面(題目、說書人、學校、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)，未符合以上規定時間者(不足或超過)不予評審。
- (三)各組可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請用攝影機錄製，完成作品輸出為 MPEG 系列格式影片檔(MPEG、MPEG-2、MP4)，檔案大小不得超過500MB。
- (四)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。
- (五)影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符合規定者將不予評審。
- (六)國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (七)英語組徵件作品需上字幕，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。

(八)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。

柒、評審

一、由本校教務處敦聘評審委員，進行評審。

二、評審流程：

程序	工作流程	作業內容
(一)	繳交作品資料及檔案	1. 作品說明表(附件1)。 2. 電子檔命名請依照以下方式：041-年級-作品名稱。
(二)	形式審查	審查送件作品內容、影片檔作品時間及格式，不符規範者不列入評審階段。
(三)	評審	1. 依評分標準進行評審。 2. 由評審委員會共同決定得獎名單。

三、評審標準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

捌、獎勵

一、各組別獎項、獎勵名額及內容如下：

獎項	獎勵名額	獎勵內容
A 低年級組	特優1件	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選獎狀 佳作獎狀
B 中年級組	特優1件	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選獎狀 佳作獎狀
C 高年級組	特優1件	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選獎狀

		佳作獎狀
D 英語組	特優1件	特優獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	優選獎狀 佳作獎狀

二、本校得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

三、該年級無作品送件或作品水準未達特優時，得從缺，特優獎勵名額得轉至其他年級。

四、特優與優選作品經評審討論後選出為代表本校參加市級競賽之作品，
國語組全校至多 4 件，英語組至多 2 件。

玖、本活動所需之經費，由學校相關經費項下核支。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

**臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀—
小小說書人作品說明表**

學校名稱		中正區河堤國小		聯絡箱號碼		041	
作品名稱				編號（勿填）			
國語組參賽者(3人為限)				英語組參賽者(5至10人)			
年	班	姓名		年	班	姓名	
指導老師(以2人為限)				組別			
				☐ A 低年級組 ☐ B 中年級組 ☐ C 高年級組 ☐ D 英語組			
取材來源 (請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加)	圖書			出版社			
	影音			ISBN			
	戲劇			發行者			
適用領域		☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他：					
內容摘要 (300字為限) (簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)							
表演圖片二張 (圖檔請清晰)							

授權切結	1. 本人參加臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之活動作品，確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後本作品若涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。 2. 本人願將參賽作品無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。 _____（請參賽學生家長簽名）		
備註	1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。 2. 作品說明表電子檔請與作品影片檔放置於同一個作品資料夾內。 3. 表格如不敷使用可自行調整， 授權切結可採一式多份方式繳交。		
承辦人	教務處設備組長	聯絡電話	23677144分機813