

## 113 年度中小學國際教育課程講師培力營回流課程實施計畫

### 壹、目的

透過國際教育講師培力營回流課程，提供國際教育最新資訊及技能，持續增進講師知能，維護講師人才資料庫品質。

### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立中正大學教育學研究所
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學、國立中山大學、高級中等以下學校國際教育交流聯盟-國立臺南家齊高級中等學校

### 參、辦理日期與地點

#### 一、辦理日期：

| 日期                     | 上午 09:15-12:40           | 下午 13:45-17:10            |
|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 113 年 11 月 25 日<br>(一) | 跨文化溝通教學設計與實作             | 國際教育理念與政策                 |
| 113 年 11 月 26 日<br>(二) |                          | 宏觀趨勢與國際教育                 |
| 113 年 11 月 27 日<br>(三) |                          | 新南向國家政經文化及教育發展現況          |
| 113 年 11 月 28 日<br>(四) | 國際網路交流平台之註冊與實務應用         | 學校國際化/學校國際化模組與架構實務工作坊     |
| 113 年 11 月 29 日<br>(五) | 課程發展與教學/國際教育課程模組與架構實務工作坊 | 國際交流的規劃與資源/國際交流模組與架構實務工作坊 |

- 二、辦理地點：國立臺北教育大學篤行樓 603 室（台北市大安區和平東路二段 134 號）

### 肆、研習方式與資格

#### 一、研習方式

- (一)國際教育共通課程講師培力營回流課程以3個面向(知識、理念與政策、實務)分為5門課程辦理，依自身已完成之講師培力營課程參加。

(二)國際教育分流課程講師培力營回流課程以2個面向(國際教育、主題式)分為6門課程辦理，依自身已完成之講師培力營課程參加。

## 二、研習資格

已完成並通過109年-112年講師培力營者，才可參與本次回流(名單詳附件)。

## 伍、報名日期及方式

一、符合前開(肆)資格者，即日起開始報名至113年11月8日止，請至線上表單報名。研習後由承辦單位於教育部全國教師在職進修資訊網登錄研習時數。

(一) 11 月 25 日 (一) 上午 - 跨文化溝通教學設計與實作：

<https://forms.gle/m5BWnEZ7LYGpRdadA>

(二) 11 月 25 日 (一) 下午 - 國際教育理念與分析：

<https://forms.gle/H4dwJdxciDpJWf2AA>

(三) 11月26日(二)下午-宏觀趨勢與國際教育：

<https://forms.gle/Fh56L769xzLYKroQA>

(四) 11月27日(三)下午-新南向國家政經文化及教育發展現況：

<https://forms.gle/UuJM2koxTba5j9G4A>

(五) 11月28日(四)上午-國際網路交流平台之註冊與實務應用：

<https://forms.gle/aekTW1mwHco8GyXW7>

(六) 11月28日(四)下午-學校國際化/學校國際化模組與架構實務工作坊：

<https://forms.gle/Z2gBLEUShXcuVrrg9>

(七) 11月29日(五)上午-課程發展與教學/國際教育課程模組與架構實務

工作坊：<https://forms.gle/weaViFtkDPHfLTQd8>

(八) 11月29日(五)下午-國際交流的規劃與資源/國際交流模組與架構實

務工作坊：<https://forms.gle/5GL2AV16ne5BiqNA8>

二、相關研習事宜，如有疑義，請聯絡本案承辦單位：國立中正大學教育學研究所（電話：05-2720411分機26257~8，傳真：05-2724809，電子信箱：[intl.ccu@gmail.com](mailto:intl.ccu@gmail.com)）。

陸、國際教育共通課程架構表 (表一)

| 面向            | 課程名稱       | 課程大綱                                                                                                                                   |
|---------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知識            | 宏觀趨勢與國際教育  | 1. 全球化、國際化與國際教育<br>2. 地緣政治、經貿整合與國際教育<br>3. 數位科技創新與國際教育<br>4. 人口流動、移民與國際教育<br>5. 生態永續、變遷與國際教育<br>6. 本土、外語與國際教育<br>7. 階級、族群與城鄉落差:國際教育的反思 |
| 理念<br>與<br>政策 | 國際教育理念與政策  | 1. 什麼是國際教育<br>2. 國際教育的緣起與發展<br>3. 各國國際教育核心理念<br>4. 各國國際教育推動現況<br>5. 我國國際教育理念、目標與政策                                                     |
| 實務            | 課程發展與教學    | 1. 培育全球公民的四大意涵<br>2. 學校本位國際教育課程發展<br>3. 國際教育課程發展與教學資源                                                                                  |
|               | 學校國際化      | 1. 中小學國際教育政策概覽<br>2. 學校國際化之目的、概念及意涵<br>3. 學校國際化推動面向與指標                                                                                 |
|               | 國際交流的規劃與資源 | 1. 國際交流與國際教育<br>2. 國際交流類型與工具包應用<br>3. 國際交流作業程序/國際交流相關教學資源<br>4. 申請及辦理國際交流補助                                                            |

柒、國際教育分流課程架構表 (表二)

| 國際教育面向 | 課程主題                       | 單元名稱                         | 課程重點                                                                                                                          | 單元名稱                             | 課程重點                                                                     | 單元名稱                               | 課程重點                                                                     | 單元名稱                      | 課程重點                                                  |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
|        | 1. 國際教育課程模組與架構實務工作坊 (6 小時) | I. 概念為本探究取向的國際教育課程設計 (4 小時)  | (1) 概念為本課程發展的重重要性<br>(2) 概念為本單元設計與重點<br>(3) 探究與實作課程的目標<br>(4) 實作                                                              | II. 國際教育多元學習評量設計 (2 小時)          | (1) 多元學習評量方法<br>(2) 評量標準的設計與實施<br>(3) 實作                                 |                                    |                                                                          |                           |                                                       |
|        | 2. 國際交流模組與架構實務工作坊 (6 小時)   | I. 線上交流與合作教學主題規劃與案例實作 (2 小時) | (1) 線上交流主題選擇與計畫重點<br>(2) 同步與非同步線上交流工具應用與問題<br>(3) 線上交流計畫案例實作與討論<br>(4) 線上合作教學計畫案例實作與討論                                        | II. Inbound 國際交流推動歷程與案例實作 (2 小時) | (1) 與國外學校國際交流的推動歷程及其工作重點<br>(2) 與國外學校國際交流案例實作與討論<br>(3) 與國外學校國際交流常見問題與解決 | III. Outbound 國際交流推動歷程與案例實作 (2 小時) | (1) 與國外學校國際交流的推動歷程及其工作重點<br>(2) 與國外學校國際交流案例實作與討論<br>(3) 與國外學校國際交流常見問題與解決 |                           |                                                       |
|        | 3. 學校國際化模組與架構實務工作坊 (6 小時)  | I. 學校國際化的自我定位與推動案例 (1.5 小時)  | (1) 學校國際化六大面向定位<br>(2) 學校國際化六大面向指標<br>(3) 學校國際化推進階段機制<br>(4) 學校國際化補助原則概覽<br>(5) 學校國際化與自我定位與推動步驟<br>(6) 學校國際化推動案例<br>(7) 問題與討論 | II. 學校國際化階段精進案例 (1.5 小時)         | (1) 邁向學校國際化的學校領導作為<br>(2) 學校領導人國際化經驗分享<br>(3) 學校國際化階段精進案例<br>(4) 問題與討論   | III. 學校國際化指引與實作 1 (1.5 小時)         | 分組實作 1: 學校國際化階段精進推動策略編寫                                                  | IV. 學校國際化指引與實作 2 (1.5 小時) | (1) 分組實作 2: 學校國際化階段精進經費編擬實作<br>(2) 受補助學校佐證資料編擬原則與參考資源 |

| 主題式面向 | 課程主題                       | 單元名稱                         | 課程重點                                                                                                                 | 單元名稱                        | 課程重點                                                        | 單元名稱                             | 課程重點                                                                                                                                       | 單元名稱                            | 課程重點                                                           | 單元名稱                         | 課程重點             |
|-------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
|       | 1. 國際網路交流平台之註冊與實務應用 (6 小時) | I. 國際交流案線的應用說明與伙伴經營 (1.5 小時) | (1) 國際交流線上、專案策略<br>(2) 國際交流關係與經營                                                                                     | II. 國際交流平台介紹與實務操作 (1.5 小時)  | (1) 國際交流專案介紹<br>(2) 國際交流課程操作                                | III. 通訊軟體介紹與實務操作 (1.5 小時)        | (1) 網路通訊軟體介紹與使用<br>(2) 視訊交流與實務運用                                                                                                           | IV. 視訊交流與外籍夥伴實務演練 (1.5 小時)      | (1) 外籍教師交流示範操作與體驗<br>(2) 文化課程交流                                |                              |                  |
|       | 2. 跨文化溝通教學設計與實作 (6 小時)     | I. 跨文化溝通的意義與重要性 (1 小時)       | (1) 跨文化溝通在全球時代的重要性<br>(2) 跨文化溝通與新素養之關係<br>(3) 跨文化溝通與國際教育之關聯                                                          | II. 跨文化溝通的困難與整理 (1 小時)      | 整理說明跨文化溝通之困難                                                | III. 跨文化溝通的教學方法整理 (1 小時)         | 提出可以增加學生認識、觀察、接觸、親身經驗與文化消滅的機會以消除跨文化溝通困難的教學方法。如提案討論、議題討論、展演…。                                                                               | IV. 跨文化溝通教學設計實作 (1.5 小時)        | (1) 撰寫跨文化溝通教學方案，須清楚指出所欲解決的跨文化溝通之困難相互討論，並進做法。<br>(2) 相互討論，並進做法。 | V. 跨文化溝通教學設計成果發表與評析 (1.5 小時) | 小組實作分講<br>享回饋與講授 |
|       | 3. 新南向國家文化及教育發展現況 (6 小時)   | I. 新南向國家文化及教育發展現況 (1.5 小時)   | (1) 國際推動全球公民素養與多元文化發展趨勢<br>(2) 國內新南向政策與五大族群現況<br>(3) 東南亞/南亞國家民主政治與經濟發展<br>(4) 東南亞/南亞國家族群文化多樣性<br>(5) 東南亞/南亞國家教育制度與現況 | II. 以新南向為主軸推動國際教育例分析 (1 小時) | (1) 高級中學學校案例介紹與分析<br>(2) 國民中學學校案例介紹與分析<br>(3) 國民小學學校案例介紹與分析 | III. 新南向國家議題融入學校國際教育組實作 (2.5 小時) | (1) 國際教育素養導向化概念為本課程之育素養課程：小概念為本課程之育素養課程：大概<br>(2) 國際教育素養導向化概念為本課程之育素養課程：大概<br>(3) 國際教育素養導向化概念為本課程之育素養課程：大概<br>(4) 國際教育素養導向化概念為本課程之育素養課程：大概 | IV. 新南向國家議題融入學校國際教育問題與策略 (1 小時) | 探究為本之素養課程與國際教育問題線                                              |                              |                  |

## 壹拾、國際教育回流課程講師培力營時程表與參與名單

## 一、跨文化溝通教學設計與實作

日期：113 年 11 月 25 日（一）地點：國立臺北教育大學篤行樓 603 室

| 時間                             | 課程名稱                      | 講座/協同講座        |
|--------------------------------|---------------------------|----------------|
| 09：15<br> <br>09：30<br>(15 分鐘) | 報到                        | 國立中正大學教育學研究所   |
| 09：30<br> <br>10：00<br>(30 分鐘) | 跨文化溝通教學設計與實作<br>講授經驗回饋    | 國立暨南國際大學鍾宜興副教授 |
| 10：00<br> <br>11：30<br>(90 分鐘) | 跨文化溝通教學設計與實作<br>授課內容檢討與精進 | 國立暨南國際大學鍾宜興副教授 |
| 11：30<br> <br>11：40<br>(10 分鐘) | 休 息                       |                |
| 11：40<br> <br>12：40<br>(60 分鐘) | 跨文化溝通教學設計與實作<br>綜合討論      | 國立暨南國際大學鍾宜興副教授 |
| 12:40                          | 上午課程結束/午餐(請自備環保筷、環保杯)     |                |

## 二、國際教育理念與政策

日期：113 年 11 月 25 日（一）地點：國立臺北教育大學篤行樓 603 室

| 時間                             | 課程名稱                   | 講座                    |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 13：45<br> <br>14：00<br>(15 分鐘) | 報到                     | 國立中正大學教育學研究所          |
| 14：00<br> <br>14：30<br>(30 分鐘) | 國際教育理念與政策<br>講授經驗回饋    | 國立中正大學教育學研究所<br>李奉儒教授 |
| 14：30<br> <br>16：00<br>(90 分鐘) | 國際教育理念與政策<br>授課內容檢討與精進 | 國立中正大學教育學研究所<br>李奉儒教授 |
| 16：00<br> <br>16：10<br>(10 分鐘) | 休 息                    |                       |
| 16：10<br> <br>17：10<br>(60 分鐘) | 國際教育理念與政策<br>綜合討論      | 國立中正大學教育學研究所<br>李奉儒教授 |
| 17：10                          | 課程結束                   |                       |

## 三、宏觀趨勢與國際教育

日期：113 年 11 月 26 日（二）地點：國立臺北教育大學篤行樓 603 室

| 時間                             | 課程名稱                   | 講座               |
|--------------------------------|------------------------|------------------|
| 13：45<br> <br>14：00<br>(15 分鐘) | 報到                     | 國立中正大學教育學研究所     |
| 14：00<br> <br>14：30<br>(30 分鐘) | 宏觀趨勢與國際教育<br>講授經驗回饋    | 國立中正大學<br>詹盛如副校長 |
| 14：30<br> <br>16：00<br>(90 分鐘) | 宏觀趨勢與國際教育<br>授課內容檢討與精進 | 國立中正大學<br>詹盛如副校長 |
| 16：00<br> <br>16：10<br>(10 分鐘) | 休 息                    |                  |
| 16：10<br> <br>17：10<br>(60 分鐘) | 宏觀趨勢與國際教育<br>綜合討論      | 國立中正大學<br>詹盛如副校長 |
| 17：10                          | 課程結束                   |                  |

## 四、新南向國家政經文化及教育發展現況

日期：113 年 11 月 27 日（三）地點：國立臺北教育大學篤行樓 603 室

| 時間                             | 課程名稱                          | 講座                         |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 13：45<br> <br>14：00<br>(15 分鐘) | 報到                            | 國立中正大學教育學研究所               |
| 14：00<br> <br>14：30<br>(30 分鐘) | 新南向國家政經文化及教育發展現況<br>講授經驗回饋    | 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所 王俊斌教授 |
| 14：30<br> <br>16：00<br>(90 分鐘) | 新南向國家政經文化及教育發展現況<br>授課內容檢討與精進 | 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所 王俊斌教授 |
| 16：00<br> <br>16：10<br>(10 分鐘) | 休 息                           |                            |
| 16：10<br> <br>17：10<br>(60 分鐘) | 新南向國家政經文化及教育發展現況<br>綜合座談      | 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所 王俊斌教授 |
| 17：10                          | 課程結束                          |                            |

## 五、國際網路交流平台之註冊與實務應用

日期：113 年 11 月 28 日（四）地點：國立臺北教育大學篤行樓 603 室

| 時間                             | 課程名稱                          | 講座               |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 09：15<br> <br>09：30<br>(15 分鐘) | 報到                            | 國立中正大學教育學研究所     |
| 09：30<br> <br>10：00<br>(30 分鐘) | 國際網路交流平台之註冊與實務應用<br>講授經驗回饋    | 國立中山大學研究發展處吳季昭教師 |
| 10：00<br> <br>11：30<br>(90 分鐘) | 國際網路交流平台之註冊與實務應用<br>授課內容檢討與精進 | 國立中山大學研究發展處吳季昭教師 |
| 11：30<br> <br>11：40<br>(10 分鐘) | 休 息                           |                  |
| 11：40<br> <br>12：40<br>(60 分鐘) | 國際網路交流平台之註冊與實務應用<br>綜合討論      | 國立中山大學研究發展處吳季昭教師 |
| 12:40                          | 上午課程結束/午餐(請自備環保筷、環保杯)         |                  |

## 六、學校國際化/學校國際化模組與架構實務工作坊

日期：113 年 11 月 23 日（四）地點：國立臺北教育大學篤行樓 603 室

| 時間                             | 課程名稱                         | 講座              |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 13：45<br> <br>14：00<br>(15 分鐘) | 報到                           | 國立中正大學教育學研究所    |
| 14：00<br> <br>15：00<br>(60 分鐘) | 學校國際化<br>講授經驗回饋與授課內容檢討與精進    | 高雄市立中山高級中學林香吟校長 |
| 15：00<br> <br>15：10<br>(10 分鐘) | 休 息                          |                 |
| 15：10<br> <br>15：40<br>(30 分鐘) | 學校國際化模組與架構實務工作坊<br>講授經驗回饋    | 高雄市立中山高級中學林香吟校長 |
| 15：40<br> <br>17：10<br>(90 分鐘) | 學校國際化模組與架構實務工作坊<br>授課內容檢討與精進 | 高雄市立中山高級中學林香吟校長 |
| 17：10                          | 課程結束                         |                 |

## 七、課程發展與教學/國際教育課程模組與架構實務工作坊

日期：113 年 11 月 29 日（五）地點：國立臺北教育大學篤行樓 603 室

| 時間                             | 課程名稱                          | 講座              |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 09：15<br> <br>09：30<br>(15 分鐘) | 報到                            | 國立中正大學教育學研究所    |
| 09：30<br> <br>10：30<br>(60 分鐘) | 課程發展與教學<br>講授經驗回饋與授課內容檢討與精進   | 國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 |
| 10：30<br> <br>10：40<br>(10 分鐘) | 休 息                           |                 |
| 10：40<br> <br>11：10<br>(30 分鐘) | 國際教育課程模組與架構實務工作坊<br>講授經驗回饋    | 國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 |
| 11：10<br> <br>12：40<br>(90 分鐘) | 國際教育課程模組與架構實務工作坊<br>授課內容檢討與精進 | 國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 |
| 12：40<br> <br>13：40<br>(60 分鐘) | 上午課程結束/午餐(請自備環保筷、環保杯)         |                 |

## 八、國際交流的規劃與資源/國際交流模組與架構實務工作坊

日期：113 年 11 月 29 日（五）地點：國立臺北教育大學篤行樓 603 室

| 時間                             | 課程名稱                           | 講座                             |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 13：45<br> <br>14：00<br>(15 分鐘) | 報到                             | 國立中正大學教育學研究所                   |
| 14：00<br> <br>15：00<br>(60 分鐘) | 國際交流的規劃與資源<br>講授經驗回饋與授課內容檢討與精進 | 國立臺北教育大學課程與教學傳播<br>科技研究所 王俊斌教授 |
| 15：00<br> <br>15：10<br>(10 分鐘) | 休 息                            |                                |
| 15：10<br> <br>15：40<br>(30 分鐘) | 國際交流模組與架構實務工作坊<br>講授經驗回饋       | 國立臺北教育大學課程與教學傳播<br>科技研究所 王俊斌教授 |
| 15：40<br> <br>17：10<br>(90 分鐘) | 國際交流模組與架構實務工作坊<br>授課內容檢討與精進    | 國立臺北教育大學課程與教學傳播<br>科技研究所 王俊斌教授 |
| 17：10                          | 課程結束                           |                                |

| 編號 | 課程名稱             | 縣市  | 任職單位         | 姓名  | 職稱   | 共通課程培訓年度 | 分流課程培訓年度 |
|----|------------------|-----|--------------|-----|------|----------|----------|
| 1  | 課程發展與教學          | 臺北市 | 臺北市大安區新生國民小學 | 李雪鳳 | 校長   | 109      | 109      |
| 2  | 課程發展與教學          | 臺北市 | 臺北市北投區文化國民小學 | 楊上萱 | 教師   | 110      |          |
| 3  | 國際交流             | 臺北市 | 臺北市北投區文化國民小學 | 楊上萱 | 教師   | 110      |          |
| 4  | 課程發展與教學          | 臺北市 | 臺北市溪山實驗國民小學  | 陳知臨 | 教師   | 110      |          |
| 5  | 國際交流             | 臺北市 | 臺北市溪山實驗國民小學  | 陳知臨 | 教師   | 110      |          |
| 6  | 國際交流             | 臺北市 | 臺北市立民生國民中學   | 葉芳吟 | 教師   | 109      | 109      |
| 7  | 學校國際化            | 臺北市 | 臺北市立民生國民中學   | 葉芳吟 | 教師   | 109      |          |
| 8  | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 臺北市 | 臺北市立民生國民中學   | 葉芳吟 | 教師   |          | 109      |
| 9  | 跨文化溝通教學設計與實作     | 臺北市 | 臺北市立民生國民中學   | 葉芳吟 | 教師   |          | 110      |
| 10 | 新南向國家政經文化及教育發展現況 | 臺北市 | 臺北市立民生國民中學   | 葉芳吟 | 教師   |          | 112      |
| 11 | 課程發展與教學          | 臺北市 | 臺北市立龍門國民中學   | 鍾芷芬 | 退休校長 | 109      | 110      |
| 12 | 國際交流             | 臺北市 | 臺北市立龍門國民中學   | 鍾芷芬 | 退休校長 | 109      |          |
| 13 | 學校國際化            | 臺北市 | 臺北市濱江實驗國民中學  | 陳昀姮 | 校長   | 110-1    |          |
| 14 | 國際交流             | 臺北市 | 臺北市立中正高級中學   | 江惠真 | 校長   | 109      |          |
| 15 | 學校國際化            | 臺北市 | 臺北市立中崙高級中學   | 呂虹毅 | 教師   | 110-2    |          |
| 16 | 國際交流             | 臺北市 | 臺北市立中崙高級中學   | 阮芃蓁 | 教師   | 110      | 110      |
| 17 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 臺北市 | 臺北市立西松高級中學   | 黃加明 | 教師   |          | 110      |

| 編號 | 課程名稱             | 縣市  | 任職單位         | 姓名  | 職稱 | 共通課程培訓年度 | 分流課程培訓年度 |
|----|------------------|-----|--------------|-----|----|----------|----------|
| 18 | 課程發展與教學          | 臺北市 | 臺北市立南港高級中學   | 張儷齡 | 教師 | 111      | 111      |
| 19 | 國際交流             | 臺北市 | 臺北市立南港高級中學   | 劉玉雲 | 教師 | 111      |          |
| 20 | 課程發展與教學          | 臺北市 | 臺北市立建國高級中學   | 黃春木 | 教師 | 109      | 109      |
| 21 | 國際交流             | 臺北市 | 臺北市立建國高級中學   | 黃春木 | 教師 | 109      |          |
| 22 | 國際交流             | 臺北市 | 臺北市立景美女子高級中學 | 顧秀華 | 教師 | 109      |          |
| 23 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市中和區光復國民小學 | 林玫君 | 教師 | 112      | 112      |
| 24 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市中和區錦和國民小學 | 羅宏益 | 教師 | 112      | 112      |
| 25 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市貢寮區貢寮國民小學 | 楊小梅 | 校長 | 112      | 112      |
| 26 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市新店區雙峰國民小學 | 王耀德 | 校長 | 112      | 112      |
| 27 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 新北市 | 新北市立二重國民中學   | 吳美玲 | 教師 |          | 109      |
| 28 | 課程發展與教學          | 新北市 | 新北市立二重國民中學   | 吳美玲 | 教師 | 109      | 110      |
| 29 | 國際交流             | 新北市 | 新北市立二重國民中學   | 吳美玲 | 教師 | 109      | 111      |
| 30 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市立二重國民中學   | 吳美玲 | 教師 | 109      |          |
| 31 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市立三峽國民中學   | 林武龍 | 校長 | 112      | 112      |
| 32 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市立文山國民中學   | 孫美萍 | 教師 | 112      | 112      |
| 33 | 課程發展與教學          | 新北市 | 新北市立正德國民中學   | 王啓浩 | 教師 | 112      | 112      |
| 34 | 國際交流             | 新北市 | 新北市立正德國民中學   | 王啓浩 | 教師 | 112      | 112      |
| 35 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市立正德國民中學   | 王啓浩 | 教師 | 112      | 112      |

| 編號 | 課程名稱             | 縣市  | 任職單位             | 姓名  | 職稱 | 共通課程培訓<br>年度 | 分流課程培訓<br>年度 |
|----|------------------|-----|------------------|-----|----|--------------|--------------|
| 36 | 課程發展與教學          | 新北市 | 新北市立江翠國民中學       | 吳芳蕙 | 教師 | 109          | 110          |
| 37 | 國際交流             | 新北市 | 新北市立江翠國民中學       | 吳芳蕙 | 教師 | 109          |              |
| 38 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 新北市 | 新北市立江翠國民中學       | 吳芳蕙 | 教師 |              | 110          |
| 39 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市立自強國民中學       | 鄭建立 | 校長 | 112          | 112          |
| 40 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 新北市 | 新北市立重慶國民中學       | 游千慧 | 教師 |              | 110          |
| 41 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 新北市 | 新北市立福和國民中學       | 潘莉敏 | 教師 |              | 112          |
| 42 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 新北市 | 新北市立中和高級中學       | 郭慧敏 | 教師 |              | 110          |
| 43 | 課程發展與教學          | 新北市 | 新北市立中和高級中學       | 劉淑芬 | 校長 | 112          | 112          |
| 44 | 國際交流             | 新北市 | 新北市立中和高級中學       | 劉淑芬 | 校長 | 112          | 109          |
| 45 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市立中和高級中學       | 劉淑芬 | 校長 | 109          |              |
| 46 | 課程發展與教學          | 新北市 | 新北市立北大高級中學       | 朱肇維 | 教師 | 109          | 110          |
| 47 | 課程發展與教學          | 新北市 | 新北市立永平高級中學       | 蔡長蒼 | 教師 | 109          | 110          |
| 48 | 國際交流             | 新北市 | 新北市立永平高級中學       | 蔡長蒼 | 教師 | 109          | 109          |
| 49 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市立樟樹國際實創高級中等學校 | 李蔚萱 | 教師 | 112          | 112          |
| 50 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市立雙溪高級中學       | 陳建全 | 教師 | 110-1        |              |
| 51 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 新北市 | 新北市立雙溪高級中學       | 陳建全 | 教師 |              | 111          |

| 編號 | 課程名稱             | 縣市  | 任職單位             | 姓名  | 職稱 | 共通課程培訓<br>年度 | 分流課程培訓<br>年度 |
|----|------------------|-----|------------------|-----|----|--------------|--------------|
| 52 | 學校國際化            | 新北市 | 新北市立雙溪高級中學       | 葉俊士 | 校長 | 112          | 112          |
| 53 | 課程發展與教學          | 新北市 | 新北市立淡水高級商工職業學校   | 黃玉菁 | 教師 | 110          | 110          |
| 54 | 國際交流             | 新北市 | 新北市立淡水高級商工職業學校   | 黃玉菁 | 教師 | 110          | 111          |
| 55 | 課程發展與教學          | 桃園市 | 桃園市立大園國際高級中等學校   | 朱元隆 | 校長 | 109          |              |
| 56 | 國際交流             | 桃園市 | 桃園市立大園國際高級中等學校   | 朱元隆 | 校長 | 109          | 109          |
| 57 | 學校國際化            | 桃園市 | 桃園市立大園國際高級中等學校   | 蔡青妤 | 教師 | 112          | 112          |
| 58 | 課程發展與教學          | 臺中市 | 臺中市西屯區上石國民小學     | 閔柏惠 | 教師 | 109          | 110          |
| 59 | 國際交流             | 臺中市 | 臺中市西屯區上石國民小學     | 閔柏惠 | 教師 | 109          | 111          |
| 60 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 臺中市 | 臺中市西屯區上石國民小學     | 閔柏惠 | 教師 |              | 112          |
| 61 | 宏觀趨勢與國際教育        | 臺中市 | 臺中市立石岡國民中學       | 廖玉枝 | 校長 | 109          |              |
| 62 | 課程發展與教學          | 臺中市 | 臺中市立石岡國民中學       | 廖玉枝 | 校長 | 109          |              |
| 63 | 國際交流             | 臺中市 | 臺中市立石岡國民中學       | 廖玉枝 | 校長 | 109          | 109          |
| 64 | 學校國際化            | 臺中市 | 臺中市立立人國民中學       | 舒富男 | 校長 | 109          | 111          |
| 65 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 臺中市 | 臺中市立文華高級中等學校     | 陳信華 | 教師 |              | 110          |
| 66 | 學校國際化            | 臺中市 | 臺中市立惠文高級中學       | 吳彥慶 | 教師 | 111          |              |
| 67 | 學校國際化            | 臺中市 | 臺中市立臺中女子高級中等學校   | 蔡岳暉 | 教師 | 111          |              |
| 68 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 臺中市 | 臺中市立臺中家事商業高級中等學校 | 李偉綾 | 教師 |              | 112          |

| 編號 | 課程名稱             | 縣市  | 任職單位         | 姓名  | 職稱 | 共通課程培訓年度 | 分流課程培訓年度 |
|----|------------------|-----|--------------|-----|----|----------|----------|
| 69 | 課程發展與教學          | 臺南市 | 臺南市安平區西門實驗小學 | 呂翠鈴 | 校長 | 109      | 110      |
| 70 | 課程發展與教學          | 臺南市 | 臺南市安平區新南國民小學 | 陳聖其 | 教師 | 109      | 110      |
| 71 | 國際交流             | 臺南市 | 臺南市安平區新南國民小學 | 陳聖其 | 教師 | 109      |          |
| 72 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 臺南市 | 臺南市安平區新南國民小學 | 陳聖其 | 教師 |          | 109      |
| 73 | 課程發展與教學、國際交流     | 臺南市 | 臺南市安平區億載國民小學 | 丁碧華 | 教師 | 112      |          |
| 74 | 課程發展與教學          | 臺南市 | 臺南市立永仁高級中學   | 蔡佳燕 | 教師 | 112      | 112      |
| 75 | 國際交流             | 臺南市 | 臺南市立永仁高級中學   | 蔡佳燕 | 教師 | 112      |          |
| 76 | 課程發展與教學          | 高雄市 | 高雄市三民區東光國民小學 | 陳為志 | 教師 | 112      | 112      |
| 77 | 國際交流             | 高雄市 | 高雄市三民區東光國民小學 | 陳為志 | 教師 | 112      |          |
| 78 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 高雄市 | 高雄市三民區東光國民小學 | 陳為志 | 教師 |          | 111      |
| 79 | 課程發展與教學          | 高雄市 | 高雄市前鎮區瑞祥國民小學 | 宋宗樺 | 教師 | 109      | 109      |
| 80 | 國際交流             | 高雄市 | 高雄市前鎮區瑞祥國民小學 | 宋宗樺 | 教師 | 109      |          |
| 81 | 學校國際化            | 高雄市 | 高雄市前鎮區瑞祥國民小學 | 宋宗樺 | 教師 | 109      | 112      |
| 82 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 高雄市 | 高雄市前鎮區瑞祥國民小學 | 宋宗樺 | 教師 |          | 110      |
| 83 | 學校國際化            | 高雄市 | 高雄市苓雅區苓洲國民小學 | 蔡慧華 | 教師 | 109      |          |
| 84 | 課程發展與教學          | 高雄市 | 高雄市桃源區寶山國民小學 | 許如菁 | 校長 | 109      | 109      |
| 85 | 學校國際化            | 高雄市 | 高雄市桃源區寶山國民小學 | 許如菁 | 校長 | 109      | 111      |

| 編號  | 課程名稱             | 縣市  | 任職單位       | 姓名  | 職稱 | 共通課程培訓年度 | 分流課程培訓年度 |
|-----|------------------|-----|------------|-----|----|----------|----------|
| 86  | 課程發展與教學          | 高雄市 | 高雄市立大灣國民中學 | 沈宥廷 | 教師 | 109      | 110      |
| 87  | 國際交流             | 高雄市 | 高雄市立大灣國民中學 | 沈宥廷 | 教師 | 109      |          |
| 88  | 學校國際化            | 高雄市 | 高雄市立大灣國民中學 | 沈宥廷 | 教師 | 109      |          |
| 89  | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 高雄市 | 高雄市立大灣國民中學 | 沈宥廷 | 教師 |          | 109      |
| 90  | 課程發展與教學          | 高雄市 | 高雄市立前鎮國民中學 | 陳怡綾 | 教師 | 111      |          |
| 91  | 國際交流             | 高雄市 | 高雄市立前鎮國民中學 | 陳怡綾 | 教師 | 111      | 111      |
| 92  | 國際交流             | 高雄市 | 高雄市立國昌國民中學 | 葉玫君 | 教師 | 112      | 112      |
| 93  | 國際交流             | 高雄市 | 高雄市立鹽埕國民中學 | 王淑慧 | 教師 | 111      | 111      |
| 94  | 國際交流             | 高雄市 | 高雄市立中山高級中學 | 林香吟 | 校長 | 109      |          |
| 95  | 學校國際化            | 高雄市 | 高雄市立中山高級中學 | 林香吟 | 校長 | 109      |          |
| 96  | 學校國際化            | 高雄市 | 高雄市立中山高級中學 | 邱緬伶 | 教師 | 111      |          |
| 97  | 學校國際化            | 高雄市 | 高雄市立中山高級中學 | 歐進祿 | 教師 | 111      |          |
| 98  | 跨文化溝通教學設計與實作     | 高雄市 | 高雄市立文山高級中學 | 陳雲釵 | 教師 |          | 110      |
| 99  | 課程發展與教學          | 高雄市 | 高雄市立文山高級中學 | 陳雲釵 | 教師 | 109      | 109      |
| 100 | 國際交流             | 高雄市 | 高雄市立文山高級中學 | 陳雲釵 | 教師 | 109      | 110      |
| 101 | 學校國際化            | 高雄市 | 高雄市立文山高級中學 | 陳雲釵 | 教師 | 110-1    | 112      |
| 102 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 高雄市 | 高雄市立文山高級中學 | 陳雲釵 | 教師 |          | 109      |

| 編號  | 課程名稱             | 縣市  | 任職單位           | 姓名  | 職稱 | 共通課程培訓年度 | 分流課程培訓年度 |
|-----|------------------|-----|----------------|-----|----|----------|----------|
| 103 | 學校國際化            | 高雄市 | 高雄市立高雄女子高級中學   | 張穎文 | 教師 | 110-1    |          |
| 104 | 學校國際化            | 高雄市 | 高雄市立瑞祥高級中學     | 朱美瑰 | 教師 | 110-1    |          |
| 105 | 學校國際化            | 高雄市 | 高雄市立福誠高級中學     | 陳佳凌 | 教師 | 109      |          |
| 106 | 課程發展與教學          | 高雄市 | 高雄市立高雄高級工業職業學校 | 張嘉惠 | 教師 | 112      | 112      |
| 107 | 國際交流             | 高雄市 | 高雄市立高雄高級工業職業學校 | 張嘉惠 | 教師 | 112      | 112      |
| 108 | 國際交流             | 基隆市 | 基隆市立成功國民中學     | 莊焙琪 | 教師 | 112      |          |
| 109 | 課程發展與教學          | 新竹市 | 新竹市立培英國民中學     | 黃依婷 | 教師 | 111      | 111      |
| 110 | 國際交流             | 新竹市 | 新竹市立培英國民中學     | 黃依婷 | 教師 | 111      | 111      |
| 111 | 課程發展與教學          | 嘉義市 | 嘉義市文雅國民小學      | 侯怡如 | 教師 | 109      | 109      |
| 112 | 學校國際化            | 嘉義市 | 嘉義市文雅國民小學      | 侯怡如 | 教師 | 109      | 112      |
| 113 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 嘉義市 | 嘉義市文雅國民小學      | 侯怡如 | 教師 |          | 109      |
| 114 | 國際交流             | 嘉義市 | 嘉義市文雅國民小學      | 黃金木 | 校長 | 109      | 110      |
| 115 | 課程發展與教學          | 嘉義市 | 嘉義市興嘉國民小學      | 林妍勳 | 教師 | 111      |          |
| 116 | 國際教育理念與政策        | 嘉義市 | 嘉義市精忠國民小學      | 楊勛凱 | 校長 | 109      |          |
| 117 | 課程發展與教學          | 嘉義市 | 嘉義市精忠國民小學      | 楊勛凱 | 校長 | 109      | 110      |
| 118 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 嘉義市 | 嘉義市精忠國民小學      | 楊勛凱 | 校長 |          | 112      |
| 119 | 學校國際化            | 新竹縣 | 新竹縣竹北市竹仁國民小學   | 許秀如 | 教師 | 110-2    |          |
| 120 | 課程發展與教學          | 新竹縣 | 新竹縣竹北市竹北國民小學   | 林玉芬 | 教師 | 110      | 110      |

| 編號  | 課程名稱             | 縣市  | 任職單位         | 姓名  | 職稱 | 共通課程培訓年度 | 分流課程培訓年度 |
|-----|------------------|-----|--------------|-----|----|----------|----------|
| 121 | 國際交流             | 新竹縣 | 新竹縣竹北市竹北國民小學 | 林玉芬 | 教師 | 110      | 110      |
| 122 | 課程發展與教學          | 苗栗縣 | 苗栗縣後龍鎮後龍國民小學 | 曹珈菱 | 教師 | 111      | 111      |
| 123 | 國際交流             | 苗栗縣 | 苗栗縣後龍鎮後龍國民小學 | 曹珈菱 | 教師 | 109      | 111      |
| 124 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 苗栗縣 | 苗栗縣後龍鎮後龍國民小學 | 曹珈菱 | 教師 |          | 111      |
| 125 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 苗栗縣 | 苗栗縣苗栗市文華國民小學 | 傅雅暉 | 教師 |          | 112      |
| 126 | 學校國際化            | 苗栗縣 | 苗栗縣立建國國民中學   | 方麗萍 | 校長 | 110-1    |          |
| 127 | 國際教育理念與政策        | 彰化縣 | 彰化縣員林市僑信國民小學 | 陳嘉惠 | 教師 | 109      |          |
| 128 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 南投縣 | 南投縣中寮鄉永樂國民小學 | 劉永健 | 校長 |          | 112      |
| 129 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 南投縣 | 南投縣立旭光高級中學   | 謝欣茹 | 教師 |          | 111      |
| 130 | 國際交流             | 嘉義縣 | 嘉義縣水上鄉成功國民小學 | 翁正舜 | 教師 | 109      |          |
| 131 | 課程發展與教學          | 嘉義縣 | 嘉義縣布袋鎮布新國民小學 | 陳月珍 | 校長 | 111      |          |
| 132 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 嘉義縣 | 嘉義縣朴子市雙溪國民小學 | 陳昭典 | 教師 |          | 112      |
| 133 | 學校國際化            | 屏東縣 | 屏東縣內埔鄉富田國民小學 | 盧亭好 | 校長 | 110-1    |          |
| 134 | 課程發展與教學          | 宜蘭縣 | 宜蘭縣員山鄉同樂國民小學 | 蕭維霆 | 校長 | 112      | 112      |
| 135 | 國際交流             | 宜蘭縣 | 宜蘭縣員山鄉同樂國民小學 | 蕭維霆 | 校長 | 112      |          |
| 136 | 課程發展與教學          | 宜蘭縣 | 宜蘭縣羅東鎮成功國民小學 | 黃毓珍 | 教師 | 112      | 112      |
| 137 | 國際交流             | 宜蘭縣 | 宜蘭縣羅東鎮成功國民小學 | 黃毓珍 | 教師 | 112      |          |

| 編號  | 課程名稱             | 縣市  | 任職單位           | 姓名  | 職稱   | 共通課程培訓年度 | 分流課程培訓年度 |
|-----|------------------|-----|----------------|-----|------|----------|----------|
| 138 | 課程發展與教學          | 臺東縣 | 臺東縣卑南鄉初鹿國民小學   | 何錦尚 | 校長   | 109      | 111      |
| 139 | 國際交流             | 臺東縣 | 臺東縣卑南鄉初鹿國民小學   | 何錦尚 | 校長   | 109      | 111      |
| 140 | 學校國際化            | 臺東縣 | 臺東縣卑南鄉初鹿國民小學   | 何錦尚 | 校長   | 109      |          |
| 141 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 臺東縣 | 臺東縣卑南鄉富山國民小學   | 陳虹月 | 教師   |          | 111      |
| 142 | 課程發展與教學          | 臺東縣 | 臺東縣卑南鄉富山國民小學   | 廖偉民 | 退休校長 | 109      | 109      |
| 143 | 學校國際化            | 臺東縣 | 臺東縣卑南鄉富山國民小學   | 廖偉民 | 退休校長 | 109      | 111      |
| 144 | 國際交流             | 臺東縣 | 臺東縣卑南鄉富山國民小學   | 廖偉民 | 退休校長 | 109      |          |
| 145 | 國際交流             | 金門縣 | 金門縣金城鎮中正國民小學   | 林家禕 | 教師   | 109      | 111      |
| 146 | 學校國際化            | 金門縣 | 金門縣金湖鎮金湖國民小學   | 王紫芳 | 教師   | 112      | 112      |
| 147 | 課程發展與教學          | 金門縣 | 金門縣金湖鎮金湖國民小學   | 吳昀曇 | 教師   | 110      | 110      |
| 148 | 國際交流             | 金門縣 | 金門縣立金沙國民中學     | 林永進 | 教師   | 111      |          |
| 149 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 澎湖縣 | 澎湖縣白沙鄉講美國民小學   | 歐奕廷 | 教師   |          | 111      |
| 150 | 學校國際化            | 澎湖縣 | 澎湖縣西嶼鄉合橫國民小學   | 葉萬全 | 校長   | 110-1    |          |
| 151 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 澎湖縣 | 澎湖縣西嶼鄉合橫國民小學   | 王琇姿 | 教師   |          | 110      |
| 152 | 課程發展與教學          | 澎湖縣 | 澎湖縣立湖西國民中學     | 藍淞地 | 校長   | 112      |          |
| 153 | 國際交流             | 澎湖縣 | 澎湖縣立湖西國民中學     | 藍淞地 | 校長   | 112      |          |
| 154 | 課程發展與教學          | 澎湖縣 | 澎湖縣立澎南國中國際雙語學園 | 張育瑋 | 幹事   | 112      | 112      |

| 編號  | 課程名稱             | 縣市  | 任職單位                    | 姓名  | 職稱  | 共通課程培訓年度 | 分流課程培訓年度 |
|-----|------------------|-----|-------------------------|-----|-----|----------|----------|
| 155 | 國際交流             | 澎湖縣 | 澎湖縣立澎南國中<br>國際雙語學園      | 張育瑋 | 幹事  | 112      | 112      |
| 156 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 臺中市 | 永誠學校財團法人<br>臺中市大明高級中等學校 | 郭喬雯 | 校長  |          | 111      |
| 157 | 國際交流             | 臺中市 | 臺中市私立明道高級中學             | 林雯琪 | 副校長 | 110      | 110      |
| 158 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 臺南市 | 國立臺南大學附設<br>實驗國民小學      | 楊怡婷 | 校長  |          | 112      |
| 159 | 學校國際化            | 臺南市 | 國立臺南第一高級中學              | 廖財固 | 校長  | 109      |          |
| 160 | 學校國際化            | 高雄市 | 國立中山大學附屬<br>國光高級中學      | 陳修平 | 校長  | 109      | 112      |
| 161 | 課程發展與教學          | 基隆市 | 天主教基隆市輔大<br>聖心高級中學      | 陳瑋筠 | 教師  | 111      | 111      |
| 162 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 新竹市 | 國立清華大學附設<br>實驗國民小學      | 黃珮貞 | 教師  |          | 110      |
| 163 | 學校國際化            | 新竹市 | 國立新竹高級中學                | 羅素芬 | 教師  | 110-2    | 111      |
| 164 | 課程發展與教學          | 新竹市 | 新竹市私立曙光女子高級中學           | 魯和鳳 | 校長  | 109      | 109      |
| 165 | 國際交流             | 新竹市 | 新竹市私立曙光女子高級中學           | 魯和鳳 | 校長  | 109      | 109      |
| 166 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 新竹市 | 新竹市私立曙光女子高級中學           | 魯和鳳 | 校長  |          | 111      |
| 167 | 新南向國家政經文化及教育發展現況 | 新竹市 | 新竹市私立曙光女子高級中學           | 魯和鳳 | 校長  |          | 112      |
| 168 | 課程發展與教學          | 彰化縣 | 國立鹿港高級中學                | 洪怡伶 | 教師  | 111      | 111      |
| 169 | 課程發展與教學          | 彰化縣 | 國立鹿港高級中學                | 曾憲美 | 教師  | 111      | 111      |
| 170 | 課程發展與教學          | 彰化縣 | 國立和美實驗學校                | 林珮君 | 教師  | 112      | 112      |
| 171 | 國際交流             | 彰化縣 | 國立和美實驗學校                | 林珮君 | 教師  | 112      | 112      |
| 172 | 國際交流             | 彰化縣 | 國立和美實驗學校                | 蕭世宏 | 教師  | 112      | 112      |
| 173 | 課程發展與教學          | 彰化縣 | 國立二林高級工商職業學校            | 侯信安 | 教師  | 111      | 111      |

| 編號  | 課程名稱             | 縣市  | 任職單位                    | 姓名  | 職稱 | 共通課程培訓<br>年度 | 分流課程培訓<br>年度 |
|-----|------------------|-----|-------------------------|-----|----|--------------|--------------|
| 174 | 課程發展與教學          | 彰化縣 | 彰化縣私立文興高級中學             | 黃淑玫 | 校長 | 110          | 110          |
| 175 | 國際交流             | 彰化縣 | 彰化縣私立文興高級中學             | 黃淑玫 | 校長 | 110          | 110          |
| 176 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 彰化縣 | 彰化縣私立文興高級中學             | 黃淑玫 | 校長 |              | 110          |
| 177 | 課程發展與教學          | 雲林縣 | 維多利亞國際學校財團法人雲林縣維多利亞國民小學 | 陳嬋娟 | 教師 | 109          | 110          |
| 178 | 學校國際化            | 嘉義縣 | 國立嘉科實驗高級中等學校            | 林怡慧 | 校長 | 112          | 112          |
| 179 | 課程發展與教學          | 屏東縣 | 國立屏東大學附設實驗國民小學          | 陳韻如 | 教師 | 111          | 111          |
| 180 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 屏東縣 | 國立屏東大學附設實驗國民小學          | 鄭靜瑜 | 教師 |              | 110          |
| 181 | 課程發展與教學          | 屏東縣 | 屏東縣私立南榮國民中學             | 丘麗英 | 教師 | 109          | 109          |
| 182 | 國際交流             | 屏東縣 | 屏東縣私立南榮國民中學             | 丘麗英 | 教師 | 109          | 111          |
| 183 | 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 屏東縣 | 屏東縣私立南榮國民中學             | 丘麗英 | 教師 |              | 109          |
| 184 | 學校國際化            | 屏東縣 | 國立屏科實驗高級中等學校            | 陳志偉 | 校長 | 112          | 112          |
| 185 | 學校國際化            | 宜蘭縣 | 國立頭城高級家事商業職業學校          | 汪冠宏 | 校長 | 112          |              |
| 186 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 臺東縣 | 國立臺東大學附設實驗國民小學          | 林正文 | 教師 |              | 111          |
| 187 | 跨文化溝通教學設計與實作     | 臺東縣 | 國立臺東高級商業職業學校            | 趙雅如 | 教師 |              | 110          |
| 188 | 課程發展與教學          | 花蓮縣 | 國立東華大學附設實驗國民小學          | 郭書蓁 | 教師 | 109          |              |
| 189 | 國際交流             | 花蓮縣 | 國立東華大學附設實驗國民小學          | 郭書蓁 | 教師 | 109          | 109          |
| 190 | 學校國際化            | 花蓮縣 | 慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學      | 蘇秋碧 | 教師 | 110-2        |              |

| 編號  | 課程名稱         | 縣市  | 任職單位                 | 姓名  | 職稱    | 共通課程培訓<br>年度 | 分流課程培訓<br>年度 |
|-----|--------------|-----|----------------------|-----|-------|--------------|--------------|
| 191 | 宏觀趨勢與國際教育    | 臺北市 | 財團法人國際合作發展基金會        | 李志宏 | 副祕書長  | 109          |              |
| 192 | 課程發展與教學      | 臺中市 | 國教署高級中等教育組           | 黃懷瑩 | 科長    | 109          |              |
| 193 | 宏觀趨勢與國際教育    | 臺中市 | 國立公共資訊圖書館            | 馬湘萍 | 館長    | 110          |              |
| 194 | 國際教育理念與政策    | 臺南市 | 臺南市政府教育局             | 陳思瑀 | 督學    | 109          |              |
| 195 | 課程發展與教學      | 臺南市 | 臺南市政府教育局             | 陳思瑀 | 督學    | 109          | 110          |
| 196 | 課程發展與教學      | 南投縣 | 南投縣政府教育處             | 黃銘偉 | 輔導員   | 112          |              |
| 197 | 國際交流         | 南投縣 | 南投縣政府教育處             | 黃銘偉 | 輔導員   | 112          | 112          |
| 198 | 跨文化溝通教學設計與實作 | 屏東縣 | 屏東縣教育處               | 黃碧智 | 專任輔導員 |              | 110          |
| 199 | 課程發展與教學      | 花蓮縣 | 花蓮縣教育處課發中心           | 連安青 | 教師    | 109          | 110          |
| 200 | 國際交流         | 花蓮縣 | 花蓮縣教育處課發中心           | 連安青 | 教師    | 109          | 109          |
| 201 | 跨文化溝通教學設計與實作 | 花蓮縣 | 花蓮縣教育處課發中心           | 連安青 | 教師    |              | 110          |
| 202 | 跨文化溝通教學設計與實作 | 花蓮縣 | 花蓮縣教育處課發中心           | 游可如 | 校長    |              | 111          |
| 203 | 國際教育理念與政策    | 臺北市 | 國立政治大學教育學系           | 陳榮政 | 教授    | 109          |              |
| 204 | 學校國際化        | 臺北市 | 國立政治大學教育學系           | 陳榮政 | 教授    | 110-2        |              |
| 205 | 國際教育理念與政策    | 臺北市 | 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所 | 王俊斌 | 教授    | 109          |              |
| 206 | 宏觀趨勢與國際教育    | 臺北市 | 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所 | 王俊斌 | 教授    | 111          |              |
| 207 | 宏觀趨勢與國際教育    | 臺北市 | 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所     | 何希慧 | 教授    | 110          |              |
| 208 | 跨文化溝通教學設計與實作 | 臺中市 | 國立臺灣師範大學師資培育學院       | 洪麗卿 | 助理教授  |              | 111          |

| 編號  | 課程名稱                     | 縣市  | 任職單位                        | 姓名  | 職稱   | 共通課程培訓<br>年度 | 分流課程培訓<br>年度 |
|-----|--------------------------|-----|-----------------------------|-----|------|--------------|--------------|
| 209 | 國際教育理念<br>與政策            | 臺中市 | 國立臺灣師範大學<br>師資培育學院          | 洪麗卿 | 助理教授 | 112          |              |
| 210 | 課程發展與教<br>學              | 臺中市 | 國立臺灣師範大學<br>師資培育學院          | 洪麗卿 | 助理教授 | 109          | 109          |
| 211 | 國際交流                     | 臺中市 | 國立臺灣師範大學<br>師資培育學院          | 洪麗卿 | 助理教授 | 109          | 111          |
| 212 | 國際教育理念<br>與政策            | 臺南市 | 國立成功大學教育<br>研究所             | 郭旭展 | 副教授  | 112          |              |
| 213 | 國際教育理念<br>與政策            | 臺南市 | 國立臺南大學教育<br>學系              | 李郁繖 | 副教授  | 109          |              |
| 214 | 跨文化溝通教<br>學設計與實作         | 臺南市 | 國立臺南大學教育<br>學系              | 李郁繖 | 副教授  |              | 112          |
| 215 | 新南向國家政<br>經文化及教育<br>發展現況 | 高雄市 | 國立中山大學研究<br>發展處             | 吳季昭 | 教師   |              | 112          |
| 216 | 學校國際化                    | 高雄市 | 國立中山大學研究<br>發展處             | 吳季昭 | 教師   | 109          | 111          |
| 217 | 國際教育理念<br>與政策            | 高雄市 | 國立高雄師範大學<br>教育學系            | 張炳煌 | 教授   | 109          |              |
| 218 | 學校國際化                    | 高雄市 | 國立高雄師範大學<br>教育學系            | 張炳煌 | 教授   | 111          |              |
| 219 | 宏觀趨勢與國<br>際教育            | 新竹市 | 國立清華大學教育<br>與學習科技學系         | 陳淑敏 | 副教授  | 109          |              |
| 220 | 國際教育理念<br>與政策            | 南投縣 | 國立暨南國際大學                    | 楊洲松 | 副校長  | 109          |              |
| 221 | 新南向國家政<br>經文化及教育<br>發展現況 | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 林志忠 | 退休教授 |              | 112          |
| 222 | 宏觀趨勢與國<br>際教育            | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 洪雯柔 | 教授   | 110          |              |
| 223 | 國際教育理念<br>與政策            | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 洪雯柔 | 教授   | 111          |              |
| 224 | 跨文化溝通教<br>學設計與實作         | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 洪雯柔 | 教授   |              | 111          |

| 編號  | 課程名稱                     | 縣市  | 任職單位                        | 姓名  | 職稱  | 共通課程培訓<br>年度 | 分流課程培訓<br>年度 |
|-----|--------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----|--------------|--------------|
| 225 | 新南向國家政<br>經文化及教育<br>發展現況 | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 洪雯柔 | 教授  |              | 112          |
| 226 | 跨文化溝通教<br>學設計與實作         | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 陳怡如 | 教授  |              | 110          |
| 227 | 新南向國家政<br>經文化及教育<br>發展現況 | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 陳怡如 | 教授  |              | 112          |
| 228 | 宏觀趨勢與國<br>際教育            | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 鄭以萱 | 教授  | 112          |              |
| 229 | 跨文化溝通教<br>學設計與實作         | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 鄭以萱 | 教授  |              | 110          |
| 230 | 新南向國家政<br>經文化及教育<br>發展現況 | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 鄭以萱 | 教授  |              | 112          |
| 231 | 宏觀趨勢與國<br>際教育            | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 鍾宜興 | 副教授 | 109          |              |
| 232 | 國際教育理念<br>與政策            | 南投縣 | 國立暨南國際大學<br>國際文教與比較教<br>育學系 | 鍾宜興 | 副教授 | 111          |              |
| 233 | 國際教育理念<br>與政策            | 嘉義縣 | 國立中正大學師資<br>培育中心            | 洪志成 | 教授  | 109          |              |
| 234 | 國際教育理念<br>與政策            | 嘉義縣 | 國立中正大學教育<br>學研究所            | 林永豐 | 教授  | 109          |              |
| 235 | 國際教育理念<br>與政策            | 嘉義縣 | 國立中正大學教育<br>學研究所            | 林明地 | 教授  | 109          |              |
| 236 | 國際教育理念<br>與政策            | 嘉義縣 | 國立中正大學教育<br>學研究所            | 詹盛如 | 教授  | 109          |              |
| 237 | 國際教育理念<br>與政策            | 嘉義縣 | 國立中正大學教育<br>學研究所            | 鄭勝耀 | 教授  | 109          |              |
| 238 | 宏觀趨勢與國<br>際教育            | 嘉義縣 | 國立中正大學戰略<br>暨國際事務研究所        | 楊志和 | 副教授 | 110          |              |
| 239 | 宏觀趨勢與國<br>際教育            | 嘉義縣 | 國立中正大學戰略<br>暨國際事務研究所        | 趙文志 | 教授  | 109          |              |

| 編號  | 課程名稱         | 縣市  | 任職單位            | 姓名  | 職稱  | 共通課程培訓年度 | 分流課程培訓年度 |
|-----|--------------|-----|-----------------|-----|-----|----------|----------|
| 240 | 宏觀趨勢與國際教育    | 屏東縣 | 國立屏東大學幼兒教育學系    | 劉豫鳳 | 副教授 | 112      |          |
| 241 | 跨文化溝通教學設計與實作 | 屏東縣 | 國立屏東大學幼兒教育學系    | 劉豫鳳 | 副教授 |          | 111      |
| 242 | 宏觀趨勢與國際教育    | 臺東縣 | 國立臺東大學教育學系      | 黃琇屏 | 教授  | 112      |          |
| 243 | 國際教育理念與政策    | 臺東縣 | 國立臺東大學教育學系      | 梁忠銘 | 教授  | 112      |          |
| 244 | 跨文化溝通教學設計與實作 | 臺東縣 | 國立臺東大學教育學系      | 黃柏叡 | 教授  |          | 110      |
| 245 | 國際教育理念與政策    | 臺東縣 | 臺東大學教育學系        | 黃柏叡 | 教授  | 109      |          |
| 246 | 國際教育理念與政策    | 花蓮縣 | 國立東華大學教育行政與管理學系 | 梁金盛 | 教授  | 109      |          |
| 247 | 國際教育理念與政策    | 花蓮縣 | 國立東華大學教育與潛能開發學系 | 張德勝 | 教授  | 111      |          |
| 248 | 宏觀趨勢與國際教育    | 金門縣 | 國立金門大學國際暨大陸事務學系 | 倪周華 | 副教授 | 111      |          |
| 249 | 宏觀趨勢與國際教育    | 臺北市 | 國際教育研究中心        | 楊益風 | 執行長 | 109      |          |
| 250 | 國際教育理念與政策    | 臺北市 | 國際教育研究中心        | 楊益風 | 執行長 | 111      |          |
| 251 | 宏觀趨勢與國際教育    | 臺北市 | 臺灣國際文教創新交流協會    | 劉慶仁 | 理事長 | 109      |          |

### 捌、課程實施方式及特色

- 一、課前調查：利用問卷調查講師授課情形，統整建議供講座參考。
- 二、講授經驗回饋：就演講經驗與現場回饋進行經驗分享。
- 三、授課內容檢討與精進：針對公版簡報內容進行討論與精進。
- 四、綜合討論：針對講授時常見之問題及注意事項提供建議。
- 五、實務面向之共通與分流課程合併辦理。

### 玖、經費與差假

- 一、經費：本研習之課程、教材、膳食經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。
- 二、差假：參加「113 年國際教育共通暨分流課程講師培力營回流課程」請惠

予公(差)假登記，所遺課務以公假排代，並依規定由服務之任職單位支給差旅費。

#### 壹拾、培力證明與義務

- 一、已完成中正大學回流課程培力完成之講師者，經填寫講師意願書後每年底前將資訊更新公告至「教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網」中，不另發聘函。
- 二、每年由中正大學辦理一次講師回流課程，取得資格之講師，每 2 年需參與回流課程 3 小時，若未參與者，將暫停其講師資格，直至完成回流課程後，再行恢復。
- 三、參與人員就實際參與時數可獲得「教育部全國教師在職進修資訊網」時數或「公務人員終身學習入口網站」時數。

#### 壹拾壹、其他

全程參與者核予 3 小時之研習時數。

#### 壹拾貳、交通資訊

- 一、自行開車：**(校內可停車，請在報名表告知車號，可免除停車費)**

(一) 中山高：圓山交流道下→建國南北快速道路→左轉和平東路→國立臺北教育大學

(二) 北二高：木柵交流道下→辛亥路→右轉復興南路→右轉和平東路→國立臺北教育大學

#### 二、搭乘捷運

科技大樓站：文湖線「科技大樓站」出口行至和平東路左轉約 1 分鐘即可到達

#### 三、搭乘公車

(一) 復興南路口站下車：237、295、紅 57、復興幹線

(二) 國立臺北教育大學站下車 18、52、72、207、211、235、278、278(區間車)、284、568、662、663、680、685、688、和平幹線

#### 四、臺北教育大學校內地圖



校區平面配置圖

- A. 行政大樓 Administration Building
- B. 科學館 Science Building
- C. 明德樓 Mingde Building
- D. 芳蘭樓 Fanglan Building
- E. 創意館 Creative Building
- F. 視聽館 Audiovisual Building
- G. 至善樓 Zhishan Building
- H. 圖書館 Library
- I. 運動場 Track and Field Ground
- J. 籃球場 Basketball Court
- K. 體育館 Gymnasium
- L. 學生活動中心 Student Center
- M. 藝術館 Arts Building
- N. 櫻花廣場 Cherry Blossom Square
- O. 第一宿舍 Dormitory I
- P. 第二宿舍 Dormitory II
- Q. 禮堂 Main Hall
- R. 資源回收場 Recycling Station
- S. 文薈樓 Wenhui Building
- T. 排球場 Volleyball Court
- U. 機車停車場 Motorcycle Parking Lot
- V. 校門 Main Gate
- W. 網球場 Tennis Court
- X. 美術館 Museum of NTUE
- Y. 篤行樓 Duxing Building
- Z. 泳健館 Sports Center



國立臺北教育大學  
篤行樓 6 樓 Y603 未  
來教室 (台北市大  
安區和平東路二段