

發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input checked="" type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
地震程度	震度： <u>5弱</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：
複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <u>勇樓一樓替代禮堂後側輕鋼架損壞，仁樓外側格柵搖搖欲墜</u> <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>1名學生在替代禮堂閃避掉下之輕鋼架網格時跌倒腳部被劃傷</u> <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <u>勇樓一樓替代禮堂講台紫色布幕冒煙疑似失火</u> <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至 <u>智一樓穿堂</u> ） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散，各班免人數通報） <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練）帶班老師隨班級學生僅做趴掩穩動作，無課專科老師依應變編組 <u>集合智一樓穿堂</u> 。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。 *教職員部分動員演練腳本調整失火地點為仁一樓廚房，傷者改為智一樓廁所受傷，災損改為家長會辦公室外棚架。
想定	<u>113年09月20日9時21分</u> 時段，臺北市發生震度（ <u>5弱</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>校舍損毀及火災</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 06 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 44 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 09 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 07 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 11 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報(預警)播放地震音效(地震來臨)。	全體採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部(包含所有教職員)。							
			判斷原則： 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 避難疏散及應變啟動	0922	地震停(暫)止。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心	1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急護站。	1. 穿戴防災頭盔。	1. 取空書包、緩衝防護物保護頭部
			2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話	2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	2. 需攜帶特例個案清冊、緊急聯絡人清冊。	2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	2. 攜帶班級防災避難包。
由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(演練時順位：訓育組(旁白)、學務處主任、生教組、實際發生：學務處主任、生教組、訓育組)：										
{無雨版} 現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。										
{雨備版} 今日防災演練採行雨備方案，請上課老師檢視學生避難姿勢正確與否，不進行疏散演練，9：25 鐘響請學生留在教室，等教職員分組演練結束再下課。										
<input type="checkbox"/> 電力中斷無法使用全校廣播			震度達5弱(含)以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1. 小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。							

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
<p>目前演練程序</p> <p>(二) 避難疏散及應變啟動</p>	0925	成立緊急應變小組	<p>指揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組聽到指揮官呼叫的組別以無線電回報到齊與否。</p> <p>通報組請回報到齊否</p> <p>避難引導組請回報</p> <p>搶救組請回報</p> <p>安全防護組請回報</p> <p>緊急救護組請回報</p>	<p>組長：<u>通報組</u>到齊。</p>	<p>組長：<u>避難引導組</u>到齊。</p>	<p>組長：<u>搶救組</u>到齊。</p>	<p>組長：<u>安全防護組</u>到齊。</p>	<p>組長：緊急救護組到齊。</p>	<p>1. <u>任課老師</u>將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報</p> <p>2. <u>導師</u>前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</p> <p>3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全</p>	<p>1. 到達班級集合位置盡速清查人數。</p> <p>2. 從班級避難包取出<u>班級人員清點紅綠表</u>〔附表 1.9〕，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心</p> <p>3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。</p>

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
<p>演練程序</p> <p>(三) 災情掌握與清查回報 (1)</p>	0928	人員安全清查	<p>指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</p> <p>指揮官： 收到安全組訊息，請搶救組準備。</p> <p>指揮官： 已收到通報組及引導組回報訊息，請通報組持續蒐集資訊。</p>	<p>持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p> <p>組長：報告指揮官，人員清查中，目前回報未到 <u>1</u>人，可能在<u>勇一樓</u>，請安全防護組協尋。 <u>(雨備：智樓廁所)</u></p> <p>組長：報告指揮官，人員清查回報，全校師生應到 <u>(637+98+79) 814</u>人，實到 <u>813</u>人，未到 <u>1</u>人為學生協尋中。</p>	<p>指示各單位人員清查及安全回報。</p> <p>組長：搶救組已編成 <u>2</u>人一組小隊待命</p>	<p>組長：安全防護組已編成 <u>2</u>小隊待命，<u>1</u>隊前往<u>勇樓一樓</u>搜尋學生，另一隊攜帶危險判定表[附表 1.11]、安全警示帶進行校舍安全巡檢 <u>(雨備：智樓)</u></p>	<p>組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u>人</p>	<p>1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</p> <p>2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過 line 班級群組，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</p> <p>3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為</p> <p>4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。</p>	<p>1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。</p> <p>2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。</p>	

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 06人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 44人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 09人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 07人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 11人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握 與清查 回報 (2-1)	0932	校舍安全 巡查		持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	小組回報：安全防護組第1小組報告，檢視勇樓校舍結構沒有重大損壞，並且已在勇樓一替代禮堂後側找到學生，該生腿部有外傷，已暫時安置在知動教室前。另外勇樓一樓替代禮堂講台紫色布幕冒煙，已經關閉禮堂，並關閉勇樓一樓梯間電盤電源。請搶救組派員二組人員帶器材搬運傷患及協助滅火。 (兩備：智一樓廁所、仁一樓廚房著火、關閉仁一樓梯間電盤)			
和 (四) 緊急搜救 與傷患救助 (1-1)		學生受傷 (閃避替代禮堂從輕鋼架落下的網格時跌倒腳部被劃傷)	指揮官：請執行巡查、搜救和傷患救助的各組人員注意自身安全。			組長： 搶救組已分成兩組出發，一組協助將受傷學生送到救護站，一組前往滅火。		組長： 1. 緊急救護組已派員推輪椅前往學生受困方向。		

有關校園安全巡查

通報學生受傷

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握 與 清查 回報 (2- 2) (四) 緊急 搜救 與 傷患 救助 (1- 2) (五) 複合 災害 處置 回報	0935	校舍安全巡 檢回報及災 損評估 學生救助、 傷檢、處理 與回報 火災及滅火 完成回報	指揮官： <u>安 全防護組巡 查校園災損 狀況如何？</u> 指揮官：請 將所有損害 逐項紀錄以 利管制續 處。 指揮官：收 到，請持續 留意學生受 傷情況。	持續協助指揮 官掌握人員安 全及災損狀 況，並適時向 校安中心回 報。			組長：安全組 巡視校園發現 <u>仁樓外側格柵 搖搖欲墜</u> 已拉 上黃色警示 帶。各棟樓合 計兩處災損。 (兩備：家長 辦公室外棚 架) 組長：已完成 紀錄，將交予 總務處後續修 繕。	報告：緊急救 護組報告， 檢視學生右小 腿割傷、左手 臂擦傷，已清 潔傷口並包 紮，目前先冰 敷觀察，若無 礙則返班集 合。		

本階段
包含
校園受損
統計；
檢查、處
理學生受
傷部位；
各任務組
處理情形
回報

演練 進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 ——及—— 任課老師	以班為主體
最後 階段	0937	返教室上課	指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。	1. 學校公告學校狀況，以利家長查詢。 2. 請家長會利用班代系統傳達訊息。 組長：通報組報告指揮官，已向校安中心完整回報有關本校人員及校園情況。			組長：安全防護組報告，建物結構正常， <u>勇一樓已恢復供電，勇一樓替代禮堂待後續修繕完畢再開放使用。</u> (兩備：仁一樓、家長會辦公室)	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。	
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (1)			(下一頁還有)							

演練進程 (旁白)	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人 (02人)	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：資訊組長 代理：教學組長 組員 <u>06</u> 人	組長：生教組長 代理：訓育組長 組員 <u>44</u> 人	組長：總務主任 代理：事務組長 組員 <u>09</u> 人	組長：學務主任 代理：體育組長 組員 <u>07</u> 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員 <u>11</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
			指揮官： 1. 收到，感謝通報組。依據各任務組回報狀判斷校舍損害輕微，教室可正常使用，受損的替代禮堂關閉暫停使用，警示帶圍起的區域提醒請勿靠近。 2. 請各班導師引領學生返回班級上課，餘震仍需留意。恢復辦公。							
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> 本次演練到此結束 </div>				各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。						
檢討會	演練後召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									

備註：腳本內容河堤國小設計

擬：

- 一、以稿代簽。
- 二、本次新增旁白，以黃底註記口語報告內容；兩天備案的說明以棕色字體註記，提供各組口語報告時替換語詞參考，框起的文字內容為兩備替換文字位置。
- 三、奉核後依腳本演練，當否？請核示。

教師兼蕭儀禎
 學務主任
 0918 / 1615

臺北市中正區校長楊淑惠
 河堤國民小學
 09 / 9 / 1800