

# 臺北市中正區河堤國民小學 113 學年度第一學期學校日意見回應總表(行政)

## 第一部分、學校日值得肯定的部分

### 學校日值得肯定的部分

(感謝各位家長熱情填寫回饋表單，關於個別班級的肯定與支持，已轉知各班導師。)

(以下針對有校務部分，將家長填覆之 107 則回饋，整理歸納成 20 條，敬請參閱。)

1. 校長老師團隊都很用心對小朋友，校長會長還親自拜訪。
2. 關懷孩童、重視閱讀。
3. 感謝老師對小朋友的細心觀察與因材施教的引導！非常感謝校方和班導的用心與愛心！謝謝！
4. 班導師對於班級運作及學習目標說明的很清楚，課任老師也清楚說明教學、評分標準與預計學習目標，讓家長清楚這學期孩子的學習進度及相關活動日期，可預留時間安排。
5. 校長、會長、導師、科任老師們仔細的分享。
6. 親師互動良好，有和老師和其他家長交流班級事務的機會。
7. 透過校務說明了解各處室及老師們的指導方針。
8. 時間掌控很好，活動簡短有效率，講解事務清楚簡潔，重點也都有表達出來。
9. 新校長很棒，新校長去各班級打招呼很棒。

10. 能與老師當面有更多時間互動，感受到有溫度的溝通，謝謝老師辛勞的付出。
11. 老師很理解高年級孩子的心情和心態老師分享。
12. 感謝校長、老師們與家長會，團隊很專業也很的用心，學校和老師都很專業，也相當用心，期待未來兩年孩子能多多和老師學習。
13. 導師師們給孩子們的學習規劃透過家長日分享，講解非常仔細，了解孩子學習狀況。
14. 老師分享課程，解說詳細，讓家長充分了解學校課程。
15. 校務說明清晰，時間掌控良好。
16. 老師富有教學熱誠，仔細觀察每個孩子的優點，發揮孩子的長才。
17. 老師用心準備、教學理念、教學方向及班級事務說明的非常清楚。
18. 校長對家長傳達教育理念，親師互動良好。
19. 校長、會長、老師們的分享很正面。
20. 親師互動時間，了解各科老師帶班方式，校務說明部分有助了解學校狀況。

## 第二部分、學校日活動可以再加油的部分或其他建議

| 學校日的相關提問   | 處室       | 回應   |
|--|----------|--|
| 去年校際交流孩子有滿滿的回憶，如果今年還能繼續代表學校去宜蘭，相信會是很棒的回憶！聽孩子說老師以前帶中年級去馬祖過，請問校際交流是中高年級都有機會去嗎？如果有機會，希望中年級的小孩也有機會試試看。 | 學務       | 感謝家長對校際交流的肯定，目前無中年級校際交流之規劃，交流地點將列為後續討論參考。  |
| 請維持營養午餐的少油、少鹽，以保護學生的健康。  | 學務       | 感謝您的提醒，學校持續辦理該項業務、教育宣導及叮囑廠商。   |
| 請問可以撥一些經費給舞蹈校隊使用嗎？改善冷氣還有給她們一個可以遮蔽換衣服的簾子  | 學務<br>總務 | 學校每年均積極申請專案經費，該經費包含老師鐘點費及其他雜項以支援舞蹈隊減輕家長負擔。另為鼓勵學生演出增加表演經驗，演出所需費用如服裝之租用均免學生負擔，相關競賽之交通、誤餐亦依規定支援校隊。使用之知動教室空間目前均為最新冷氣機配置，數量亦高於其他教室空間。教室均為公共使用，以大眾用途優先及考量安全避免教室內 |

|  |          |   |
|--|----------|---|
|  |          | 有隱密環境。感謝您的建議，將持續提供學生多元機會與舒適空間。  |
| 請問是否有各個校隊的公開規章與參加辦法可以參考？   | 學務       | 校隊報名均有簡章可供了解及評估是否參加，指導老師均會在報名期間鼓勵學生參加甄選，承辦人亦會公告報名(甄選)訊息。  |
| 建議學校課後社團日期與課後班完全同步（目前第一週跟最後一週無社團）  | 學務       | 感謝您的建議，目前評估中，若要同步，懇請家長務必盡早確認是否取消報名及期限內繳交費用，讓承辦人能確認實際開班人數，使社團老師能及早訂購、準備適量的材料。  |
| 1、星期三希望不是只有上課後班的有營養午餐，而是上社團的也有午餐，因為家長需要為了這一個半小時接吃飯再回學校上社團感覺很麻煩<br>2、希望可以單獨報名星期五的課後班，不用也同時需要報名星期三的課後班<br><br>希望以上能討論改善 謝謝 | 學務<br>教務 | 1. 課後社團依老師申請之開班時間經會議審核通過後辦理。課後社團性質非課後照顧，時間一般為兩節課，老師僅於上課時間在場。懇請家長自行評估後決定是否報名參加。亦可考慮報名週三課後照顧，若社團時間重疊，課後照顧費用將扣除，感謝您。<br><br>2. 課後社團請洽學務處，課後班業務請洽教務處。 |

|                            |    |  |
|----------------------------|----|--|
| 週二放學接孩子人很多擠在一起是否能協助調整..    | 學務 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一週週二 16:00 為全校放學時間，故感覺較為擁擠，待課後社團、攜手激勵班等班別陸續開課後會疏散一些。</li> <li>2. 校門前騎樓已區分快速通道及等待區，等待區前側為低年級，後方為中高年級，年段立牌將視當天調整擺放。</li> <li>3. 將提醒低年級導師及課照班老師依往例提早 5 分鐘放學，減少門口擁擠現象。</li> </ol> |
| 希望學校開放帶早餐                  | 學務 | <p>因過去發現學生會先藏早餐再進教室、送給其他同學、放在抽屜致孳生昆蟲等狀況，實為可惜。鼓勵家長與小孩在家中或早餐店一同吃健康早餐也能放心確認孩子是否吃飽，亦是增進親子互動的機會。</p>  |
| 小二的課後班移到 3 樓去，對於小朋友的安全比較擔心 | 教務 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三樓為本校的科任教室，二年級小朋友平常上課也都有到三樓上課，對環境應不陌生。</li> <li>2. 課照班上課，老師都會在樓下集合好，由老師帶上去，維護學生安全。</li> </ol>  |

|  |    |   |
|--|----|---|
|  |    | 3. 請老師提醒學生安全指導，不在走廊教室奔跑、上下樓梯用走的。  |
| 只有兩個科任老師到班   | 教務 | 已轉知該學年科任老師改進，並請科任老師補書面計畫。   |
| 此次基本學習檢測的成果我們學校低於中正區很多百分點，希望老師針對素養題目多多分析與交流，讓孩子能在 108 課綱有所成長，110 學年度只有 3%. 111 學年度甚至 0% 到 112 學年度居然高達 5% 沒有達到基礎標準，如果沒有依課綱進行教學方式的改變，那未來河堤的學生落差一定更大，這部分希望學校可以在教學多多調整，讓大部分的孩子學習成果都能蒸蒸日上 | 教務 | <p>112 學年度為 108 課綱實施後第一屆 5 年學生施測，就平均答對率來看，該年級學生呈現雙峰現象，我們將採以下措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>邀請臺北市國教輔導團到校指導教師新課綱實施後的命題及教學趨勢。</li> <li>針對未達基礎水準的學生進行學習輔導補救教學。</li> </ol> |
| 時間太急迫  | 輔導 | 感謝您的建議，會將寶貴的建議列入未來活動規劃參考，校務說明的部份建議可再參考書面資料。   |
| 校務說明如果已知需要更多時間，時間上建議安排預留足夠，後面各處室匆忙報告，其實效果有限。   | 輔導 |   |
| 希望行政報告可以準時 9：30 結束，比較方便回班上   | 輔導 |   |

|  |    |   |
|--|----|---|
| 希望可以避開和螢橋國中同一天，媽媽兩邊跑，好像在比馬拉松，兩邊都不想錯過內....雖然對河堤一切都很熟悉，但還是想全程參與兩邊的活動，謝謝！ | 輔導 | 謝謝您的建議，會將寶貴的建議列入未來活動規劃參考，活動規劃仍須考量大多數家長的時間安排，造成不便還請見諒。 |
| 剛好跟螢橋國中時間衝突，未來是不是能規劃下午時段，或是週五晚上，至少讓學區的國中國小時間不會衝突，讓家長兩所學校都能兼顧，謝謝！       | 輔導 | 謝謝您的建議，下次也可以在會場直接提出喔！                                 |
| 麥克風聲音可以小一點   | 輔導 | 考量較佳的聆聽和溝通品質，建議可由家長一人參與，再轉達給另一方。                      |
| 小孩沒有人帶，小孩爸媽無法一同參加..  | 輔導 |   |