

# 臺北市新興職業試探與體驗示範中心

## 113 年度7月份暑假體驗營隊實施計畫

### 一、依據：

112 學年度臺北市國民中學區域職業試探與體驗示範中心計畫辦理。

### 二、目的：

為增進學生對職業與工作世界之認識、提供學生職業試探與興趣探索之機會、培育學生具備工作態度與建立職業價值觀。

### 三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、國立臺灣師範大學、臺北市政府教育局。

(二)主辦單位：臺北市新興職業試探與體驗示範中心。

### 四、報到及上課地點：

臺北市中山區林森北路511號(新興國中活動中心 2樓科技中心教室)。

### 五、開課對象：

(一)就讀臺北市學校的學生，今年暑假升國中小五至七年級。

(二)各營隊招生名額請參看課程內容，額滿為止。

### 六、課程內容：

序號	營隊名稱	日期	內容	招收人數	上課教室
1	小小花藝設計師：樹枝架構花藝	7/5 (週五) 09:00~12:00	1、利用樹枝架構製作花 藝作品  2、運用苔球或海棉固定 在樹枝上  3、利用葉材編織技巧發 揮創意  自備：鉗子(尖嘴鉗)、A4 尺寸購物袋裝作品	25	5G 教室  (08:20 開放報 到)
2	小小花藝設計師：樹枝架構花藝	7/5 (週五) 13:00~16:00	1、利用樹枝架構製作花 藝作品  2、運用苔球或海棉固定 在樹枝上  3、利用葉材編織技巧發 揮創意  自備：鉗子(尖嘴鉗)、A4 尺寸購物袋裝作品	25	5G 教室  (12: 40開放 報到)
3	膠攝現場	7/8 (週一) 09:00~12:00	製作一條一分鐘新聞影 片故事。用聲音開頭，有 別於職業分享用四格漫 畫的概念敘述故事讓四 格漫畫動起來，用不連鏡 的方式簡單闡述新聞影 片如何產出，體驗cut新聞 敘事和隨性紀錄的差 別，了解分鏡的重要並學 習剪輯的邏輯和故事關 聯性。	25	5G 教室  (08:20 開放報 到)

序號	營隊名稱	日期	內容	招收人數	上課教室
4	膠攝現場	7/8 (週一) 13:00~16:00	製作一條一分鐘新聞影片故事。用聲音開頭，有別於職業分享用四格漫畫的概念敘述故事讓四格漫畫動起來，用不運鏡的方式簡單闡述新聞影片如何產出，體驗cut新聞敘事和隨性紀錄的差別，了解分鏡的重要並學習剪輯的邏輯和故事關聯性。	25	5G 教室 (12:40 開放報 到)
5	一起來！拼貼創作三部曲！A (課程相同於一起來！拼貼創作 三部曲！B)	7/9 (週二) 09:00~12:00	放下畫筆，拿起剪刀！拼貼就是剪貼而已嗎？讓我們一起來用好玩的拼貼方式突破腦袋的限制來一場創作的實驗！在這裡你可以享受嘗試用各種不同的創作工具和紙張，從發想到動動手突破你的創作想像！探索不同材質帶來的樂趣！	11	樂齡 學堂 (08:20 開放報 到)
6	小小染織設計師：繽紛雪花絞體 驗	7/9 (週二) 09:00~12:00	藉由學習傳統染色技術雪花絞，搭配彩色染自由創作，完成獨一無二的手染布旗。並認識到染織設計師的工作特性、內容與生活中的染織工藝，體驗手作的樂趣、認識色彩之美與染織工藝產業的特色。  自備:A4尺寸購物袋裝作品	25	5G 教室 (08:20 開放報 到)
7	小小染織設計師：繽紛雪花絞體 驗	7/9 (週二) 13:00~16:00	藉由學習傳統染色技術雪花絞，搭配彩色染自由創作，完成獨一無二的手染布旗。並認識到染織設計師的工作特性、內容與生活中的染織工藝，體驗手作的樂趣、認識色彩之美與染織工藝產業的特色。  自備:A4尺寸購物袋裝作品	25	5G 教室 (12:40 開放報 到)
8	一起來！拼貼創作三部曲！B (課程相同於一起來！拼貼創作 三部曲！A)	7/11 (週四) 09:00~12:00	放下畫筆，拿起剪刀！拼貼就是剪貼而已嗎？讓我們一起來用好玩的拼貼方式突破腦袋的限制來一場創作的實驗！在	19	5G 教室 (08:20 開放報 到)

序號	營隊名稱	日期	內容	招收人數	上課教室
			這裡你可以享受嘗試用各種不同的創作工具和紙張，從發想到動動手突破你的創作想像！探索不同材質帶來的樂趣！		
9	玩具小達人 – 自己的「玩具」自己做：亮起來吧！光！	7/22(週一) 09:00~12:00	體驗設計玩具的步驟、電路的知識、焊接的技巧、機構的搭建等應用；並認識燈泡的特性，了解如何進行燈泡的串接、透過身邊隨手可得的材料進行打造，結合簡單的機構設計，創造出一個獨一無二的燈光玩具。	14	5G 教室 (08:20 開放報到)
10	玩具小達人 – 自己的「玩具」自己做：亮起來吧！光！	7/23(週二) 09:00~12:00	體驗設計玩具的步驟、電路的知識、焊接的技巧、機構的搭建等應用；並認識燈泡的特性，了解如何進行燈泡的串接、透過身邊隨手可得的材料進行打造，結合簡單的機構設計，創造出一個獨一無二的燈光玩具。	21	5G 教室 (08:20 開放報到)
11	玩具小達人 – 自己的「玩具」自己做：亮起來吧！光！	7/23(週二) 13:00~16:00	體驗設計玩具的步驟、電路的知識、焊接的技巧、機構的搭建等應用；並認識燈泡的特性，了解如何進行燈泡的串接、透過身邊隨手可得的材料進行打造，結合簡單的機構設計，創造出一個獨一無二的燈光玩具。	13	5G 教室 (12:40 開放報到)
12	玩具小達人 – 自己的「玩具」自己做：亮起來吧！光！	7/24(週三) 09:00~12:00	體驗設計玩具的步驟、電路的知識、焊接的技巧、機構的搭建等應用；並認識燈泡的特性，了解如何進行燈泡的串接、透過身邊隨手可得的材料進行打造，結合簡單的機構設計，創造出一個獨一無二的燈光玩具。	16	5G 教室 (08:20 開放報到)

序號	營隊名稱	日期	內容	招收人數	上課教室
13	玩具小達人 – 自己的「玩具」自己做：亮起來吧！光！	7/24(週三) 13:00~16:00	體驗設計玩具的步驟、電路的知識、焊接的技巧、機構的搭建等應用；並認識燈泡的特性，了解如何進行燈泡的串接、透過身邊隨手可得的材料進行打造，結合簡單的機構設計，創造出一個獨一無二的燈光玩具。	23	5G 教室 (12:40 開放報 到)
14	玩具小達人 – 自己的「玩具」自己做：奔跑吧！馬達	7/25(週四) 09:00~12:00	體驗設計玩具的步驟、電路的知識、焊接的技巧、機構的搭建等應用；並認識燈泡的特性，了解如何進行燈泡的串接、透過身邊隨手可得的材料進行打造，結合簡單的機構設計，創造出一個獨一無二的燈光玩具。	22	5G 教室 (08:20 開放報 到)
15	玩具小達人 – 自己的「玩具」自己做：奔跑吧！馬達	7/25(週四) 13:00~16:00	體驗設計玩具的步驟、電路的知識、焊接的技巧、機構的搭建等應用；並認識燈泡的特性，了解如何進行燈泡的串接、透過身邊隨手可得的材料進行打造，結合簡單的機構設計，創造出一個獨一無二的燈光玩具。	18	5G 教室 (12:40 開放報 到)
16	玩具小達人 – 自己的「玩具」自己做：奔跑吧！馬達	7/26(週五) 09:00~12:00	體驗設計玩具的步驟、電路的知識、焊接的技巧、機構的搭建等應用；並認識燈泡的特性，了解如何進行燈泡的串接、透過身邊隨手可得的材料進行打造，結合簡單的機構設計，創造出一個獨一無二的燈光玩具。	21	5G 教室 (08:20 開放報 到)
17	玩具小達人 – 自己的「玩具」自己做：奔跑吧！馬達	7/26(週五) 13:00~16:00	體驗設計玩具的步驟、電路的知識、焊接的技巧、機構的搭建等應用；並認識燈泡的特性，了解如何進行燈泡的串接、透過身邊隨手可得的材料進行打造，結合簡單的機構設計，創造出一個獨一無二的燈光玩具。	20	5G 教室 (12:40 開放報 到)

## 八、報名方式：

(一)登入以下ACCUPASS活動通連結進行報名。

報名連結：<https://reurl.cc/6vk3Vy>

(二)報名日期：113/06/11(二)中午12:00開始報名至113/07/02(四)止(額滿會提早截止)。

(三)請務必確認信箱仍可收發信件，報名成功會立刻收到報名信件，以表示報名成功，故不再公告及個別通知錄取名單。

(四)符合身分資格才能報名，如有上課當天發現不符資格(如：虛報年級)請家長帶回。

(五)課程活動費用免費，錄取後請全程參與，若無故不到，往後不予錄取，也請勿隨意頂替使他人權益受損。

(六)報名本人即同意並授權本中心活動期間拍攝、錄影之照片肖像，做為本中心後續行銷或社群露出宣傳使用。

## 九、交通方式：

交通自理或家長自行接送至新興國中

## 十、預期效果：

期能藉由職業試探之課程體驗，讓學生透過實際動手體驗，啟發學生對未來的職場有更深入的了解。

## 十一、注意事項：

(一)課程進行過程中，除飲用水外，一律禁止飲食，文具用品請務必攜帶。

(二)為珍惜教育資源，經報名錄取者請勿無故缺席，完成報名程序後倘因特殊緊急事件無法參加者，請於活動前3日優先以line告知主辦單位取消課程。

(三)家長統一於校門口等候接送放學，不開放家長陪同報到。

(四)營隊結束後，活動照片可至職探中心臉書粉絲專頁查看。

(五)課程報到不需檢附票券。

(六)\*開班人數未達13人則不開班，會統一發line、電子郵件個別通知家長。

(七)課程聯絡人：請假、課程詢問等，請統一使用line官方帳號與我們聯繫。

## 十二、活動經費

所需經費由臺北市國民中學區域職業試探與體驗示範中心經費項下支應，覈實核銷

I 職探中心Facebook <https://reurl.cc/lQj52A>

I 職探中心官方 line <https://lin.ee/NJw2aYk>

