

113年國小社會領域統整與探究實作產出型工作坊計畫

壹、計畫說明

十二年國民基本教育社會領域課程綱要揭示，國民小學教育階段採領域統整課程設計，並且在教材編選或教科書編寫應規劃探究與實作活動。新課綱的精神和理想，需要現場學校教師具體實踐始得落實。為推展國小社會領域教師之領域統整與探究實作專業知能，本署舉辦國小社會領域教師工作坊，共同研議設計課程，以落實十二年國民基本教育社會領域課綱精神。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：臺北市立大學

參、參與對象

各縣市國小五年級及六年級社會領域教師為優先。

肆、活動時間及地點

區域	時間(每梯次各辦理3日)	地點
北區 梯次	7月10日(星期三)上午9時至下午4時(供午餐)	新北市中和區自強國民小學自強樓4樓Steam教室(新北市中和區莒光路200號)
	7月18日(星期四)上午9時至下午4時(供午餐)	
	8月7日(星期三)上午9時至下午4時(供午餐)	
中區 梯次	7月12日(星期五)上午9時至下午4時(供午餐)	國立臺中教育大學英才校區R211未來教室(臺中市西區民生路227號)
	7月19日(星期五)上午9時至下午4時(供午餐)	
	8月9日(星期五)上午9時至下午4時(供午餐)	
南區 梯次	7月11日(星期四)上午9時至下午4時(供午餐)	高雄市前鎮區獅甲國民小學1樓多功能學習中心(高雄市前鎮區中山三路45號)
	7月17日(星期三)上午9時至下午4時(供午餐)	
	8月12日(星期一)上午9時至下午4時(供午餐)	

伍、區域劃分：

- 一、北區：臺北市、新北市、桃園市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣。
- 二、中區：新竹市、新竹縣、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。
- 三、南區：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣。

陸、報名方式

- 一、各區以10隊為限，學員需自行組隊參加，每隊3至4人，可跨校組隊。
- 二、請各隊聯絡人彙整組員3至4位報名表，於113年6月19日（星期三）中午12時前，將電子檔E-mail至ssedu@go.utapei.edu.tw，聯絡電話(02)2311-3040轉8413陳小姐。信件主旨及檔案名稱請註明【國小社會領域教師工作坊_○區_主要聯絡者姓名】。

柒、各梯次活動內容

場次	活動內容
第一場（6小時）	詮釋轉化國小階段領域統整與探究實作的教材
第二場（6小時）	修訂教學設計、產出教案
第三場（6小時）	實踐發表及評選

捌、注意事項

- 一、基於共學理念，現行國小社會教科書編寫教師亦可組隊參加，惟所屬隊伍之作品將不納入評選。
- 二、預計113年6月24日（星期一）於活動網頁公布錄取團隊名單，連結：
<https://sites.google.com/go.utapei.edu.tw/ssedu/產出型工作坊>
- 三、各梯次全程參與者，將取得18小時研習時數，研習產出之教案倘經評選為優良教案者，將獲頒本署獎狀，並將教案置於「國民中小學課程與教學整合平臺」(CIRN)以及活動網頁，提供全國國小社會領域教師參考運用。

玖、報名表：

空白表格

113年國小教師社會領域統整與探究實作產出型工作坊計畫 報名表			
縣市：☐北區梯次☐中區梯次☐南區梯次			
職務	☐ 主要聯絡人 ☐ 隊員	服務學校	
姓名			
E-mail		連絡電話	
飲食習慣	☐ 葷 ☐ 素	職稱	☐ 校長 ☐ 輔導員 ☐ 教師 ☐ 其他：
113學年度任教領域	1. ☐ 即將擔任五、六年級社會領域教師 2. ☐ 曾任教於五、六年級社會領域教師(學年度：_____) 3. ☐ 現行國小社會教科書編寫教師 4. ☐ 其他：		

註：1份報名表僅供1位人員填寫，表格不足時請自行增加。

請各隊聯絡人彙整組員3至4位報名表，於113年6月19日（星期三）中午12時前，將電子檔E-mail至ssedu@go.utapei.edu.tw，聯絡電話(02)2311-3040轉8413陳小姐。信件主旨及檔案名稱請註明【國小社會領域教師工作坊_○區_主要聯絡者姓名】。

報名表填寫範例

113年國小教師社會領域統整與探究實作產出型工作坊計畫 報名表			
縣市： <u>臺北市</u> ☒ 北區梯次 ☐ 中區梯次 ☐ 南區梯次			
職務	☒ 主要聯絡人 ☐ 隊員	服務學校	臺北市○○區○○國民小學
姓名	○○○		
E-mail	12345@gmail.com	連絡電話	02-1234-5678 #90
飲食習慣	☒ 葷 ☐ 素	職稱	☐ 校長 ☒ 輔導員 ☐ 教師 ☐ 其他：
113學年度任教領域	1. ☒ 即將任擔五、六年級社會領域教師 2. ☐ 曾任教於五、六年級社會領域教師(學年度：____) 3. ☐ 現行國小社會教科書編寫教師 4. ☐ 其他：		