



| 場次       | 日期（星期）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 講座主題                                         | 講師        | 地點                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| 2        | 112/11/22<br>（星期三）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13:00-16:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | STEAM 手腦並用：<br>【現代原油與天然氣分離 vs. 古代石油發現的筆記與試驗】 | 古建國<br>教授 | 臺北市永樂國小<br>2 樓研習教室和電腦教室 |
|          | <p>*本場次採線上報名，報名可掃以下 Qrcode 或參閱以下網址</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1czfI_wl4Is7MhjXp7hY5Zf4oHiSDhIX6VLru0MjLyAU/edit">https://docs.google.com/forms/d/1czfI_wl4Is7MhjXp7hY5Zf4oHiSDhIX6VLru0MjLyAU/edit</a></p> <p>第一波報名期間:112/10/25(三) - 112/11/03(五)12:00</p> <p>公告錄取名單日期:112/11/06(一)9:00，若報名人數仍有餘額，則會在 112/11/06(一)上午公告錄取名單時順便公布在本梯次的第二波線上報名連結</p> <p>第二波的報名期間:112/11/06(一)-112/11/15(三)12:00</p> <p>公告候補錄取名單日期:112/11/16(四)上午 09:00</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |           |                         |
| 六、講師背景說明 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. 古建國教授是現任臺北市立大學應用物理暨化學系教授兼任系主任。</p> <p>2. 最高學歷是國立台灣大學化學系博士。</p> <p>3. 曾任臺灣科學教育館實驗組主任、臺北市立大學進修推廣處處長；與科技部合作多項虛擬實境科技(VR))融入跨學科課程應用、跨學科領域 STEM 教材開發、STEAM 主題式計畫。致力將閱讀融入科普教學，推動以閱讀深入生活科技學習的 STREAM 素養教育。</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                              |           |                         |
| 七、預期效益   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. 透過古建國教授的現身說法與專業引導，能使學生習得如何以跨領域整合科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Math)的 STEAM 方法去探討生活中的議題。</p> <p>2. 透過古建國教授從《夢溪筆談》中精選出與目前我們永樂國小這屆學生最關切的生活議題與問題探討相關的 2 個篇章，讓學生們去觀摩和賞析古代北宋科學家沈括是如何針對當時他所觀察到的生活現象進行分析與探討，並進行筆記和整理。</p> <p>3. 能促進學生意識到「我思，故我在」以及「手腦並用」對於問題解決、生活議題探究與應用的重要性。</p> <p>4. 透過讓每一位學生實際動手動腦、跨領域整合科學實驗的實作、進行數學推理計算與實測、善用科技軟體撰寫程式設計控制 microbit2.0 開發版結合機械工程裝置的設計與製作以解決生活問題的歷程，讓學生習得如何整合 STEAM 方法進行實際生活議題探討的應用實例。</p> |                                              |           |                         |