

臺北市112學年度國民教育輔導團社會領域輔導小組

《社會領域_素養導向評量增能工作坊》實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升社會領域教師素養導向紙筆評量知能，增進教學專業知能。
- (二) 藉由評量示例及實際操作，精進教師素養導向命題品質。
- (三) 深化教師素養導向教學評量設計與實踐能力，並將研習所學實際應用於教學中。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺北市國小社會領域輔導小組

四、現況需求評估

為因應十二年國民教育課綱實施，掌握核心素養導向課程之教學與評量方式，進行評量之改進，以提升教師教學及學生學習效能，為各類科教師之重要目標。

為瞭解各校定期紙筆評量試卷命題是否合乎評量之專業性、價值性及公平性，進而提供學校相關支持與協助，臺北市教育局自 110 學年度開始抽查各國民小學各校學生紙筆評量試卷，經試題分析，仍有部分共通性之命題知能，以及素養導向試題之理解及設計能力精進之需求。為期許帶動社會領域教師共同備課的風氣，激發教師創意，學習以社會領域核心素養內涵作為評量設計的方針，共同研發具體可實踐的評量示例，精進課堂教學與評量，進而提升教師社會領域評量效能。

五、課程重點

- (一) 試題修整：教師課前提供過去曾使用之素養導向試題，提供主辦單位，了解教師命題狀況。
- (二) 命題範圍：本次工作坊產出之試題，以國小社會領域期末考範圍之「選擇題素養導向題組」為主。
- (三) 工作坊課程規劃：
 - 10/05(四)整天：工作坊 1-命題原則說明、命題試作。
 - 10/26(四)下午：工作坊 2-修審題。
 - 12/07(四)下午：工作坊 3-評量後分享。

六、參加人員。

(一) 參加人數：約 30 人，報名老師請全程參加工作坊 3 場次研習。

(二) 參加對象：本市國小社會領域輔導小組及各校社會領域教師。

七、辦理時間及場地

(一) 112 年 10 月 5 日(四)整天、10 月 26 日(四)下午及 12 月 7 日(四)下午。

(二) 地點：日新國小

八、研習課程表

日期	時間	單元課程	講座	備註
112.	08:30~08:50	報到	日新國小	全日
10.	08:50~09:00	歡迎詞		
05			曹曦	國立台北教育大學兼任講師
(四)	09:00-12:00	素養導向命題原則、命題試作		
	12:00-13:00	午餐、休息	日新國小	
	13:00-16:00	素養導向命題原則、命題試作	黃美月主任	
112	12:30~13:00	報到	日新國小	
10			黃美月主任	
26	13:00~16:00	素養導向修審題		
(四)				
112	12:30~13:00	報到	日新國小	
12			徐榮崇教授	臺北市立大學教授
07	13:00~16:00	素養導向命審題評量後分享		
(四)				

九、預期成效：

- (一) 有90%以上的研習老師，能透過講師講解分析，增進教師對社會領域素養導向命題評量專業知能的理解。
- (二) 有80%以上的研習老師，能藉由教師參與分組實作與分享，具體提升及創新素養導向命題品質。
- (三) 有60%以上的研習老師，能應用本次課程素養導向試題設計在學校期末考試題或班級評量試題中。

十、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。