

臺北市河堤國小 112 學年度上學期六年一班班級經營

導師：賴虹宇老師

壹、經營理念

1. 落實生活教育

教育無他，唯愛與榜樣。營造 601 班充滿信任和鼓勵的情境，讓孩子們能夠有禮有序地完成各項事務，並守時、守法、有禮、惜福，具有生活自理能力、人際溝通能力、解決問題能力，並能適應群體紀律，追求榮譽。

2. 建立多元有效的教學模式

教學設計以學生為中心，因材施教。期望在民主、尊重的教學情境中，培養孩子以下的能力：能自動自發，主動學習，與人合作、討論、溝通和發表，並可獨立思考解決困難。

貳、班級經營策略

1. 建立班級常規，落實自發且有紀律的生活態度。
2. 透過分組、座位調整，協助孩子培養合作精神。
3. 班級每位同學皆有機會擔任幹部，為他人服務，並學習簡單打掃工作，培養孩子負責的態度和做事的能力。
4. 營造多元、快樂的學習空間，提供自主學習、動手實作的機會，讓學生在合作學習中，勇於表達、激盪創意。
5. 善用榮譽制度，肯定個人良好表現及團隊合作，激發孩子向上的潛能。
6. 重視品格學習，引導孩子正向思考並能自我省思，常保一顆包容分享、感恩惜福的心。
7. 養成每日閱讀的習慣，提升語文能力。
8. 利用壁面陳列學生學習成果，展現每位孩子的特色。

參、親師互助事項

1. 為安全起見，上學日請孩子於早上 7：25~7：50 到校。請於孩子有請假需求時知會老師，事先請假可利用聯絡簿或 LINE；當日臨時請假：請撥學校電話(02)2367-7144 轉學務處分機 821~825。
2. 請每天確實查閱聯絡簿與各科作業，並配合督導『訂正』與『簽名』。訂正的工作在孩子的學習中扮演著重要的關鍵，請養成孩子每日確實訂正作業與考卷的好習慣，把不會的學起來。
3. 多聆聽與關心孩子的想法並留意孩子的言行，給孩子積極正面的讚美與肯定，增加親子間的互動，發現異狀時請提醒老師。
4. 親師溝通管道，可善用聯絡簿與老師溝通或交代事情。如有繁複問題，可直接打電話與老師溝通，校內：學校 02-23677144 轉 161(上學時間)，Email：t00354@https.tp.edu.tw。

肆、評量方式

1. 多元化評量方式：紙筆測驗、課堂表現、小組/個人報告、專題研究、作業、學習態度、口頭評量、歷程檔案評量、出缺席等。
2. 分數比重：定期評量占 40%；平時成績占 60%（多元化評量方式）。