

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期四年級各領域教學課程表

設計者：四年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)
			國語(5)	閩南語(選1)	客語(選1)							
一	8/30-9/1	8/30 開學日	第一單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 <環境> <戶外>	第一單元 元豐沛的暗頓 第一課 青菜	第一單元 元身體感覺 第一課 蹶山 <環境> <戶外>	第一單元 一億以內的數 <國際>	第一單元 家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡 <科技>	單元一 閃亮的天空 1-1 一天的天空	1-1 點點滴滴 <人權> <環境>	健康 壹、健康元氣站 一、戶外教學安全行體育 貳、揪團來運動 五、跳躍精靈 <戶外> <安全> <品德>	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 <人權>	Get Ready
二	9/4-9/8	9/9 學校日	第一單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來 <家庭五> <戶外> 書法	第一單元 元豐沛的暗頓 第一課 青菜	第一單元 元身體感覺 第一課 蹶山 <環境> <戶外>	第一單元 一億以內的數 <國際>	第一單元 家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡 <科技>	單元一 閃亮的天空 1-2 月亮的位置	1-1 點點滴滴 <人權> <環境>	健康 壹、健康元氣站 一、戶外教學安全行體育 貳、揪團來運動 五、跳躍精靈 <戶外> <安全> <品德>	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律、單元二問題大發現 <人權>	Unit 1 The Best Drink <生命>

三	9/11-9/15		第一單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉 <環境> <生命> <戶外>	第一單元 豐沛的暗頓 第一課 青菜 <環境> <戶外>	第一單元 身體感覺 第一課 蹶山 <環境> <戶外>	第二單元 整數的乘法 <品德>	第一單元 家鄉的環境 第2課 家鄉的地形 <環境>	單元一 閃亮的天空 1-2 月亮的位置	1-2 與你連線 <人權> <環境>	健康 壹、健康元氣站 一、戶外教學安全行 體育 貳、揪團來運動 五、跳躍精靈 六、健康體適能 <戶外> <安全> <品德>	主題一 幸福合夥人 單元二 問題大發現 <人權>	Unit 1 The Best Drink <生命>
四	9/18-9/23	9/23 補行上班上課 (補 10/9 國慶日調整放假)	統整活動一 <閱讀素養> 書法	第一單元 豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味 <家庭三> <閱讀素養>	第一單元 身體感覺 單元活動一	第二單元 整數的乘法 <品德>	第一單元 家鄉的環境 第2課 家鄉的地形 <環境>	單元一 閃亮的天空 1-2 月亮的位置	1-2 與你連線 <人權> <環境>	健康 壹、健康元氣站 一、戶外教學安全行 體育 貳、揪團來運動 六、健康體適能 <戶外> <安全>	主題一 幸福合夥人 單元二 問題大發現、單元三 榮譽在我心 <人權>	Unit 1 The Best Drink <生命>
五	9/25-9/29	9/29 中秋節放假一天	第二單元：航向天際 第四課 飛行夢 <科技>	第一單元 豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味 <家庭三> <閱讀素養>	第二單元 吾(偃)屋下 個食飯桌 第二課 幸福個味緒 (道) <家庭三> <品德>	第三單元 角度 <品德>	第一單元 家鄉的環境 第3課 氣候、水資源與生活 <環境> <永續海洋>	單元一 閃亮的天空 1-3 月相的變化	1-3 面面俱到 <人權> <環境>	健康 壹、健康元氣站 一、戶外教學安全行 體育 貳、揪團來運動 六、健康體適能 <戶外> <安全>	主題一 幸福合夥人 單元三 榮譽在我心 <人權>	Unit 1 The Best Drink <生命>

六	10/2-10/6	10/3 五年級基本學力檢測	第二單元：航向天際 第五課 月光下 <家庭五> <生命> 書法	第一單元 元豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味 <家庭三> <閱讀素養>	第二單元 元吾(偃)屋 下个食飯桌 第二課 幸福个味緒 (道) <家庭三> <品德>	第三單元 角度 <品德>	第一單元 家鄉的環境 第3課 氣候、水資源與生活 <環境> <永續海洋>	單元二 水域環境 2-1 認識水域環境 <海洋>	1-3 面面俱到 <人權> <環境>	健康 壹、健康元氣站 二、遠離菸酒檳體育 貳、揪團來運動 六、健康體適能 七、舞力四射 <人權> <安全> <品德>	主題二 面對壓力有方法 單元一 壓力與我 <人權>	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad <環境>
七	10/9-10/13	10/9 國慶日調整放假一天、 10/10 國慶日放假一天	第二單元：航向天際 第六課 一起去月球 <閱讀素養>	第一單元 元豐沛的暗頓 單元活動一 <家庭二>	第二單元 元吾(偃)屋 下个食飯桌 第二課 幸福个味緒 (道) <家庭三> <品德>	第四單元 整數的除法 <品德>	第二單元 家鄉的生活 第1課 傳統住屋與生活 <多元文化> <原住民族>	單元二 水域環境 2-2 水生植物	1-4 點線面的組合 <人權> <環境>	健康 壹、健康元氣站 二、遠離菸酒檳體育 貳、揪團來運動 七、舞力四射 <人權> <品德>	主題二 面對壓力有方法 單元一 壓力與我、單元二 正念魔法 <人權>	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad <環境>
八	10/16-10/20		統整活動二 <閱讀素養> 書法	第二單元 元身體 報你知 第三課 好鼻獅 <戶外>	第二單元 元吾(偃)屋 下个食飯桌 第三課 姐婆个菜園 <家庭二> <戶外>	第四單元 整數的除法 <品德>	第二單元 家鄉的生活 第1課 傳統住屋與生活 <多元文化> <原住民族>	單元二 水域環境 2-2 水生植物	1-4 點線面的組合 <人權> <環境>	健康 壹、健康元氣站 二、遠離菸酒檳體育 貳、揪團來運動 七、舞力四射 <人權> <品德>	主題二 面對壓力有方法 單元二 正念魔法 <人權>	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad <環境>

九	10/23-10/27		愛閱讀 一：通 信方式 大不同 <科技> <閱讀素 養>	第二單 元身體 報你知 第三課 好鼻獅 <戶外>	第二單 元吾 (傥)屋 下个食 飯桌 第三課 姐婆个 菜園 <家庭二 > <戶外>	第五單元 三角形 <品德>	第二單元 家鄉的生 活 第2課器 物與生活 <環境> <原住民 族> <多元文 化>	單元二 水域環境 2-3 水生 動物 <生命>	2-1 聲音 百變秀 <性平> <家政> <環境>	健康 壹、健康 元氣站 二、遠離 菸酒檳 體育 貳、揪團 來運動 八、我是 小勇士 <人權> <品德>	主題二 面 對壓力有方 法 單元三去！ 去！壓力走 <人權>	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad <環境>
十	10/30-11/3	11/4 體表 會	第一、 二單元 複習 書法	第二單 元身體 報你知 第三課 好鼻獅 <戶外>	第二單 元吾 (傥)屋 下个食 飯桌 第三課 姐婆个 菜園 <家庭二 > <戶外>	第五單元 三角形 <品德>	第二單元 家鄉的生 活 第2課器 物與生活 <環境> <原住民 族> <多元文 化>	單元二 水域環境 2-3 水生 動物 <生命>	2-1 聲音 百變秀 <性平> <家政> <環境>	健康 壹、健康 元氣站 二、遠離 菸酒檳 體育 貳、揪團 來運動 八、我是 小勇士 <人權> <品德>	主題二 面 對壓力有方 法 單元三去！ 去！壓力走 <人權>	Review 1
十一	11/6-11/10	11/6 體表 會補假一 天 11/9、 11/10 期 中定期評 量	第三單 元：品 德小故 事 第七課 松鼠先 生的麵 包 <性平> <生命> <品德>	第二單 元身體 報你知 第四課 著傷	第二單 元吾 (傥)屋 下个食 飯桌 單元活 動二	第五單元 三角形 <品德>	第二單元 家鄉的生 活 第2課器 物與生活 <環境> <原住民 族> <多元文 化>	單元二 水域環境 2-4 珍惜 水域環境 <環境>	2-2 舞動 身體樂韻 律 <人權> <性平>	健康 壹、健康 元氣站 三、嗶 嗶！別越 界 體育 貳、揪團 來運動 八、我是 小勇士 九、排球 小子 <生命> <性平> <品德>	主題三 幸 福服務滿校 園 單元一幸福 服務在身邊 <生命>	Unit 3 A Fun Day <家庭>

十二	11/13-11/17	11/15 一年級注音符號評量	第三單元：品德小故事 第八課 平凡的 大俠 <性平> <品德> <閱讀素養> 書法	第二單元 身體 報你知 第四課 著傷	第三單元 日常生活 第四課 阿源伯 個雜貨店 <家庭四> <品德> <生涯規劃>	第六單元 整數四則 計算 <家庭四> <品德>	第二單元 家鄉的生活 第3課 信 仰與生活 <多元文化> <原住民族>	單元三 物質變 變 3-1 影響 物質變化的因素	2-2 舞動 身體樂韻 律 <人權> <性平>	健康 壹、健康 元氣站 三、嗶 嗶！別越 界 體育 貳、揪團 來運動 九、排球 小子 <生命> <性平> <品德>	主題三 幸福服務滿校園 單元二 幸福服務我也行 <生命>	Unit 3 A Fun Day <家庭>
十三	11/20-11/24		第三單元：品德小故事 第九課 王子折箭 <品德> <生命>	第二單元 身體 報你知 第四課 著傷	第三單元 日常生活 第四課 阿源伯 個雜貨店 <家庭四> <品德> <生涯規劃>	第六單元 整數四則 計算 <家庭四> <品德>	第二單元 家鄉的生活 第3課 信 仰與生活 <多元文化> <原住民族>	單元三 物質變 變 3-2 溫度 對物質的影響	2-3 我的 夢想 <人權> <生涯規劃> <性平>	健康 壹、健康 元氣站 三、嗶 嗶！別越 界 體育 貳、揪團 來運動 九、排球 小子 <生命> <性平> <品德>	主題三 幸福服務滿校園 單元二 幸福服務我也行 <生命>	Unit 3 A Fun Day <家庭>
十四	11/27-12/1		統整活動三 <閱讀素養> 書法	第二單元 身體 報你知 單元活動二	第三單元 日常生活 第四課 阿源伯 個雜貨店 <家庭五> <品德> <生涯規劃>	第七單元 公里 <品德>	第二單元 家鄉的生活 第4課 老街與生活 <戶外> <多元文化>	單元三 物質變 變 3-2 溫度 對物質的影響	2-3 我的 夢想 <人權> <生涯規劃> <性平>	健康 壹、健康 元氣站 三、嗶 嗶！別越 界 體育 貳、揪團 來運動 十、歡樂 棒球 <生命> <性平>	主題三 幸福服務滿校園 單元二 幸福服務我也行、單元三 幸福分享滿校園 <生命>	Unit 3 A Fun Day <家庭>

十五	12/4-12/8		第四單元：海洋事件簿 第十課海中的熱帶雨林 <環境> <永續海洋> <閱讀素養>	第三單元現代電器 第五課電器真便利 <能源> <科技>	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶 <環境>	第八單元分數 <品德>	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活 <戶外> <多元文化>	單元三物質變變 3-3酸與鹼對物質的影響	3-1繪聲繪色萬話筒 <生涯規劃> <性平>	健康壹、健康元氣站 三、嗶嗶！別越界 體育貳、揪團來運動 十、歡樂棒球 <生命> <性平>	主題三 幸福服務滿校園 單元三幸福分享滿校園 <生命>	Unit 4 My Favorite Subject <生涯規劃>
十六	12/11-12/15		第四單元：海洋事件簿 第十一課美食島 <環境> <永續海洋> 書法	第三單元現代電器 第五課電器真便利 <能源> <科技>	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶 <環境>	第八單元分數 <品德>	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息 <家庭五> <多元文化> <原住民族>	單元三物質變變 3-3酸與鹼對物質的影響	3-1繪聲繪色萬話筒 <生涯規劃> <性平>	健康壹、健康元氣站 四、我愛地球 體育貳、揪團來運動 十、歡樂棒球 十一、功夫小子養成班 <環境>	主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 <多元文化>	Unit 4 My Favorite Subject <生涯規劃>
十七	12/18-12/22		第四單元：海洋事件簿 第十二課寧靜的音樂會 <環境> <永續海洋>	第三單元現代電器 第五課電器真便利 <能源> <科技>	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶 <環境>	第九單元小數 <環境>	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第2課傳統的節慶 <品德> <多元文化> <原住民族>	單元四聲光世界真有趣 4-1聲音的產生與傳播	3-2一拍擊合 <人權> <生涯規劃> <性平>	健康壹、健康元氣站 四、我愛地球 體育貳、揪團來運動 十一、功夫小子養成班 <環境>	主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 <多元文化>	Unit 4 My Favorite Subject <生涯規劃>

十八	12/25-12/29		統整活動四 <閱讀素養> 書法	第三單元現代 的電器 單元活動三 <科技> <家庭二>	第三單元 元日常 生活 單元活動三	第九單元 小數 <環境>	第三單元 家鄉的作 息、節慶 與節日 第2課傳 統的節慶 <品德> <多元文 化> <原住民 族>	單元四 聲光世界 真有趣 4-1 聲音 的產生與 傳播	3-2 一拍 擊合 <人權> <生涯規 劃> <性平>	健康 壹、健康 元氣站 四、我愛 地球 體育 貳、揪團 來運動 十一、功 夫小子養 成班 <環境>	主題四 多 采的文化饗 宴 單元一文化 萬花筒、單 元二文化與 生活 <多元文化>	Unit 4 My Favorite Subject <生涯規 劃>
十九	1/1-1/5	1/1 元旦 放假一天	愛閱讀 二：一 起去看 海 <閱讀素 養>	唸謠：秀 才騎馬 弄弄來	童謠 耕種人	第十單元 統計圖 <環境>	第三單元 家鄉的作 息、節慶 與節日 第3課現 代的節日 <家庭五> <多元文 化> <國際>	單元四 聲光世界 真有趣 4-2 光的 直進與反 射	3-3 美妙 的樂音 <人權> <生涯規 劃> <性平>	健康 壹、健康 元氣站 四、我愛 地球 體育 貳、揪團 來運動 十二、旋 轉之美 <環境>	主題四 多 采的文化饗 宴 單元二文化 與生活、單 元三寶貝我 的文化 <多元文化>	Review 2
二十	1/8-1/12	1/10 、 1/11 期末 定期評量	第三、 四單元 複習週 書法	鬥做 伙、一 課一字 大考驗	總複習 搞麼 个？	第十單元 統計圖 <環境>	第三單元 家鄉的作 息、節慶 與節日 第3課現 代的節日 <家庭五> <多元文 化> <國際>	單元四 聲光世界 真有趣 4-2 光的 直進與反 射	3-3 美妙 的樂音 <人權> <生涯規 劃> <性平>	健康 壹、健康 元氣站 四、我愛 地球 體育 貳、揪團 來運動 十二、旋 轉之美 <環境>	主題四 多 采的文化饗 宴 單元三寶貝 我的文化 <多元文化>	Chinese New Year <多元文 化>

二十一	1/15-1/19	1/19 休業式	總複習	語詞運用、品德故事	總複習 出任務囉！	總複習	主題探究 與實作單元 〈資訊〉 〈多元文化〉	單元四 聲光世界 真有趣 4-3 聲音 和光的應用	3-4 感恩 歡樂的樂章 〈人權〉 〈生涯規劃〉	健康 壹、健康元氣站 四、我愛地球 體育 貳、揪團來運動 十二、旋轉之美 〈環境〉	主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化 〈多元文化〉	Funny Fruit Face
-----	-----------	----------	-----	-----------	--------------	-----	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---	------------------------------------	------------------------

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期四年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：四年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	<p>一、閱讀、討論科普文章時，能專心聆聽內容重點，學習有步驟的規劃活動，充實生活經驗。</p> <p>二、能說出自身經驗，並從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。</p> <p>三、能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷，與自然和諧共存的智慧。</p> <p>四、透過閱讀文本，運用審題、立意、選材與組織材料的方法，來練習寫作。</p>	<p>一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、討論、報告、學習態度、口頭評量.....）：60%</p> <p>二、定期評量：40%</p>
	閩南語	<p>一、能用閩南語正確朗讀課文。</p> <p>二、能了解文意及熟悉句型。</p> <p>三、能運用閩南語與教師進行教學問答。</p> <p>四、能認真參與課堂的活動。</p>	<p>一、單元評量（口試）：40%</p> <p>二、作業（聽 CD）：30%</p> <p>三、課堂參與（態度、遊戲、發表）：30%</p>
	客家語	<p>一、能用客語正確朗讀課文。</p> <p>二、能了解文意及熟悉句型。</p> <p>三、能運用客語與老師進行教學問答。</p> <p>四、能認真參與課堂的活動。</p>	<p>一、單元評量（口試）：40%</p> <p>二、作業（聽 CD）：30%</p> <p>三、課堂參與（態度、遊戲、發表）：30%</p>

領域	學期學習目標	評量方式
數學	<p>一、能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做及認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。</p> <p>二、能解決生活情境中，四位數乘以一位數，一位數或二位數乘以二位數或三位數的問題。</p> <p>三、認識量角器，並使用量角器畫出指定的角及辨別直角、銳角、鈍角和平角。</p> <p>四、能解決生活情境中，「四位數除以一位數」、「二位數除以二位數」、「三位數除以二位數」的問題。</p> <p>五、能辨別各類的三角形，並認識全等三角形相對應的關係。</p> <p>六、能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題，透過經驗來了解乘法的結合律。</p> <p>七、能知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。培養1公里長度的量感，並解決「公里、公尺」的複名數加減計算。</p> <p>八、認識真分數、假分數、帶分數，了解假分數與帶分數的互換，並能解決同分母分數的大小比較與加減問題。</p> <p>九、能做二位小數的大小比較，並解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>十、認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>	<p>一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、學習態度、口頭評量等）：60%</p> <p>二、定期評量：40%</p>
社會	<p>一、能閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形、氣候、水資源如何影響居民的生活。</p> <p>二、能了解原住民族與漢人傳統和現代的生活器物、住屋、信仰之間的關係。</p> <p>三、能認識家鄉裡傳統與現代生活作息特色，進而理解家鄉裡原住民族與漢人的各種傳統節慶的意義，以及發現現代節日與家鄉居民生活的關係。</p>	<p>一、平時成績（含作業、習作、上課表現、學習態度、口頭評量……）：60%</p> <p>二、定期評量：40%</p>

領域	學期學習目標	評量方式	
自然科學	一、能藉由觀察發現星星與月亮的規律性變化，同時能利用工具描述月亮的高度與位置，並做科學的記錄。 二、能認識水域環境的生物，並愛護與珍惜水域環境。 三、能察覺自然環境中物質的變化，並說出溫度、酸鹼對物質的影響。 四、能說出聲音產生的原因及光線前進的方式，同時能知道聲音與光在日常生活中的運用。	一、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：20% 二、作業（作業、學習單、報告）及平時測驗：40% 三、定期評量：40%	
藝術與人文	藝音	一、了解音樂基礎概念。 二、能用直笛演奏C大調曲譜。 三、認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。	一、認知評量（樂理測驗與作業）：20% 二、技能評量（歌唱）：20%、（吹奏）：40% 三、情意評量（日常觀察與表現學習態度）：20%
	藝美	一、能運用水彩創作出一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 二、運用適當的媒材，製作出有思考性、計畫性的拼貼作品。 三、能探索生活周遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。	一、用具是否攜帶齊全：10% 二、繳交作業情形 20%： 三、課堂發表、學習態度：20% 四、作品表現：50%
健康與體育	健康	一、能正確準備戶外教學攜帶的物品，並了解簡易急救包的內容物及功能。 二、知道菸、檳榔及酒精對健康的危害，並落實拒絕菸、檳榔及酒精。 三、知道受到侵犯時的求助方法，並能透過演練，做出拒絕侵犯身體的行為。 四、知道無包裝、適度包裝及過度包裝的定義，並了解塑膠垃圾對環境造成的影響。	一、課堂態度：30% 二、作業繳交情形：40% 三、活動參與：30%

領域		學期學習目標	評量方式
	體育	一、知道體適能檢測項目並表現出指定動作。 二、能做出排球的低手接擊球動作。 三、能做出樂樂棒球的基本動作。 四、能主動參與各項扯鈴練習，並表現出積極的學習態度。	一、運動精神與學習態度：30% 二、體育知識：30% 三、運動技能：40%
	綜合活動	一、能參與團體活動、遵守紀律、重視榮譽感、展現負責任的態度，並能關懷團體成員。 二、能覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 三、能參與社區的文化活動，並體會文化與生活的關係，進而參與學校或社區服務。	一、課堂態度：30% 二、作業繳交情形：40% 三、活動參與：30%
	英語	一、能聽說讀寫課堂所學的字彙。 二、能聽說讀寫課程中的問答和生活用語。 三、能樂於參與課堂活動，並積極表現。 四、能認真完成作業並按時繳交作業。	一、態度及上課表現：20% 二、作業及學習單：20% 三、平時考：20% 四、定期評量(含紙筆和口說評量)：40%