

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期六年級各領域教學課程表

設計者：六年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)
			國語(5)	閩南語(選1)	客語(選1)							
一	8/30-9/1	8/30 開學日	第一課 印象花蓮 <資訊> <環境>	一、紙箱仔搵朋友 <人權> <品德>	一、狂風同(摺)日頭	一、最大公因數與最小公倍數 <性別平等> <環境>	1-1 日治時代的殖民統治 <人權>	1-1 大氣中的水 <資訊>	1-1 視覺藝術 點線面 <人權> <生涯規劃>	一、馳騁球場活動1 上籃練習 <人權>	1-1 探索課程 <生涯規劃>	Book7 Get Ready— Phonics Review & Starter Unit <人權>
二	9/4-9/8	9/9 學校日	第二課 到不來梅當個樂師吧 <資訊> <生涯規劃> <b>書法</b>	一、紙箱仔搵朋友 <人權> <品德>	一、狂風同(摺)日頭	一、最大公因數與最小公倍數 <性別平等> <環境>	1-1 日治時代的殖民統治 <人權>	1-1 大氣中的水 <資訊>	1-1 視覺藝術 點線面 <人權> <生涯規劃>	一、馳騁球場活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 <人權> <生涯規劃>	1-2 努力學習 <生涯規劃> <資訊>	Unit 1 Where Are You From? <環境>
三	9/11-9/15		第三課 旅客留言簿 <環境>	一、紙箱仔搵朋友 <人權> <品德>	一、狂風同(摺)日頭	一、最大公因數與最小公倍數 <人權> <性別平等>	1-2 日治時代的經濟發展 <人權>	1-1 大氣中的水 <資訊>	1-1 視覺藝術 點線面 <人權> <生涯規劃>	一、馳騁球場活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 <生涯規劃>	2-1 當時間的主人 <生涯規劃>	Unit 1 Where Are You From? <環境>

四	9/18-9/23	9/23 補行上班上課(補10/9 國慶日調整放假)	第四課 遊走在世界的市場裡 <人權> > <生涯規劃> <資訊> <b>書法</b>	二、 麩夜市 <人權> <品德>	二、 地動 <環境>	二、 分數除法 <人權> <性別平等>	1-3 且治時代的社會變遷 <人權> <性別平等>	1-2 認識天氣的變化 <資訊> <海洋>	1-2 視覺藝術大進擊 <人權> <生涯規劃> > <性別平等>	一、 馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 <人權>	2-2 時間管理高手 <生涯規劃>	Unit 1 Where Are You From? <環境>
五	9/25-9/29	9/29 中秋節放假一天	統整活動一 <資訊> > <書法>	二、 麩夜市 <人權> <品德>	二、 地動 <環境>	二、 分數除法 <人權> <性別平等>	2-1 政治發展 <人權>	1-2 認識天氣的變化 <資訊> <海洋> 1-3 颱風 <海洋> <資訊>	1-2 視覺藝術大進擊 <人權> <生涯規劃> > <性別平等>	二、 輕如鴻毛 活動 1 「羽」翼飛翔 <生涯規劃> <性別平等>	2-3 理財小達人 <生涯規劃> <環境> <家政>	Unit 2 How Do You Go to School? <環境> <人權>
六	10/2-10/6	10/3 五年級基本學力檢測	第五課 滿修女採訪記 <人權> <b>書法</b>	二、 麩夜市 <人權> <品德>	二、 地動 <環境>	三、 數量關係 <家政> <性別平等> <家庭四>	2-2 政府組織 <人權>	1-3 颱風 <海洋> <資訊> 2-1 物質受熱後的變化 <資訊>	1-3 版畫藝術新挑戰 <生涯規劃> > <家政>	二、 輕如鴻毛 活動 1 「羽」翼飛翔 <生涯規劃> <性別平等>	2-3 理財小達人 <生涯規劃> <環境> <家政>	Unit 2 How Do You Go to School? <環境> <人權>
七	10/9-10/13	10/9 國慶日調整放假一天、10/10 國慶日放假一天	第六課 動物世界的溫情 <人權> <性別> <資訊>	單元 活一動 <人權> <品德> <國際>	單元 活動一 <環境>	三、 數量關係 <環境> <家政> <家庭四>	3-1 經濟重整與復甦 <人權>	2-1 物質受熱後的變化 <資訊> <性別平等> <環境> <生涯規劃>	1-3 版畫藝術新挑戰 <生涯規劃> > <家政>	三、 排球樂無窮 活動 1 高手傳球 <生涯規劃>	1-3 持續發展 <生涯規劃> <資訊>	Unit 2 How Do You Go to School? <環境> <人權>
八	10/16-10/20		第七課 助人就是在助己 <環境> <b>書法</b>	三、 地動 <環境> <資訊> <安全>	三、 桃花開	四、 小數除法 <人權> <性別平等>	3-1 經濟重整與復甦 <人權>	2-2 熱的傳播 <資訊> <性別平等> <環境> <生涯規劃> <家政>	2-1 千變萬化的劇場 <人權> <生涯規劃> > <環境>	三、 排球樂無窮 活動 1 高手傳球 <生涯規劃>	3-1 服務的真諦 <性別平等>	Unit 3 What Do You Do After School? <生涯規劃>

九	10/23 - 10/27		統整活動二 <資訊> <環境> <書法>	三、地動 <環境> <資訊> <安全>	三、桃花開	四、小數除法 <人權> <性別平等>	3-2 經濟發展與轉型 <人權>	2-2 熱的傳播 <資訊> <性別平等> <環境> <生涯規劃> <家政>	2-1 千變萬化的劇場 <人權> <生涯規劃> > <環境>	三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 <生涯規劃>	3-1 服務的真諦 <性別平等>	Unit 3 What Do You Do After School? <生涯規劃>
十	10/30 -11/3	11/4 體表會	閱讀樂園一 用心動腦話科學 <人權> <生涯規劃> <資訊> <環境> <b>書法</b>	三、地動 <環境> <資訊> <安全>	三、桃花開	五、長條圖與折線圖 <資訊> <性別平等>	3-2 經濟發展與轉型 <人權>	2-3 保溫與散熱 <性別平等> <生涯規劃> <環境>	2-2 我的創意小舞臺 <生涯規劃> > <資訊>	三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 <生涯規劃> <人權>	3-2 服務中學習 <性別平等>	Unit 3 What Do You Do After School? <生涯規劃>
十一	11/6- 11/10	11/6 體表會補假一天 11/9、11/10 期中定期評量	第八課 春天的雨 <資訊>	單元活動二 <環境> <資訊> <安全> <防災>	單元活動二	六、圓周率與圓周長 <生涯規劃>	4-1 社會的變遷 <人權> <性別平等>	2-3 保溫與散熱 <性別平等> <生涯規劃> <環境>	2-2 我的創意小舞臺 <生涯規劃> > <資訊>	四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 <生涯規劃> <家政五>	3-3 服務中成長 <性別平等> <資訊>	Review & story Reading
十二	11/13 - 11/17	11/15 一年級注音符號評量	第九課 記得螢火蟲 <資訊> <環境> <b>書法</b>	四、圓仔圓圓圓 <人權> <多元文化>	四、臺灣風景好	六、圓周率與圓周長 <性別平等>	4-1 社會的變遷 <人權> <性別平等>	3-1 多變的大地景觀 <環境> <生涯規劃發展> <海洋>	2-3 當戲曲遇見歌劇 <人權> <生涯規劃> >	四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 <生涯規劃> <人權>	3-3 服務中成長 <性別平等> <資訊>	Review & story Reading

十三	11/20 - 11/24		第十課 秋去秋 來 <人權>	四、 圓仔 圓圓 圓 <人 權> <多元 文化>	四、臺 灣風景 好	七、圓 面積 <環境>	4-2 文化的 傳承與發展 <人權> <家政>	3-1 多變的 大地景觀 <環境> <生涯規劃 發展> <海洋>	2-3 當戲曲 遇見歌劇 <人權> <生涯規劃 >	四、體 能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾 坤 <生涯規 劃> <人權>	4-1 我們 這一家 <生涯 規劃> <家政>	Unit 4 What Time Do You Get Up? <人權>
十四	11/27 -12/1		第十一 課雪的 銘印 <資訊> <b>書法</b>	四、 圓仔 圓圓 圓 <人 權> <多元 文化>	四、臺 灣風景 好	七、圓 面積 <性別平 等> <家政>	4-2 文化的 傳承與發展 <人權> <家政>	3-2 岩石與 礦物 <環境>	2-3 當戲曲 遇見歌劇 <人權> <生涯規劃 >	四、體 能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳 躍 <生涯規 劃>	4-2 親情 交流站 <資訊> <家政>	Unit 4 What Time Do You Get Up? <人權>
十五	12/4- 12/8		統整活 動三 <人權> <環境> <書法>	五、 搬戲 <多 元文 化> <品德>	五、風 車个故 鄉<人 權>	八、等 量公理 與應用 <人權> <資訊>	5-1 人口分 布與遷移 <資訊>	3-3 風化與 土壤<環境>	3-1 音樂藝 術點線面 <性別平 等> <家政> <海洋>	四、體 能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的 體能遊 戲 <生涯規 劃> <人權>	4-2 親情 交流站 <資訊> <家政>	Unit 4 What Time Do You Get Up? <人權>
十六	12/11 - 12/15		第十二 課跳躍 的音符 <性別> <環境> <b>書法</b>	五、 搬戲 <多 元文 化> <品德>	五、風 車个故 鄉 <人權>	八、等 量公理 與應用 <性別平 等> <人權> <資訊>	5-1 人口分 布與遷移 <資訊>	4-1 指北針 和地磁 <性別平等> <資訊>	3-1 音樂藝 術點線面 <性別平等 > <家政> <海洋>	五、環 保行動 家 活動 1 護河小 達人 活動 2 垃圾偵 查員 <環境>	4-3 互動 一家親 <資訊> <家政>	Book8 Unit 1 Where were you yesterda y? <家政>

十七	12/18 - 12/22		第十三課孫翠鳳和歌仔戲 <性別> <家政> <資訊>	五、搬戲 <多元文化> <品德>	五、風車 个故鄉 <人權>	九、比、比值與成正比 <環境> <性別平等>	5-2 人口現象與政策 <家政>	4-2 電磁鐵 <性別平等>	3-1 音樂藝術點線面 <性別平等> > <家政> <海洋>	五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 <環境>	5-1 危機要提防 <性別平等>	Unit 1 Where were you yesterday? <家政>
十八	12/25 - 12/29		第十四課蒙娜麗莎的微笑 <人權> <性別> <家政> <b>書法</b>	單元活動三 <多元文化> <品德>	單元活動三 <人權>	九、比、比值與成正比 <生涯規劃> <性別平等>	6-1 鄉村與都市 <資訊>	4-2 電磁鐵 <性別平等>	3-2 中西的音樂藝術 <性別平等> >	六、健康焦點 新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 <生涯規劃> <家政五> > <家庭四> >	5-2 危機急轉彎 <人權> <資訊>	Unit 1 Where were you yesterday? <家政>
十九	1/1- 1/5	1/1 元旦放假一天	統整活動四 <生涯規劃> <資訊> <書法>	唸謠、臆臺灣的地名 <多元文化>	童謠一天公落水 <人權>	九、比、比值與成正比 <生涯規劃> <性別平等>	6-2 區域特色與發展 <資訊>	4-3 電磁鐵的應用 <性別平等> <資訊>	3-2 中西的音樂藝術 <性別平等> >	六、健康焦點 新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 <性別平等> <家政四> > <防災>	5-3 化險為夷 <人權> <資訊>	Unit 1 Where were you yesterday? <家政>

二十	1/8-1/12	1/10、1/11 期末定期評量	閱讀開門二 煮酒論英雄 <人權> <生涯規劃> <資訊> <b>書法</b>	來唱節日的歌、一年四季	俗諺	十、縮圖、放大圖與比例尺 <生涯規劃> <性別平等>	6-2 區域特色與發展 <資訊>	4-3 電磁鐵的應用 <性別平等> <資訊>	3-3 聽音樂 說故事 <性別平等> > <家政> <資訊>	七、知性時間 活動 1 「性」是什麼 活動 2 與異性相處 <性別平等>	5-3 化險為夷 <人權> <資訊>	Review & story Reading
二十一	1/15-1/19	1/19 休業式	總複習 <生涯規劃> <資訊>	趣味的話語 <人權> <品德>	總複習	十、縮圖、放大圖與比例尺 <生涯規劃> <性別平等>	總複習	總複習 科學閱讀	3-3 聽音樂 說故事 <性別平等> > <家政> <資訊>	七、知性時間 活動 3 性的自我保護 <性別平等> <資訊>	總複習 <生涯規劃> <資訊>	Review & story Reading

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期六年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：六年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	<p>一、能學習各課的生字、語詞、句型，並瞭解其意義及用法。能專注聆聽並歸納內容重點。</p> <p>二、能確實瞭解各課的主旨，欣賞課文中的意境，並能發表自己的經驗或想法。</p> <p>三、能閱讀各類書籍，拓展閱讀的廣度，掌握閱讀的樂趣。</p> <p>四、能瞭解修辭技巧，練習從生活經驗與觀察中選擇題材進行寫作，並將不同的技巧運用於寫作作品中。</p> <p>五、學生能學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。</p>	<p>一、定期評量：40%</p> <p>二、平時評量：20%</p> <p>三、課堂參與情形（包括學習態度、小組合作、討論發表、口頭問答、創意表現等）：20%</p> <p>四、平時作業（習作及各項指定作業）：20%</p>
	閩南語	<p>一、能正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。</p> <p>二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義和用法。</p> <p>三、能聽懂閩南語日常生活的簡短語句，並用閩南語與教師進行教學問答與交談。</p>	<p>一、發表：30%</p> <p>二、隨堂測驗：40%</p> <p>三、作業：10%</p> <p>四、課堂表現：20%</p>
	客家語	<p>一、能正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。</p> <p>二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義和用法。</p> <p>三、能聽懂客家語日常生活的簡短語句，並用客家語與教師進行教學問答與交談。</p>	<p>一、發表：30%</p> <p>二、作業：30%</p> <p>三、紙筆測驗：10%</p> <p>四、課堂表現：30%</p>

領域	學期學習目標	評量方式
數學	<p>一、了解質數、合數、質因數和互質的意義，並能將正整數做質因數分解或短除法，找出最大公因數及最小公倍數。</p> <p>二、能在具體情境中，解決分數除法問題，並察覺其運算格式。</p> <p>三、能觀察生活中圖形的規律和數量的變化關係。</p> <p>四、經驗整數或小數除以小數，商為小數而有餘數的問題，並利用乘除互逆進行驗算。</p> <p>五、能將生活中的資料繪製成長條圖和折線圖。</p> <p>六、能理解圓周率的意義、求法，並透過圓周率求出圓周長、直徑或扇形周長。</p> <p>七、能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。</p> <p>八、能依照題意列出等式，會利用等量公理列式與解題。</p> <p>九、瞭解比和比值的意義，能將比化為最簡單整數比。理解正比例的現象，並發展正比的概念、繪製正比的關係圖。</p> <p>十、能了解縮圖放大圖比例尺的意義，並能畫出簡易的放大圖和縮圖。</p>	<p>一、平時評量（包括課堂作業練習、單元測驗、精熟測驗）：20%</p> <p>二、定期評量：40%</p> <p>三、課堂參與情形（包括學習態度、小組合作、討論發表、隨堂口頭問答）：20%</p> <p>四、平時作業（習作及各項指定作業）：20%</p>
社會	<p>一、了解<u>日本治臺</u>時期對<u>臺灣</u>帶來的影響。</p> <p>二、了解戰後<u>臺灣</u>政治的發展與政府組織的職能。</p> <p>三、明白戰後<u>臺灣</u>經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>四、了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>五、明白<u>臺灣</u>的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</p> <p>六、了解<u>臺灣</u>城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>一、定期評量：40%</p> <p>二、平時評量：30%（含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等）</p> <p>三、上課參與（包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作）：20%</p> <p>四、學習態度（包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等）：10%</p>

領域		學期學習目標	評量方式
自然與生活科技		<p>一、藉由觀察和實驗知道空氣中的水氣造成的天氣變化及水循環，並能判讀氣象圖表的繪製及意義。</p> <p>二、透過實驗，了解物體受熱的變化和熱的傳播原理，並將冷熱的變化原理應用於生活中。</p> <p>三、藉由觀察和實驗得知地形景觀改變的原因、岩石礦物的用途與性質，及土壤的形成。</p> <p>四、藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>一、定期評量：40%</p> <p>二、平時評量（包含隨堂測驗、學習單、課本、習作）：30%</p> <p>三、學習態度（包含個人與分組之實作、課堂討論、發表、學用品、繳交作業等）：30%</p>
藝術與人文	藝音	<p>一、能用直笛吹奏 F、G、與 D 大調的曲調。</p> <p>二、能認識常用的反覆與速度記號。</p> <p>三、能欣賞不同民族的音樂文化，與他人分享欣賞後的感受與想法。</p>	<p>一、認知評量（樂理測驗與作業）：20%</p> <p>二、技能評量（歌唱）：20%、（吹奏）：40%</p> <p>三、情意評量（日常觀察與表現學習態度）：20%</p>
	藝美	<p>一、能學習水彩基本技法，並利用「點」、「線」、「面」的方式完成主題創作。</p> <p>二、能認識中西視覺藝術不同的表現手法與美感形式，並練習以立體建構方式呈現。</p> <p>三、能透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>一、用具是否攜帶齊全：10%</p> <p>二、繳交作業情形：20%</p> <p>三、課堂發表、學習態度：20%</p> <p>四、作品表現：50%</p>

領域		學期學習目標	評量方式
健康與體育	健康	<p>一、能了解水汙染對環境的影響、了解節約用水的方法，養成垃圾減量和資源回收的習慣。</p> <p>二、了解節能省電的重要性，確實實踐綠色消費。</p> <p>三、認識毒品的危害，知道如何預防及拒絕毒品。</p> <p>四、能指出壓力的來源及影響，培養正向思考的態度，學習調適壓力的方法。</p> <p>五、會說出一氧化碳中毒的急救步驟。</p> <p>六、了解性的基本概念，並知道如何與異性相處，能有正確的社交技巧。</p> <p>七、能說出色情媒體對身心健康的影響及網路交友的潛在問題，學習網路交友安全守則。</p> <p>八、對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>	<p>一、課堂態度：30%</p> <p>二、活動參與：30%</p> <p>三、平時作業：20%</p> <p>四、課堂發表：20%</p>
	體育	<p>一、了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>二、透過體適能活動，增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>三、能表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>四、能評估及判斷運動安全環境。</p>	<p>一、運動精神與學習態度：30%</p> <p>二、體育知識：30%</p> <p>三、運動技能：40%</p>

領域	學期學習目標	評量方式
綜合活動	<p>一、探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>二、覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>三、了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>四、了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>五、了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>一、小組合作：30%（活動、討論與發表）</p> <p>二、上課態度：30%</p> <p>三、實際表現與多元評量：40%</p>
英語	<p>一、能聽說讀寫課堂所學的字彙與句型。</p> <p>二、能聽說讀寫課室用語和生活用語。</p> <p>三、能樂於參與課堂活動並積極表現。</p> <p>四、能認真完成作業並按時繳交作業。</p>	<p>一、態度及上課表現(含朗讀、發表、寫作、聆聽、報告、筆記、合作互助等)：20%</p> <p>二、作業及學習單(含習作評量及實作評量)：20%</p> <p>三、平時考(含口頭評量及紙筆評量)：20%</p> <p>四、定期評量(含口說、聽力與紙筆評量)：40%</p>