

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期五年級各領域教學課程表

設計者：五年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術與人文(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)
			國語(5)	閩南語(選1)	客語(選1)							
一	8/30-9/1	8/30開學日	一、你我之間 <人權> <性別平等> <品德>	一、線頂買賣 <資訊>	一、神奇手機車(仔) <資訊>	一、多位小數與加減 <人權> <安全>	1-1 我們生活的臺灣 <海洋> <國際> <資訊> <水域>	一、動物世界 <性別平等> <人權> <環境> <科技> <品德> <法治> <資訊> <閱讀素養> <戶外>	1-1 家鄉情懷 <多元文化> <國際>	1-1 進入新班級 <品德>	1-1 潛藏危機放大鏡 <環境> <安全>	Get Ready
二	9/4-9/8	9/9學校日	二、風起，大家都在 <人權> <品德> <生涯規劃> 書法	一、線頂買賣 <資訊>	一、神奇手機車(仔) <資訊>	一、多位小數與加減 <人權> <安全>	1-1 我們生活的臺灣 <海洋> <國際> <資訊>	一、動物世界 <性別平等> <人權> <環境> <科技> <品德> <法治> <資訊> <閱讀素養> <戶外>	1-1 家鄉情懷 <生命>	1-2 五年級的煩惱 <品德>	1-1 潛藏危機放大鏡 <環境> <安全>	Starter Unit
三	9/11-9/15		三、廉頗與蘭相如 <國際> <多元文化> <生命>	一、線頂買賣 <資訊>	一、神奇手機車(仔) <資訊>	二、因數與公因數 <人權> <安全>	1-2 當我們生活在一起 <資訊> <人權> <品德> <多元文化>	一、動物世界 <性別平等> <人權> <環境> <科技> <品德> <法治> <資訊> <閱讀素養> <戶外>	1-2 技藝傳承 <多元文化> <性別平等> <國際>	2-1 營養QRcode <生涯規劃>	1-2 辨識危機小撇步 <環境> <安全>	Unit 1 What Day Is Today? <國際>
四	9/18-9/23	9/23補行上班上課(補10/9國慶日調整放假)	統整活動一 書法	一、線頂買賣 <資訊>	二、警察當無閒	二、因數與公因數 <人權> <安全>	1-2 當我們生活在一起 <資訊> <人權> <品德> <多元文化> <防災>	一、動物世界 <性別平等> <人權> <環境> <科技> <品德> <法治> <資訊> <閱讀素養> <戶外>	1-2 技藝傳承 <多元文化> <品德>	2-1 營養QRcode <生涯規劃> <家庭>	1-2 辨識危機小撇步 <環境> <安全>	Unit 1 What Day Is Today? <國際>
五	9/25-9/29	9/29中秋節放假一天	四、來場快樂的桌遊 <品德> <生涯規劃> <閱讀素養>	二、未來一直來 <家庭>	二、警察當無閒	三、倍數與公倍數 <人權> <安全>	1-3 法律影響我們的生 活 <法治> <資訊> <多元文化>	一、動物世界 <性別平等> <人權> <環境> <科技> <品德> <法治> <資訊> <閱讀素養> <戶外>	1-3 舊傳統新風貌 <多元文化> <科技> <國際>	2-2 兒食主張 <家庭>	1-3 化解危機即轉機 <環境> <防災>	Unit 1 What Day Is Today? <國際>

六	10/2-10/6	10/3 五年級基本學力檢測	五、超級英雄 〈家庭〉 〈資訊〉 〈閱讀素養〉 書法	二、未來一直來 〈家庭〉	二、警察當無間	三、倍數與公倍數 〈人權〉 〈安全〉	1-3 法律影響我們的生 活 〈法治〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈防災〉	二、探索聲光世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈科技〉 〈生命〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	1-3 舊傳統新風貌 〈國際〉	3-1 規則，讓校園更安 全 〈安全〉 〈海洋〉	1-3 化解危機即轉機 〈環境〉 〈防災〉	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 〈生涯規劃〉
七	10/9-10/13	10/9 國慶日調整放假一天、 10/10 國慶日放假一天	六、世足賽的贏家 〈科技〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉	二、未來一直來 〈家庭〉	單元活動一	四、擴分約分與通分 〈品德〉	2-1 河川對生活空間的影響 〈環境〉 〈資訊〉	二、探索聲光世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈科技〉 〈生命〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	1-3 舊傳統新風貌 〈科技〉 〈國際〉	3-2 休閒，讓生活更有趣 〈安全〉 〈海洋〉	1-3 化解危機即轉機 〈環境〉 〈防災〉	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 〈生涯規劃〉
八	10/16-10/20		統整活動二 書法	二、未來一直來 〈家庭〉	三、偌係鹹菜	四、擴分約分與通分 〈品德〉	2-1 課河川對生活空間的影響 〈環境〉 〈資訊〉 〈防災〉	二、探索聲光世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈科技〉 〈生命〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	2-1 當偶們同在一起 〈品德〉	3-3 急救，讓危機減傷害 〈安全〉 〈海洋〉	2-1 特質停看聽 〈人權〉	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 〈生涯規劃〉
九	10/23-10/27		閱讀一、煙會說話	三、燒冷冰 〈多元文化〉	三、偌係鹹菜	五、多邊形與扇形 〈人權〉 〈安全〉	2-2 氣候對生活空間的影響 〈環境〉 〈資訊〉 〈防災〉 〈水域〉	二、探索聲光世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈科技〉 〈生命〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	2-1 當偶們同在一起 〈品德〉 〈生涯規劃〉	4-1 運動計畫知多少 〈安全〉	2-1 特質停看聽 〈人權〉	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 〈生涯規劃〉
十	10/30-11/3	11/4 體表會	複習週一 書法	三、燒冷冰 〈多元文化〉	三、偌係鹹菜	五、多邊形與扇形 〈人權〉 〈安全〉	2-2 氣候對生活空間的影響 〈環境〉 〈資訊〉	二、探索聲光世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈科技〉 〈生命〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	2-2 化身劇作家 〈品德〉 〈閱讀素養〉	4-2 力量的泉源 〈安全〉	2-2 你我都特別 〈人權〉	Review 1

十一	11/6-11/10	11/6 體表補假一天 11/9、11/10 期中定期評量	七、美景閒情——詩兩首 〈環境〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	三、燒冷冰 〈多元文化〉	單元活動二	六、異分母分數的加減 〈環境〉 〈資訊〉 〈家庭〉	3-1 山海環境與居民的生活 〈環境〉 〈資訊〉 〈海洋〉 〈水域〉	三、空氣的組成與反應 〈性別平等〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	2-3 請你跟偶動一動 〈品德〉	4-3 力拔山河 〈法治〉 〈生涯規劃〉	2-2 你我都特別 〈人權〉	Midterm Test & Story Time 〈閱讀素養〉
十二	11/13-11/17	11/15 一年級注音符號評量	八、與山為鄰 〈環境〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉 書法	三、燒冷冰 〈多元文化〉	四、旅行計畫	六、異分母分數的加減 〈環境〉 〈資訊〉 〈家庭〉	3-1 山海環境與居民的生活 〈環境〉 〈資訊〉 〈海洋〉 〈水域〉	三、空氣的組成與反應 〈性別平等〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	2-3 請你跟偶動一動 〈品德〉	4-4 全心力挺 〈生命〉	2-3 我們都很棒 〈人權〉	Unit 3 Where Are You Going? 〈環境〉
十三	11/20-11/24		九、窗邊的鳴聲 〈環境〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	四、嬉糶無地比 〈多元文化〉	四、旅行計畫	七、線對稱圖形 〈人權〉 〈品德〉	3-2 探訪史前人類與原住民族 〈原住民族〉 〈多元文化〉 〈資訊〉	三、空氣的組成與反應 〈性別平等〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	4-4 偶來說故事 〈品德〉	5-1 敏捷大進擊 〈生命〉	2-3 我們都很棒 〈人權〉	Unit 3 Where Are You Going? 〈環境〉
十四	11/27-12/1		統整活動三 書法	四、嬉糶無地比 〈多元文化〉	四、旅行計畫	七、線對稱圖形 〈人權〉 〈品德〉	3-2 探訪史前人類與原住民族 〈原住民族〉 〈多元文化〉 〈資訊〉	三、空氣的組成與反應 〈性別平等〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	3-1 動人的歌曲 〈品德〉 〈性別平等〉 〈生命〉 〈多元文化〉 〈國際〉 〈人權〉	5-2 合力達標 〈生涯規劃〉	2-3 我們都很棒 〈人權〉	Unit 3 Where Are You Going? 〈環境〉
十五	12/4-12/8		十、敏銳觀察 〈生命〉 〈閱讀素養〉	四、嬉糶無地比 〈多元文化〉	五、客家名產	八、整數四則運算 〈環境〉 〈家庭〉 〈品德〉	4-1 臺灣與世界的連結 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉	三、空氣的組成與反應 〈性別平等〉 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-1 動人的歌曲 〈品德〉 〈性別平等〉 〈生命〉 〈多元文化〉 〈國際〉 〈人權〉	6-1 運動家精神 6-2 跑在最前線 〈品德〉 〈安全〉	3-1 相互尊重 〈性別平等〉	Unit 4 How Many Koalas Are There? 〈環境〉
十六	12/11-12/15		十一、你一定會聽見的 〈環境〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉 書法	四、嬉糶無地比 〈多元文化〉	五、客家名產	八、整數四則運算 〈環境〉 〈家庭〉 〈品德〉	4-1 臺灣與世界的連結 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉	四、神祕的天空 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-2 鑼鼓喧天 〈性別平等〉 〈生涯規劃〉 〈國際〉 〈家庭〉	6-3 樂趣手球賽 〈安全〉	3-1 相互尊重 〈性別平等〉	Unit 4 How Many Koalas Are There? 〈環境〉
十七	12/18-12/22		十二、藍色連身裙 〈環境〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉	五、過年 〈性別平等〉 〈環境〉	五、客家名產	九、面積 〈品德〉 〈生涯規劃〉	4-2 臺灣的位置與大航海時代 〈多元文化〉 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉	四、神祕的天空 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-2 鑼鼓喧天 〈性別平等〉 〈生涯規劃〉 〈國際〉 〈家庭〉	7-1 球進破網 〈安全〉	3-1 相互尊重 〈性別平等〉	Unit 4 How Many Koalas Are There? 〈環境〉

十八	12/25 - 12/29		統整活動四 書法	五、過年 〈性別平等〉 〈環境〉	單元活 動三	九、面積 〈品德〉 〈生涯規劃〉	4-2 臺灣的 位置與大航 海時代 〈多元文化〉 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉	四、神祕的 天空 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-3 夜之樂 〈生涯規劃〉 〈國際〉	7-2 籃球大 進擊 〈安全〉	3-2 用心經 營 〈性平〉	Unit 4 How Many Koalas Are There? 〈環境〉
十九	1/1- 1/5	1/1 元旦 放假一天	閱讀二、馬 祖藍眼淚一 夜空下的藍 色精靈	五、過年 〈性別平等〉 〈環境〉	童謠、 掌牛哥 仔面黃	十、柱體錐 體和球 〈人權〉 〈環境〉 〈品德〉	4-3 大航海 時代對臺灣 的改變 〈多元文化〉 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉 〈防災〉 〈水域〉	四、神祕的 天空 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-3 夜之樂 3-4 動物狂 歡趣 〈國際〉	7-3 大家來 鬥牛 〈安全〉	3-2 用心經 營 〈性平〉	Review 2
二十	1/8- 1/12	1/10、 1/11 期末 定期評 量	複習週二 書法	五、過年 〈性別平等〉 〈環境〉	總複 習、搞 麼个？	十、柱體錐 體和球 〈人權〉 〈環境〉 〈品德〉	4-3 課大航 海時代對臺 灣的改變 〈多元文化〉 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉	四、神祕的 天空 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-4 動物狂 歡趣 〈性別平等〉 〈人權〉 〈國際〉 〈環境〉	7-4 樂樂棒 球大挑戰 〈安全〉	3-2 用心經 營 〈性平〉	Final Test
二十一	1/15- 1/19	1/19 休業 式	總複習	五、過年 〈性別平等〉 〈環境〉	總複 習、出 任務 囉！	十、柱體錐 體和球 〈人權〉 〈環境〉 〈品德〉	主題探究與 實作單元 守護臺灣最 美的風景 〈戶外〉 〈資訊〉	四、神祕的 天空 科學閱讀 〈閱讀素養〉	統整、動物 派對 〈性別平等〉 〈人權〉 〈資訊〉 〈環境〉	7-5 悠遊桌 球 〈安全〉	3-2 用心經 營 〈性平〉	Story Time & Final Review 〈閱讀素養〉

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期五年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：五年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	<p>一、能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。</p> <p>二、能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。</p> <p>三、能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。</p> <p>四、能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。</p> <p>五、能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>六、能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>一、定期評量：40%</p> <p>二、平時評量（含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等）：30%</p> <p>三、上課參與（包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作）：20%</p> <p>四、學習態度（包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等）：10%</p>
	閩南語	<p>一、能正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。</p> <p>二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義和用法。</p> <p>三、能聽懂閩南語日常生活的簡短語句，並用閩南語與教師進行教學問答與交談。</p>	<p>一、單元評量（口試）：40%</p> <p>二、作業（聽 CD）：30%</p> <p>三、課堂參與（態度、遊戲、發表）：30%</p>
	客家語	<p>一、能正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。</p> <p>二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義和用法。</p> <p>三、能聽懂客家語日常生活的簡短語句，並用客家語與教師進行教學問答與交談。</p>	<p>一、單元評量（口試）：40%</p> <p>二、作業（作業、學習單）：30%</p> <p>三、課堂參與（態度、討論、發表）：30%</p>

領域	學期學習目標	評量方式
數學	<p>一、能解決多位小數的加減問題能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。</p> <p>二、能了解因數和公因數的意義及找法，並認識最大公因數。</p> <p>三、能了解倍數的意義及找法能判別 2、5、10 的倍數，能了解最小公倍數。</p> <p>四、能理解擴分和約分的意義、方法及其應用，能利用通分比較異分母分數的大小。</p> <p>五、認識多邊形(含正多邊形)，認識扇形和圓心角。</p> <p>六、能利用通分，解決異分母分數的加法和減法的問題，和解決異分母分數的應用問題。</p> <p>七、認識線對稱圖形的性質，會繪製線對稱圖形。</p> <p>八、能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算，能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律。</p> <p>九、理解平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，能解決複合圖形的面積。</p> <p>十、認識角柱、角錐、圓柱、圓錐、球，及其組成要素和展開圖。</p>	<p>一、定期評量：40%</p> <p>二、平時評量(含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等)：30%</p> <p>三、上課參與(包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作)：20%</p> <p>四、學習態度(包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等)：10%</p>
社會	<p>一、能瞭解<u>臺灣</u>在世界中的位置與範圍，並認知人們可以透過社會規範與法律和平相處。</p> <p>二、認識<u>臺灣</u>的環境及自然災害，並體認如何適當運用<u>臺灣</u>重要的資源，永續經營並珍愛<u>臺灣</u>。</p> <p>三、瞭解<u>臺灣</u>地形的形成由來，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。</p> <p>四、認識<u>臺灣</u>在世界中的位置與其位置的意義，並熟知西方國家與<u>鄭氏</u>時期在<u>臺灣</u>的歷史更迭。</p>	<p>一、定期評量：40%</p> <p>二、平時評量(含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等)：30%</p> <p>三、上課參與(包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作)：20%</p> <p>四、學習態度(包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等)：10%</p>

領域	學期學習目標	評量方式
自然科學	<p>一、認識動物的身體構造、行為與覓食及適應環境的關係，覺察動物間子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>二、認識生活環境的噪音與樂音，觀察各種樂器的發聲原理，覺察聲音三要素，進一步製作簡易樂器。觀察光會有折射現象，了解放大鏡可以聚光和成像，覺察陽光是由不同色光所組成。</p> <p>三、藉由觀察燃燒的現象，了解燃燒需要氧氣，知道空氣的成分和特性，並了解燃燒三要素，知道滅火的方法以及防鏽的生活應用。</p> <p>四、能理解太陽四季升落的運行規律、太陽系是由太陽和八大行星所組成。認識星座與星星，學習星座盤的使用，並能利用北斗七星和仙后座可以尋找北極星。</p>	<p>一、定期評量：40%</p> <p>二、作業成績（包含隨堂測驗、學習單、作業、習作）：30%</p> <p>三、平時成績（含實驗、上課表現、討論、發表、學用品、學習態度、口頭評量、合作……）：30%</p>
藝術與人文	藝音	<p>一、能了解音樂語彙、元素、符號和樂器的分類。</p> <p>二、能優美順暢地演唱及演奏樂曲。</p> <p>三、能欣賞不同民族的音樂文化，與他人分享欣賞後的感受與想法。</p> <p>一、認知評量 （樂理測驗與作業）：20%</p> <p>二、技能評量 （歌唱）：20%、（吹奏）：40%</p> <p>三、情意評量 （日常觀察與表現學習態度）：20%</p>
	藝美	<p>一、透過戲偶的創作，從中了解臺灣偶戲文化，並探索其製作與演出方式。</p> <p>二、認識臺灣前輩藝術家及其作品中所呈現出來的故鄉之美，並練習以彩繪方式呈現。</p> <p>三、能了解臺灣目前所面臨的環保問題，運用多元媒材與技法，創作環保宣導海報。</p> <p>一、用具是否攜帶齊全：10%。</p> <p>二、繳交作業情形：20%。</p> <p>三、課堂發表、學習態度：20%。</p> <p>四、作品表現：50%。</p>

領域		學期學習目標	評量方式
健康與體育	健康	<ul style="list-style-type: none"> 一、能認識傳染病的傳染途徑、症狀和預防方法。 二、能了解危害視力、口腔健康的生活習慣，維護眼睛和牙齒的健康。 三、能了解成癮物質對健康的危害，並堅定拒絕成癮物質。 四、能認識自己，並能自我悅納。 五、能了解校園中可能發生危險事故的情況、原因和預防方式。 六、能了解騎自行車的安全守則，以及搭乘遊覽車的安全須知。 七、能學習遇到事故時通報緊急救護系統的注意事項。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、課堂態度：30% 二、作業繳交情形：40% 三、活動參與：30%
	體育	<ul style="list-style-type: none"> 一、了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 二、透過體適能活動，增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 三、了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，並快樂的享受戲水樂趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、運動精神與學習態度：30%。 四、體育知識：30%。 三、運動技能：40%。
綜合活動		<ul style="list-style-type: none"> 一、能了解並辨識周遭潛藏的危機，思考運用資源或策略化解危機的方法。 二、能認識自己與他人的特質，並且能欣賞和悅納。 三、能培養多元性別間合宜的人際互動與情感表達，並在生活中能夠運用同理心與他人溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、小組合作（活動、討論與發表）：30% 二、上課態度：30% 三、實際表現與多元評量：40%
英語		<ul style="list-style-type: none"> 一、能聽說讀寫課程中所學的字彙。 二、能聽說讀寫課程中的句型。 三、樂於參與課堂活動，並能積極表現。 四、能認真完成並按時繳交作業。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、學習態度及上課表現：20% 二、作業：20% 三、平時考試：20% 四、定期評量(含口說、聽力與紙筆評量)：40%