

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期三年級各領域教學課程表

設計者：三年級教學團隊

週次	日期	學校 行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學 (3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術與 人文(3)	健康與體 育(3)	綜合 活動(3)	英語(1)
			國語 (5)	閩南語 (選1)	客語 (選1)							
一	8/30-9/1	8/30 開學 日	單元主 題引導 ／第一 課心的 悄悄話	第一課 八月十 五 <多元 文化>	第一課 掃把摺 畚斗 <環境>	第一單 元 10000 以內的 數	第一單 元我的 家庭 第1課 家庭的 組成 <人權>	一、植物 大發現 <生命> <戶外>	壹、視 覺萬花 筒 1-1 左左 右右長 一樣 <性別平 等>	壹、健康 一把罩 一、我升 上三年級 了 貳、運動 真快樂 五、好玩 的墊上運 動 <生命> <安全>	單元一興趣 與我 活動1 認識 你我他 <生涯規畫>	U1 The Big Wind <環境>
二	9/4-9/8	9/9 學校 日	第一課 心的悄 悄話	第一課 八月十 五 <多元 文化>	第一課 掃把摺 畚斗 <環境>	第一單 元 10000 以內的 數	第一單 元我的 家庭 第2課 親人的 往來 <人權>	一、植物 大發現 <生命> <戶外>	壹、視 覺萬花 筒 1-1 左左 右右長 一樣 <性別平 等>	壹、健康 一把罩 一、我升 上三年級 了 貳、運動 真快樂 五、好玩 的墊上運 動 <生命> <安全>	單元一興趣 與我 活動1 認識 你我他 <生涯規畫>	U1 The Big Wind <環境>
三	9/11-9/15		第二課 妙故事 點點名	第一課 八月十 五 <多元 文化>	第一課 掃把摺 畚斗 <環境>	第二單 元四位 數的加 減 <資訊>	第一單 元我的 家庭 第2課 親人的 往來 <人權>	一、植物 大發現 <生命> <戶外>	壹、視 覺萬花 筒 1-2 反反 覆覆排 著隊 <性別平 等> <科技>	壹、健康 一把罩 一、我升 上三年級 了 貳、運動 真快樂 五、好玩 的墊上運 動 <生命> <安全>	單元一興趣 與我 活動2 發現 自我 <生涯規畫>	U1 The Big Wind <環境>

四	9/18-9/23	9/23 補行 上班上課 (補 10/9 國慶日調 整放假)	第二課 妙故事 點點名 ／ 第三課 繞口令 村	第二課 風來陪 阮耍	單元活 動一	第二單 元四位 數的加 減 〈資訊〉	第二單 元家庭 與倫理 第1課 家庭的 功能	一、植物 大發現 〈環境〉 〈戶外〉	壹、視 覺萬花 筒 1-2 反反 覆覆排 著隊 〈性別平 等〉 〈科技〉	壹、健康 一把罩 一、我升 上三年級 了 貳、運動 真快樂 五、好玩 的墊上運 動 〈生命〉 〈安全〉	單元一興趣 與我 活動2發現 自我 〈生涯規畫〉	U1 The Big Wind 〈環境〉
五	9/25-9/29	9/29 中秋 節放假一 天	第三課 繞口令 村／學 習地圖 一／單 元主題 引導	第二課 風來陪 阮耍	第二課 許願	第二單 元四位 數的加 減 〈資訊〉	第二單 元家庭 與倫理 第1課 家庭的 功能	一、植物 大發現 〈環境〉 〈戶外〉	壹、視 覺萬花 筒 1-3 由小 到大變 變變 〈生命〉 〈戶外〉	壹、健康 一把罩 一、我升 上三年級 了 貳、運動 真快樂 六、快樂 向前衝 〈生命〉 〈品德〉	單元一興趣 與我 活動3探索 與展現 〈生涯規畫〉	U1 The Big Wind 〈環境〉
六	10/2-10/6	10/3 五年 級基本學 力檢測	單元主 題引導 ／ 第四課 小丑魚 和海葵 〈海洋〉	第二課 風來陪 阮耍	第二課 許願	第三單 元毫米	第二單 元家庭 與倫理 第2課 家庭的 倫理	二、奇妙 的溶解 〈環境〉	壹、視 覺萬花 筒 1-3 由小 到大變 變變 〈生命〉 〈戶外〉	壹、健康 一把罩 二、我是 EQ 高手 貳、運動 真快樂 六、快樂 向前衝 〈家庭〉 〈品德〉	單元一興趣 與我 活動3探索 與展現 〈生涯規畫〉	U2 Going Back Home〈生 涯規劃〉

七	10/9-10/13	10/9 國慶日調整放假一天、10/10 國慶日放假一天	第四課小丑魚和海葵／第五課飛舞的絲帶 <海洋>	單元活動一	第二課許願	第三單元毫米	第二單元家庭與倫理第2課家庭的倫理	二、奇妙的溶解 <環境>	壹、視覺萬花筒 1-3 由小到大變變變 <生命> <戶外>	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 <家庭> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動1情緒調色盤	U2 Going Back Home<生涯規劃>
八	10/16-10/20		第五課飛舞的絲帶／第六課小女生	第三課青紅燈 <安全>	第三課你愛去哪奈？	第四單元乘法	第三單元自治與安全第1課班級的自治活動 <法治>	二、奇妙的溶解 <環境>	貳、表演任我行 2-1 玩具總動員 <人權> <戶外>	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 <家庭> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動1情緒調色盤	U2 Going Back Home<生涯規劃>
九	10/23-10/27		第六課小女生	第三課青紅燈 <安全>	第三課你愛去哪奈？	第四單元乘法	第三單元自治與安全第2課校園安全	二、奇妙的溶解 <環境>	貳、表演任我行 2-1 玩具總動員 <人權> <戶外>	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 <家庭> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動1情緒調色盤	U2 Going Back Home<生涯規劃>
十	10/30-11/3	11/4 體表會	學習地圖二	第三課青紅燈 <安全>	第三課你愛去哪奈？	第五單元元角4 <科技>	第三單元自治與安全第2課校園安全	二、奇妙的溶解 <環境>	貳、表演任我行 2-2 玩具歷險記 <品德> <生涯規劃>	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 <家庭> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動2我的壓力	U2 Going Back Home<生涯規劃>

十一	11/6-11/10	11/6 體表會補假一天 11/9、11/10 期中定期評量	丸子與我／單元主題引導	第四課店頭	單元活動二	第五單元角 <科技>	第四單元學習與成長第1課學習的方法	二、風與空氣 <科技> <環境>	貳、表演任我行 2-2 玩具歷險記 <戶外> <品德>	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 <科技> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動2 我的壓力	複習U1、U2
十二	11/13-11/17	11/15 一年級注音符號評量	第七課淡水小鎮 <戶外>	第四課店頭	第四課去市場買菜 <家庭>	第六單元面積	第四單元學習與成長第1課學習的方法	二、風與空氣 <科技> <環境>	貳、表演任我行 2-3 玩劇大方秀 <生涯規劃> <品德>	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 <科技> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動2 我的壓力	U3 Be Honest<品德>
十三	11/20-11/24		第七課淡水小鎮／ 第八課安平古堡參觀記 <戶外>	第四課店頭	第四課去市場買菜 <家庭>	第六單元面積	第四單元學習與成長第2課多元的學習	二、風與空氣 <科技> <環境>	貳、表演任我行 2-3 玩劇大方秀 <生涯規劃> <品德>	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 <科技> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動3 溝通再溝通	U3 Be Honest<品德>
十四	11/27-12/1		第八課安平古堡參觀記／ 第九課馬太鞍的巴拉告 <原住民族>	單元活動二	第四課去市場買菜 <家庭>	第七單元除法	第四單元學習與成長第2課多元的學習	二、風與空氣 <科技> <環境> <能源>	參、音樂美樂地 3-1 線譜上的音樂 <人權>	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 <科技> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動3 溝通再溝通	U3 Be Honest<品德>

十五	12/4-12/8		第九課 馬太鞍 的巴拉 告／學 習地圖 三 <原住 民族>	第五課 我的椅 仔位	第五課 過冬節	第七單 元除法	第五單 元和諧 的相處 第1課 班級裡 的人際 關係 <性別平 等>	二、風與 空氣 <科技> <環境教 育> <能源>	參、音 樂美樂 地 3-1 線譜 上的音 樂 <人權>	壹、健康 一把罩 三、健康 保衛戰 貳、運動 真快樂 九、巾彩 舞動 <科技>	單元三安全 好生活 活動1 危機 在哪裡 <安全>	U3 Be Honest< 品德>
十六	12/11- 12/15		單元主 題引導 ／第十 課狐狸 的故事	第五課 我的椅 仔位	第五課 過冬節	第七單 元除法	第五單 元和諧 的相處 第1課 班級裡 的人際 關係 <性別平 等>	二、磁鐵 好好玩	參、音 樂美樂 地 3-2 豐富 多樣的 聲音 <性別平 等> <生命>	壹、健康 一把罩 四、營養 補給站 貳、運動 真快樂 九、巾彩 舞動 <科技>	單元三安全 好生活 活動1 危機 在哪裡 <安全>	U4 Earth- quake Drill <防災>
十七	12/18- 12/22		第十課 狐狸的 故事／ 第十一 課巨人的 花園 <生命>	第五課 我的椅 仔位	第五課 過冬節	第八單 元公升 和毫升	第五單 元和諧 的相處 第2課 平等與 尊重 <性別平 等>	二、磁鐵 好好玩	參、音 樂美樂 地 3-2 豐富 多樣的 聲音 <性別平 等> <生命>	壹、健康 一把罩 四、營養 補給站 貳、運動 真快樂 九、巾彩 舞動	單元三安全 好生活 活動2 發現 危機有方法	U4 Earth- quake Drill <防災>
十八	12/25- 12/29		第十一 課巨人的 花園 ／第十 二課奇 特的朋 友 <生命>	單元活 動三	單元活 動三	第八單 元公升 和毫升	第六單 元學校 與我 第1課 合作與 競爭	二、磁鐵 好好玩	參、音 樂美樂 地 3-3 傾聽 大自然 <環境>	壹、健康 一把罩 四、營養 補給站 貳、運動 真快樂 十、踢毽 樂趣多	單元三安全 好生活 活動2 發現 危機有方法	U4 Earth- quake Drill <防災>

十九	1/1-1/5	1/1 元旦放假一天	第十二課奇特的朋友	中秋	羊咩咩	第九單元分數	第六單元學校與我第1課合作與競爭	二、磁鐵好好玩	參、音樂美樂地 3-3 傾聽大自然 <環境>	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多	單元三安全好生活 活動3 行動減危機	U4 Earthquake Drill <防災>
二十	1/8-1/12	1/10、1/11 期末定期評量	第十二課奇特的朋友 / 學習地圖四	看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗	搞麼个?	第九單元分數	第六單元學校與我第2課學校是個小社會	二、磁鐵好好玩	參、音樂美樂地 3-4 歡欣鼓舞的音樂 <性平> <人權> <生涯規劃>	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多	單元三安全好生活 活動3 行動減危機	複習U3、U4
二十一	1/15-1/19	1/19 休業式	拜訪火燒島	語詞運用、金斧頭銀斧頭	出任務囉!	第九單元分數	主題探究與實作單元讓班級更美好	二、磁鐵好好玩	參、音樂美樂地 3-4 歡欣鼓舞的音樂 <性別平等> <人權> <生涯規劃>	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多	單元三安全好生活 活動3 行動減危機	總複習U1-U4

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期三年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：三年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、運用注音符號、工具書，理解字詞音義，提升閱讀效能。 二、利用課文的詞語、句型、結構，練習口述的句子。 三、掌握聆聽的方法，並用合適的表現語言。 四、掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。透過閱讀，認識課文結構特色，感受語文的優美。 五、欣賞文學之美，發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。	一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、討論、報告、學習態度、口頭評量）：60%。 二、定期評量：40%
	閩南語	一、能用閩南語正確朗讀課文內容。 二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義。 三、能運用閩南語與教師進行教學問答與交談。 四、能認真參與課堂的活動。	一、單元評量（含口試）：40%。 二、作業（含作業、學習單）：30%。 三、課堂參與（含態度、遊戲、發表）：30%。
	客家語	一、能運用客家語正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。 二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義。 三、能運用客語與老師、學生進行問答與討論。 四、能認真參與課堂的活動。	一、單元評量（含口試）：40%。 二、作業（含作業、學習單）：30%。 三、課堂參與（含態度、遊戲、發表）：30%。

領域	學期學習目標	評量方式
數學	<p>一、能理解 10000 以內數的位值結構及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>二、能熟練三、四位數之加、減計算或估算。</p> <p>三、能認識長度單位，進行長度的實測，並做加減計算。</p> <p>四、能做乘法估算；能用乘法直式解決二或三位數乘以一位數問題、兩步驟問題。</p> <p>五、能認識角的要素、直角、銳角、鈍角；能由邊角特徵來認識正方形和長方形。</p> <p>六、能認識面積單位，並能透過點數、方格板等進行圖形的面積測量。</p> <p>七、能認識除法直式，並解決二位數除以一一位數問題；認識奇數和偶數。</p> <p>八、能認識容量單位，進行容量的估測與實測，並做加減計算。</p> <p>九、能認識真分數，建立分數數詞序列；能比較同分母分數的大小。</p>	<p>一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、討論、報告、學習態度、口頭評量）：60%。</p> <p>二、定期評量：40%。</p>
社會	<p>一、能認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>二、能了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>三、認識學校的生活、課程安排，能學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>四、能學習欣賞與尊重他人，學習和別人相處的方法。</p>	<p>一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、學習態度等）：60%。</p> <p>二、多元評量(期中報告)：15%</p> <p>三、定期評量(期末評量)：25%。</p>

領域	學期學習目標	評量方式	
自然科學	<p>一、藉由種菜的過程，讓學生明瞭植物體的生命循環，以及如何解決種菜時遇到的問題。</p> <p>二、學生能說明毛細現象及水的三態變化，並察覺水在生活中的重要性。</p> <p>三、學生透過觀測、測量、記錄等方式觀測天氣的變化，並能運用科技查詢氣象預報。</p> <p>四、能辨識動物的身體構造與功能，並透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。</p>	<p>一、課堂（參與態度、討論、發表、實作）：20%</p> <p>二、作業（作業、學習單、報告及平時測驗）：40%</p> <p>三、定期評量：40%</p>	
藝術與人文	藝音	<p>一、能透過正確的運舌、運指吹奏高音直笛 Sol 到 Si 的練習曲。</p> <p>二、能了解四分音符、八分音符與四分休止符的意義。</p> <p>三、能欣賞不同類型的曲調，並與他人分享欣賞後的感受與想法。</p>	<p>一、認知評量（樂理測驗與作業）：20%</p> <p>二、技能評量（歌唱）：20%、（吹奏）：40%</p> <p>三、情意評量（日常觀察與表現學習態度）：20%</p>
	藝美	<p>一、能觀察校園樹的造型與光線變化並用蠟筆表現出來。</p> <p>二、利用水彩的技法將奇妙的想法表現在繪畫中。</p> <p>三、欣賞與分辨不同的藝術表現形式，並表達個人見解。</p>	<p>一、用具是否攜帶齊全：10%</p> <p>二、繳交作業情形：20%</p> <p>三、課堂發表、學習態度：20%</p> <p>四、作品表現：50%</p>
健康與體育	健康	<p>一、能與教師、同學互動，積極適應新環境與新生活。</p> <p>二、能用適當的方法緩和心情，並學習與他人溝通的技巧，應用在日常生活中。</p> <p>三、能了解並積極實踐傳染病的預防方法，於生活中落實個人的良好衛生習慣。</p> <p>四、認識營養素，並於日常生活中做出適當的飲食選擇，增進健康生活。</p>	<p>一、課堂態度：30%。</p> <p>二、作業繳交：40%。</p> <p>三、活動參與：30%。</p>

領域		學期學習目標	評量方式
	體育	一、透過練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 二、了解兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 三、能做到擲、閃躲、操控等躲避飛盤基本動作技能。 四、能體驗體適能運動、肢體協調動作練習，並提升相關技能。	一、運動精神與學習態度：30%。 二、體育知識：30%。 三、運動技能：40%。
	綜合活動	一、了解自己，發現興趣並嘗試發展興趣 二、認識情緒、壓力與正向思考，學習合宜的溝通方式。 三、覺察生活周遭的危險，營造安全生活環境。	一、課堂態度：30%。 二、作業繳交：40%。 三、活動參與：30%。
	英語	一、能聽說讀寫課堂所學的字彙。 二、能聽說讀寫課程中的問答和生活用語。 三、能樂於參與課堂活動，並積極表現。 四、能認真完成作業並按時繳交作業。	一、態度及上課表現：20%。 二、作業及學習單：20%。 三、平時考：20%。 四、定期評量(含口說、聽力及紙筆評量)：40%。