

# 臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期二年級各領域教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	8/30-9/1	8/30 開學日	查字典真簡單 一、新學年新希望 <生涯>	一、貓咪愛洗面<品德>	一、仰會	一、200 以內的數 <永續海洋>	1-1 地震來了不慌張 <安全>	一、喜歡自己珍愛家人 <生涯>
二	9/4-9/8	9/9 學校日	一、新學年新希望 <生涯> 二、一起做早餐 <性平>	一、貓咪愛洗面<品德>	一、仰會	一、200 以內的數 <永續海洋>	1-1 地震來了不慌張 <安全>	一、喜歡自己珍愛家人 <生涯>
三	9/11-9/15		二、一起做早餐 <性平>	一、貓咪愛洗面 <品德>	一、仰會	二、二位數的直式加減	1-2 地震應變有方法 <安全>	一、喜歡自己珍愛家人 <生涯>
四	9/18-9/23	9/23 補行上班上課(補10/9 國慶日調整放假)	二、一起做早餐 <性平> *三、走過小巷 <環境>	二、種豆仔	二、愛著麼个衫	二、二位數的直式加減	1-3 防震大使 Go! Go! Go! <安全>	二、生活保健有一套 <安全>
五	9/25-9/29	9/29 中秋節放假一天	*三、走過小巷 <環境> 四、運動會 <安全>	二、種豆仔 <生命>	二、愛著麼个衫	三、量長度 <多元>	2-1 光和影 <戶外>	二、生活保健有一套 <安全>
六	10/2-10/6	10/3 五年級基本學力檢測	四、運動會 <安全>	二、種豆仔	二、愛著麼个衫 <品德>	三、量長度 <多元>	2-2 光影魔法師 <戶外>	三、健康的生活環境 <環境>
七	10/9-10/13	10/9 國慶日調整放假一天、10/10 國慶日放假一天	四、運動會 <安全> 五、水上木偶戲	練武功 1	客語小學堂	四、加減關係與應用	2-2 光影魔法師 <戶外>	三、健康的生活環境 <環境>
八	10/16-10/20		五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	三、兔仔佻龜比賽	三、恁相像	四、加減關係與應用	2-3 光影小故事 <戶外>	四、球類遊戲不思議 <人權>
九	10/23-10/27		六、小鎮的柿餅節	三、兔仔佻龜比賽	三、恁相像	五、面積的大小比較	3-1 泡泡在哪裡 <環境>	四、球類遊戲不思議 <人權>
十	10/30-11/3	11/4 體表會	七、國王的新衣裳 <生命>	三、兔仔佻龜比賽	三、恁相像	五、面積的大小比較	3-2 泡泡變變變 <環境>	四、球類遊戲不思議 <人權>
十一	11/6-11/10	11/6 體表會補假一天 11/9、11/10 期中定期評量	七、國王的新衣裳 <生命> 八、「聰明」的小熊 <人權>	練武功 2	四、洗身 <性平>	五、面積的大小比較 生活中的數學	3-2 泡泡變變變 <環境>	四、球類遊戲不思議 <品德>



臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期二年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：二年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、能口齒清晰並用正確的語法表達想法。 二、能讀懂課文內容，了解文章的段落大意。 三、能熟記課文生字、詞語的形音義，書寫正確、工整。 四、能運用學過的字詞，擴充詞彙，正確的遣詞造句、仿作短文或詩歌。 五、能認識書信文體，並運用於生活中。	一、平時成績(含作業、紙筆測驗、討論、報告、口頭評量、學習態度)：70% 二、複習考：30%
	閩南語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量(口試)：40% 二、課堂參與(態度、討論、發表)：60%
	客家語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量(口試)：40% 二、課堂參與(態度、實作、討論、發表)：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能認識200以內數的位值，並進行化聚。 二、能理解並用直式計算二位數的加、減法問題。 三、能使用直尺實測物件長度，並進行估測。 四、認識加減法的互逆關係，並檢驗答案的合理性。 五、能認識面積，並將面積做直接、間接和個別單位的比較。 六、能在具體情境中，解決兩步驟加減問題。 七、能認識「倍」的語言，理解乘法意義並解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 八、能認識並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 九、能解決被乘數為3、6、7、9的乘法問題。 十、能認識容量和重量並進行比較。	一、平時成績(含作業、紙筆測驗、討論、報告、口頭評量、學習態度)：70% 二、複習考：30%
生活	一、能分辨地震時的正確反應和行為，並進行演練。 二、能探索影子的形成、造型和變化遊戲。 三、能嘗試自製泡泡水和體驗吹泡泡的過程。 四、能以五官探索學校附近環境，了解環境與自己的關係。 五、能體會節慶活動的意涵，感謝並關懷生活周遭的人、事、物。 六、能認識各種常見米食及來源，培養珍惜食物的態度。 七、能正確、安全的使用美勞工具，樂於美勞創作，並能欣賞他人作品。 八、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式表現肢體律動，並學會團體生活應有的禮節與態度。	一、單元評量：30% 二、課堂參與(態度、實作、討論、發表)：40% 三、作業、學習單：30%

領域	學期學習目標	評量方式
健康	一、能選擇健康、安全的生活習慣。 二、學會認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感。 三、發覺感官的重要性，培養良好個人衛生習慣。 四、認識學校、社區中的環境，並能善加利用與愛護。	一、單元評量：20% 二、課堂參與(態度、實作、討論、發表)：50% 三、學習任務(作業、學習單等)：30%
體育	一、學會基礎的滾、拋、擲球遊戲，並喜愛球類運動。 二、能認識與運用學校的運動資源，如：運動場地、運動器材和運動社團。 三、能藉由活動及遊戲學習全身運動協調能力，並培養群性合作的精神。	一、運動精神與學習態度：30% 二、體育知識：30% 三、運動技能：40%