

# 臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期一年級各領域教學課程表

設計者：一年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	8/30-9/1	8/30 開學日	一、貓咪 〈生涯規劃〉	一、鰲早 〈品德〉 〈家庭三〉	一、大家來上課 〈品德〉	一、10 以內的數 〈人權〉 〈品德〉	1-1 開學了 〈品德〉	第一單元 健康 又安全 〈性別平等〉 〈安全〉 〈人權〉
二	9/4-9/8	9/9 學校日	一、貓咪 〈生涯規劃〉 二、鵝寶寶 〈家庭三〉	一、鰲早 〈品德〉 〈家庭三〉	一、大家來上課 〈品德〉	一、10 以內的數 〈人權〉 〈品德〉	1-2 認識新同學 〈品德〉 〈生涯規劃〉	第一單元 健康 又安全 〈安全〉 〈人權〉
三	9/11-9/15		二、鵝寶寶 〈家庭三〉 三、河馬和河狸 〈生涯規劃〉	一、鰲早 〈品德〉 〈家庭三〉	一、大家來上課 〈品德〉	二、比長短 〈品德〉	1-3 學校的一天 〈品德〉 〈生涯規劃〉	第二單元 小心！危險 〈安全〉
四	9/18-9/23	9/23 補行上班上課(補10/9 國慶日調整放假)	三、河馬和河狸 〈生涯規劃〉 四、笑嘻嘻 〈戶外〉	二、來阮兜 〈家庭二〉	二、寫字膠畫圖 〈環境〉	二、比長短 〈品德〉	1-3 學校的一天 〈品德〉 〈生涯規劃〉	第二單元 小心！危險 〈性別平等〉 〈安全〉 〈人權〉
五	9/25-9/29	9/29 中秋節放假一天	四、笑嘻嘻 〈戶外〉 五、翹翹板 〈人權〉	二、來阮兜 〈家庭二〉	二、寫字膠畫圖 〈環境〉	三、排順序、比多少 〈生命〉	*2-1 校園大探索 〈環境〉 〈戶外〉	第三單元 健康 超能力
六	10/2-10/6	10/3 五年級基本學力檢測	五、翹翹板 〈人權〉 六、謝謝老師 〈生涯規劃〉	二、來阮兜 〈家庭二〉	二、寫字膠畫圖 〈環境〉	三、排順序、比多少 〈生命〉	*2-1 校園大探索 〈環境〉 〈戶外〉 〈安全〉	第三單元 健康 超能力 〈家庭〉
七	10/9-10/13	10/9 國慶日調整放假一天、10/10 國慶日放假一天	六、謝謝老師 〈生涯規劃〉	單元活動一 〈品德〉 〈家庭三〉	單元活動一 〈環境〉	四、分與合 〈安全〉	*2-2 校園安全 小達人 〈戶外〉 〈安全〉	第三單元 健康 超能力 〈性別平等〉
八	10/16-10/20		七、龜兔賽跑 〈生涯規劃〉	三、狗蟻食餅 〈品德〉	三、白兔仔 〈環境〉	四、分與合 〈安全〉	3-1 快來玩吧 〈人權〉 〈品德〉 〈法治〉 〈安全〉	第四單元 玩球 趣味多

九	10/23-10/27		八、拔蘿蔔 〈生涯規劃〉	三、狗蟻食餅 〈品德〉	三、白兔仔 〈環境〉	五、方盒、圓 罐、球 〈國際〉	3-2 有趣的新玩 法 〈人權〉	第四單元 玩球 趣味多
十	10/30-11/3	11/4 體表會	九、動物狂歡會 〈人權〉	三、狗蟻食 餅 〈品德〉	三、白兔仔 〈環境〉	五、方盒、圓 罐、球 〈國際〉	3-2 有趣的新玩 法 〈人權〉 〈品德〉 〈法治〉	第四單元 玩球 趣味多
十一	11/6-11/10	11/6 體表會 補假一天 11/9、11/10 期中定期評 量	國字真簡單 一、拍拍手 〈人權〉	單元活動二 〈家庭一〉	四、數字歌 〈環境〉	六、30 以內的數 〈法治〉	4-1 風在哪裡 〈環境〉 〈戶外〉	第四單元 玩球 趣味多
十二	11/13-11/17	11/15 一年級 注音符號評 量	二、這是誰的 〈人權〉	四、寫字恰畫 圖 〈品德〉	四、數字歌 〈環境〉	六、30 以內的數 〈法治〉	4-2 風會做什麼 〈環境〉 〈能源〉	第四單元 玩球 趣味多
十三	11/20-11/24		二、這是誰的 〈人權〉 三、秋千 〈環境〉 〈人權〉	四、寫字恰畫 圖 〈品德〉	四、數字歌 〈環境〉	六、30 以內的數 〈法治〉	4-3 和風一起玩 〈戶外〉	第四單元 玩球 趣味多
十四	11/27-12/1		三、秋千 〈環境〉 〈人權〉	四、寫字恰畫 圖 〈品德〉	單元活動二 〈生命〉	七、10 以內的加 法 〈家庭三〉	4-3 和風一起玩 〈戶外〉	第五單元 跑跳 動起來 〈性別平等〉
十五	12/4-12/8		三、秋千 〈環境〉 〈人權〉 四、大個子，小個 子 〈人權〉	五、做伙來 〈品德〉 〈安全〉 〈閱讀素養〉	五、遽遽大 〈家庭一〉	七、10 以內的加 法 〈家庭三〉	5-1 聲音的訊息 〈戶外〉	第五單元 跑跳 動起來 〈性別平等〉
十六	12/11-12/15		四、大個子，小個 子 〈人權〉	五、做伙來 〈品德〉 〈安全〉 〈閱讀素養〉	五、遽遽大 〈家庭一〉	七、10 以內的加 法 〈家庭三〉	5-2 好聽的聲音 〈人權〉 〈資訊〉	第五單元 跑跳 動起來 〈性別平等〉
十七	12/18-12/22		五、比一比 〈人權〉	五、做伙來 〈品德〉 〈安全〉 〈閱讀素養〉	五、遽遽大 〈家庭一〉	八、10 以內的減 法 〈法治〉	5-3 聲音大合奏 〈人權〉	第五單元 跑跳 動起來
十八	12/25-12/29		五、比一比 〈人權〉 六、小路 〈環境〉	單元活動三 〈品德〉 〈家庭一〉	單元活動三 〈環境〉	八、10 以內的減 法 〈法治〉	6-1 熱鬧迎新年 〈家庭〉 〈多元文化〉	第六單元 全身 動一動 〈人權〉

十九	1/1-1/5	1/1 元旦放假一天	六、小路 〈環境〉 寫字 123	快樂過新年 〈品德〉 〈家庭三〉	老阿伯鬚赤 赤/頭放雞 〈品德〉 〈閱讀素養〉	九、幾點鐘 〈家庭三〉	6-2 團圓除夕夜 〈家庭五〉 〈多元文化〉	第六單元 全身 動一動 〈人權〉
二十	1/8-1/12	1/10、1/11 期末定期評量	閱讀階梯 擁抱 〈閱讀素養〉	DoReMi 耍啥物	搞麼个	九、幾點鐘 〈家庭三〉	6-3 快樂新年到 〈家庭三〉 〈多元文化〉	第六單元 全身 動一動 〈人權〉
二十一	1/15-1/19	1/19 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	第六單元 全身 動一動 〈人權〉

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期一年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：一年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 二、能認識基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 三、能專心聆聽，舉手發言，並說出聆聽內容。 四、能正確發音，語意完整回答問題。 五、能認讀課文，了解內容大意。 六、能養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 七、能樂於參與圖書館資源利用課程，喜歡共讀繪本，參與課堂討論。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（作業、學習單、報告）：30%
	閩南語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%
	客家語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 二、能認識、描述並比較物件的長度，並認識直線與曲線。 三、能知道 10 以內的數詞序列，並比較 10 以內兩個量的多少。 四、能透過操作，解決 10 以內數的分解和合成問題。 五、能辨認、描述與分類簡單立體形體。 六、能用序數描述 30 以內數的順序與位置，並比較 30 以內量的多少與數的大小。 七、能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 八、能用算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 九、能觀察區分事件先後順序。能認識鐘面並報讀鐘面上的整點、半點時刻，並能使用日常時間用語。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（作業、學習單、報告）：30%
生活	一、能認識校園各個地點，知道自己教室的位置，並認識新朋友。 二、能認識校園內不同場所的功能，並能瞭解各種活動應遵守的規矩。 三、能了解遊戲規則並知道遇到問題的解決方法。 四、能觀察體驗風的存在，探究風的用處，動手製作風力玩具。 五、能聆聽覺察聲音及環境的特性與變化，透過各種媒材進行探索活動。 六、能知道新年及相關習俗的由來，且能說出新年活動的意義與參與時應注意的事項。 七、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式，學會團體生活中應有的禮節與態度。 八、能正確、安全的使用彩色筆、粉臘筆和其他美勞工具，樂於美勞創作。	一、單元評量：30% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：40% 三、作業、學習單：30%
健康	一、能實踐健康的行為的好習慣。 二、養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 三、了解周遭環境中的潛在危險，提升危機應變的能力。	一、單元評量：20% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：50% 三、學習任務（作業、學習單等）：30%

領域	學期學習目標	評量方式
體育	一、培養其照顧自己身體的責任感。 二、知道運動安全常識、運動對身體健康的益處。 三、能表現出基本運動能力與技巧。	一、運動精神與學習態度：40% 二、運動技能：30% 三、體育知識：30%