

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期一年級各領域教學課程表

設計者：一年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	8/30-9/1	8/30 開學日	一、貓咪 <生涯規劃>	一、勢早 <品德> <家庭三>	一、大家來上 課 <品德>	一、10 以內的數 <人權> <品德>	1-1 開學了 <品德>	第一單元 健康 又安全 <性別平等> <安全> <人權>
二	9/4-9/8	9/9 學校日	一、貓咪 <生涯規劃> 二、鵝寶寶 <家庭三>	一、勢早 <品德> <家庭三>	一、大家來上 課 <品德>	一、10 以內的數 <人權> <品德>	1-2 認識新同學 <品德> <生涯規劃>	第一單元 健康 又安全 <安全> <人權>
三	9/11-9/15		二、鵝寶寶 <家庭三> 三、河馬和河狸 <生涯規劃>	一、勢早 <品德> <家庭三>	一、大家來上 課 <品德>	二、比長短 <品德>	1-3 學校的一天 <品德> <生涯規劃>	第二單元 小 心！危險 <安全>
四	9/18-9/23	9/23 補行上班上課 (補 10/9 國慶日 調整放假)	三、河馬和河狸 <生涯規劃> 四、笑嘻嘻 <戶外>	二、來阮兜 <家庭二>	二、寫字摺畫 圖 <環境>	二、比長短 <品德>	1-3 學校的一天 <品德> <生涯規劃>	第二單元 小 心！危險 <性別平等> <安全> <人權>
五	9/25-9/29	9/29 中秋節 放假一天	四、笑嘻嘻 <戶外> 五、翹翹板 <人權>	二、來阮兜 <家庭二>	二、寫字摺畫 圖 <環境>	三、排順序、比 多少 <生命>	*2-1 校園大探索 <環境> <戶外>	第三單元 健康 超能力
六	10/2-10/6	10/3 五年級 基本學力檢測	五、翹翹板 <人權> 六、謝謝老師 <生涯規劃>	二、來阮兜 <家庭二>	二、寫字摺畫 圖 <環境>	三、排順序、比 多少 <生命>	*2-1 校園大探索 <環境> <戶外> <安全>	第三單元 健康 超能力 <家庭>
七	10/9-10/13	10/9 國慶日 調整放假一天、10/10 國 慶日放假一天	六、謝謝老師 <生涯規劃>	單元活動一 <品德> <家庭三>	單元活動一 <環境>	四、分與合 <安全>	*2-2 校園安全 小達人 <戶外> <安全>	第三單元 健康 超能力 <性別平等>
八	10/16-10/20		七、龜兔賽跑 <生涯規劃>	三、狗蟻食 餅 <品德>	三、白兔仔 <環境>	四、分與合 <安全>	3-1 快來玩吧 <人權> <品德> <法治> <安全>	第四單元 玩球 趣味多

九	10/23-10/27		八、拔蘿蔔 <生涯規劃>	三、狗蟻食餅 <品德>	三、白兔仔 <環境>	五、方盒、圓 罐、球 <國際>	3-2 有趣的新玩法 <人權>	第四單元 玩球 趣味多
十	10/30-11/3	11/4 體表會	九、動物狂歡會 <人權>	三、狗蟻食 餅 <品德>	三、白兔仔 <環境>	五、方盒、圓 罐、球 <國際>	3-2 有趣的新玩法 <人權> <品德> <法治>	第四單元 玩球 趣味多
十一	11/6-11/10	11/6 體表會 補假一天 11/9、11/10 期中定期評量	國字真簡單 一、拍拍手 <人權>	單元活動二 <家庭一>	四、數字歌 <環境>	六、30 以內的數 <法治>	4-1 風在哪裡 <環境> <戶外>	第四單元 玩球 趣味多
十二	11/13-11/17	11/15 一年級 注音符號評量	二、這是誰的 <人權>	四、寫字俗畫 圖 <品德>	四、數字歌 <環境>	六、30 以內的數 <法治>	4-2 風會做什麼 <環境> <能源>	第四單元 玩球 趣味多
十三	11/20-11/24		二、這是誰的 <人權> 三、秋千 <環境> <人權>	四、寫字俗畫 圖 <品德>	四、數字歌 <環境>	六、30 以內的數 <法治>	4-3 和風一起玩 <戶外>	第四單元 玩球 趣味多
十四	11/27-12/1		三、秋千 <環境> <人權>	四、寫字俗畫 圖 <品德>	單元活動二 <生命>	七、10 以內的加 法 <家庭三>	4-3 和風一起玩 <戶外>	第五單元 跑跳 動起來 <性別平等>
十五	12/4-12/8		三、秋千 <環境> <人權> 四、大個子，小個 子 <人權>	五、做伙來 <品德> 四、大個子，小個 子 <閱讀素養>	五、遽遽大 <家庭一>	七、10 以內的加 法 <家庭三>	5-1 聲音的訊息 <戶外>	第五單元 跑跳 動起來 <性別平等>
十六	12/11-12/15		四、大個子，小個 子 <人權>	五、做伙來 <品德> 四、大個子，小個 子 <閱讀素養>	五、遽遽大 <家庭一>	七、10 以內的加 法 <家庭三>	5-2 好聽的聲音 <人權> <資訊>	第五單元 跑跳 動起來 <性別平等>
十七	12/18-12/22		五、比一比 <人權>	五、做伙來 <品德> 五、比一比 <安全> <閱讀素養>	五、遽遽大 <家庭一>	八、10 以內的減 法 <法治>	5-3 聲音大合奏 <人權>	第五單元 跑跳 動起來
十八	12/25-12/29		五、比一比 <人權> 六、小路 <環境>	單元活動三 <品德> 六、小路 <家庭一>	單元活動三 <環境>	八、10 以內的減 法 <法治>	6-1 热鬧迎新年 <家庭> <多元文化>	第六單元 全身 動一動 <人權>

十九	1/1-1/5	1/1 元旦放假一天	六、小路 <環境> 寫字 123	快樂過新年 <品德> <家庭三> <閱讀素養>	老阿伯鬚赤 赤/頭放雞 <品德> <家庭三> <閱讀素養>	九、幾點鐘 <家庭三>	6-2 團圓除夕夜 <家庭五> <多元文化>	第六單元 全身 動一動 <人權>
二十	1/8-1/12	1/10、1/11 期末定期評量	閱讀階梯 擁抱 <閱讀素養>	DoReMi 要啥物	搞麼个	九、幾點鐘 <家庭三>	6-3 快樂新年到 <家庭三> <多元文化>	第六單元 全身 動一動 <人權>
二十一	1/15-1/19	1/19 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	第六單元 全身 動一動 <人權>

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期一年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：一年級教學團隊

領域	學期學習目標	評量方式
語文	國語 一、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 二、能認識基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 三、能專心聆聽，舉手發言，並說出聆聽內容。 四、能正確發音，語意完整回答問題。 五、能認讀課文，了解內容大意。 六、能養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 七、能樂於參與圖書館資源利用課程，喜歡共讀繪本，參與課堂討論。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（作業、學習單、報告）：30%
	閩南語 一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%
	客家語 一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	<p>一、能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。</p> <p>二、能認識、描述並比較物件的長度，並認識直線與曲線。</p> <p>三、能知道 10 以內的數詞序列，並比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>四、能透過操作，解決 10 以內數的分解和合成問題。</p> <p>五、能辨認、描述與分類簡單立體形體。</p> <p>六、能用序數描述 30 以內數的順序與位置，並比較 30 以內量的多少與數的大小。</p> <p>七、能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p> <p>八、能用算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p> <p>九、能觀察區分事件先後順序。能認識鐘面並報讀鐘面上的整點、半點時刻，並能使用日常時間用語。</p>	<p>一、單元評量(口試、紙筆測驗)：40%</p> <p>二、課堂參與(態度、討論、發表、實作)：30%</p> <p>三、作業(作業、學習單、報告)：30%</p>
生活	<p>一、能認識校園各個地點，知道自己教室的位置，並認識新朋友。</p> <p>二、能認識校園內不同場所的功能，並能瞭解各種活動應遵守的規矩。</p> <p>三、能了解遊戲規則並知道遇到問題的解決方法。</p> <p>四、能觀察體驗風的存在，探究風的用處，動手製作風力玩具。</p> <p>五、能聆聽覺察聲音及環境的特性與變化，透過各種媒材進行探索活動。</p> <p>六、能知道新年及相關習俗的由來，且能說出新年活動的意義與參與時應注意的事項。</p> <p>七、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式，學會團體生活中應有的禮節與態度。</p> <p>八、能正確、安全的使用彩色筆、粉臘筆和其他美勞工具，樂於美勞創作。</p>	<p>一、單元評量：30%</p> <p>二、課堂參與(態度、實作、討論、發表)：40%</p> <p>三、作業、學習單：30%</p>
健康	<p>一、能實踐健康的行為的好習慣。</p> <p>二、養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。</p> <p>三、了解周遭環境中的潛在危險，提升危機應變的能力。</p>	<p>一、單元評量：20%</p> <p>二、課堂參與(態度、實作、討論、發表)：50%</p> <p>三、學習任務(作業、學習單等)：30%</p>

領域	學期學習目標	評量方式
體育	<p>一、培養其照顧自己身體的責任感。</p> <p>二、知道運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>三、能表現出基本運動能力與技巧。</p>	<p>一、運動精神與學習態度：40%</p> <p>二、運動技能：30%</p> <p>三、體育知識：30%</p>