

河堤六零四 天天有好事

【班級經營】

壹、教育理念

教育現場需要愛與秩序
有愛，才有學習動力；有序，才有發展空間
我願盡力以愛與秩序陪伴孩子成長

貳、經營理念

孩子的各項學習表現應以「負責」為重
落實在高年級則是「管理自己、適應群體」
對自己負責以管理生活起居與完成課業
對群體負責以適應群體紀律與追求榮譽

參、具體措施

一、建立班級常規

- ★待人第一，處事第二，課業第三。
- ★真誠一致關懷身邊人。
- ★專心致志做完一件事。

二、推動柔性管理

以無條件的接納與信任與孩子互動。

三、班級常規

★個人加分制度與小組加分並行，增強班級與個人榮譽感：

課堂回答、課堂討論任務、個人整潔秩序皆列為加扣分制度之評核。

★書寫短文，反思人我關係、提升品德教育：

言行舉止、待人處事、學習用心與否皆列為評核要點。

★正向管教，以鼓勵和提醒為主：

積極推動正向管教，使孩子了解行為與後果間的關聯，並勇於解決問題、承擔後果。

四、維繫溝通管道

維繫溝通管道暢通，讓親師生共同愉悅的享受班級生活。

肆、評分標準

評量項目：作業、考試、課堂參與情形，依課程計畫各項比例計算。

伍、親師配合事項

★請每天檢閱孩子的作業與聯絡簿並配合簽名。

★請孩子每日準時到校上學，是為了孩子的安全，也讓孩子能有穩定的作息，有利於學習。

★請於孩子有請假需求時知會老師。

★請注意孩子生心理微妙變化，發現異狀時提醒老師。