



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2023/07/03

同意備查公文文號：112 年 8 月 22 日北市教國字第 1123076094 號

臺北市中正區河堤國民小學

112 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 112 年 8 月 22 日

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度 學校現況

一、學校基本資料

(一) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1)普通班 <u>24</u> 班(不含體育班) | (2)身障集中式特教班 <u>0</u> 班 |
| (3)身障分散式資源班 <u>2</u> 班 | (4)幼兒園 <u>4</u> 班 |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u>0</u> 班 | (6)幼兒園分散式資源班 <u>0</u> 班 |
| (7)分散式資優資源班 <u>2</u> 班 | (8)藝術才能班 <u>0</u> 班 |
| (9)體育班 <u>0</u> 班 | |

2. 各年級學生數：

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| (1)一年級 <u>105</u> 人 | (2)二年級 <u>117</u> 人 | (3)三年級 <u>101</u> 人 |
| (4)四年級 <u>120</u> 人 | (5)五年級 <u>120</u> 人 | (6)六年級 <u>115</u> 人 |

3. 教職員工人數：

- | |
|---|
| (1) 教師總數(含校長與主任)： 共 <u>60</u> 人，其中男性 <u>12</u> 人，女性 <u>48</u> 人 |
| (2) 專任職員總數共 <u>7</u> 人 |
| (3) 學年聘用長期代課教師共 <u>9</u> 人 |
| (4) 全校已具研究所以以上學歷的教師： 共 <u>33</u> 人 |

(二) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名 稱	間數	共約等於幾間普通 教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通 教室大
自然教室	2	2	音樂教室	2	2
社會教室	0	0	表演藝術(如韻律) 教室	0	0
資訊教室	2	2	視覺藝術(如美勞) 教室	2	2
有階梯視聽教室	1	2	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室(如英 語、本土語等)	4	4	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	0	0	知動教室	1	2
多目的空間	0	0	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他(請說明)	替代 禮堂	4

2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 1 座，共 4 個籃框，是否共用：☐是☒否

(2) 排球場共 0 面，是否共用：☐是☐否

(3) 網球場共 0 面，是否共用：☐是☐否

(4) 桌球台共 9 張

(5) 羽球場共 0 面，是否共用：☐是☐否

(6) 游泳池共 0 座

(7) 其他(請說明) 綜合球場 面，是否共用：☒是☐否

3. 運動場(含遊戲區)共 2001 平方公尺，跑道全長共 150 公尺平方公尺

4. 綠地(含花圃)共 1670

(三) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共 3 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 14 人

3. 原住民學生數共 8 人

4. 新住民學生數共 35 人

（四）學校特殊需求學生人數***

年級人數 特殊教育 學生類別							
	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙							
2. 視覺障礙							
3. 聽覺障礙							
4. 語言障礙							
5. 肢體障礙							
6. 腦性麻痺							
7. 身體病弱							
8. 情緒行為障礙							
9. 學習障礙							
10. 多重障礙							
11. 自閉症							
12. 發展遲緩							
13. 其他障礙							
14. 一般智能資優							
15. 藝術才能班— 美術							
16. 藝術才能班— 音樂							
17. 藝術才能班— 舞蹈							
合計							

學校背景分析

本校位於中正區，校地面積 11,134 平方公尺，建有智、仁、勇三棟三層建築，是一所深耕逾一甲子、小而美、小而精緻的學校。校園內刻畫最美麗動人的教育風景，安全健康、創意開放、探索合作、藝術人文的校園營造；精緻處在於結合校內、社區、社會資源，發揮團體執行力，透過教師專業創意的規劃與設計，突破校園有限的空間，激發創新思維，彈性變通的實施策略，課程與時俱進，教師團隊定期共備、分享並調整。

本校推動校內外閱讀深耕逾 20 年，承辦、申請執行多項專案計畫，累積豐富經驗，均能發揮成員專長、群策群力之精神、資源統整之效益，將課程發展與教學創新的概念轉化為生活的實際體驗。透過有計劃的教育活動，達到「健康、活潑、快樂、學習」學校願景，是所有河堤人不斷對話與聚焦的方向。

一、社區特性

本校位於臺北市中正區內，為昔日所稱之城南，自然景緻及人文歷史資源錯落，豐富文史、自然環境等複合場域為本校社區環境特色；此外，文教設施多元，且為許多政府機關之所在，提供豐富資源。更值得一提的是，週邊有牯嶺舊書街、出版社、作家集會所、文學基金會、王貫英圖書館，能與本校閱讀特色課程結合。附近有各式大眾運輸工具，校園圍牆旁有 U-bike 站，交通十分便捷，公車及捷運路線四通八達。環境資源分析詳見下方一覽表：

表 1-1 河堤國小社區資源分析一覽表

分類	內 容 說 明	專業	經費	藝文	自然	複合	網路
教育及公部門	臺大、師大、國北教大、北市大	◎				◎	◎
	王貫英圖書館	◎		◎			◎
	里辦公室	◎	◎				
	客家文化主題園區	◎				◎	
	植物園、228 公園	◎				◎	
	博物館(歷史博物館、臺灣博物館、自來水博物館、臺大博物館群)	◎				◎	
	教育廣播電臺	◎					◎
	中央氣象局	◎			◎		
	思源街派出所、廈門街派出所	◎					
	婦幼醫院、和平醫院	◎					

分類	內 容 說 明	專業	經費	藝文	自然	複合	網路
民間機構	出版社有：爾雅、國語日報、洪範	◎		◎			
	基金會：紀州庵文學森林	◎				◎	
	藝術單位：如果劇團、寶藏巖藝術村	◎				◎	
	地區扶輪社：清溪、城南扶輪社		◎				
	彩虹愛家生命教育協會、臺北真理堂、廈門街浸信會	◎					
	長慶廟			◎			
	青田七六	◎				◎	
其他	牯嶺公園、南昌公園、河濱公園及自行車步道(沿新店溪)					◎	

二、教師特質

本校現有教師除積極取得教師專業發展評鑑各階段証書、教學輔導教師證書、自然加註專長、本土語認證外，所有成員均參加領域備課社群，並發展資訊及跨領域之合作機制，充分展現專業精進的精神特色；因應新課綱實施，本校教師積極參與相關研習進修，低年級教師已全數參加 12 年課綱之研習，其他年級及科任教師亦配合教育部、局及學校規劃參與，進而對話討論實際於課程設計、實施及回饋中持續修正課程內容及教學模式；另外，為順利成為雙語實驗學校，本校有多位教師刻正進修英語文能力，預計考取相關證照，擔任本校雙語課程授課教師，本校實為學習型組織的學校。

107 學年度邀請家長填寫課程規劃與實施問卷，參考問卷結果了解家長觀察本校教師具備之特質或能力，供教師進修、親師溝通、課程教學規劃與調整。家長均肯定教師關心及支持鼓勵學生、親師能有效溝通。據此發展本校 108 學年度學校總體課程規劃，並持續落實中。

本校現有教師除英語科任教師外，尚有國外取得碩士學位教師，近年新進教師具備英語教學能力或溝通能力逐年增加，另外亦有能以日語或其他語言溝通能力之教師，對於安排引導學生與國際友人互動，或進行國際教育運用外文資源或部分領域試行雙語教學、外文生活用語實用於學校生活均有所助益。

表 1-2 教師課程評鑑統計結果示例

——1 走讀課程與領域課程之連結(可複選)

27 則回應

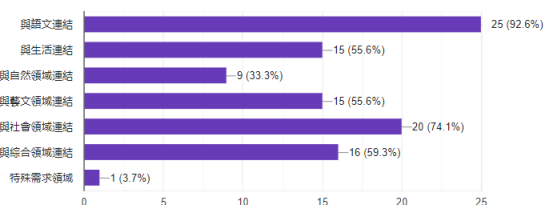
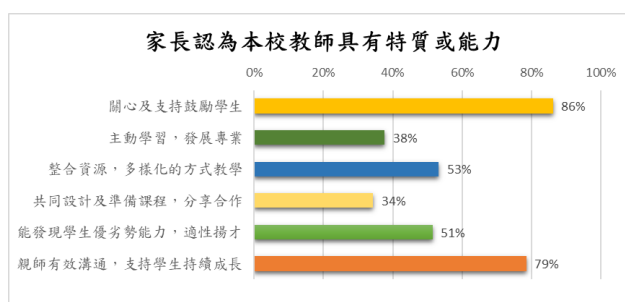


表 1-3 家長課程規劃與實施問卷統計示例



三、家長期望

本校家長對學校環境建置維護、課程發展的支持與配合度均高，學校透過各種管道持續說明及溝通理念與具體規畫，如：學校日、家長代表大會、校務會議、小一新生家長座談等場合，並珍惜與家長交流機會，提出之意見均列入參考，包含期末課程回饋意見。

家長除關心學生學習力的持續成長，也期盼孩子能身心健康、涵養品格與品味、性向試探與展能、自主閱讀、合作服務。因應教育改革，多方蒐集資料進行課程評鑑，設計並請家長填寫「107學年度新課綱宣導與課程規畫實施家長問卷」，回收率九成以上，多數家長感受到或認同國際化之趨勢，並有家長希望校方多著力於國際教育，亦有直言希望學校實施雙語教學。

本校 108 學年度辦理國際學伴專案，獲得親師生一致好評，也得到承辦學校臺灣大學評比為表現優良學校。未來將繼續加強親師合作，共同提升學生能力與素養，進一步發展學生多元智慧，透過實踐力行，朝向全人發展努力。

四、學生需要

位於北市中心學區就讀之本校學生，除面臨學業壓力，也背負家長對品德、態度、主動閱讀與課後才藝培養之期待，同時也有較高比例特殊特質的學生，學生需要學習理解包容與自處之道，教師須差異化指導學習策略，以及更密切的親師溝通以協助學生適性發展。

近三年學力檢測結果發現，本校學生在國語、數學和英語整體表現皆有進步，依據各科檢測結果，全校教師對話精進方向，並落實於課堂教學中。

(一)國語文：拔尖扶弱，讓國語文表現整體向上

國語方面，本校學生在記憶、理解方面表現略低於北市，應用和分析方面較高於北市，110 年度各面向學生表現皆高於北市。細項能力方面，近三年本校學生注音符號運用能力表現較低於北市學生，除加強平時各課字音、字形練習與檢測需精確外，規劃硬筆字教學教師研習，提升教師專業知能，掌握指導要義，協助學生學習。另外在字詞義和閱讀理解方面，本校學生表現皆高於北市學生，推論與本校落實推動閱讀教育有成相關，將持續深化學生閱讀能力。

111 年度學生國語文成就水準人數百分統計未達基礎級降回低點 0.00，較之臺北市整體低近兩個百分點，中級百分統計與臺北市整體相同為 50.00，基礎級和高級則略低臺北市整體表現。就學生檢測結果，教師們共同研討以下待解決問題和應對方針。

表 1-4 國語文學習問題發現和教學強化調整一覽表

項目	發現問題	教學調整和規劃
1	河堤在國語的文法修辭表現略低於北市平均表現，顯示學生對於修辭的運用以及理解不夠深刻。	未來在課堂上可進行修辭比較、抓取句子的關鍵字並練習書寫修辭語句，提升國語方面的能力。
2	注音符號與識字答對率低於臺北市平均值。	未來多於課程中強化同音異字等練習，強化孩子能力。
3	閱讀理解指標中，能思考並體會文章中解決問題的過程相關題型，答對率低於臺北市平均值。	未來需多安排閱讀理解策略相關課程，並讓學生練習實際針對文章應用策略分析內容。
4	國語認知歷程向度中，記憶向度低於臺北市平均值較多。	未來教學時遇到需記憶的內容，可提供記憶策略，讓學生較容易記住，以利學習內容的正向遷移。

除安排領域共備分享外，於 112 學年度教師週三進修時間規畫閱讀理解、提升閱讀素養和媒體識讀等增能課程，讓教師充實更新相關教學知能，再次思考學生學習盲區，給予適性指導，期待能維持「未達基礎級 0 人」，同時提升「高級」學生佔比。

(二)數學：掌握核心概念，提升邏輯思維

數學方面，近三年本校學生在數學項目學力檢測結果漸有提升，自 109 學年度開始辦理數學奠基模組「數學好好玩」工作坊，以中年級數學單元進行實作指導，讓教師們透過簡易教具操作，將數學概念層次堆疊、解構後再建構，並大量購買相關教具，提供班級借用。本校學生在「數與量」、「統計與機率」和「分數」方面的表現較低於北市學生，在「幾何」、「代數」和「小數」方面的表現較高於北市學生，除了平日進行個別加強指導外，持續申辦數學工作坊，未來規劃對於持續較弱項目辦理全校性學科競賽，提高學生學習興趣，並強化練習有助學習遷移。

表 1-5 國語文學力檢測學生能力成就水準統計

臺北市與本校學生成就水準人數百分統計表(國語)					
年度	項目	未達基礎級	基礎級	中級	高級
109	臺北市	2.91	15.43	50.09	31.57
	本校	6.25	10.94	65.62	17.19
110	臺北市	2.25	16.71	49.82	31.22
	本校	3.62	14.46	40.96	40.96
111	臺北市	1.63	14.52	50.03	33.82
	本校	0.00	21.57	50.00	28.43

表 1-6 數學學力檢測學生能力成就水準統計

臺北市與本校學生成就水準人數百分統計表(數學)					
年度	項目	未達基礎級	基礎級	中級	高級
109	臺北市	3.85	25.64	44.97	25.54
	本校	6.25	25.00	43.75	25.00
110	臺北市	2.25	16.71	49.82	31.22
	本校	3.62	14.46	40.96	40.96
111	臺北市	4.79	27.51	46.66	21.04
	本校	3.92	34.31	50.98	10.79

111 年度檢測結果發現，學生「數與量」方面能力提升，但「幾何」方面較落後，雖基本學力檢測對象非同一組學生，顯見教師教學側重方向，影響學生學習成效表現。除透過數學領域共備核心概念教學外，將學習內容扣合生活情境脈絡，應用教具操作深化學習概念，澄清教學迷思，是現階段努力方向。

表 1-7 數學學習問題發現和教學強化調整一覽表

項目	發現問題	教學調整和規劃
1	學生的數學概念理解較無問題，但若融入應用題，學生無法立刻辨識要考的概念。	除了加強各科概念，也要請孩子多識讀題目，理解問題要考的概念是什麼。
2	量與實測答對率低於臺北市平均值。	未來在課程中多融入實際操作的活動，使孩子對於實際數量更有體悟。
3	統計與機率為較生活化的數學範疇，但孩子答對率仍低於臺北市平均值。	未來將從生活周遭事件出發，安排相關統計、判別報表活動，如雨量圖、氣溫圖，讓學生更融會貫通。
4	數學的幾何向度的各項核心概念與臺北市答對率差距較明顯。	建議多加利用尺規讓學生作圖或測量，也要善用附件進行幾何圖形的操作。

(三)英語：調整教材選用，緩降雙峰現象

英語方面，109 學年度至 110 學年度英語學力普測結果發現，本校學生在「生活用語」、「簡易句型」和「閱讀圖表」方面表現較弱，雖 110 學年度檢測結果略有提升，著力於改善雙峰現象仍是當務之急。首先，學校與英語教師團隊共同探討可能的原因，從教學和活動兩個面向作思考。

教學方面，本校低年級教科書使用審定本康軒和翰林，中高年級全面使用非審定本朗文出版 POP TROPICA，學習內容遽增，單字用語搭配主題較多也較艱澀，非常用字；經由這兩年英語學力普測結果，更可看出學生在基本用字和句型方面缺乏指導與練習，因此本校 111 學年度英語教科書選用時，就學生學習情形和本校校訂課程國際教育主題，三年級延續選用康軒審定本，四至六年級選用翰林 DINO ON THE GO。期待透過教材簡化，縮小學生英語學習落差，同時對於英語能力較強的孩子實施差異化教學或分組學習等，給予學生合適任務，讓學生能喜歡英語，也樂於學習，為未來學習奠基。

自 96 學年度開始，本校實施英語特色課程，全方面增加學生英語接觸和使用機會；每學期辦理英語拼字王競賽，確保學生牢記常用字。111 學年度起將增加「生活用語」和「簡易句型」團隊競賽，讓學生透過遊戲增加英語學習興趣和參與度；「閱讀圖表」方面，將會以校園情境布置方式，融入英語圖表，達到境化學習效果。

圖 1-1 低中年級版英語課室用語海報



表 1-8 英語學力檢測學生能力成就水準統計

臺北市與本校學生成就水準人數百分統計表(英語)				
學年度	項目	未達基礎級	基礎級	進階級
109 普測	臺北市	3.18	65.08	31.74
	本校	3.12	75.00	21.88
110 普測	臺北市	3.76	63.50	32.74
	本校	2.41	78.31	19.28
111 普測	臺北市	8.00	70.44	21.56
	本校	5.88	79.41	14.71

111 年度本校英語學力檢測結果未達基礎級學生百分統計 5.88，低於臺北市整體表現 8.00，雖仍有大幅努力空間，已然發現師生努力調整發揮效果。現階段教材選用調整為本土教材，增加生活情境用語；全校各間教室張貼該間教室上課年段學生英語課室用語海報，授課教師進行英語課室用語指導，讓每位教師上課時加以應用，加深學生學習印記，將英語融入生活，逐步減緩雙峰效應。

表 1-9 英語學習問題發現和教學強化調整一覽表

項目	發現問題	教學調整和規劃
1	生活用語檢測表現較差，可能因採用進口教材較無特別指導生活用語的使用。	改用本土教材後各單元有較多生活用語，並融入在考題中。
2	閱讀短文及圖表能力較弱。	閱讀是綜合字彙句型理解的能力，最遲於四年級呈現於考題中。

(四)課程回饋

課程回饋統計資料了解學生對領域課程、校訂課程的肯定與期待，學生對於能運用於生活中及能讓成績提升、實作創作的學習較有興趣。

表 1-10 學生線上填達課程問卷統計結果摘要 1

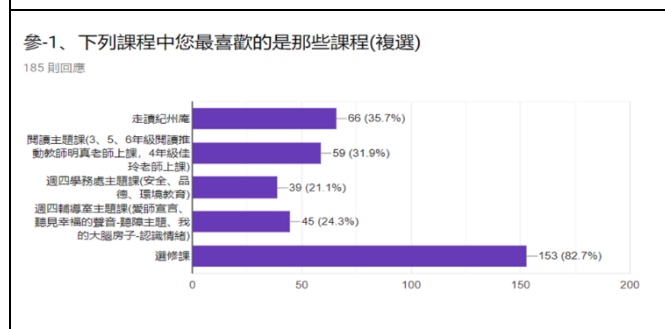
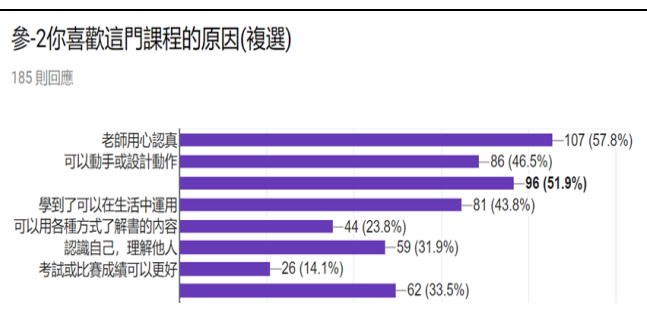


表 1-11 學生線上填達課程問卷統計結果摘要 2



二、學校課程發展條件 SWOTS 分析

表 1-12 112 學年度學校課程規劃 SWOTS 分析摘要表

項目	內部資源		外在環境	
	S-strength 優勢	W-weakness 劣勢	O-opportunity 機會	T-threat 威脅
學校領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長以轉型領導理念，各項事務先期規劃，掌握契機，務求校務順利推展。 2. 行政團隊效能佳，能有效管控目標達成，並檢討策進作為。能互相支援合作，完成各項校務推展工作。 3. 教師團隊重視教育政策脈動，能配合行政團隊規劃專業發展與教學革新，並檢核績效，思考解決策略，再修正執行。 4. 學校同儕氛圍融洽，行政支援教師教學，教師用心照護學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編制受限，組織分工需調整，負擔繁重。 2. 新進教師數量大增，對於學校辦學理念尚待瞭解，需時間熟悉學校運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近師培大學，經常性邀請及接受教授教育相關議題指導、辦學方向與課程發展。 2. 參與競賽性評選，由外部評鑑方式檢視學校整體發展。 3. 學校辦學深獲各教育團隊肯定，從團體參訪之交流中成長。 4. 申請計畫或參與北市專案，有助專業增能及連結外部資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外部來訪頻繁形成行政服務壓力。 2. 鄰近中正、大安區明星學校或大型學校，面臨績效壓力。 3. 周邊有雙語實驗學校、私立學校，吸引重視學科之家長。
課程創新	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逐年加入年輕教師，讓學校整體發展沉穩中呈現新氣象，展現活力創新團隊，專長多元，有利發展課程。 2. 多項工程穩定更新維護校園環境，設置硬體及過程資料能融入課程教學，充分發揮教育價值，如：學生以彩繪壁面為元素創作遊河堤編故事。 3. 主題課程設計符合校本閱讀融入理念，並貼近學生生活，符合需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預算有限，資訊設備尚未齊全到位。 2. 先鋒計畫實施後，進行課程評鑑，相關細節仍有調整空間。 3. 學校編制小，規劃 12 年國教各領域素養導向研習具難度。 4. 英語教師僅 3 名，2 班 3 組、外國真人生活書書等教育創新實驗計畫申辦有難度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期累積資源，課程創新可資運用。 2. 學校與社區關係融洽且密切，透過五個里辦公室支援學校，周邊機構能參與課程規劃討論與建議並配合。 3. 申辦計畫顯現成效或參與競爭型方案獲獎，有助社區及家長支持學校辦學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 贊補助經費有限，需穩定經費來源。 2. 部分學生跨區就讀，校本課程規畫受限。
社區條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然景緻及人文歷史資源錯落，成為豐富人文、自然環境複合場域。 2. 各式商家有助融入領域課程或規劃彈性課程之校外教學活動。 3. 緊鄰新店溪河濱公園綠地，有利體能活動、探索活動之進行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於城南，單側已近新店溪，社區機構較少或較為小型。 2. 先鋒計畫實施後，進行課程評鑑，相關細節仍有調整空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握社區發展，一同並進，設計學習活動，一舉兩得。 2. 引進城南扶輪社及河堤之友會資源，補助軟硬體設施及贊助學生學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新北市民進出北市之區段，車流量大、噪音多。 2. 學校建設受肯定，使社區希望使用校園空間，學生學習空間有隱憂。
家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園營造凸顯人文美學特色，深獲家長肯定。 2. 家長會以人力經費支持學校。 3. 重要規劃事項宣導後家長均能支持，並能提供正向建議。 4. 每月召開至少一次家長委員會，會議中可提出學校事務建議，由輔導主任提行政主管會報討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中產階級雙薪家庭為主，參與學科學習成長能力及時間有限。 2. 特殊狀況家庭占比 20%，需多方關懷，學生學習受影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長社區關係良好，學校運用外部社區資源課程設計更有意義及深度。 2. 家長關心學生學習及校務發展，家長會訂有獎勵學生參賽措施。 3. 學生家長配合度高，熱衷參與校務，時常給予建言，是優質教育合夥人。 4. 擁有電腦的家庭眾多，資訊學習無受限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於資訊教育家長有不同看法，需要多加溝通。 2. 志工團隊人員流動率高，相關工作需辦理培訓課程。 3. 獨生子女家庭增加，部分家長對學校事務較為陌生。

項目	內部資源		外在環境	
	S-strength 優勢	W-weakness 劣勢	O-opportunity 機會	T-threat 威脅
學生學習	1. 教師指導下，生活教育佳，參與學習活動熱烈。 2. 國語及數學能力檢測成績均達標準以上。 3. 課程回饋統計資料了解學生想法及學生自省再出發。 4. 特殊及弱勢學童扶助專案持續，學生能力維持穩定，學生能力差距較小。 5. 具持續運動習慣，學生體能好。	1. 學力檢測分析顯示，化抽象為具象轉化能力不足，英語生活應用能力弱。 2. 學生數少，參與對外競賽人員易重複或實力有限。 3. 較高比例特殊特質的學生。	1. 學校、家長社區關係良好，學生受邀參與社區活動，有助多元展能。 2. 資源統整有助學生非正式領域學習機會提升，如：弱勢學生冬令營，閱讀冬令營、客家夏令營。 3. 樂於學習、分享，具好奇心、靈活反應力。	1. 大環境不佳，導致需要幫忙孩子人數增加，經費和人力有限。 2. 家長安排學生多元課後活動，排擠及影響參與課後激勵班意願。

學校課程目標與願景

一、學校課程目標

多年來學校在各方條件充份配合下已具特色，尤其在校園規劃、多元活潑教學、體育教學、資訊教學、英語教學……等各項成就更是輝煌。基於繼續發揚既有的特色之理念，提供優質的教學環境，充實教學設備，以專業的師資、適性的教育，讓每一個學生各得其所、各展所長，營造師生良性互動的校園，以前瞻性的眼光開放式的教學發展學生、活潑、創意、卓越的學習活動，培養學生健全人格及高尚的情操，是河堤國小的課程目標。

二、學校教育願景

承續 93 年 3 月 17 日課發會通過至今，鈞以『健康、活潑、快樂、學習』為本校課程願景，繪製成學校教育願景圖，107 學年度因應新課綱實施及學生面對未來變遷迅速、全球化、國際化之社會，調整願景及詮釋之內容。願景說明如下：

- (一) 健康：全人發展、促進健康。
- (二) 活潑：熱忱、共榮，合群互助。
- (三) 快樂：能自處，快意生活；能助人，樂善好施。
- (四) 學習：多元視角，終身學習。

三、課程願景的內涵與目標

- (一) 健康：全人發展、促進健康。

1. 透過領域教學、鼓勵學生參與學生服務團隊、社團活動、舉辦多元化體育競賽活動等方式，促進身心健康。
2. 配合並落實教育局健康促進方案，施行預防保健措施，如：飯後潔牙、「愛眼操與望遠凝視」、增進體適能。
3. 運用相關經費實施營養教育、小田園課程、校際交流，透過個人學習、小組學習等模式，共同學習，提升身心健康。
4. 潛能班發展小田園和健康與體育特色課程，結合學校願景和發展特色，讓特殊生透過課程更熟悉相關內容，也能發展優勢潛能。
5. 培養正確的休閒活動，如打球、溜冰、跆拳道，每人至少一項運動技能，增進親師生身體健康。
6. 結合長會及社區資源，辦理多元體能活動競賽，鼓勵培養運動習慣與

趣，進一步培養健康體魄。

(二)活潑：熱忱、共榮，合群互助。

1. 以學生為中心辦理多樣化競賽與活動，提升學生自信心、榮譽感與正向積極態度。
2. 辦理社團成果發表會，展現學生多元學習成果。
3. 辦理學生自治活動，培養民主法治素養。
4. 佈置藝術人文校園，營造視覺美感；成立藝術性社團，培養學生藝文氣息。
5. 落實「友善校園」政策，尊重多元文化，發展互敬互助的群己關係。

(三)快樂：能自處，快意生活；能助人，樂善好施。

1. 強化軟硬體相關設施，營造安全、人文、自然校園，提供學生優質學習情境。
2. 落實「教學輔三合一輔導新體制」，注重學生身心靈發展，提供學生快樂的學習。
3. 推動品德、禮貌、秩序、整潔等生活教育，讓學生學會做人處事道理。
4. 把孩子當完整的個體，尊重他們的意見，肯定他們的想法，規劃適性的教學活動，讓學生快樂學習，並奠定終身學習基礎。
5. 強調團隊合作、涵詠民主素養及本土關懷。

(三)學習：多元視角，終身學習。

1. 推動親師生深耕閱讀活動，凳子圖書館、故事歇腳亭等硬體設施，配合閱讀本位課程，有效提升學生閱讀理解能力。
2. 強化年級特色課程橫向整合縱向銜接，培養學生多元、創意能力。
3. 辦理多元學習認證活動：閱讀百本好書、背誦百首古詩、一項專長樂器。
4. 鼓勵學生參與校內外各項競賽與活動，發揮創意、展現學習成果，並為校爭光。
5. 辦理城鄉、國際交流活動，讓學生體驗不同成長與學習環境，拓展學生學習視野，培養國際觀世界情。
6. 落實資訊教育，充實電腦設備，增進學生運用科技的能力。
7. 推動英語校本課程，並配合節慶進行相關延伸活動，提升學生英語

能力，期能與國際接軌。

8. 逐步推動雙語實驗課程，由低年級雙語健康課開始做起，擴展至其他領域課程；111 學年度申辦雙語課程前導學校，邀請國北教大兒英系戴雅茗教授協助指導，112 學年度廣續申辦。

四、課程願景的落實方式

（一）取得全面實施之共識

以現存之制度與法令為主要依據，並在課程發展委員會中透過焦點座談，藉以發展本校之課程目標，並於 107 學年度經過學年會議、領域會議、課發會、教師晨會等會議提出相關議題，進行互動討論，另製作新課綱宣導與課程規畫實施家長問卷，詢問相關議題，希望蒐集各方想法與意見，整合後再聚焦，期望在學習領域、彈性學習領域中予以落實，並於非正式課程中，適時規劃與課程結合。

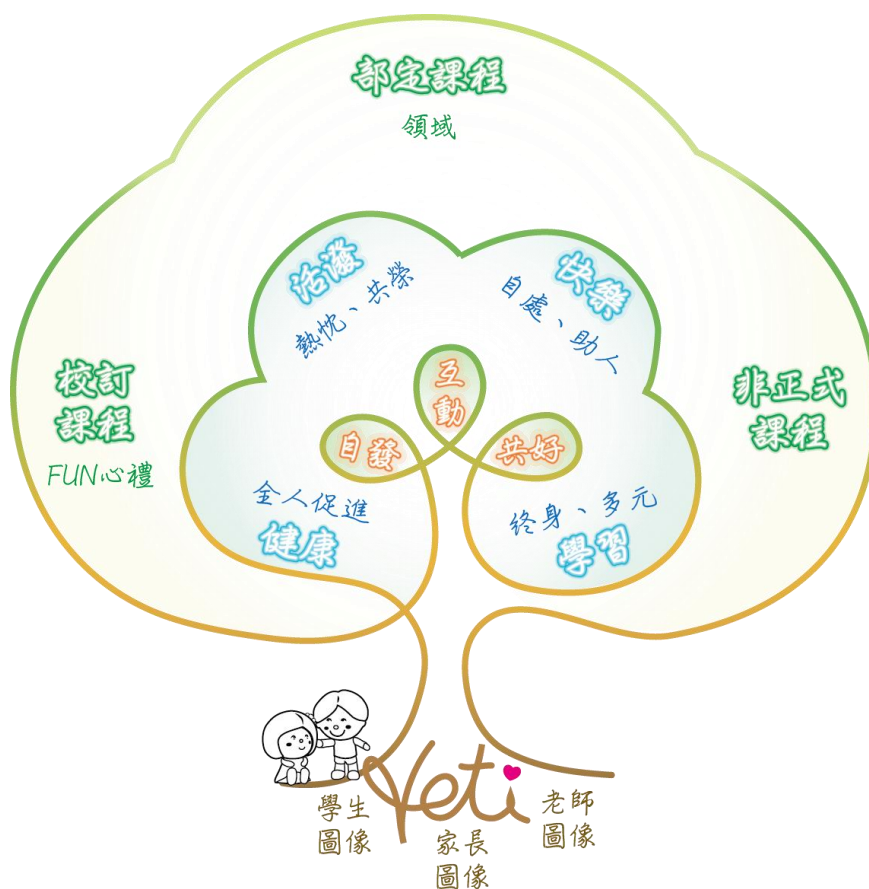


圖 2-1 河堤國小學校願景意涵及實踐圖

（二）行政單位共備與支援

1. 彈性課程共備實施

希望將活動形成系統化課程，學生在認知情意及態度上學習成效更顯著，除學年、領域教師進行共備外，處室成員亦設計主題課程，依主題進行共備，依處室屬性融入願景內涵，如：學務處著重環境教育、小田園、戶外教育、品德教育等；輔導室著重於融合教育與輔導教育，教務處著重於閱讀理解、自主閱讀、國際教育，部分課程融入多元文本，結合本校閱讀特色並符應教育部及教育局之提升閱讀素養政策。

2. 擬訂處室工作計畫務求落實於課程與活動

各處室均為達成課程願景，於學期初擬訂處室工作計畫，力求於正式、非正式課程及活動中落實，並配合學年或領域課程，設計對應之活動，以鼓勵學生學以致用，提升學習動機。

處室計畫每學年度均撰寫，經陳核校長同意後公告於校網各處室網頁並實施之，以下為教務處工作計畫摘要示例：

表 2-1 教務處工作計畫摘要示例

工作目標	工作內容	辦理時間	承辦單位
(五) 活化課程教學型態，開展學生互動、體驗、應用與創新的勇氣與能力。	酷課雲、酷學習及網路學習平台使用宣導及課堂教學	經常辦理	資訊組
	辦理新春揮毫活動	每年 1-2 月	教學組
	辦理英語校本課程	經常	設備組
	辦理古詩背誦及闖關活動	每月月底及學期末	設備組
	畢業生美展	每年 6 月	教學組
	週三進修規劃及彙整	每年 12 月、5 月	主任
	各項進修研習開班薦派	經常辦理	教學組
	申請輔導團到校事宜	每學期	教學組
	推動 12 年國教先鋒計畫	經常辦理	主任
	國際教育推動(國際文化課程、國際交流等)	經常辦理	主任

3. 制定宣導或活動計畫、辦法並執行、檢核、修正

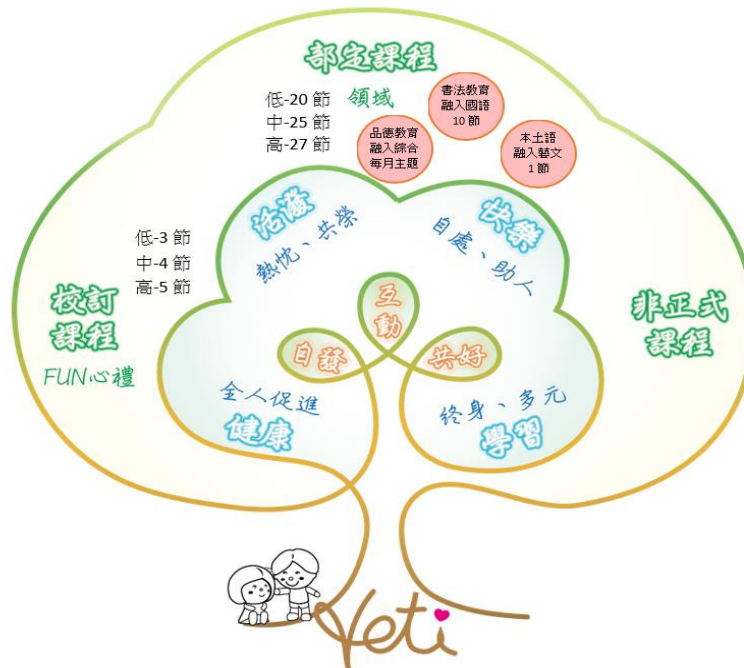
處室各組均於新學年度制定或修正宣導或活動計畫、辦法，執行過程適時調整修正，並於完成任務或活動後蒐集回饋意見，成為評鑑及新學年度規劃實施之參考。

課程架構

一、領域課程、彈性課程

(一) 整體架構：均以對應之課綱、本校課程願景為本，架構課程，符合規定並符應政策，符合本校親師生期望與學習需求。

◆ 河堤國小學校願景意涵及實踐圖



◆ 河堤 FUN 心禮課程整體說明圖



(二) 課程節數安排：詳見節數表及後續說明。

1. 各年級各類課程節數總覽

各學年學習課程節數分配總表(112.3.1課程發展委員會通過)

(1)一、二年級學習階段各課程節數(十二年國教課綱)：

類別	領域學習課程							彈性學習課程		合計
領域或科目	語文 (含本土語 1)	健康與體育	社會	藝術	自然科學	綜合活動	數學	FUN 莘航	FUN 欣遊 FUN 馨意 FUN 新閱 FUN 心窩	
			生活							
低年級節/週	7	3	6				4	2	1	23
總節數	20							3		23

(2)三至五年級學習階段各課程節數(十二年國教課綱)：

類別	領域學習課程								彈性學習課程			合計
領域/ 科目	語文		健康 與 體育	社會	藝術	自然 科學	數學	綜合 活動	FUN 莘航	FUN 鈺機	FUN 欣遊 FUN 馨意 FUN 新閱 FUN 心窩 FUN 忻算 FUNSTEM	
	本國語 文 (含 母語 1)	英語 文										
中年級 節/週	6	1	3	3	3	3	4	2	2	1	1	29
總節數	25								4			29
五年級 節/週	6	2	3	3	3	3	4	2	1	1	4 統 1 數 1 社團 2	32
總節數	26								6			32

(3)六年級學習階段各課程節數(九年一貫)

類別	領域學習節數								彈性學習課程			合計
領域/ 科目	本國 語文 (含本土語 1)	健康與 體育	社會	藝術 與 人文	自然 生活 科技	數學	綜合 活動	英語	FUN 心禮課程			
									FUN 莘航	FUN 鈞機	FUN 欣遊 FUN 馨意 FUN 新聞 FUN 心窩 FUN 忻算	
六年級 節/週	6	3	3	4	3	3	3	2	1	1	3	32
總節數	27								5			32

2. 彈性學習課程實施說明：

本校 112 學年度彈性學習課程延續 111 學年度課程規劃，依據十二年國民基本教育課程綱要設計實施，設計跨領域情境之學習，包含生活資訊科技、英語、數學元素之主題課程，本學年度開始五年級新增「FUN STEM」，整合為「河堤 FUN 心禮課程」。課程總表如下：

河堤 FUN 心禮
下學期

河堤 FUN 心禮課程表-上學期

標題	主題	次 主 題					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
FUN 心窩-存於心發於外(4)	戶外教育(3)	戶外生活好好玩					
FUN 欣遊-遊有方貴實踐(6)	跨域準備、走讀實踐、省思統整(6)	拜訪春天	植物園趴趴 GO	多元飲食文化	讀報學習之旅	詩情畫藝紀州唐	寶藏巖國際藝術村
FUN 馨意-馨意心意祝福意(4)	親愛的您好(1)	每學期文本融入及體驗認識一類特殊身心障礙類別。如：慢飛天使(智能障礙)					
	真實的自己(1)	我家的故事	我家的故事	不一樣的童話故事	不一樣的童話故事	登陸不一樣星球	登陸不一樣星球
	紀念禮讚(1)	每學期文本融入及學習過程中體會成長過程中家人、師長對自己的付出與關懷，並學習適當表情達意。如：百變媽媽-我愛您					
FUN 新聞-小新意趣閱讀(6)	閱讀理解策略(2)	預測策略	審題策略				自我提問策略(6)
	寫作教學(4)	有趣的角色	爬一座故事山	故事雲霄飛車	創意故事		
	議題探究(6)			議題探究(2)	議題探究(2)	議題探究	
FUN 忻算(20)						無聲戰爭：編碼與破譯下	如何解題-解鎖數學
FUN 鈞機(20)				資資不倦	不趣不報	可程之機 2	如影隨形
FUN 莘航(40)	續航(40)	FUN WITH ABC	It is a wonderful world	FUN WITH THE WORLD	FUN WITH THE WORLD	Fun English in life	FUN 遊世界 80 天
FUN STEM(42)						牛頓力學 數獨與邏輯思維 樂高積木 橋梁工程	

河堤 FUN 心禮課程表-下學期

河堤 FUN 心禮
上學期

標題	主題	次 主 題					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
FUN 心窩-存於心發於外(5/4)	安全教育(1)	安全的學習環境					
	環境教育(2)	愛護學習環境					
FUN 欣遊-遊有方貴實踐(6)	跨域準備、走讀實踐、省思統整(6)	跟著故事去旅行-阿墨的故事屋	跟著故事去旅行-寵物離家記	過往今來-河畔料理屋	歡迎來到 <u>紀州庵</u>	<u>藝數在中正</u>	古亭街區人文漫遊
FUN 馨意-馨意祝福(4/5)	親愛的您好(1)	每學期文本融入及體驗之特教融合課程。如:慢飛天使(智能障礙)					
	真實的自己(1)	玩具比一比	做一個我的娃娃	做自己最好	做自己最好	幸福的結局	幸福的結局
	紀念禮讚(1)	每學期文本融入及學習過程中體會成長過程中家人、師長對自己的付出與關懷，並學習適當表情達意。如：不一樣的客-謝謝老師					
FUN 新聞-小新意趣閱讀(6)	說話教學(4)	我會說故事	小小說書人				
	閱讀理解策略(2)	認識報紙版面	讀報大哉問	讀報(6)	閱讀理解(6)	找不同觀點(6)	
	議題探究(6)						議題探究
FUN 計算(21)						無聲戰爭：編碼與破譯上	等量定理-天平上的數學
FUN 心機(21)				機不可失	妙不可言	可程之機 1	不圓不快
FUN 英語航(42)	啟航(42)	FUN WITH ABC	It is a wonderful world	FUN WITH THE WORLD	FUN WITH THE WORLD	Fun English with Nature	FUN 遊世界 80 天
FUN STEM(42)						牛頓力學 數獨與邏輯思維 樂高積木 橋梁工程	

二、書法課程安排

書法課程依規定安排，本校安排於語文節數，隔週實施，詳見下頁表格內容。

臺北市中正區河堤國民小學

112 學年度上學期中高年級書法課程 10 節實施一覽表

一、課程進度內容及評量方式

週次	三年級	四年級	五年級	六年級
二	(一)書法小學堂-認識書法 (二)書法故事-王獻之執筆	(一)書法小學堂-人人有面貌 (二)書法故事-人各有體	(一)介紹題跋、題箋、引首 (二)書法故事-蘇軾寒食帖	介紹書法的書寫筆畫原則及字形結構
四	(一)文房四寶與用具擺置 (二)執筆方法與書寫姿勢	(一)結構類型-外形特色 (二)範字練習-正三角形字	(一)部件分析-「人」、「儿」家族 (二)範字說明：人今仁億	書法故事-左手寫字高鳳翰
六	(一)書法學堂-文字演進	(一)書法學堂-鑄刻書法	(一)書法小學堂-長卷	基本筆畫介紹及練習

	(二)書法故事—倉頡造字	(二)書法故事—散氏盤	(二)書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》	(一)部件分析-「子」、「女」 (二)習字:子、孟、勃、學
八	(一)運筆指導—逆入平出 (二)動手玩書法—線條練習	(一)結構類型—左右組合(一) (二)範字練習—倒三角形字	(一)部件分析—「口」、「口」家族 (二)範字說明—可足中蹈	介紹書法字形結構的中軸及行氣
十	(一)書法學堂—甲骨文欣賞 (二)書法故事—智永退筆塚	(一)書法學堂—碑刻書法 (二)書法故事—西安碑林	(一)書法小學堂—條幅和中堂 (二)書法故事—鄭板橋	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「木」、「禾」 (二)習字:末、杖、渠、案
十二	(一)運筆指導—中鋒用筆 (二)動手玩書法—象形文字練習	(一)結構類型—左右組合(二) (二)範字練習—菱形字	(一)部件分析—「心」家族 (二)範字說明—心寧忘惜	書法故事-勤學的王鐸
十四	(一)書法學堂—篆書欣賞 (二)書法故事—歐陽詢坐臥觀碑	(一)書法學堂—書法的歷史痕跡 (二)書法故事—春到福到貼春聯	(一)書法小學堂—條屏 (二)書法故事—伊秉綬	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「手」 (二)習字:持、接、損
十六	(一)運筆指導—圓轉與接筆 (二)動手玩書法—篆書練習	(一)結構類型—左中右組合 (二)範字練習—正梯形字	(一)部件分析—「日」、「日」家族 (二)範字說明—日是智時	介紹書法字形結構的重心與列齊
十八	(一)書法學堂—書法字帖的形式 (二)書法故事—門神與春聯	(一)書法學堂—寫字慢慢寫 (二)書法故事—弘一大師	(一)書法小學堂—對聯與橫批 (二)書法故事—鄧石如	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「水」、「氵」 (二)習字:永、海、冰
二十	(一)運筆指導 (二)動手玩書法—寫春聯	(一)結構類型—上下組合 (二)範字練習—倒梯形字	(一)部件分析—「月」、「肉」家族 (二)範字說明—月勝有期	書法故事-康熙誤題靈隱寺

評 量 方 式 說 明	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
----------------------------	------------------------------------	--------------------------	------------------------------------	------------------------------------

臺北市中正區河堤國民小學

112 學年度下學期中高年級書法課程 10 節實施一覽表

一、課程進度內容及評量方式

週 次	三年級	四年級	五年級	六年級
二	(一)書法學堂-認識「臨、摹」 (二)楷書基本筆法-「橫畫」、「豎畫」	(一)書法小學堂—如何寫好一個字 (二)書法故事—王羲之戒子書	介紹書法的歷史與有名的書法家	介紹「標準字」與「行書」筆順及字型結構之差異
四	(一)書法故事-懷素練字 (二)楷書基本筆法-「右點」、「左點」	(一)結構類型—疏密要領 (二)範字練習—平行四邊形字	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「橫折」 (二)習字：口、田	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「雨」 (二)習字：雲、霄、靈
六	(一)書法學堂-生活中隨處可見的書法 (二)楷書基本筆法-「撇點」、「直點」	(一)書法學堂—書法的規律之美 (二)書法故事—三峽祖師廟	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「豎折」 (二)習字：山、出	介紹書法作品的落款與用印
八	(一)書法故事-北投梅庭 (二)楷書基本筆法-「橫折」、「橫鉤」	(一)結構類型—包覆及承載 (二)範字練習—圓形字	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「撇」 (二)習字：月、重、后	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「火」 (二)習字：灼、炎、然
十	(一)書法學堂-楷書常見的筆病 (二)楷書基本筆法-「豎撇」、「斜撇」	(一)書法學堂—書法的樸拙之美 (二)書法故事—蘇東坡與黃庭堅	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「點」 (二)習字：無、雨、雲	書法故事-皇帝御印

十二	(一)書法故事-「題扇橋」與「躲婆石」 (二)楷書基本筆法-「斜捺」、「平捺」	(一)結構類型—重心平衡 (二)範字練習—扇形字	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「撇折」 (二)習字：如、冬、經	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「糸」 (二)習字：紫、縈、繁
十四	(一)書法學堂- <u>魏晉</u> 楷書 (二)楷書基本筆法-「豎鉤」、「橫折鉤」	(一)書法學堂—「尺牘」與「文稿」 (二)書法故事—尺牘見風骨	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「豎彎鉤」 習字：元、克	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「金」 (二)習字：金、錫、鑒、鑿
十六	(一)書法故事- <u>敦煌藏經</u> (二)楷書基本筆法-「斜鉤」、「臥鉤」	(一)結構類型—均間及同部件變化 (二)範字練習—上下長形字	書法故事介紹 (一)天下第一行書《蘭亭序》 (二)蕭翼賺《蘭序》	介紹如何完成一件完整的書法作品
十八	(一)書法學堂- <u>南北朝及唐代</u> 楷書 (二)楷書基本筆法-「直彎鉤」、「豎曲鉤」	(一)書法學堂—「冊頁」與「扇面」 (二)書法故事—瘦金體	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「斜鉤」 (二)習字：代、武	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「言」 (二)習字：記、詞、詢、謝
二十	(一)書法故事-《千字文》 (二)楷書基本筆法-「三曲撇」、「三曲鉤」	(一)歐體和標楷體的比較 (二)範字練習—左右扁寬字	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「臥鉤」 (二)習字：心、必	
評量方式說明	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞

三、 其他-畢業考後至畢業前規劃

六年級學生於畢業考後，領域課程繼續進行，班級、班群規劃活動，處室成員亦投入資源於畢業系列活動，以多元方式豐富學生畢業前之在校學習生活，師生情感聯繫，教師亦能有所展能列表簡述如下：

項目	說明
領域課程	1. 課程評鑑分析學生學習情況進行補救教學 2. 延續課程，補充學習資料及融入媒材多元學習 3. 轉銜課程，對於學科進行轉銜指導，強化學習基本能力
畢業系列活動	西瓜盃師生體育競賽、班際體育競賽 西餐禮儀課程 畢業美展 真人圖書館 古詩闖關服務學習 戶外教育課程-如攀樹、野炊等實際操作之課程 青春新鮮事：規劃升國中轉銜輔導課程
班群規劃	校外教學
班級規劃	校外教學 敬師謝師活動

臺北市中正區河堤國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 臺北市政府教育局 108 年 5 月 9 日北市教國字第 1083044050 號函頒臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習/跨領域課程：分由本校各彈性學習/跨領域課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習/跨領域課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請專家或專業單位參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

- 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- 2.實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3.實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- 4.課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域課程

- 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2.實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該領域教學研究會、彈性學習/跨領域課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五)安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各領域教學研究會、彈性學習/跨領域課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專家或專業單位協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	<p>12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p>12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。</p>
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	<p>13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。</p> <p>13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。</p> <p>13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。</p>
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	<p>15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。</p> <p>15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。</p>
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	<p>17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。</p> <p>17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。</p>
		18. 評量回饋	<p>18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</p> <p>18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。</p>
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	<p>19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。</p> <p>19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。</p>
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	<p>21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。</p> <p>21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。</p>
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

每學期期末發布課程評鑑問卷，教師部分有教師版、課發會委員版、領域社群領召，學生部分調查四至六年級學生想法。問卷填畢後，由教務處彙整相關意見，將相關資料提各學年、各領域研討精進作為，並提課發會報告審議，通過後執行。以下羅列相關問卷、作答情形，和策進研討記錄。

臺北市中正區河堤國民小學 111 學年度第 2 學期課程問卷 四年級學生填寫

111學年度第2學期課程評鑑問卷(學生版-四) ☆

問題 回覆 104 設定

臺北市中正區河堤國民小學111學年度第2學期課程問卷-四年級學生填寫

親愛的同學：
這學期即將進入尾聲，所有的課程也即將結束。請你仔細閱讀下列問題，思考後進行填答。請依說明在適當的○或□點選，或在適當的位置寫下你的想法與建議。未來學校課程的安排會參考你的想法，請認真填寫。

壹、你是幾年級的學生 *

☐ 六年級

☐ 五年級

臺北市中正區河堤國民小學 111 學年度第 2 學期課程問卷 五年級學生填寫

111學年度第2學期課程評鑑問卷(學生版-五) ☆

問題 回覆 120 設定

臺北市中正區河堤國民小學111學年度第2學期課程問卷-五年級學生填寫

親愛的同學：
這學期即將進入尾聲，所有的課程也即將結束。請你仔細閱讀下列問題，思考後進行填答。請依說明在適當的○或□點選，或在適當的位置寫下你的想法與建議。未來學校課程的安排會參考你的想法，請認真填寫。

壹、你是幾年級的學生 *

☐ 六年級

☐ 五年級

☐ 四年級

臺北市中正區河堤國民小學 111 學年度第 2 學期課程問卷 六年級學生填寫

111學年度第2學期課程評鑑問卷(學生版-六)

問題 回覆 113 設定

臺北市中正區河堤國民小學111學年度第2學期課程問卷-六年級學生填寫

親愛的同學：
這學期即將進入尾聲，所有的課程也即將結束。請你仔細閱讀下列問題，思考後進行填答。請依說明在適當的○或□點選，或在適當的位置寫下你的想法與建議。未來學校課程的安排會參考你的想法，請認真填寫。

壹、你是幾年級的學生 *

☐ 六年級

☐ 五年級

☐ 四年級

111 學年度第 2 學期課程評鑑表(課程發展委員)

111學年度第2學期課程評鑑表(課程發展委員)

問題 回覆 22 設定

111學年度第2學期課程評鑑表(課程發展委員)

本學期課程實施之前、中、後辦理情形及自我省思、擬採取之修正策略，煩請各團隊各發委員務必與所屬成員充分討論、對話，並於6/12(一)下班前填寫完成

填寫者(學年課發會代表) *

簡答文字

一、資料分析運用及課程符應學校願景
說明 (選填)

111 學年度第 2 學期課程評鑑表(教師用表)

111學年度第2學期課程評鑑表(教師)

傳送

問題 回覆 50 設定

第 1 個區段，共 8 個

111學年度第2學期課程評鑑表(教師用表)

此為教師自我評鑑表，本學期課程實施之前、中、後辦理情形及自我省思、擬採取之修正策略，煩請老師們撥冗於6/12(一)下班前填寫完成(第1個區段全體教師皆需填寫，以教師整體所教授課程思考；第2至6個區段為彈性學習課請授課教師填寫；第7、8個區段請依實際授課填寫)。

基本資料
說明 (選填)

填寫者 *

111 學年度第 2 學期課程評鑑表(領域召集人)

111學年度第2學期課程評鑑表(領域召集人)

傳送

問題 回覆 8 設定

111學年度第2學期課程評鑑表(領域召集人)

本學期貴領域課程及共備計畫實施之前、中、後辦理情形、自我省思、擬採取之修正策略，煩請召集人邀集領域成員充分討論、對話，並於6/12(一)下班前填寫完成，感謝您！

填寫者(領域召集人姓名) *

簡答文字

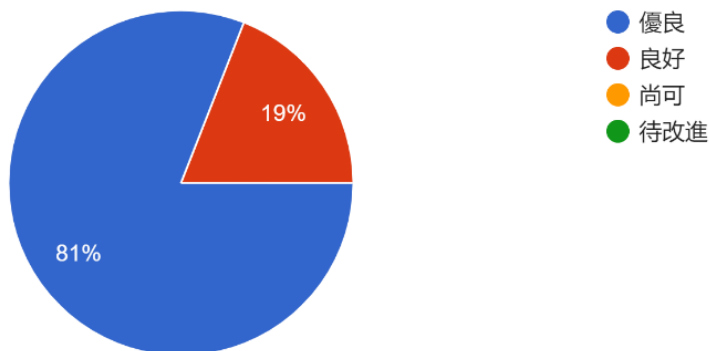
一、課程設計
(一)課程總體架構

111 學年度第 2 學期課程評鑑表(課程發展委員)

一、資料分析運用及課程符應學校願景

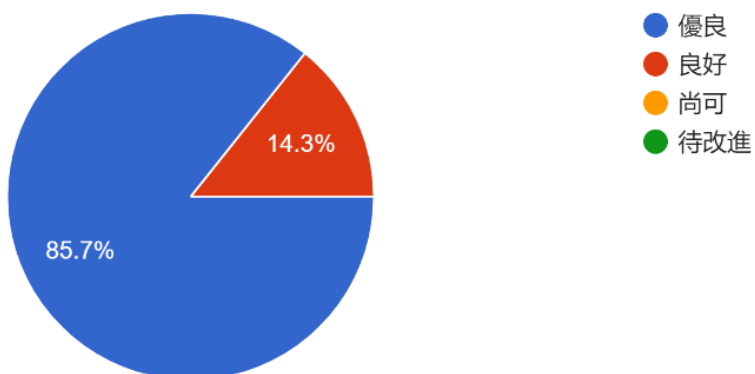
1.進行學校現況與背景因素分析，成為課程發展架構整體課程之參考。

21 則回應



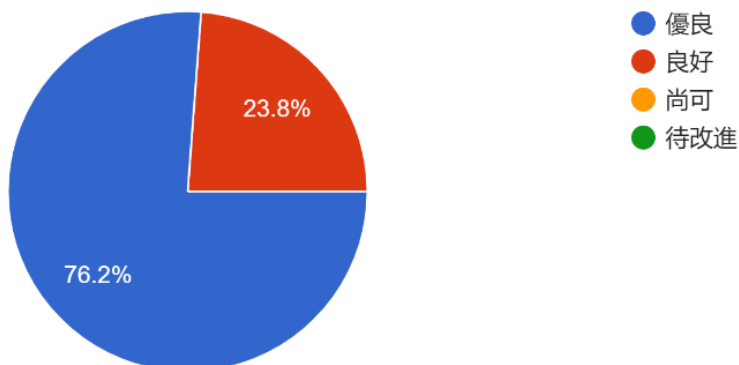
2.學校願景勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性。

21 則回應



3.分析學校現況或背景因素後，申請專案取得資源連結正式與非正式課程。

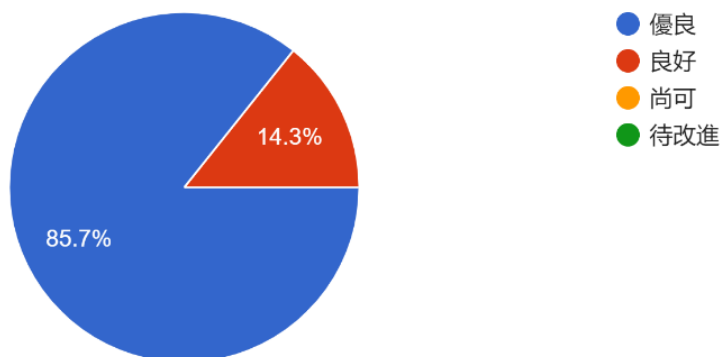
21 則回應



二、課程架構及審議

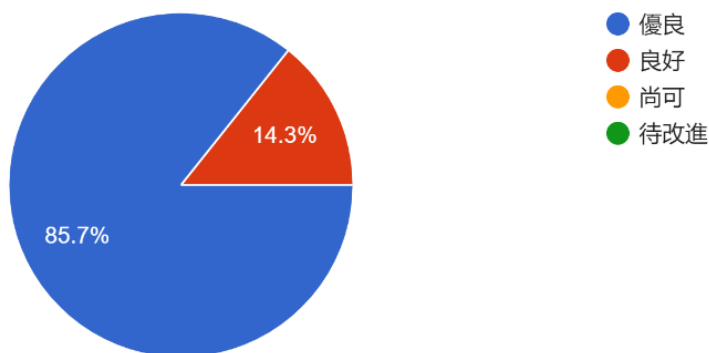
1.教材依程序選用，自編教材經學校課程發展委員會審查通過(含特教)，內容符合學生學習需求。

21 則回應



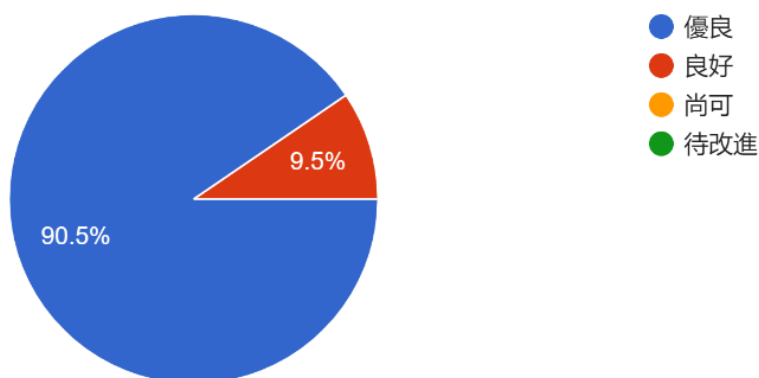
2.領域及彈性(特色)課程能連結課程願景、所在社區文化或資源，具邏輯關聯，並持續發展。

21 則回應



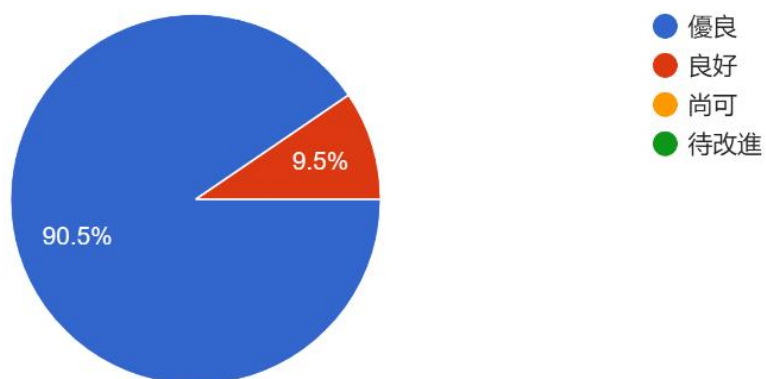
3.彈性課程組成單元或主題，彼此符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。

21 則回應



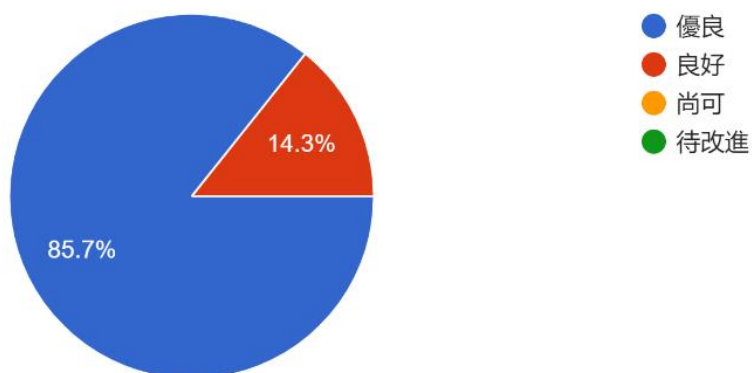
4.適切規劃法律規定教育議題之實施方式並執行。

21 則回應



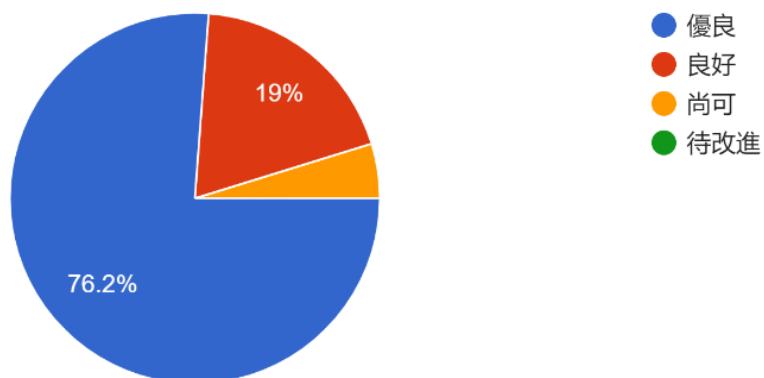
5.符合課綱規定將議題融入課程並確實執行。

21 則回應



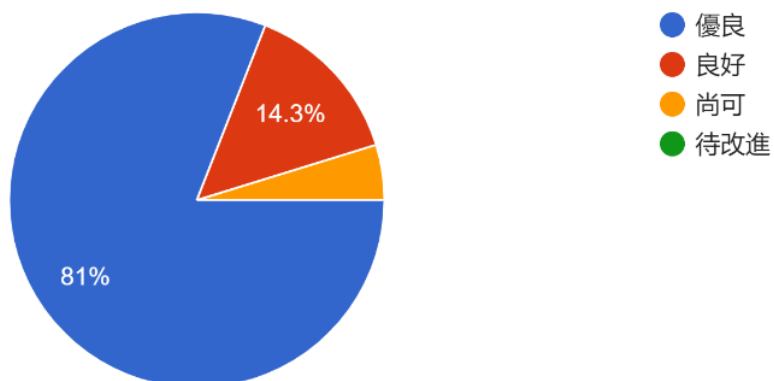
6.依臺北市國民小學語文學習領域英語課程綱要內...與精神設計及實施，加強英語閱讀教學與聽說教學。

21 則回應



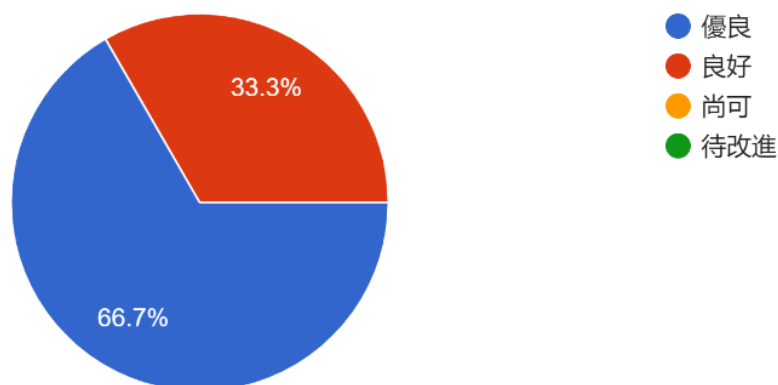
7.依臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要實...算與設計思維、資訊科技與人類社會各向度的學習。

21 則回應



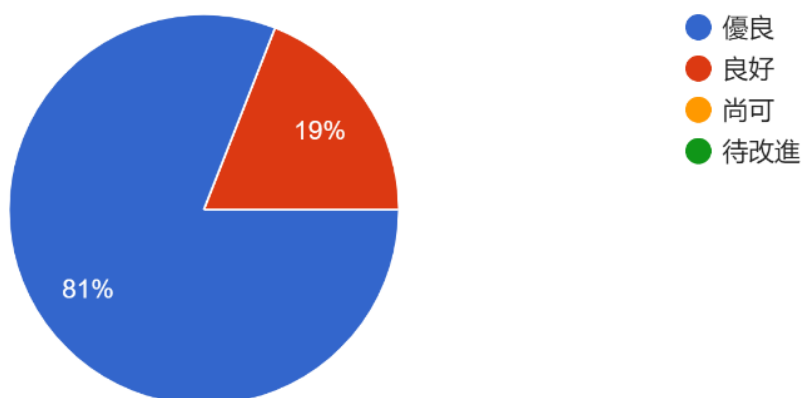
8.中高年級每學期實施10節書法課；各年級實施本土語融入藝文(生活)領域課程每學期至少1節。

21 則回應



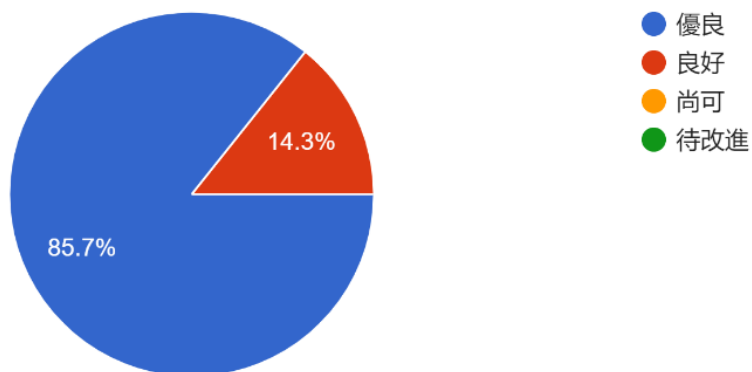
9.將圖資利用及閱讀教育融入領域或彈性課程，學生進行閱讀理解策略學習與評量。

21 則回應



10.學生於期末考後之課程活動，能延續學生的學習發展需要。

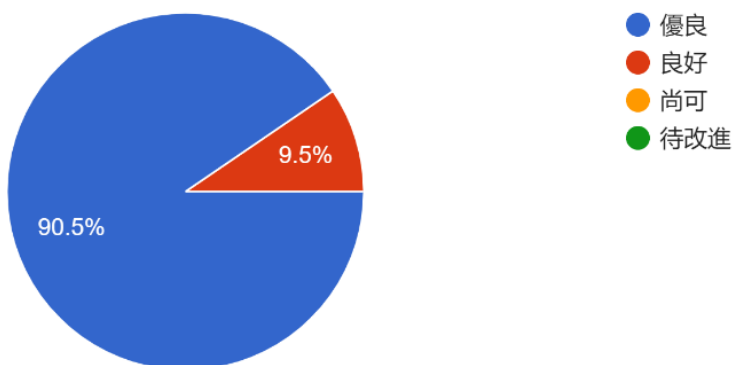
21 則回應



三、組織運作與功能

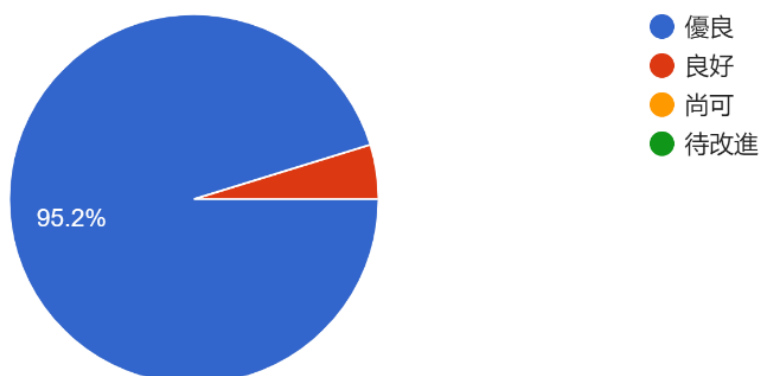
1.課程發展委員成員具代表性，含行政、學年、科任...，領域代表(含特教、幼教)，家長代表(含特教)。

21 則回應



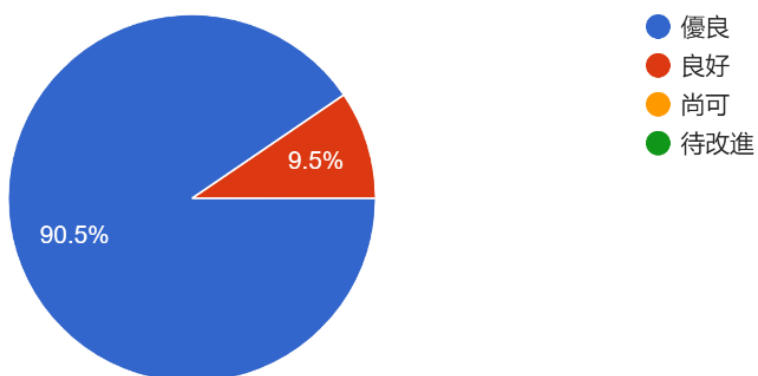
2.所有教師參加領域備課社群，組成成員跨年級及含特教教師。

21 則回應



3.校內課程發展相關組織確實運作。(如：課程發展...會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組等)

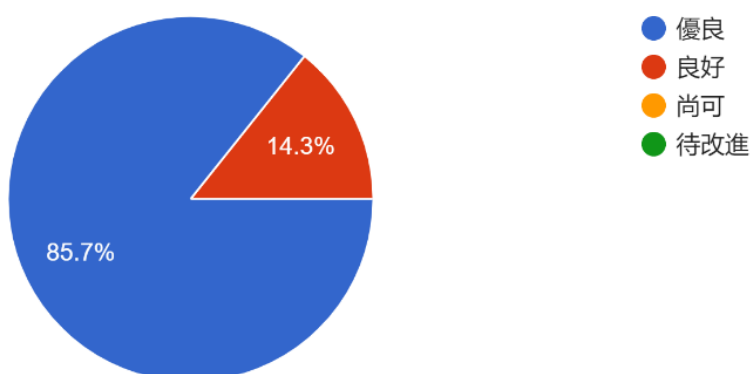
21 則回應



四、課程實施評鑑與專業發展

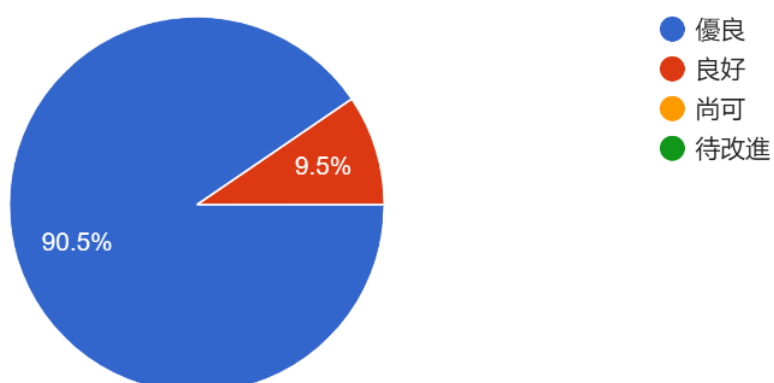
1.領域課程學習之設施、設備、時間及教學人力安排妥適充足。

21 則回應



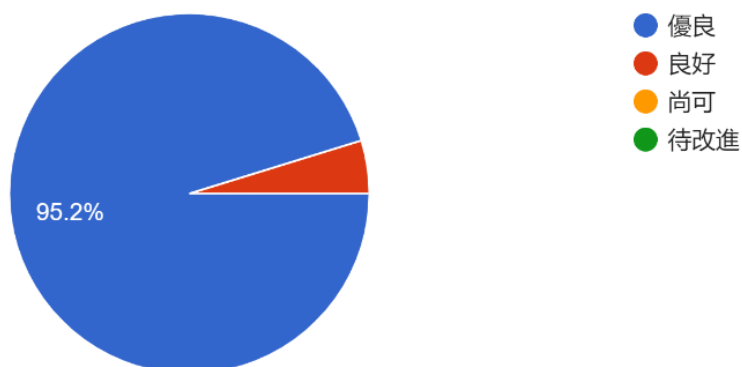
2.彈性學習課程學習設施、設備、時間、地點、教學人力安排妥適充足。

21 則回應



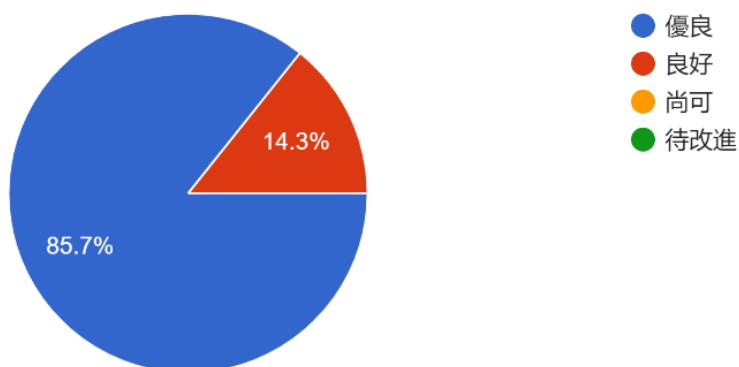
3.校內已進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，並訂有本校教師公開授課實施計畫

21 則回應



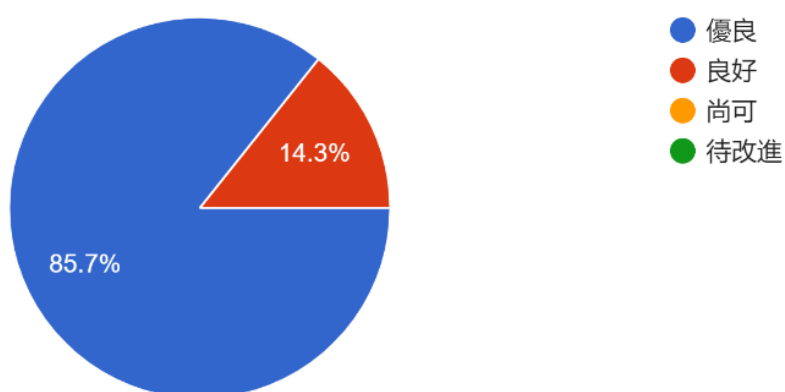
4.了解教師教學學生學習需求，規劃實施校內教師課程專業研習及成長活動。

21 則回應

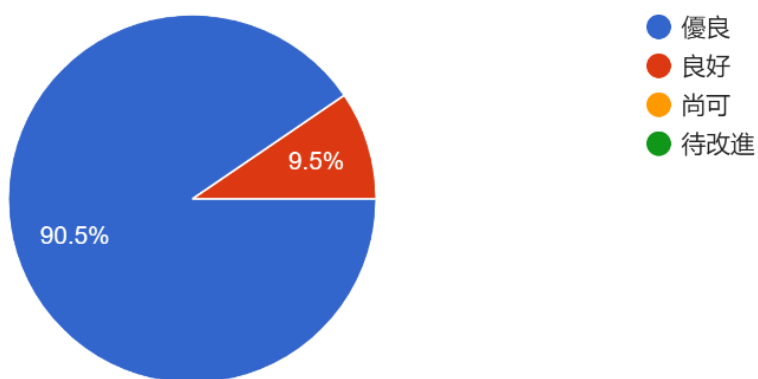


5.行政主管和教師參加新課程專業研習或參加依政...規畫之成長研習，對新課綱及教育政策有充分理解。

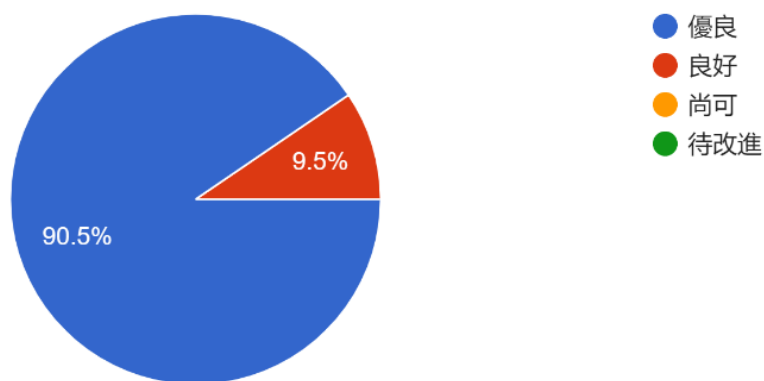
21 則回應



6.學校已有整體課程架構之評鑑及各類課程設計、...與效果之評鑑，方式多元並結合既有組織適時進行。
21 則回應



7.安排於期末報告評鑑實施情形及檢討評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，研議改善之道。
21 則回應



自我省思 21 則回應

無

學年老師規劃課程時，能將各領域整合，並以多元方式了解學生能力指標達成情形，例：以日記寫作記錄走讀植物園觀察的植物，並記錄其特色。以了解孩子是否達到〔能說出走讀觀察的植物名稱〕。

課程實施成效良好。

目前的課程設計,都符合課綱需求

繼續努力

需要再不斷精進自己

教學技巧更上一層樓

因工作關係，週三下午開會時間沒法參與真是抱歉

共同備課讓教學更精進

學年教師們在共備課程內容時，會分享彼此的教學和學生學習狀況，適時調整教學方式和學習內容，並重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的機會。

提供領域教學老師共備、教學相長，並配合學生的學習狀況進行調整

對新課綱的內容的熟悉度隨時間似乎有些遺忘或困惑。

閱讀的廣度能更廣

綜合領域配合學校活動，課程時間會需要彈性安排規劃

英語融入部分較少

雙語如何進行能更適合孩子需要檢視和調整課程內容,不希望為了雙語而雙語

修正策略 21 則回應

無

在新年段課程實施，可思考並多運用。

持續精進專業知能。

沒有

繼續努力

多參加研習和工作坊

多參加增能研習

認真參與

在學生合作學習方面，要幫助學生們克服常見的思維習慣，例如：成見、本位主義，並教導學生相互信任、清晰溝通、相互接納和支援、化解衝突，進而才能凝聚團隊，強化團隊智慧，促進學生們達成合作目標，提升學習成效。

根據社會環境的變化，適時調整教學方向，更符合學生的學習

持續進修，多閱讀相關文本如課程手冊。

多元閱讀策略加強理解

學年領域可商量共備，討論如何將學校活動融入既有綜合課程教科書中

可加入英語歌謠與一些生活用語

透過不同領域的合作關係來增進讓學生能有更多的學習收穫

其他相關建議 21 則回應

無

無。

建議簡化課發會議程或執行方式,調整冗長流水式的成果報告。

沒有

謝謝各位老師主任校長，讓河堤更加美好

1.在實踐課程與評量時，可以引導學生們隨時能注意到問題，進而針對不足的地方學習，做出行動，嘗試解決問題。 2.持續進修、精進教學，向自己和他人的生命經驗學習，思考素養，思考教學。

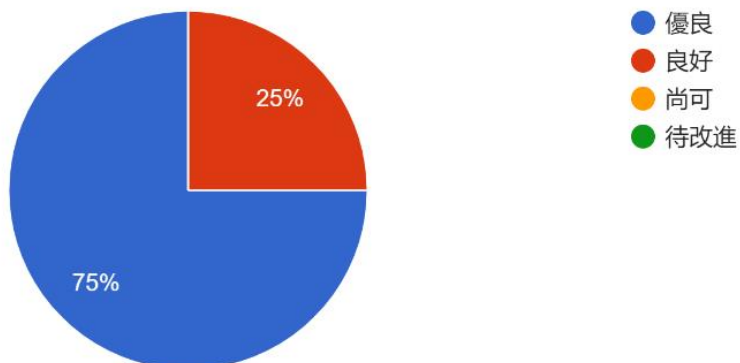
大家都辛苦了，謝謝

111 學年度第 2 學期課程評鑑表(領域召集人)

一、課程設計

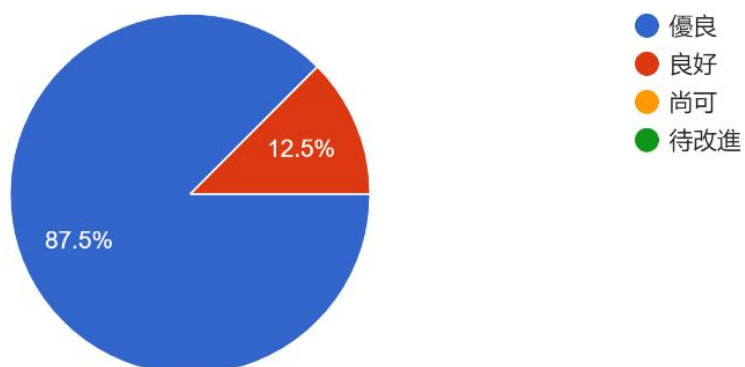
1.本領域學習節數規劃適合學生學習需要。

8 則回應



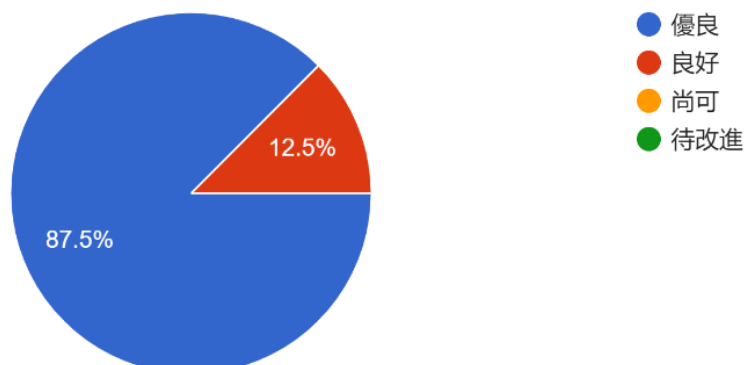
2.本領域課程議題融入實施方式、內容、節數適切。

8 則回應



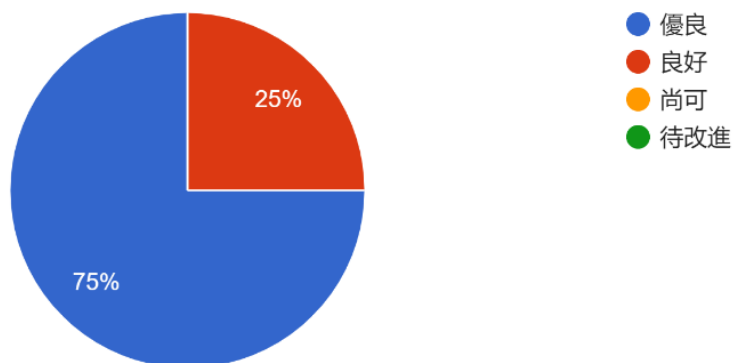
1.領域教學設計適合學生能力、興趣及動機。

8 則回應



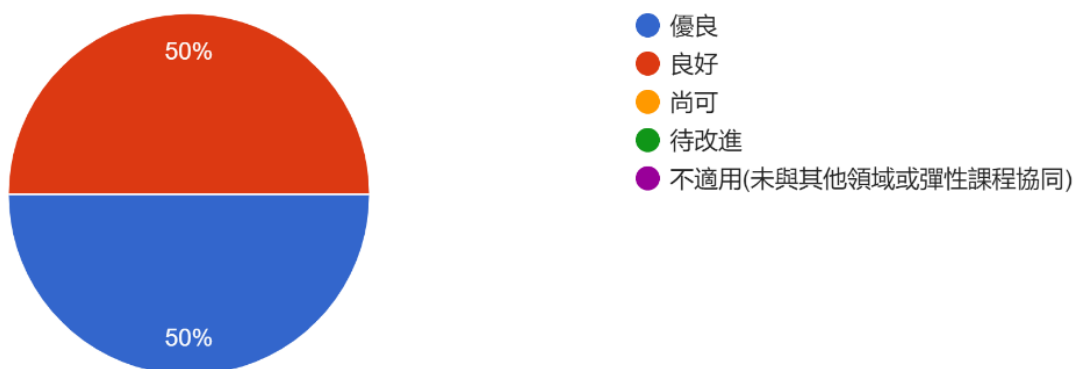
2.領域教學設計能提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會。

8 則回應



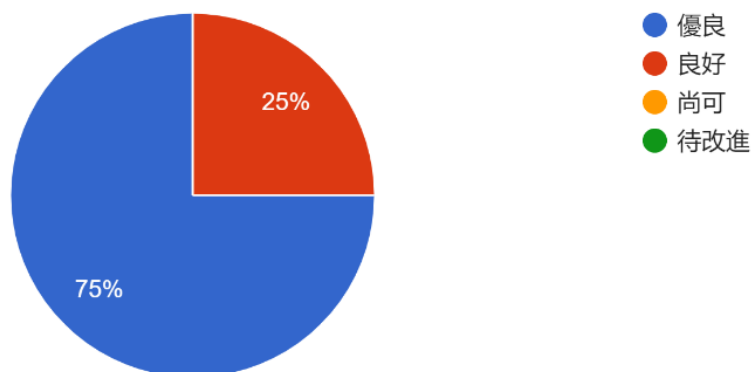
3.領域與其他領域(或彈性學習課程)協同時，內容具密切關連之統整精神。

8 則回應



4.領域課程發展(共備)過程包含蒐集、參考及評估...先備經驗或成就與發展狀態、課程設計參考文獻等。

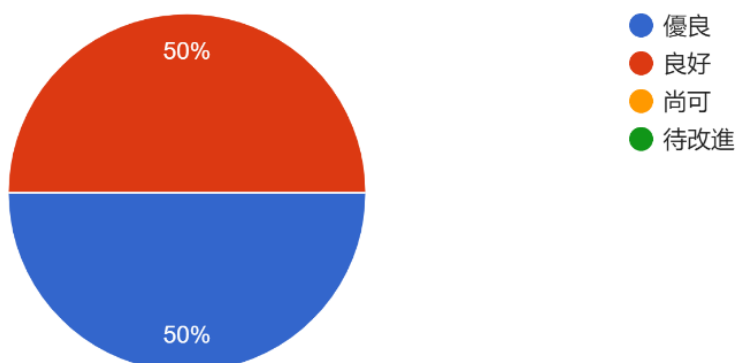
8 則回應



二、課程實施

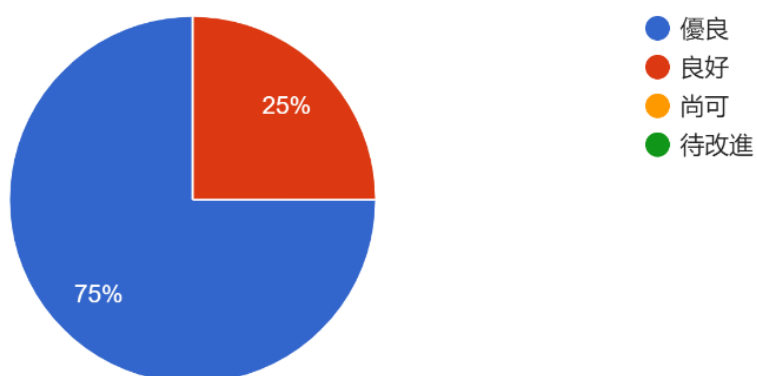
1.領域教師積極參與領域共備、觀課議課、新課程專業研習或成長活動。

8 則回應



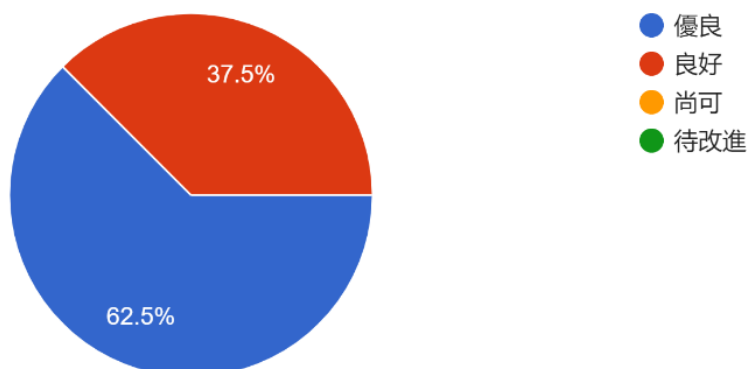
2.領域教師透過各種專業精進方式熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。

8 則回應



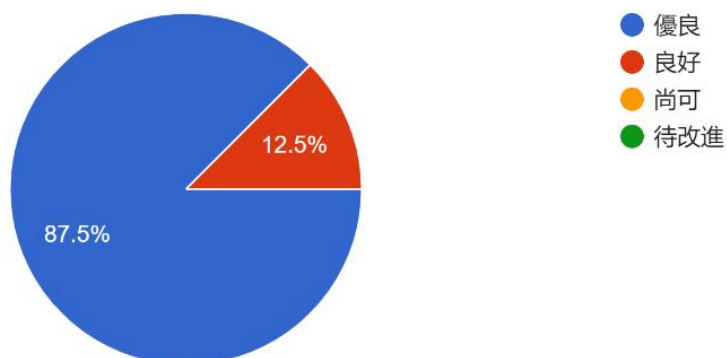
3.領域課程之實施場地規畫妥善，教具設備材料預先備妥。

8 則回應



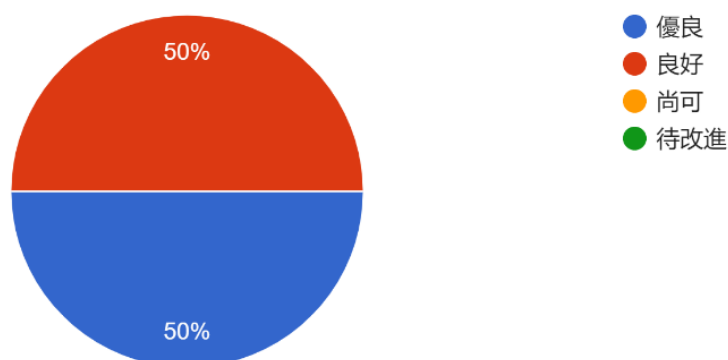
4.教學科技與媒體的應用情形：

8 則回應



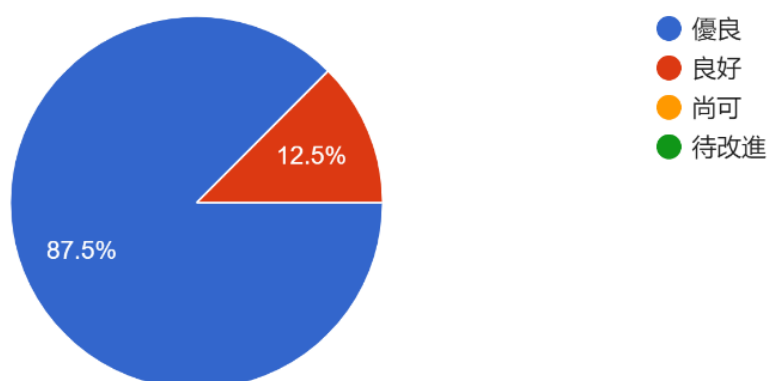
5.領域課程規畫或結合活動、競賽、檢測、學習護照等等方式，以促進課程實施及其效果。

8 則回應



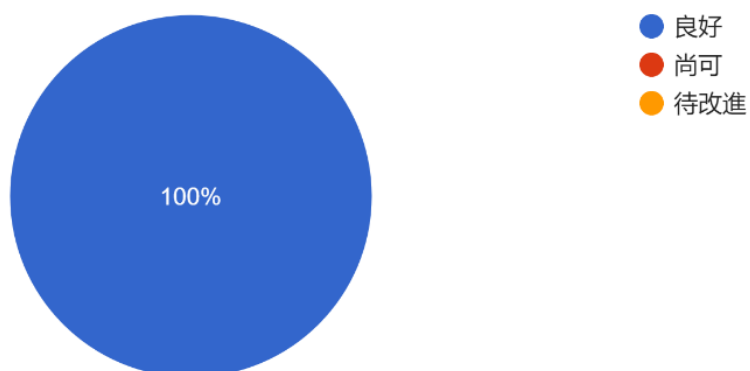
1.領域教師能依計畫進行教學並採取合適之多元教...重視教學過程之適性化、差異化，以達成課程目標。

8 則回應



2.領域能於共備時間就各課程之教學實施情形、學...、討論，適時改進課程與教學計畫及進行學習輔導。

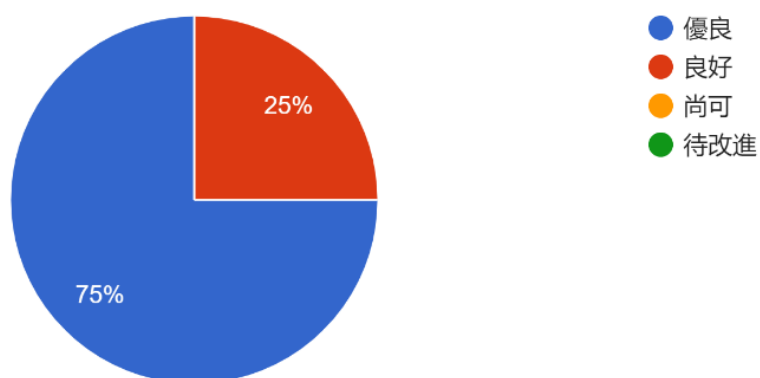
8 則回應



三、課程效果

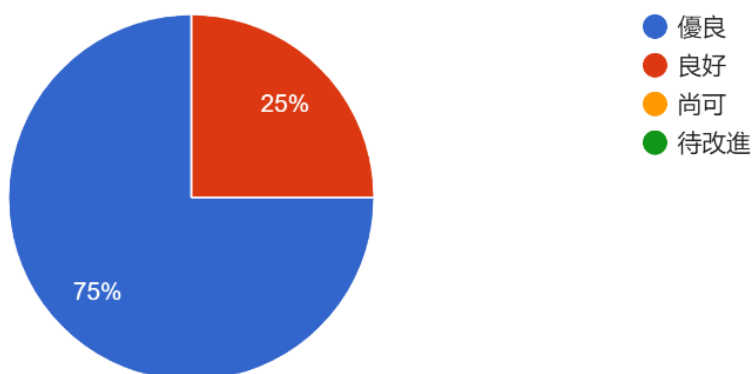
1.學生學習表現能達該領域課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。

8 則回應



2.學生在領域學習之學習結果表現，具持續進展之現象。

8 則回應



領域自我省思 8 則回應

語文教學除了要重視橫向和縱向的連貫，如何提升潛能班學生的語文能力，使其能盡早融入班級，也是我們關心的課題。

除了配合課本學習單元外，能進一步設計更有趣與提升學生創意與聯想力的課程，讓學生能個別發揮創意機會。針對學習落後的學生，會加以引導及多加讚美，增加其學習的信心。

依據教學目標將「量」的概念設計成有趣的活動，提升孩子學習動力。

1.六年級對於各國文化的差異及比較可能比較不足,和個人及各個家庭的生活刺激有關.

資訊領域融入需要各位同仁的協助與努力，感謝大家的付出。

無

近年流行的 CLIL 跨科教學在本土教材中顯得較進口教材來的少，較需要老師自編。

雙語融入體育教學如何更有效學習值得探討

領域修正策略 8 則回應

潛能班老師和學生導師之間的密切聯繫，了解學生的先備經驗，並且交流教材教法，以深入淺出的方式引導孩子提升語文能力。

透過定期的開會，分享彼此的教學經驗與策略，進而精同儕間的教學能力。

藉由各年級教學分享，發現孩子學習的問題，進行研討如何補救教學。

1.教師依經驗補充不足的部分,並督促學生依表格整理比較.

透過資訊研習，與每個領域連結。

無

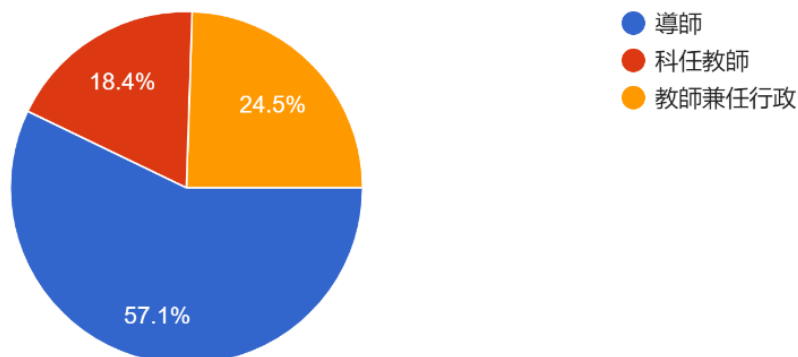
可參閱國際教育議題或參考其他領域的單元內容，將主教材單元作加深加廣的教學設計。

共同備課，研習

111 學年度第 2 學期課程評鑑表(教師)

職稱

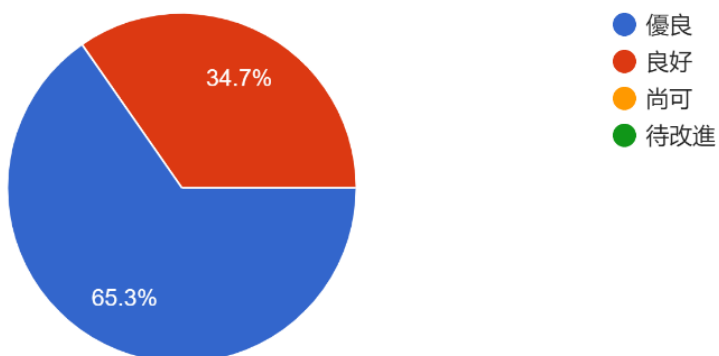
49 則回應



(一)課程實施前準備充分

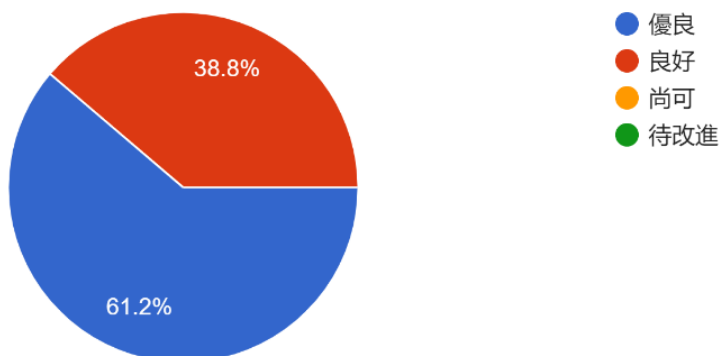
1.規劃設計課程時會蒐集教學設計所需資料，參考課程願景及具備資源，了解學生先備經驗與發展狀態。

49 則回應



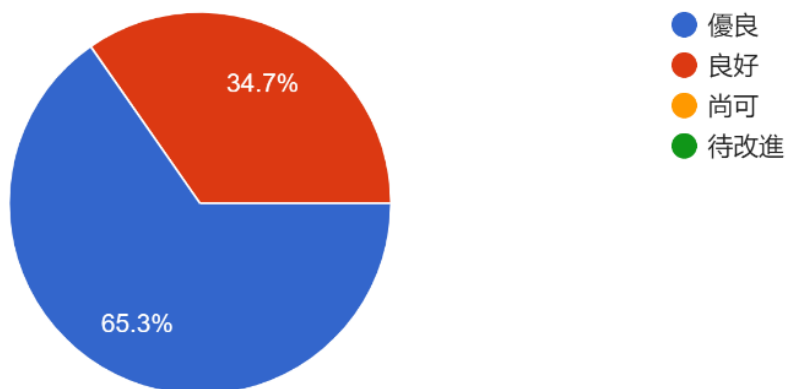
2.課程設計適合學生能力、興趣及動機，提供學生練習體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。

49 則回應



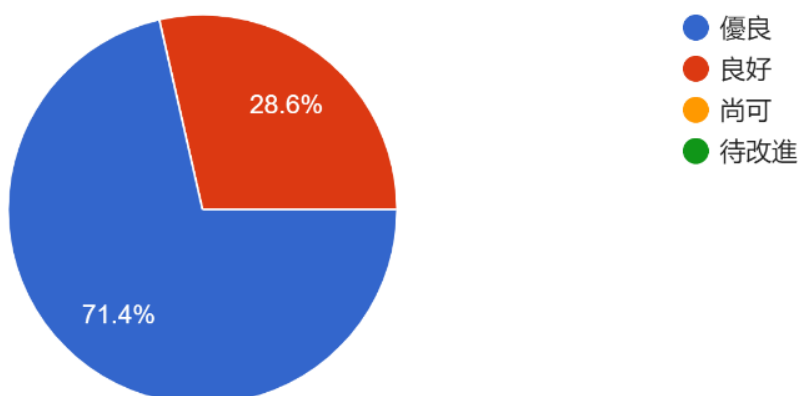
3.設計之各單元課程彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。

49 則回應



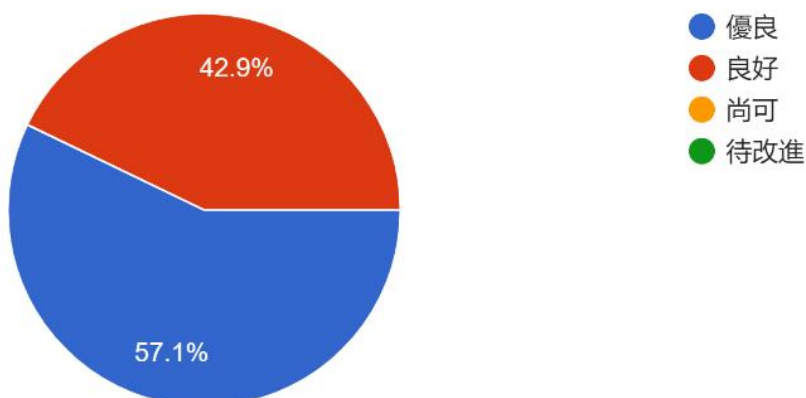
4.運用書面、網路、學校日宣導等多元管道向家長溝通和說明。

49 則回應



5.教學情境及場地的規畫，學習資源與設備的準備情形

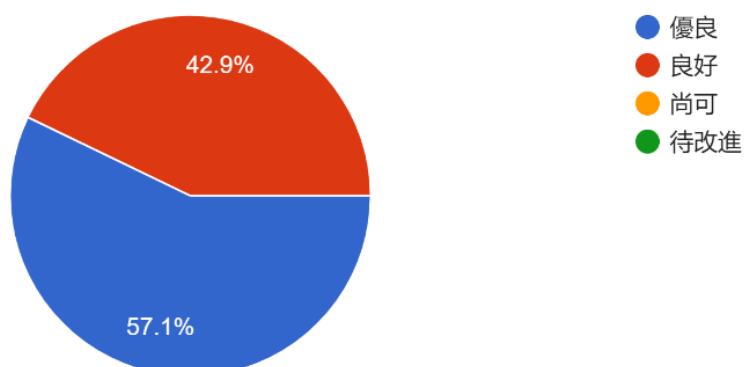
49 則回應



(二)有效落實課程計畫

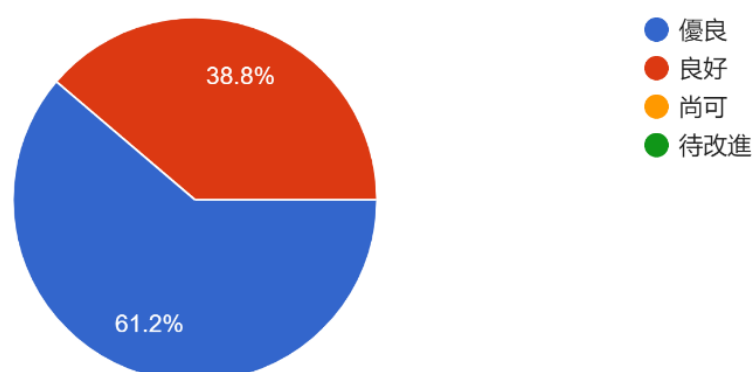
1.能依預定課程計畫之規畫進行教學，並視課程內...生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。

49 則回應



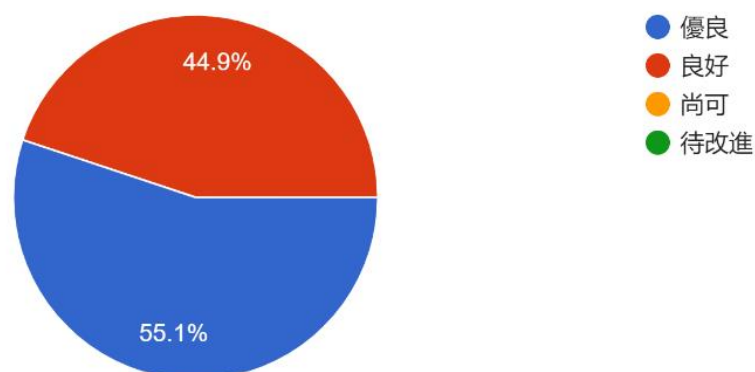
2.教師於教學過程之評量方式多元，並能根據評量結果，進行學習輔導或教學調整。

49 則回應



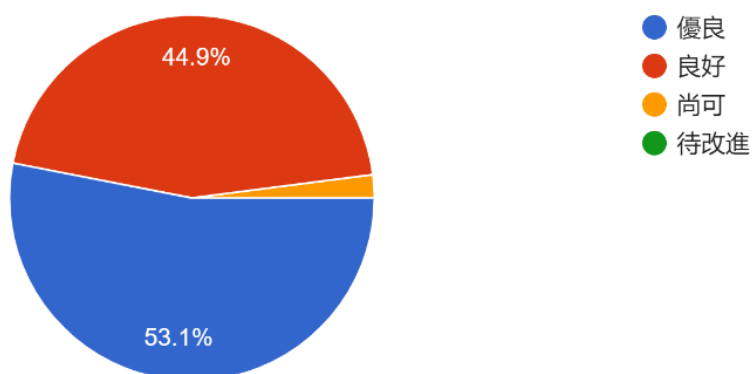
3.學群成員能就課程之教學實施情形及學生評量結果進行對話、討論，適時修正教學計劃及其實施。

49 則回應



4.規劃課程相關措施，以促進課程實施及其效果，如展示、演出、競賽、活動、闖關、學習護照等。

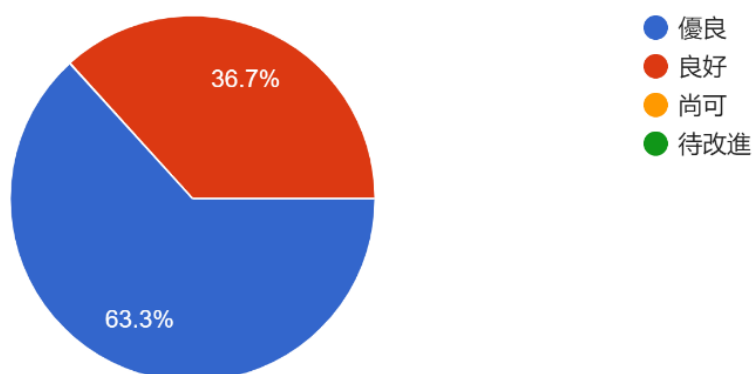
49 則回應



(三)課程效果

課程實施成效

49 則回應



自我省思 49 則回應

無

學生在數學課舉一反三能力較差，需在課堂中常常提醒與複習。

學生學科方面能力差距,隨著學習單元的加深加廣,日漸明顯。

能藉由活動引發孩子學習動機並達成學習目標

學生下學期表現越來越穩定，真不錯！

各領域之間能相互整合，可繼續運用於新年段課程中。

尚需精進差異化教學

我觀察到班上孩子們的學習成就似乎已經定型，關於中後段的學生，我一直在思考，除了資質已定，要如何激勵其學習態度，要如何調整教學方式或是指導語，能配合學生的學習風格給予差異化指導，給予 1+1 的學習挑戰，進一步提升其學習成就。

六年級畢業影片的製作期程可以提早，學生們需要更多的時間完成共同創作。

三年級課程剛改成 108 課綱新課程較不熟悉

六年級第三單元融入英語日，鼓勵孩子自然課主題報告以全程英語報告，孩子積極融入，看到學生在畢業前的表現可圈可點，十分感動。

課程主要內容的教學結構清楚，循序漸進，能替孩子的英語學習打好基礎，但相關教學活動如角色扮演和展示活動較少。另外，班級經營上有時對於吵鬧的孩子無法有效地管理和引導，對課程活動造成部分的干擾。

有些孩子上課時不太會發表自己的想法，點他發言也回答不太出來。

教學中發現孩子對於文字邏輯的理解力較不足

課程計畫之規畫依照學生的特質及條件，採用多元教學策略並進行滾定式修正。

在課程之教學實施過程中，依據學生評量結果進行對話、討論、觀察，並適時修正教學計劃及其實施是很重要的事。

1.部分課程進度因課程內容及學生反映回饋有更改,未能於期初向學生家長說明,需要再改進.

面對能力落差較大的學生，有時須花較多時間才能確認學生已習得

雙語課程及英語課，能提供學生發揮潛能的舞臺，但還是需要更精進自己，與時俱進，讓學生多元學習。而主題統整課，因特教及輔導專業較為不足，在講解上會較有侷限。

十二年課綱強調素養，如何讓學生培養未來需要使用的能力，是課程中可以再提升的。

九年一貫要結束了，要開始新的 108 課綱的教材，希望自己也能與時俱進，時時充實自己。

能力可再精進

學校的活動有點多,讓學生能體驗到不同的學習經驗,我覺得這點很好,像是攀樹的課程設計,就讓孩子們印象深刻.身為導師,常被學生問到[學這個有什麼用?]時,我可以告訴孩子們,這是拓展你的生活經歷,有些事情沒試過,不知道喜不喜歡,去試試看,是多一

種經驗，學到一種新的技能,不是壞事,我是透過不同的體驗課程,能讓小朋友體驗更多新的事情!

排課內容與前一年相似，故能依據前一年的經驗與課程安排再調整、精進，找到更適合學生的上課方式與內容，在過去較不熟悉的教學科目上較能駕輕就熟。

學生專注力普遍不足，影響學習成果。

雖孩子的能力發展適時調整教學策略

需要更精進自己

本土教材中規中矩，因此自編了一些教材以加深加廣，但低程度的學生未必能吸收。

實作的課程更能引發學生的學習動機

本學期期中考前，七週要完成課程內容，進度趕，程度較差的學生，學習上會有點跟不上。

因為這學期增加種植種子和美勞手作活動，想讓孩子們多些實際體驗、又考慮他們年紀較小、所以沒有設計紀錄型學習單、導致活動完成後缺少紙本紀錄

幼兒階段成熟程度落差較大，需不斷調整，但看到每位孩子從自己大起點往前一大步覺得開心！

學年老師互相分享彼此的教學經驗，互相打氣，一起成長。

學生對於舊知識及舊經驗掌握度較差。

學校課程內容豐富多元，在實踐時，如果想讓學生們在每個課程活動都能深入學習，會發現時間不夠用。

規劃課程時，可以加入新的思維，或是多些教學實驗課程

許多學生的專注力比較難以長久維持。

繼續加油！

課前充分了解各科課程進度規劃後擬定課程，於每次上課後檢討可以掌握學生學習狀況。

繼續加油

本學習因應孩子興趣調整主題活動走向，幼兒主動性強，發展深入！很不錯👍

課前準備有事先規劃併整合各項資源

修正策略 49 則回應

課堂中常複習並聯結舊經驗，或製造認知衝突，加深其印象，並要求學生確實訂正（乘法需寫上單位）。

提供多元學習策略,特別關注無安親班及課照班照看功課的學童。

學習成績較差的學生進行課後補救教學

教學中持續與學生對話，促進教學的成效

儘量忽略學生的弱勢能力,發展學生的優勢能力。

目前正在嘗試的方法：分組活動：將學生分成小組，根據他們的能力水平或學習風格進行分組。 工作站學習：設立不同的學習工作站，分派學生擔任站長，每個工作站提供不同的學習活動或教材，讓學生擔任教師的角色，從教同學的過程中自己也更了解學習內容，也讓同學向同儕學習，激發學生的學習動機。 教學資源多樣化：提供多樣化的教學資源，例如不同難度的閱讀材料、視覺化教材、數位學習工具等。這樣可以根據學生的能力水平和學習風格，提供適合的學習資源，以激發他們的學習興趣和提高學習成效。 個別指導和支援：與學生進行一對一的指導和支援，根據他們的學習需求提供特別設計的教學。這可以幫助學生克服困難，提供更個性化的指導，並確保他們在學習上取得進步。 鼓勵合作學習：在教室中鼓勵學生之間的合作學習，讓能力較強的學生可以幫助較弱的學生，同時較弱的學生可以從較強的學生中獲得學習支持和激勵。 反饋和評估：使用科技輔助，在課堂進行形成性評量，提供及時且具體的反饋，幫助學生了解自己的學習進度和需要改進的方面。同時，不斷評估學生的學習成果，以確定他們的學習是否達到預期目標，並做出相應的調整。

下學年度課程時間進行修正。

增加備課時間

提供更多元的示範，讓學生可以好上加好

可多設計讓孩子作為學習的主角，主動發表和學習，延伸孩子的學習興趣，也能讓學習活動更深刻！班級經營上，請教導師或同儕並充分準備，該嚴格時要能有效停下來糾正或引導，才能讓教學活動更為順暢！

多進行小組間討論和競賽的活動，讓孩子們多練習分析和溝通。

利用分組活動及任務導向提升孩子的理解力

適時調整其教學內容與方法

根據學生需求設計多層次教學，針對學生個別差異做教學上的調整。

1.調整主題作業內容及進度或者期末改採主題探索報告成績.

針對學生能力弱的學生，所給予的提示與鷹架應更仔細調整。

需要多請教相關專業人員。

請教國中老師，了解未來需要使用之能力，為學生做好預備。

多了解目前趨勢，確保自己能跟得上潮流。

是該檢測一下閩南語了

對於課程內容持續精進，未來可嘗試安排更多元的活動與評量方式，讓學生有更豐富的學習。

提升專注力的練習，並搭配專注力的檢核。

依孩子能力做適當的調整

多方參加研習和工作坊

自編教材的部分實施差異化的教學設計，期能提升低成就生的學習成效。

在課程中多安排一些讓學生能親手實作的內容

利用課餘時間，個別加強。

或許可以設計以照片紀錄為主的學習單、這樣至少活動完成後，能有相關的紙本放入學習檔案中

在每一年的課程中不斷修正、調整！

無

於進入課程前，安排更多一些時間，複習舊知識，連結新單元。

依據上面在課程實踐時所遇到的困難，後來進行調整，先預想學生們在每個學習活動中，他們最後所要達到的學習成果是什麼，來修正課程計畫的主次活動，將部分活動進行整併，除了解決時間不夠用的問題，也確保學生們都能有良好的學習成效。

可以多參加校外研習及參訪，參考他人的教學經驗

課程設計要多一些操作，讓學生不斷練習，多一些需要反思的問題，讓學生保持在一直動腦的狀態下。

持續共備，自我精進。

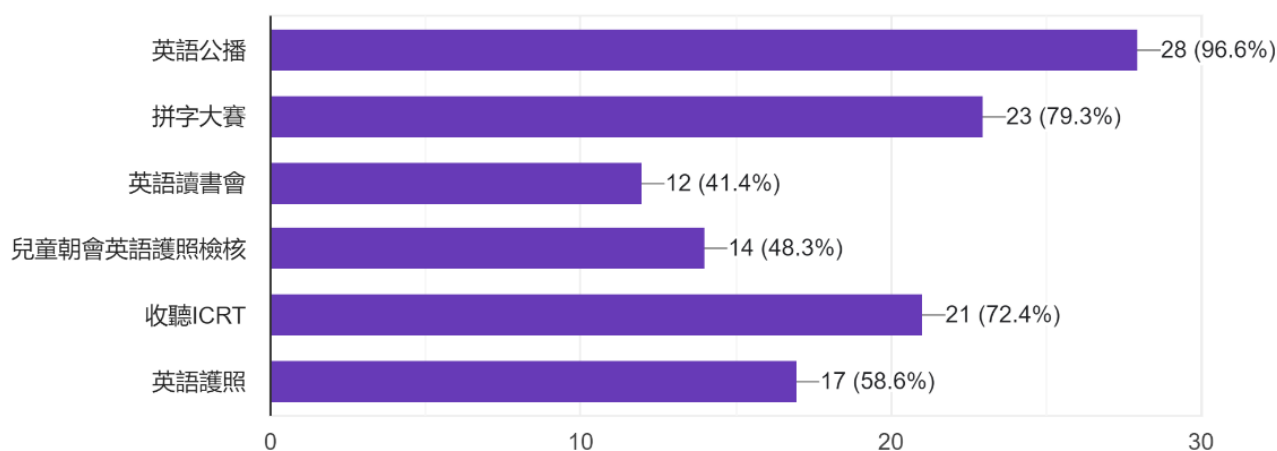
多參加增能進修

成效良好

彈性學習課程一：英語校本非正式與正式課程回饋

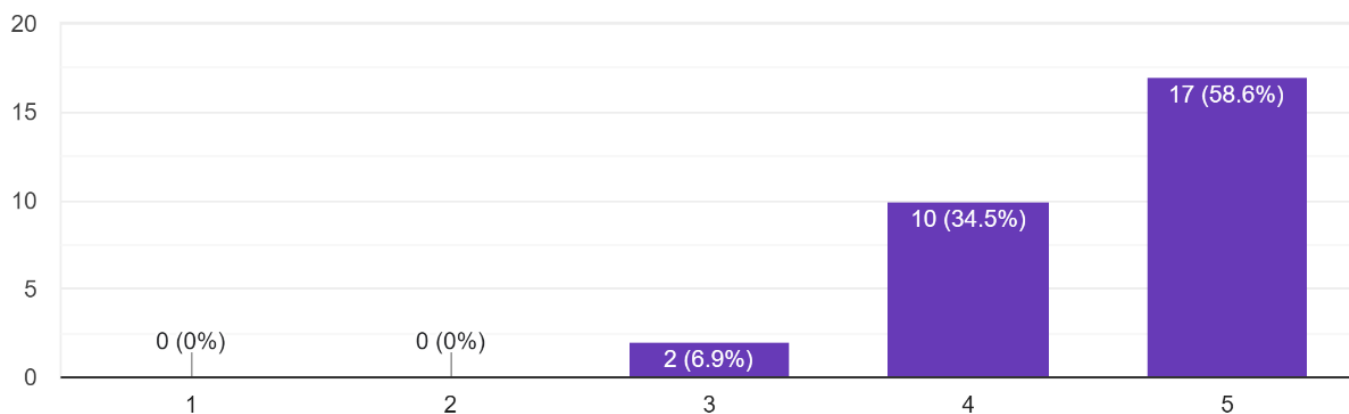
影響學生學習英語動機及具國際觀的課程或活動(可複選)

29 則回應



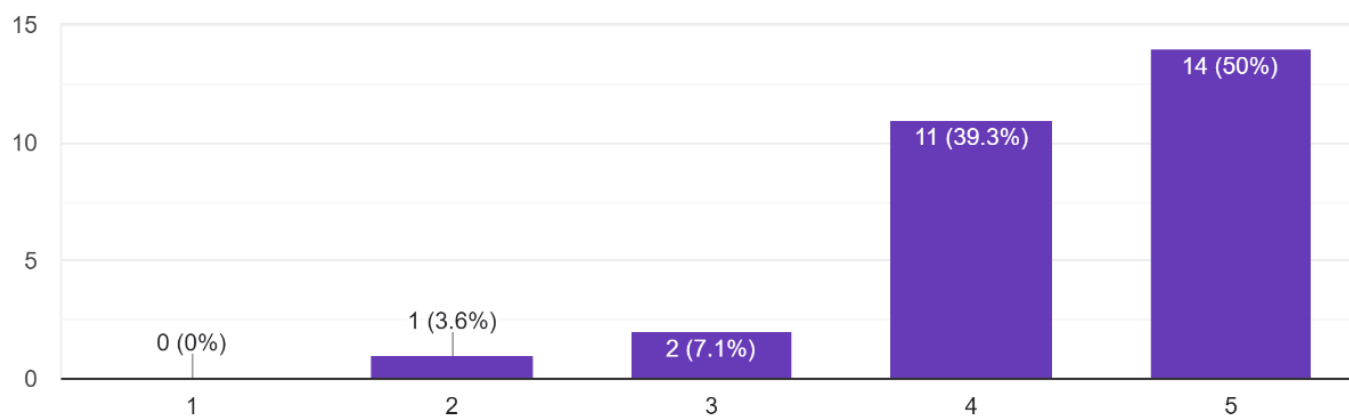
英語公播對學生英語程度或興趣提升的幫助

29 則回應



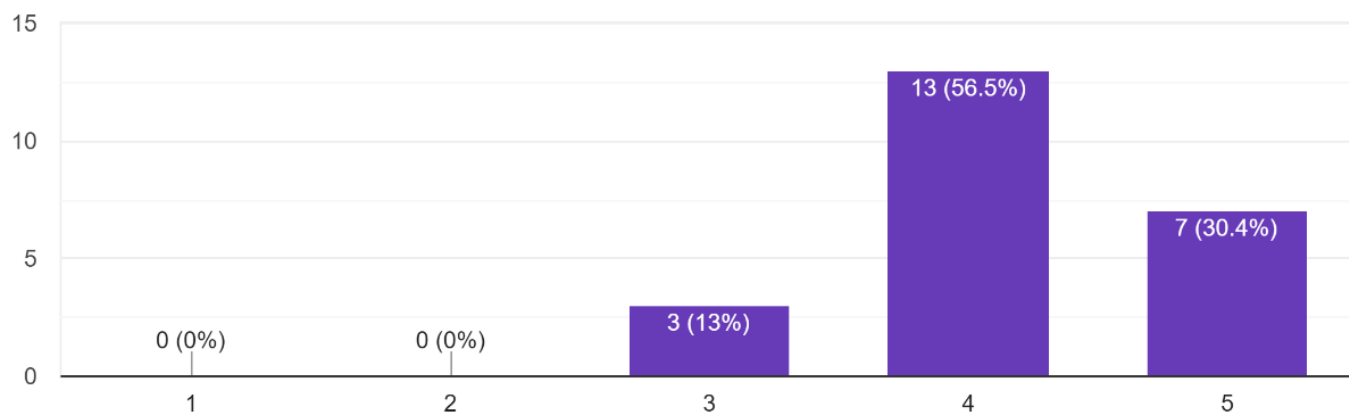
拼字大賽對學生英語程度或興趣提升的幫助

28 則回應



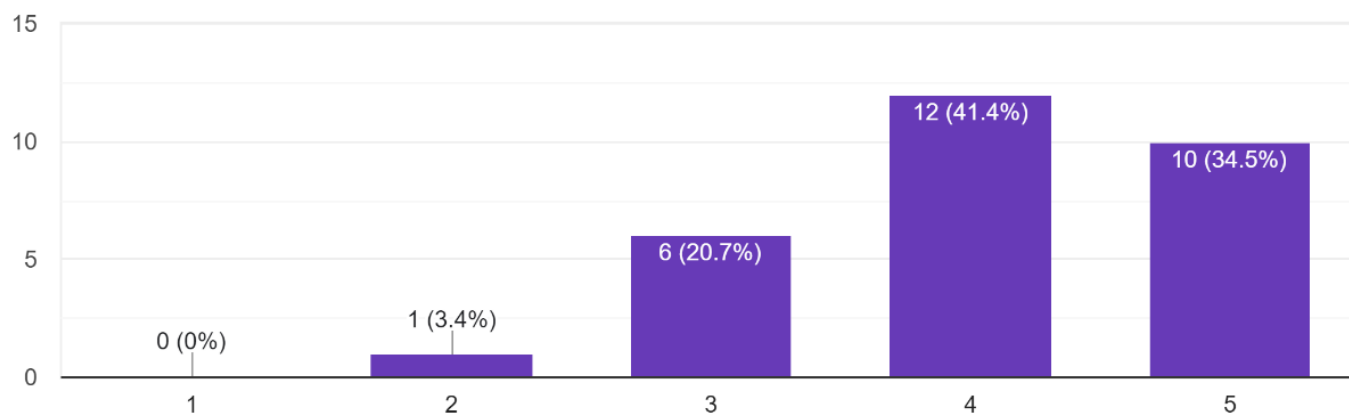
英語讀書會對學生英語程度或興趣提升的幫助

23 則回應



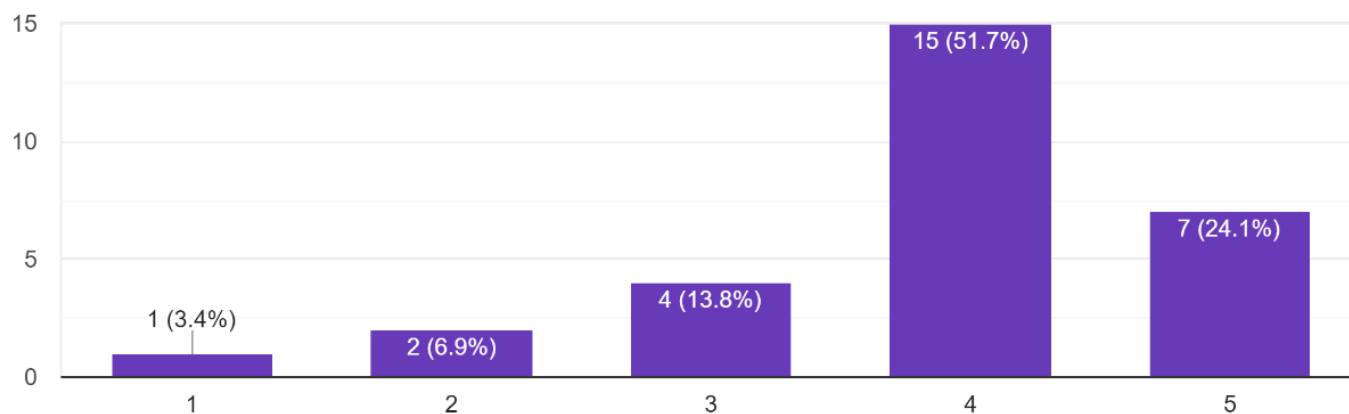
英語護照對學生英語程度或興趣提升的幫助

29 則回應



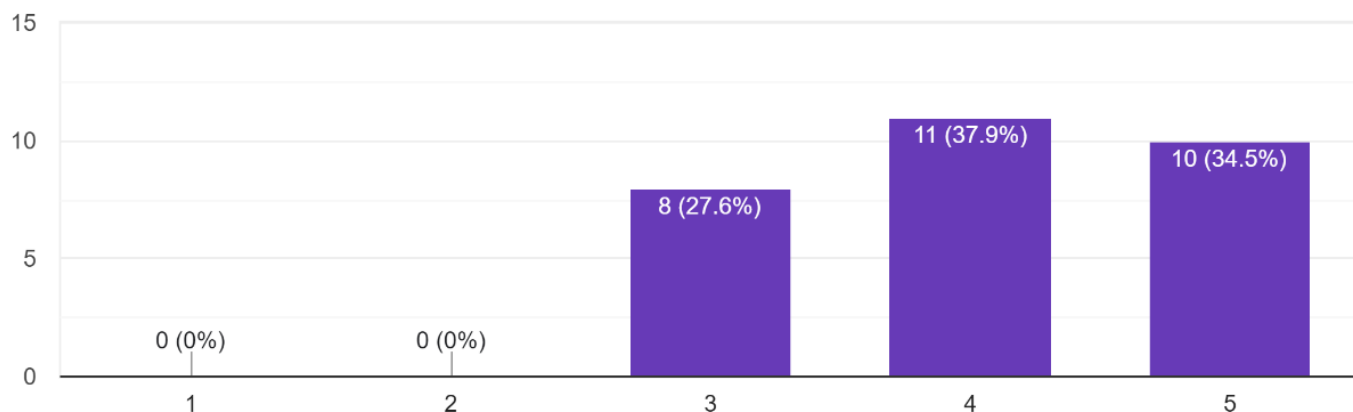
兒童朝會英語護照檢核對學生英語程度或興趣提升的幫助

29 則回應



收聽ICRT對學生英語程度或興趣提升的幫助

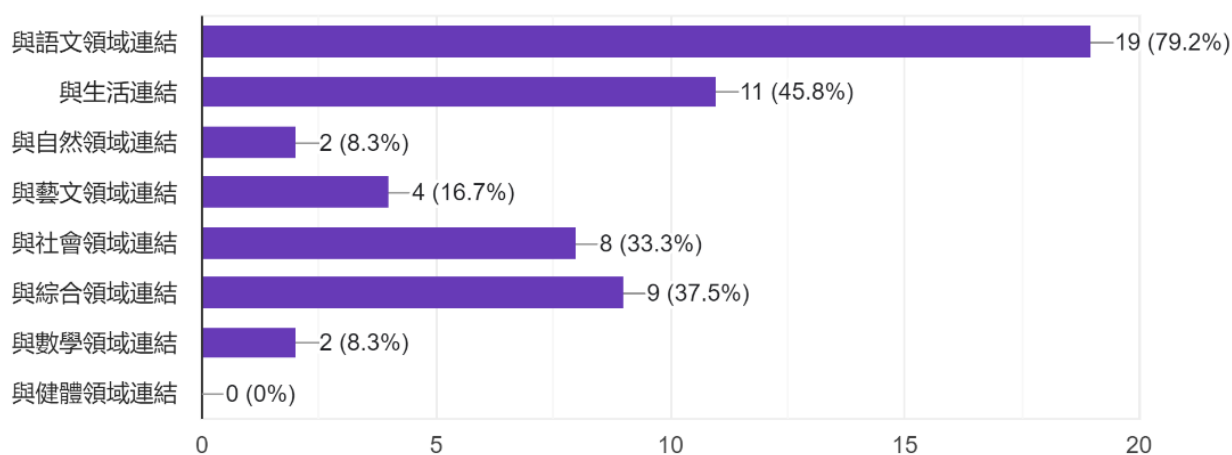
29 則回應



彈性學習課程二：走讀與跨領域統整主題課程省思與回饋

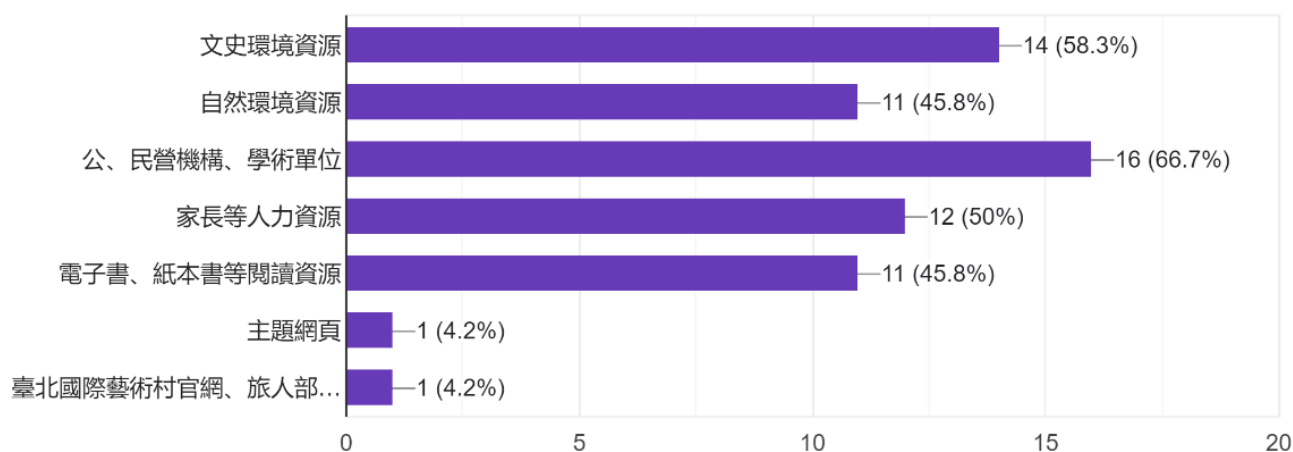
—1走讀課程與領域課程之連結(可複選)

24 則回應



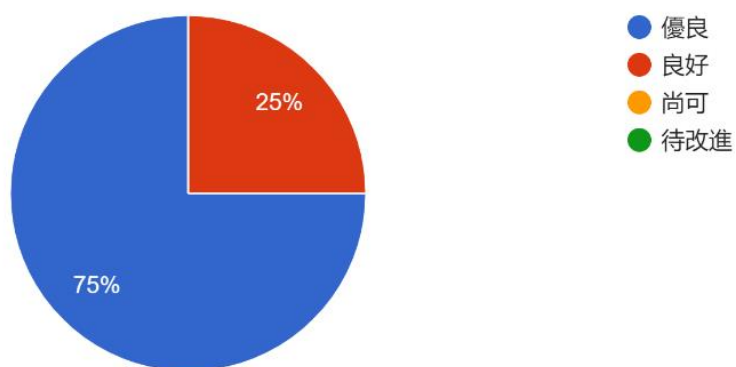
—2走讀課程資源之運用(可複選)

24 則回應



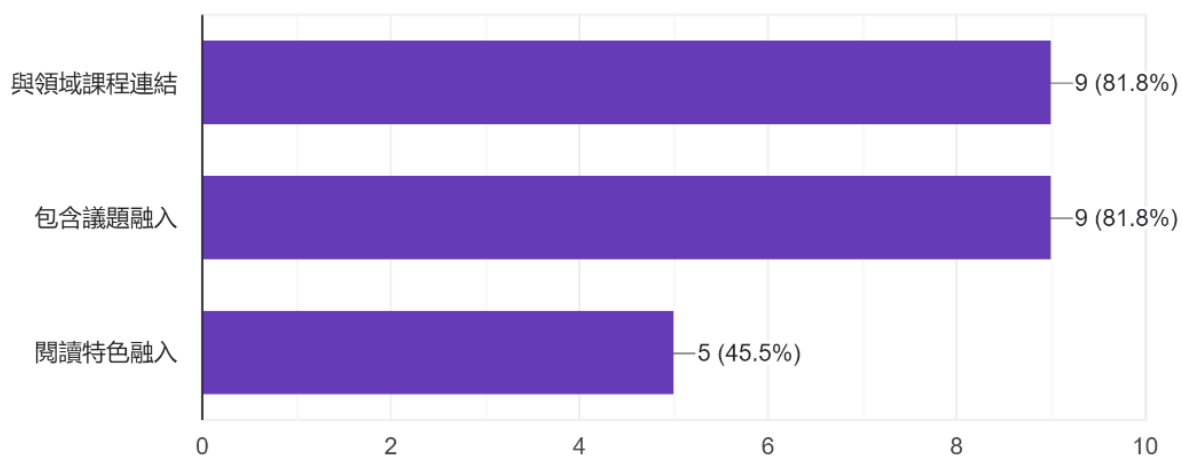
一-3走讀課程達成教學目標的情形

24 則回應



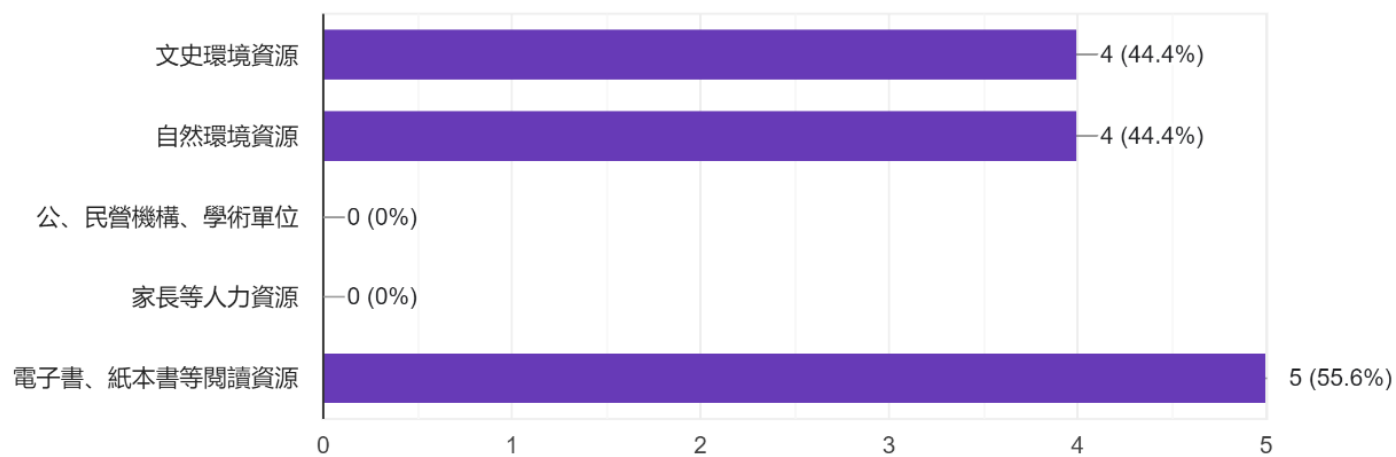
二-1主題課程與領域或議題融入等之連結(可複選)

11 則回應



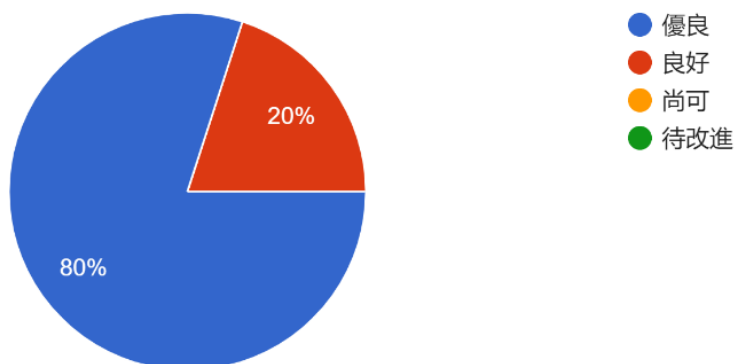
二-2主題課程資源之運用(可複選)

9 則回應



二-3主題課程達成教學目標的情形

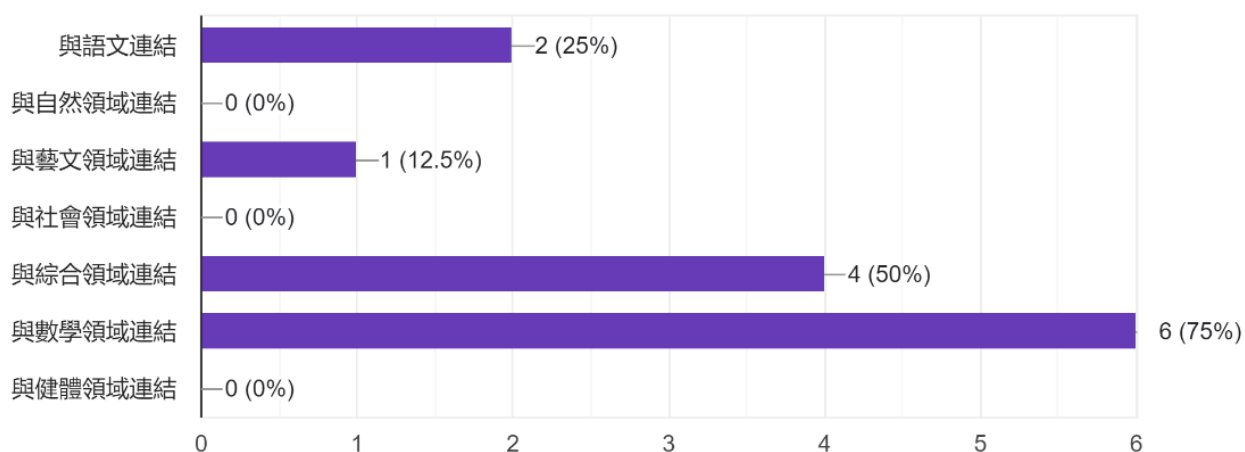
10 則回應



彈性學習課程三：數轉課程省思與回饋

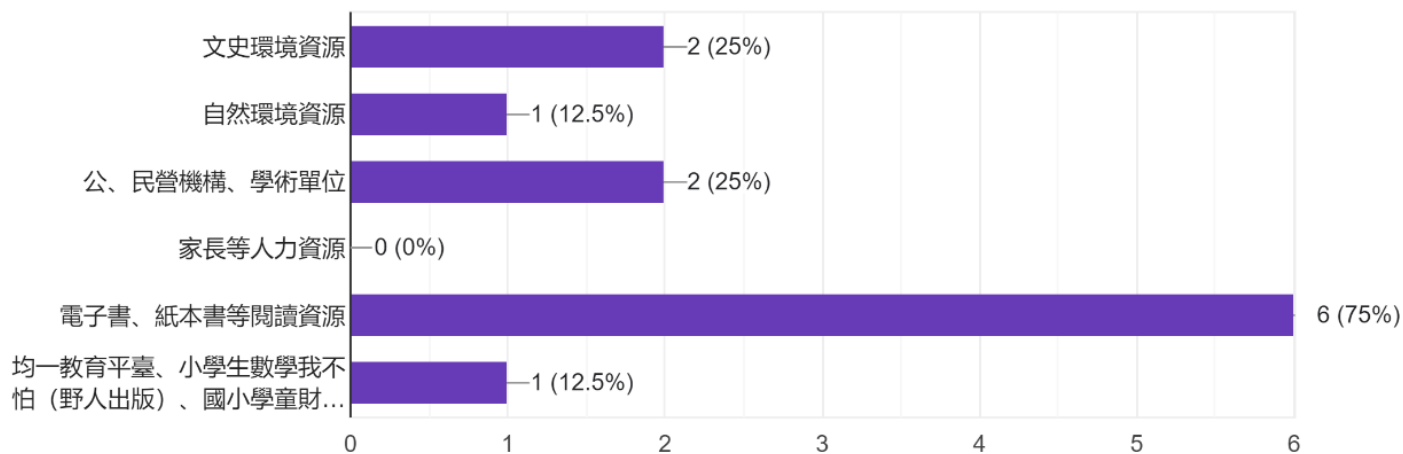
三-1數轉課程與領域課程之連結(可複選)

8 則回應



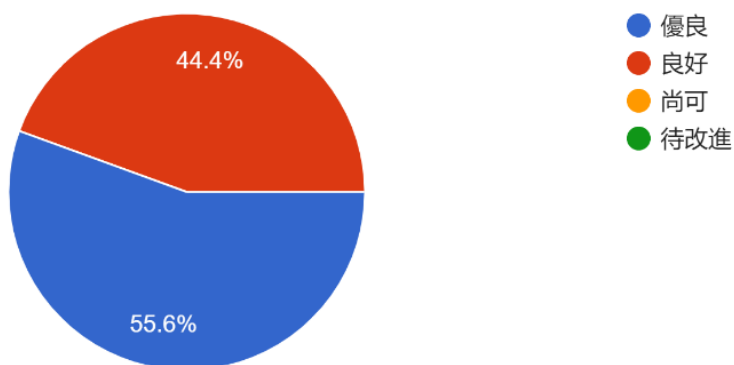
三-2數轉課程資源之運用(可複選)

8 則回應



三-3數轉課程達成教學目標的情形

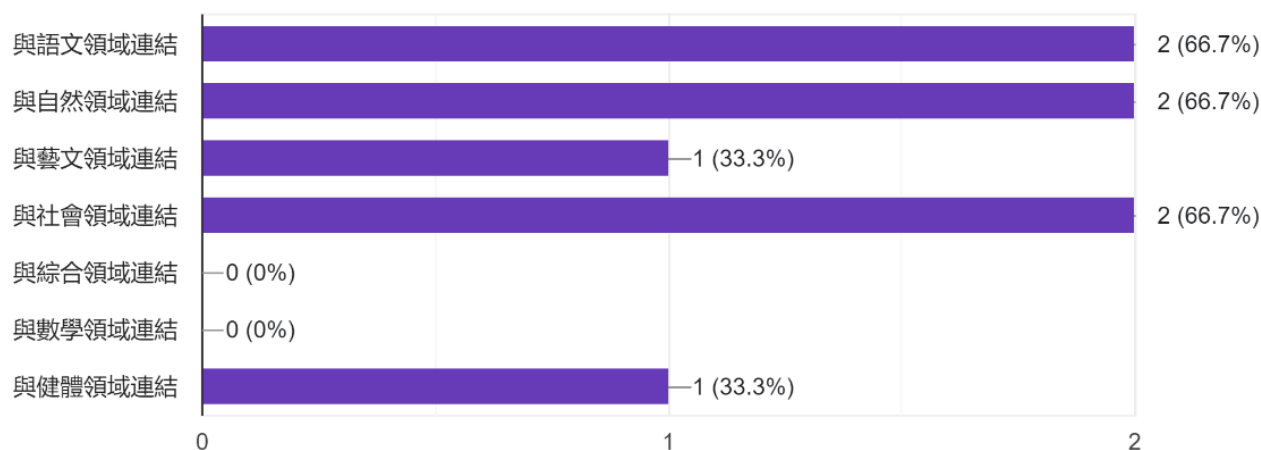
9 則回應



彈性學習課程四：資轉課程省思與回饋

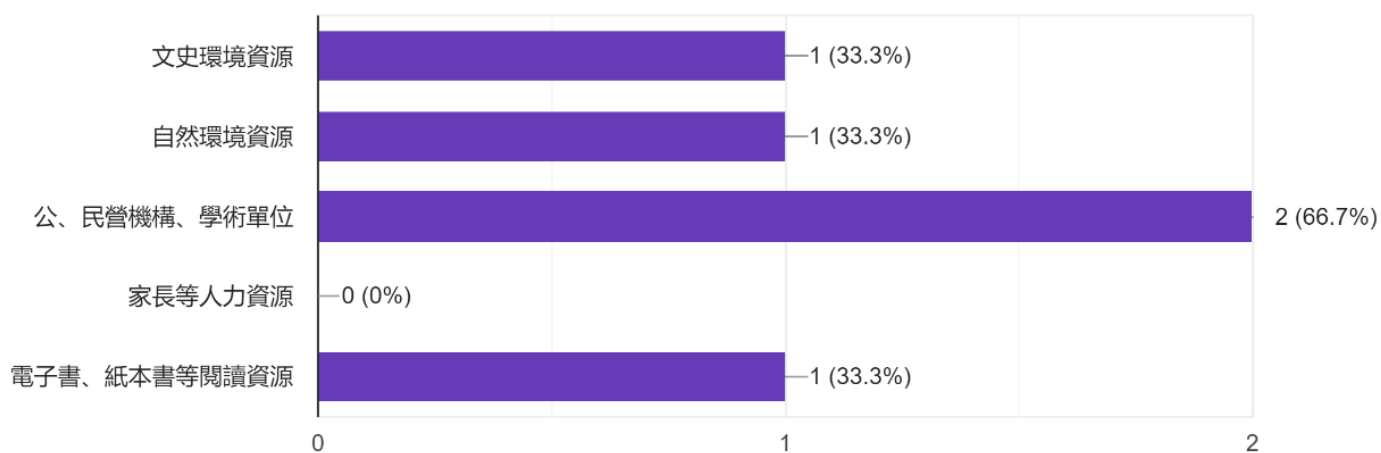
四-1資轉課程與領域課程之連結(可複選)

3 則回應



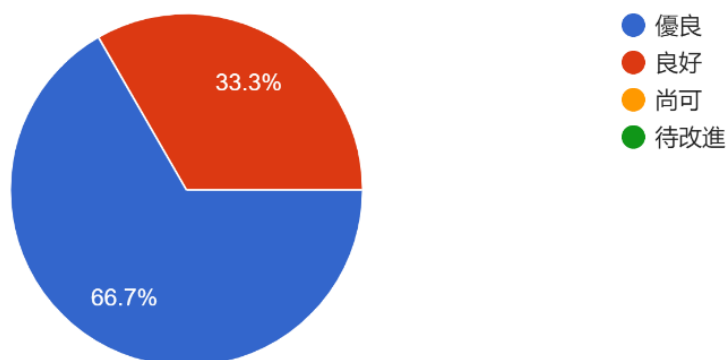
四-2資轉課程資源之運用(可複選)

3 則回應



四-3資轉課程達成教學目標的情形

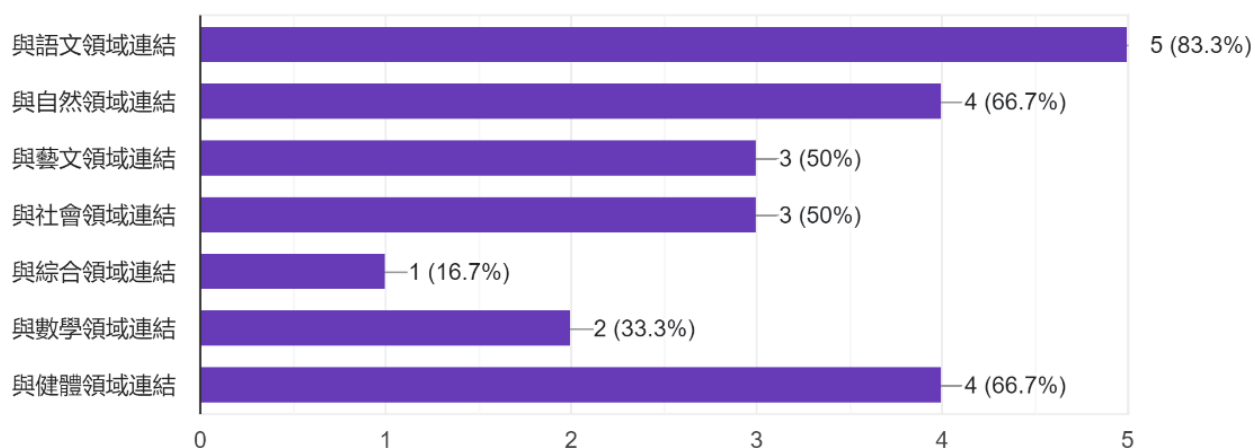
3 則回應



彈性學習課程五：英轉課程省思與回饋

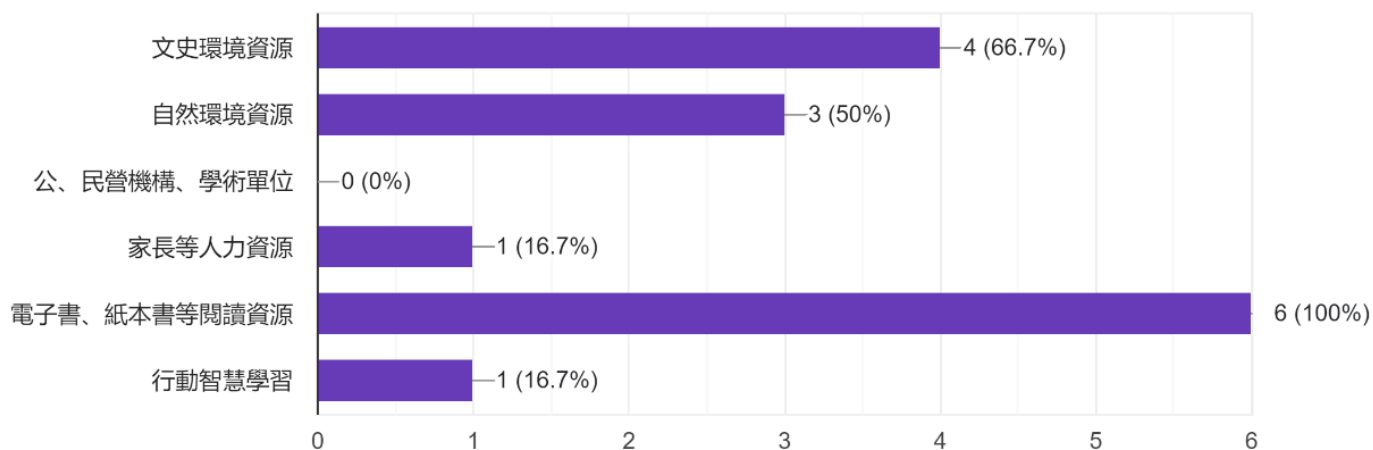
五-1英轉課程與領域課程之連結(可複選)

6 則回應



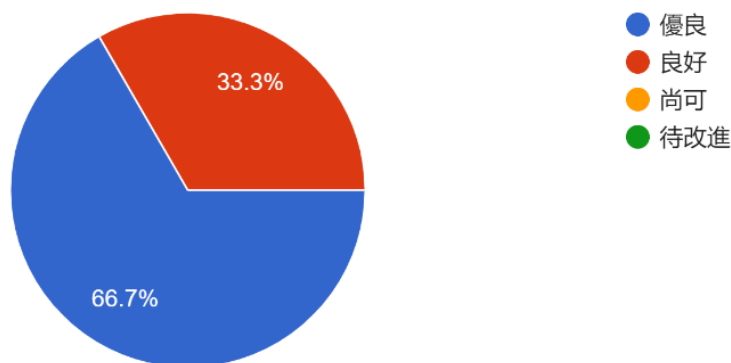
五-2英轉課程資源之運用(可複選)

6 則回應



五-3英轉課程達成教學目標的情形

6 則回應



部定領域學習課程之省思與建議

無

每屆學生能力皆不相同，調整自己的心態與教學方式，找到適合的平衡點。

學生學習活動豐富多元，可增加各活動的連結，以達到更大的成效。

1 學生能力差異大藉由合作學習達到共好。2 教學活動多元有趣，能引發學生學習動力，達到教學目標。

英語學習雙峰現象日趨嚴重,學習扶助需求孔急。

中年級社會科的學科內容，除了學科知識內容外，更大一部分在於問題探究與實作，紙筆評量大多能考出記憶、理解層面的學習目標，而應用、分析、評鑑、創造層面，則需透過多元評量，或與其他領域議題統整，以主題式學習來進行專案式學習，會更有意義，但相對備課與共備會更為辛苦。或許之後可以思考學期分數比重的調整是否可行。例如將現行 40%定期評量比重調整為定期測驗佔 20%，主題專案 20%等。

書箱的書單建議提供學年老師實體書籍參閱，讓老師能實際看到書再決定書目。

學生在英語領域上，基本字彙和句型的能力有逐步提升和紮實，但在英語聽力和生活中的統整運用上，仍需要設計涵蓋更多面向的教學活動，來讓孩子熟習和運用。

國小社會領域目前現況，教師仍以講述法教學為主，學生被動接受教科書知識。因此上課時學生學習意願不高，每每只在考試前背背重點，考試完，也把學的東西還給老師。與課堂中多分享和時事有關，並且能和課程相結合之內容，多找些影片、圖片、書籍或相關報導等補充資料，可以增進學生學習動機和意願。

語文領域學習的國字數量感覺有所縮減，影響孩子閱讀的能力。

視課程內容、學生特質及資源，應採多元教學之策略。

主題統整報告要求及作業格式可以再修改,以更符合課程希望達成的目標.

對於跨領域之間的連結知識較沒時間能夠深入教導學生，未來可以再篩選相關資訊與調配時間。

持續精進，用專業設計出更有意義的活動，讓學生能享受學習的樂趣!

數學課本的編排跳躍較快，對於特教學生來說較為吃力，中間需有更多的鷹架，需要老師在課程設計上更精密的思考。

不管課程如何變動，還是要認真跟上目前趨勢

如何使用載具但又不會過度傷眼的機制下讓孩子能有更多元化的學習,是需要好好衡量的

搭配課程計畫與課本內容，補充相關的課外知識，希望讓學生除了課本上的知識外，也能有更生活化、多元的面向來學習。

目前無建議，謝謝

社會課程結合家長資源，學習更多元、更有趣

因考慮幼生年齡偏小、放棄使用記錄型學習單、之後可以增加貼照片的活動紀錄單來呈現教學成果

學生對於動手操作、戶外教育較有興趣，已增購教具，希望學生在課堂上有更多動手操作的機會，對於使用教具後的課程進度，老師得多加拿捏，避免有延誤。

國語：運用多層次提問、表格整理與比較、心智圖、作家觀點 **vs** 讀者觀點.....等多元學習策略，可以幫助學生理解文章中心思想，學習多角度思考，並能有條理、有脈絡來表達自己的看法。 數學：運用線段圖解法、 代替法、對應法 、桌遊、動畫影片.....等多元學習策略，可以幫助學生學習抽象且複雜的年齡問題和雞兔同籠問題，進而輕鬆掌握數學解題的訣竅。

保持初心 與時俱進

校訂彈性學習課程之省思與建議

無

走讀社區讓孩子與家長更了解在地文化，可以再思考未來還有哪些地點可納入。增加多元教學活動,符合不同學習型態需求。

學生在英語領域上，基本字彙和句型的能力有逐步提升和紮實，但在英語聽力和生活中的統整運用上，仍需要設計涵蓋更多面向的教學活動，來讓孩子熟習和運用。

跨領域結合，並著重素養內容之學習

建議擴充成果展演型態以呈現豐富的學習內容

彈性課程設計不易，如果能安排班會時間讓導師處理班務，或許也是好辦法。

走讀的主題可有更多元豐富

結合社區資源，豐富孩子的視野

結合各方面資源，讓課程更豐富有趣。

本次走讀課程結合數學領域學習範圍，數轉課程結合藝文領域範疇，學生學習成效佳。

走讀：運用不同面向的主題，如：廟宇信仰、眷村文化、藝術村、打卡景點、文創商店、美食攻略，進行一場深度小旅遊，由學生分組設計製作主題導覽海報，並在當地現場向全班同學解說介紹，可以幫助學生更喜愛去學習自己的家鄉文化，感受家鄉多元的人文風情。 數轉：運用生活中常用的數量關係，如：身高比值、體重比值、商品成本加成數、銀行單利複利……等真實情境，並透過線段圖解法來簡化或圖示題目，以及讓學生設計與切身相關的生活數學問題，可以幫助學生思考分析推理找出解題的方法，提高學習數學的興趣。

資訊課程設計以讓學生能融入日常學習，讓他們學到的能力使可以立刻運用到其他學科的學習上面。

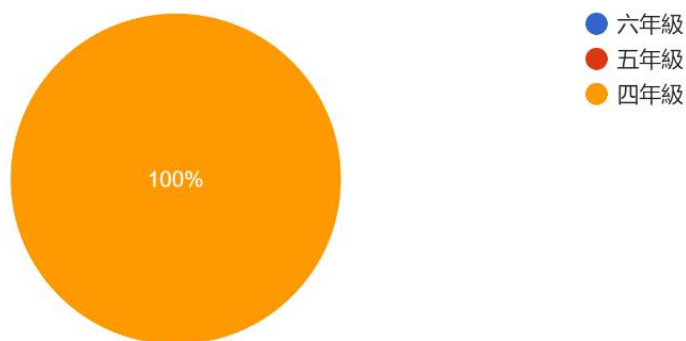
努力學習 調整課成

111 學年度第 2 學期課程評鑑問卷

(學生版-四年級)

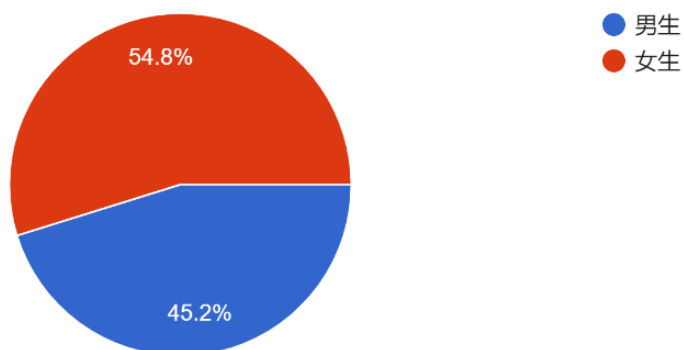
壹、你是幾年級的學生

104 則回應



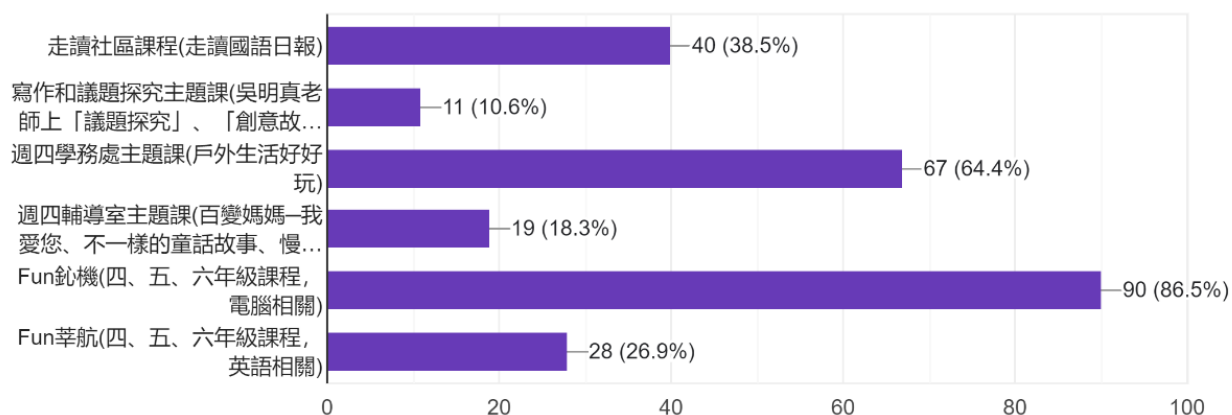
貳、你是

104 則回應



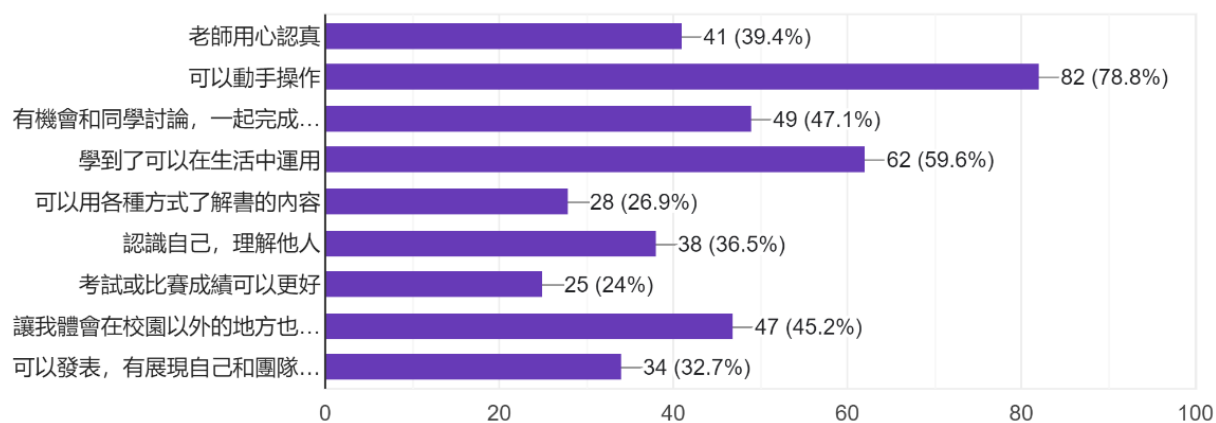
參-1、下列課程中最喜歡的是哪些課程(可複選)

104 則回應



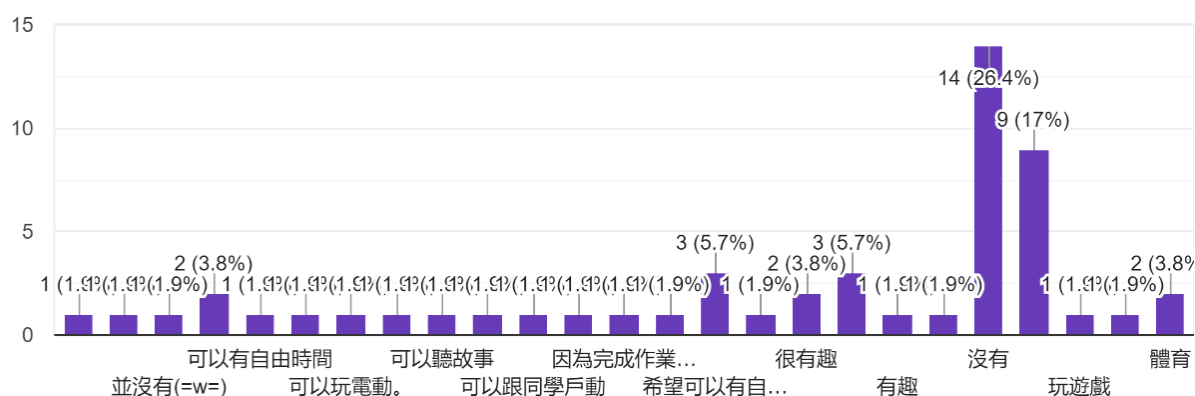
參-2你喜歡這門課程的原因(可複選)

104 則回應



參-3除了上面提到的原因之外，還有其他喜歡這些課程的原因嗎？請寫在下面欄位。

53 則回應



參-4 如果要請你給下列這些課程一些建議，你有什麼想法呢？請將建議寫在下面欄位。 104 則回應

無
沒有
加上自由時間
認識報紙
希望可以有更多的關於體育的課程
fun 欣機自由時間多億點
可以玩遊戲
都很棒
電腦多億點
學務處主題課
第 5 個 希望老師可以講快一點
上課 10 分鐘，下課 40 分鐘
走讀社區課程
好玩 家遊戲
*電腦 2 節
週四學務處主題課，很好，請繼續保持
課程可以再多一點
更多手動操作
好玩
可以多讓同學認識外面
在冬天
學務處主題課。很好玩
可以多點自由活動時間

電腦課多一些
多一點玩的
加上一點自由時間
希望電腦課全是自由時間
自由時間多一點
希望電腦課都是自由
能上更多這種課程
避免教到重複的課程
沒有意見都
希望週四學務處主題課的課程可以多一點
fun 心機自由時間多一點
沒有意見
沒
可以去戶外
電腦課再多一點
能有更長的時間可以上這種課程
FUN 鈰機，自由時間多一點，會更好。
讓學生有更多戶外教學的機會
FUN 鈰機，自由時間多一點，會更好
讓學生有更多戶外教學
可以讓學生自己操作
秩序好意點
多一點
英語可以教更難一點
很好玩
Fun 鈰機可以在增加學習遊戲
自主學習時間多一 點
沒有建議
多一點走讀課程
多一點自由時間
一周可以更多次
可以多一點自由時間
多一點自己動手
我建議自由時間多一點
每個禮拜一次或兩次
結束多一滇
不要有週四...
可以有趣一點

可以不要寫那麼多東西

Fun 鈞機

最喜歡上英文課

可以讓我們實際超做

上課可以有趣一點

可以多上幾堂這樣的課程，讓我們更了解這些是怎麼做。(週四學務處主題課(戶外生活好好玩))

英文課可以再難一點

英文課難度可以在提升

讓我們在上課時做一些小遊戲

電腦課自由時間久一點

肆-1、這學期你覺得收穫最多(學到最多)的課程(最多 2 門課，例如：英語、音樂)¹⁰⁴ 則回應

音樂

數學

數學國語

英語

國語

電腦

電腦課

體育

英語、音樂

音樂、電腦

國語、數學

社會、自然

體育、數學

英語、體育

社會、數學

英文

數學 自然

數學、電腦

數學.電腦

音樂 電腦

(1)國語(2)電腦

english

國語、數學

體育.電腦

國語 數學

英語，國語

體育跟電腦

數學 社會

體育.國語

1.國語 2.數學

1.國語 2.社會

體育 電腦

電腦 社會

所有課程

國語、自然

體育、社會

國語 數學.....

社會 自然

英語 e 國語

電腦 社會 音樂

社會

數學.自然

數學，社會

電腦.數學.自然

1.國語，因為老師有時候會教一些國語課本上以外的東西。

很多

電腦國語

體育、電腦

英語、國語

國語和數學

沒有

國語 數學

體育 Fun 鈞機

健康

國語 數學

自然、體育

國語，自然

數學.國語

體育 電腦

英文 電腦

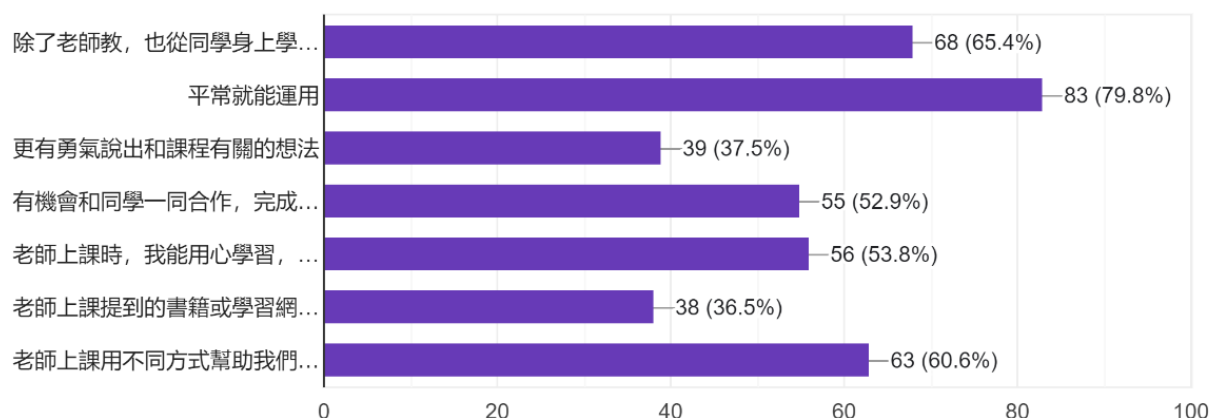
英文.數學

社會,音樂

喜歡音樂英文
音樂 國語 社會
議題探究
英語、數學
自然 數學

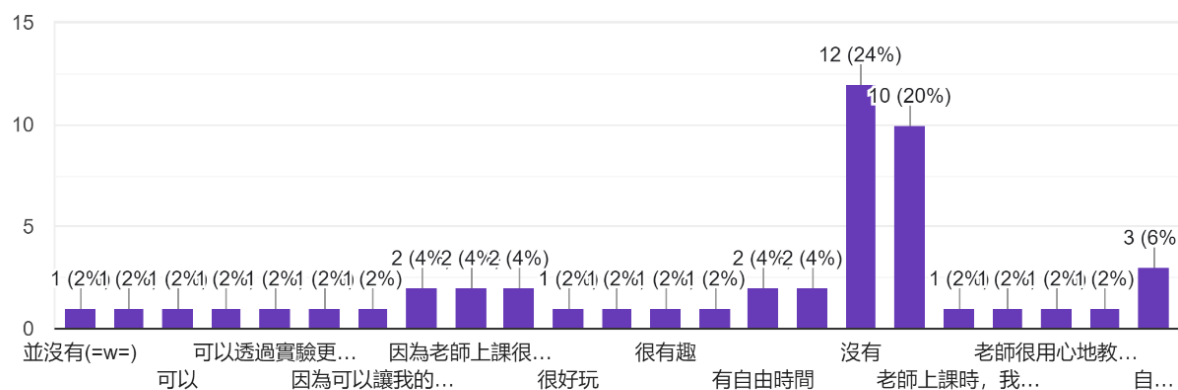
肆-2、這學期你覺得上這門課收穫最多(學到最多)的原因(可複選):

104 則回應



肆-3除了上面提到的原因之外，還有其他喜歡這些課程的原因嗎？請寫在下面欄位。

50 則回應



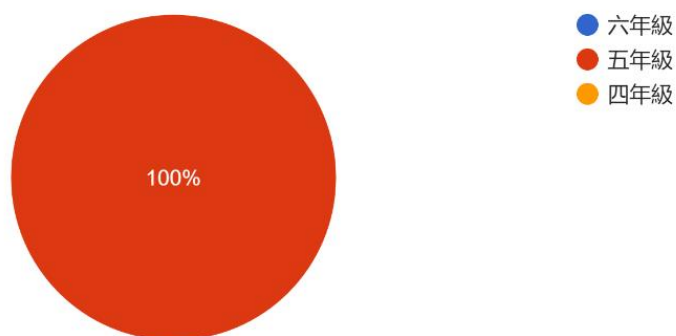
伍、關於這學期所有的學習，如果還有想表達的意見，請寫在下方：

無
沒有
希望所有課程有自由時間
謝謝老師的教導
下課 15 分
很好
1 天每節都上課 10 分鐘
謝謝學校教導我
謝謝老師教導
無意見
所有課程都加上自由時間
並沒有(=w=)
沒有意見
無
55555555.8888888888
我沒有意見
謝謝老師
謝謝老師用心的教導,讓我們學會了很多的東西和知識 辛苦了

111 學年度第 2 學期課程評鑑問卷 (學生版-五年級)

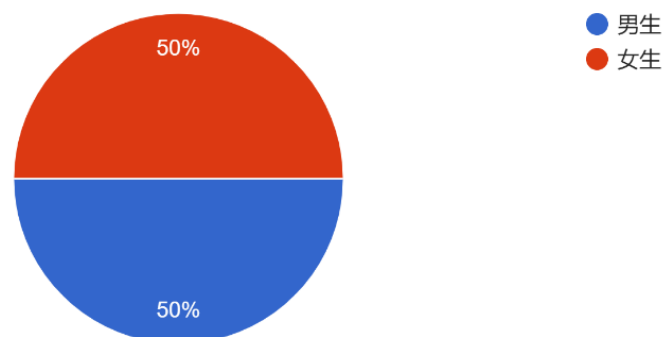
壹、你是幾年級的學生

120 則回應



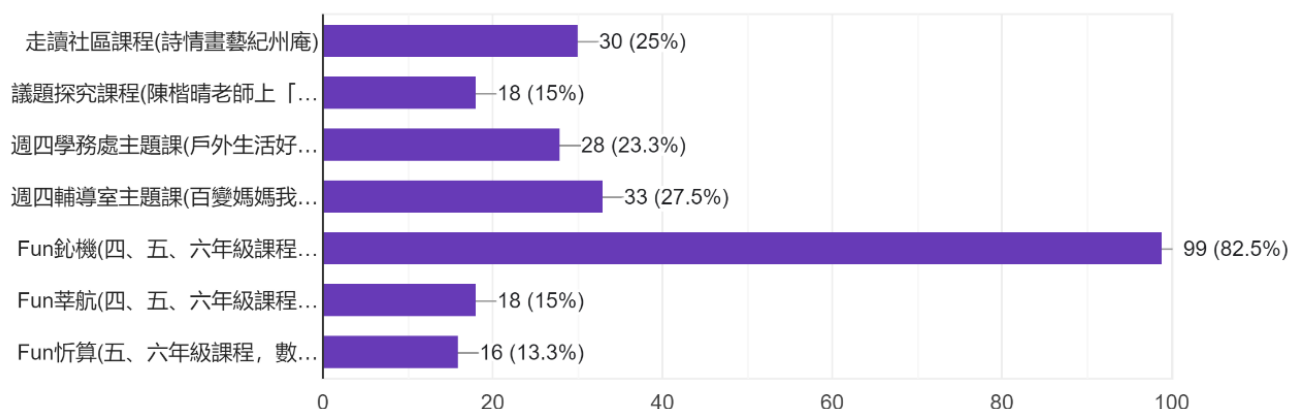
貳、你是

120 則回應



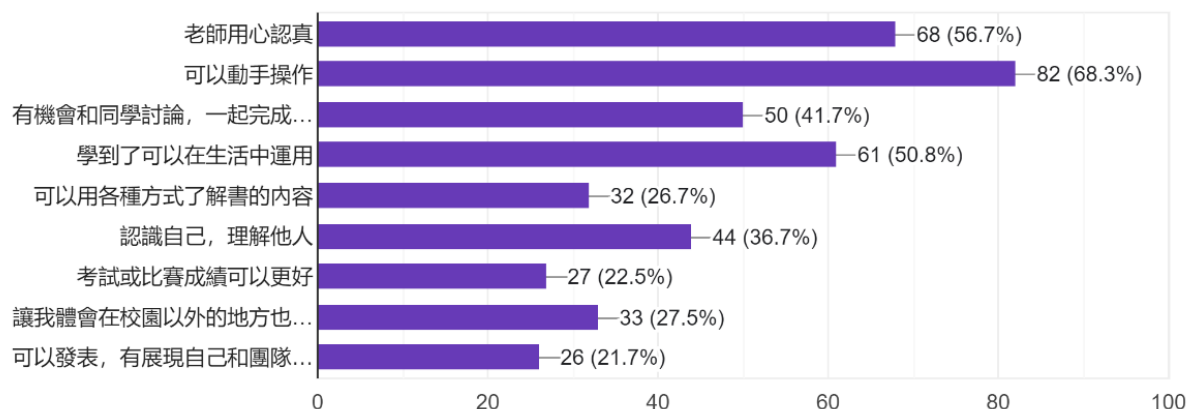
參-1、下列課程中你最喜歡的是哪些課程(可複選)

120 則回應



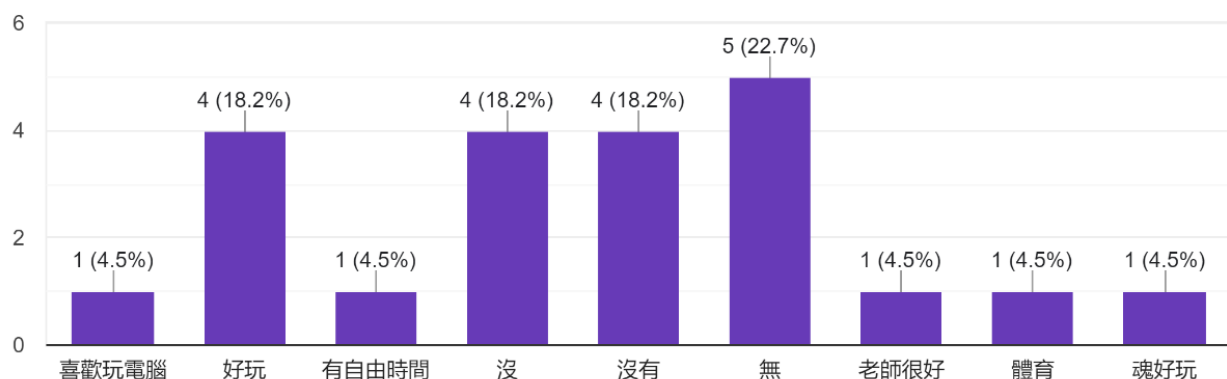
參-2你喜歡這門課程的原因(可複選)

120 則回應



參-3除了上面提到的原因之外，還有其他喜歡這些課程的原因嗎？請寫在下面欄位。

22 則回應



參-4 如果要請你給下列這些課程一些建議，你有什麼想法呢？請將建議寫在

下面欄位。120 則回應

電腦課多一點
無
沒
電腦課可以多一點
沒有
Fun 鈞機可以多一點
有兩堂電腦課
1,3,5 都有電腦
很好玩
維持現狀
週四輔導室主題課再多一點
Fun 鈞機
電腦課多億點
更多討論的機會
我希望電腦課可以一周變兩節
可以多一點戶外活動
一直上電腦課
沒有建議
希望電腦課多一點
我很滿意
戶外教學更好玩
走讀再多一點活動
多一點實作
自由時間多一點
都很好玩

好玩
我都很滿意
戶外生活
希望 Fun 鈰機可以上多一點
走讀能多點活動
走讀社區課程可以多一點
可以有趣點
走讀可以多一點
Fun 莘航可以玩遊戲
Fun 鈰機可以有更多自由時間
Fun 鈰機 更多自由時間
便五結
一周三次
一週五堂
一週變 2 節
自由時間多{億}點
電腦課要 10 節
Fun 鈰機一周變兩周
電腦課多一點自由時間
Fun 鈰機便 5 節
Fun 鈰機一周變兩節
電腦一周兩節
Fun 鈰機，可以變多節一點
Fun 鈰機一周兩次
Fun 鈰機一週兩次。
電腦課多一節
電腦課變 2 節
不要有議題探究課程
電腦課多兩堂
可以聽學生想做的
希望電腦課可以一個禮拜兩節
Fun 鈰機(四、五、六年級課程，電腦相關)
多自由時間
每個禮拜的電腦課可以多一點
我覺得課程可以再多一點
多 戶外教學 電腦課美勞課
電腦課 多一點
很有趣
我希望電腦課一個禮拜有三堂。
每天上電腦課
Fun 鈰機一個禮拜可以三堂課
我希望 FUN 鈰機每天一節\
課程要有去意點

一直用電腦

多學習

我希望 電腦課多一點

3tWqzJrvia_nfS_HYHo0F3cdSUsdbJl40Gurbf9GSNZRGl3V_zwa
y1RmD935deAwL2P-

szJevb2mtN0MBEAHP3oBrfDldwZmmlz_TRCGuBu9lqcMAaaFn
62y6A=w740

紀州庵的課不要每學期都去

希望電腦課可以多一點

希望電腦課多億點

電腦課多點

fun 鈰機多一點

多一些戶外教育

難度可以提高

能更多自由時間

電導課多億點

能再多一點戶外的課

fun 新航

電腦課可以都一點

希望 FUN 鈰機的課程能多一點

肆-1、這學期你覺得收穫最多(學到最多)的課程(最多 2 門課，例如：英語、
音樂)¹²⁰ 則回應

音樂

Fun 鈰機

體育

英語

英文

英語、音樂

電腦

音樂 國語

Fun 鈰機、

國語

數學

國語 數學

社會 音樂

音樂、輔導室主題課

電腦課

math

數學.國語

音樂 體育 電腦

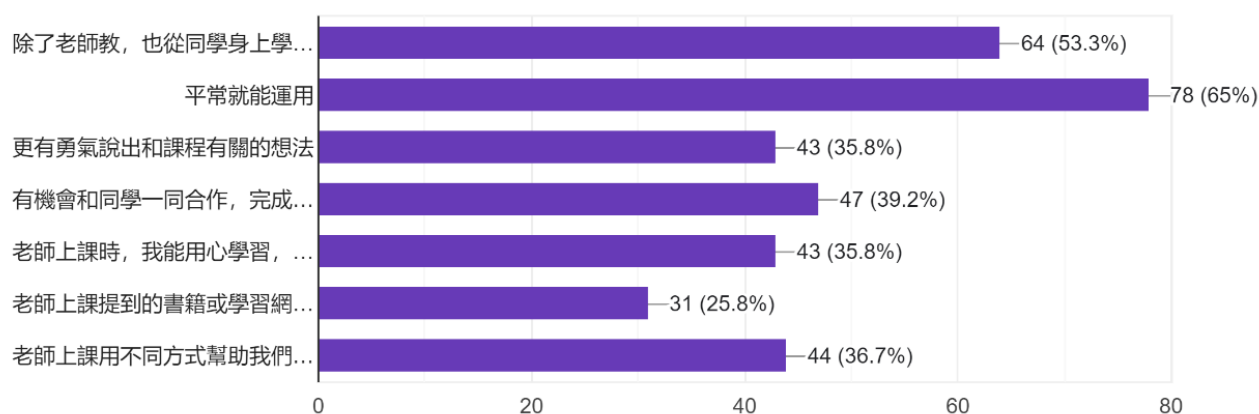
電腦.體育

Fun 鈰機 英語
國語.數學
電腦 體育
Fun 鈰機.體育
電腦.音樂
PE
沒
Fun 鈰機和體育
電腦、國語
Fun 忻算.走讀社區課程
音樂.體育
美術 電腦
FUN 鈰機.FUN 鈰航
電腦、美勞
無
Fun 鈰機 Fun 忻算
英語 音樂
國語數學
Fun 鈰機週四學務處主題課
Fun 鈰機、音樂
電腦 音樂
英語 體育
音樂 英文
音樂、社會
美勞
電腦、音樂
音樂)
電腦 體育
英語、國語
電腦音樂
美勞 電腦
電腦課
有兩堂電腦課
電腦,體育.
體、
音樂 社會
音樂 數學
音樂,
體育數學
體育 電腦
國 數
數學國語
電腦 體育

英語 電腦
音樂美勞電腦
英文數學
國語、社會
數學 國語
美術
社會.音樂
國語 美勞
數學 國語
音樂.電腦
Fun 鈞機.走讀社區課程

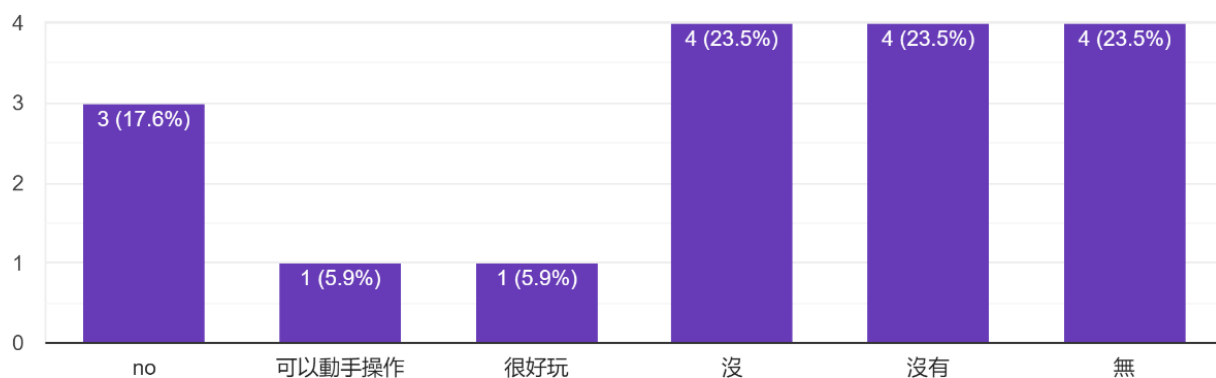
肆-2、這學期你覺得上這門課收穫最多(學到最多)的原因(可複選):

120 則回應



肆-3除了上面提到的原因之外，還有其他喜歡這些課程的原因嗎？請寫在下面欄位。

17 則回應



伍、關於這學期所有的學習，如果還有想表達的意見，請寫在下方：

沒

無

no

鳳老好棒

沒有意見

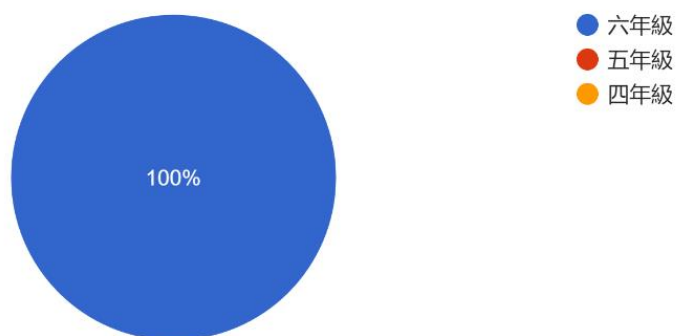
沒有

音樂課多一點

111 學年度第 2 學期課程評鑑問卷 (學生版-六年級)

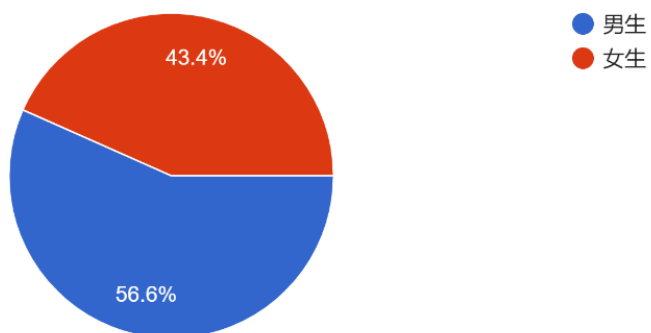
壹、你是幾年級的學生

113 則回應



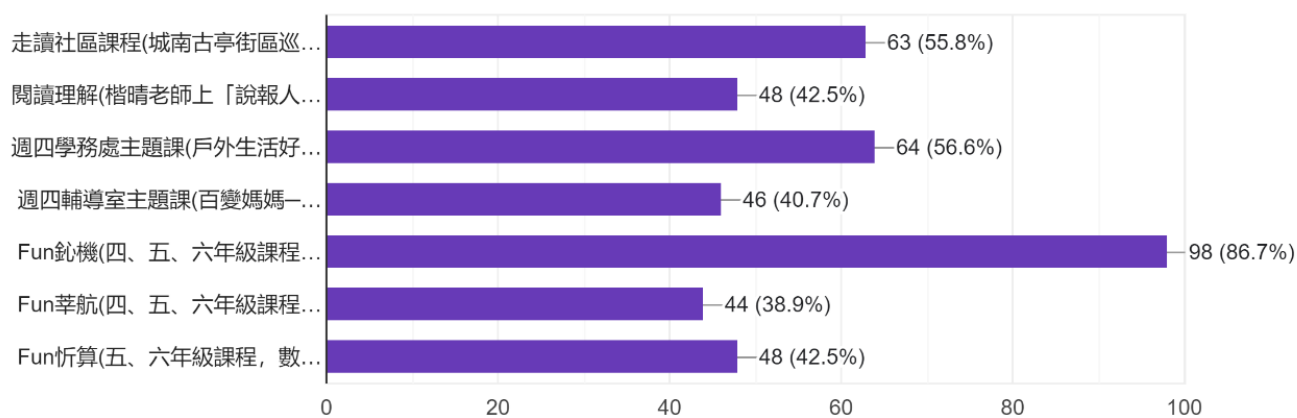
貳、你是

113 則回應



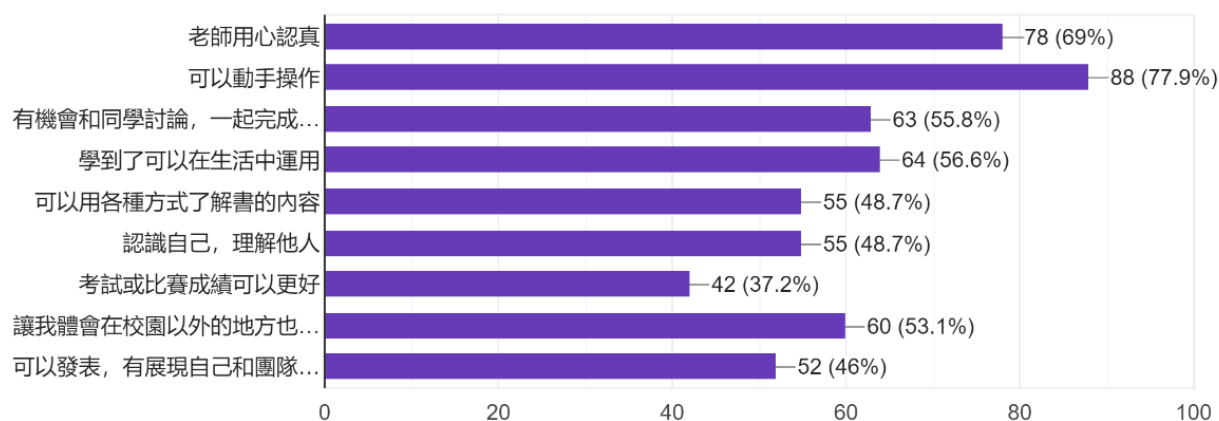
參-1、下列課程中你最喜歡的是哪些課程？(可複選)

113 則回應



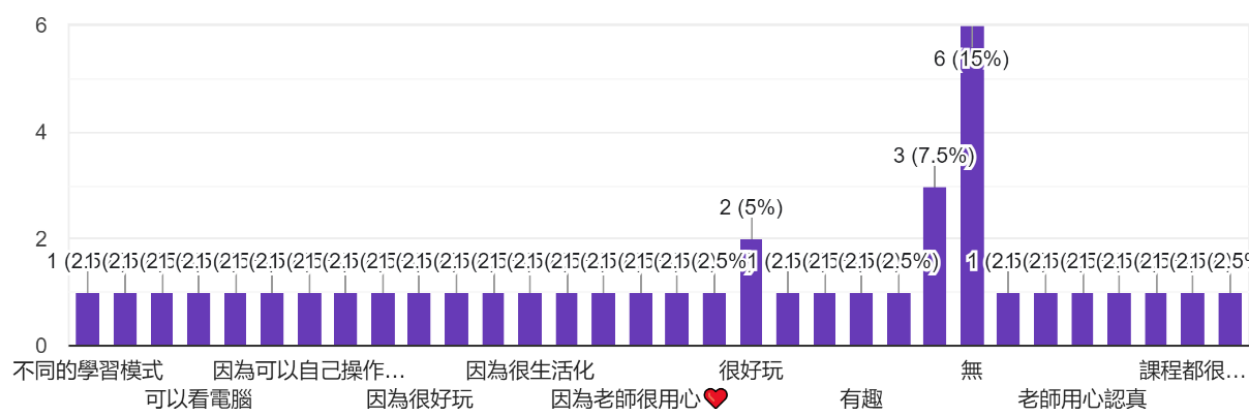
參-2你喜歡這門課程的原因(可複選)

113 則回應



參-3除了上面提到的原因之外，還有其他喜歡這些課程的原因嗎？請寫在下面欄位。

40 則回應



參-4 如果要請你給下列這些課程一些建議，你有什麼想法呢？請將建議寫在

下面欄位。113 則回應

無
沒有
電腦課多一點
課程多元
走讀去別的地方
都很棒
老師用心認真
希望同T間可以多多討論
希望電腦課多一點
週四學務處主題課(戶外生活好好玩)可以多上一些課程
Fun 鈞機多一點
可以多一點輔導室主題課
可以多一點週四輔導室的主題課
走讀一直做
能有更多動手操作的機會
沒有想法
閱讀理解可以更互動一點
課程多一點
沒有意見
無想法
週四學務處主題課(戶外生活好好玩) 可以玩更多次
可以多增加一些趣味性
有些課無聊了，可以改進一下
輔導主題課：主題太無聊了
電腦課可以多一點嗎？
沒想法

都很好玩
都很好
無意見
希望這些課程的次數可以多一點。
閱讀理解：課程可以更多元
都很好👍
走讀課程可以更改地點
課程很棒
都很棒👍
可以在多一點
都超棒！沒有可以建議的了
可以更多元化
可以再多原
課程可以多元一點
了解各式知識
都很喜歡
課程更加多元化
課程可以更多元
我覺得可以再多元一點
課程再生活化
可以有更多好玩的活動
動手做
去別的地方
走讀可以去更多地方
開心
走讀多億點
走讀社區課程可以去別的地方
希望有些課程可以在有趣一點
多和同學討論
走讀好好玩
老師很用心，很好
可以和老師互動
可以多一些體驗類的
可以去遠一點的地方
可以多出去一點
很喜歡英文老師'Ruby'的課~能把無聊的英文課變得有趣許多。上課會講英文，也會作一些小遊戲或唸繪本。希望更多老師也這樣上課
數學課少點
可以跟學生做互動
時間多億點
很棒
電腦課多億點

增加多一點的討論機會

good

多一點課

Fun 鈰機自由時間多一點

數學遊戲多一點

Fun 心機多億點

我覺得這些課程很有趣

走讀社區課程，能多一點時間認識那些地方

好玩

我覺得這些課程很又去

肆-1、這學期你覺得收穫最多(學到最多)的課程(最多 2 門課，例如：英語、

音樂)¹¹³ 則回應

音樂

電腦

英語、音樂

數學

無

數學 國語

體育

國語

電腦、英文

音樂、電腦

英語

電腦音樂

英文，數學

數學.國語

數學國語英文

電腦 數學

自然

社會，自然

社會、自然

綜合活動

數學、音樂

沒有

數學、社會

無 都一樣

電腦和攀樹

綜合、電腦

Fun 鈰機 Fun 忻算

數學、綜合活動

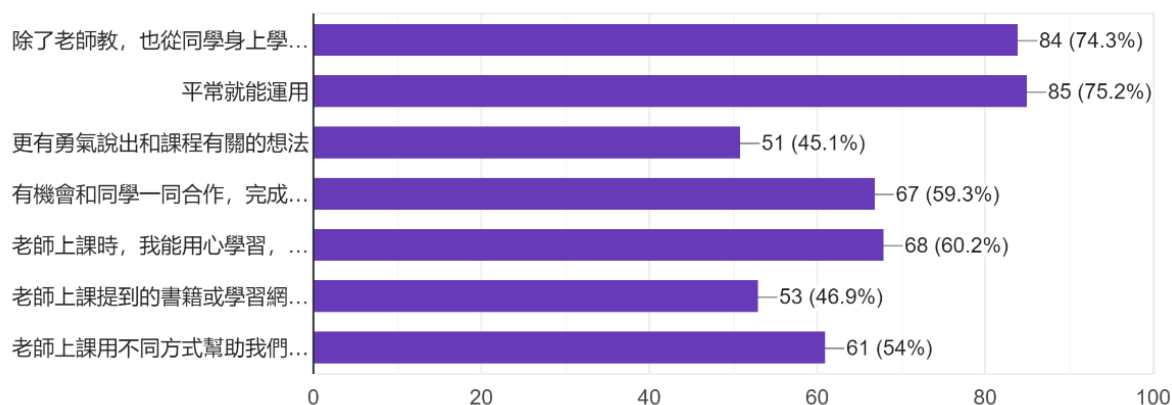
音樂 社會

音樂、體育

體育、電腦
國語，數學
收穫都很多
都很好
音樂和電腦
體育、音樂
體育、數學
英文 國語
自然 電腦
電腦、體育
健康、體育
數學、國語
電腦、國語
國語、數學
國語音樂
電腦、閩南語
音樂、數學、國語、英文
電腦 體育
國語、健康
數學、健康
體育 電腦
國語、數學
國語 數學
體育
英文 數學
數學 電腦
國語 英文
英語 電腦
國語 音樂
音樂
電腦，健康
音樂、美勞
英文，社會
fun 鈞機
音樂 國語
音樂、英語
英語，國語
音樂，英語
英語、數學
電腦，英文
電腦、音樂
Fun 鈞機
音樂 國語

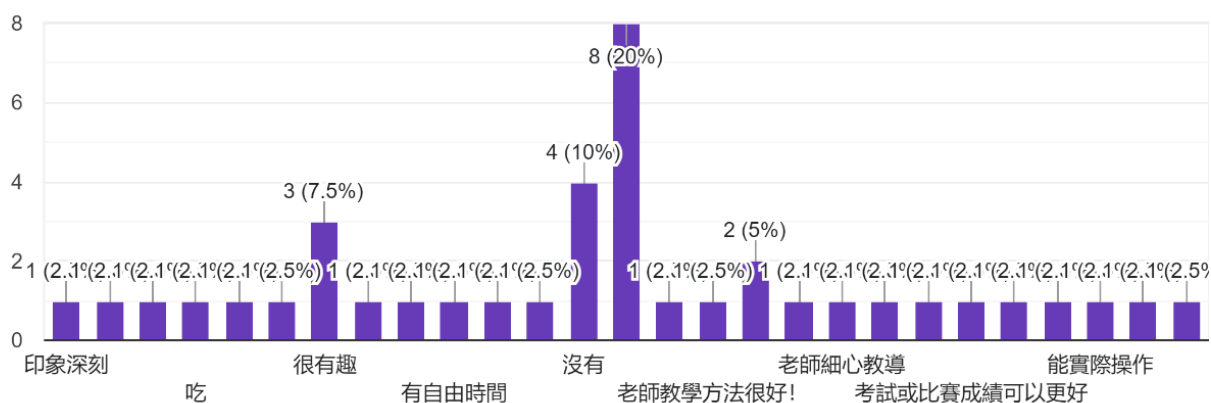
肆-2、這學期你覺得上這門課收穫最多(學到最多)的原因(可複選):

113 則回應



肆-3除了上面提到的原因之外，還有其他喜歡這些課程的原因嗎？請寫在下面欄位。

40 則回應



伍、關於這學期所有的學習，如果還有想表達的意見，請寫在下方：29 則回應

無
沒有
都很好
沒
希望可以有更多攀樹的機會
太好玩了
老師教學認真，讓我收穫良多
學校教的很好
學校教的非常好，不用太大的改變，苡歆老師也很溫柔
都不錯
繼續保持

都很喜歡！

國語課老師能做的只有念課文和生字，希望能夠多點探討課文或理解生詞或者解析句子的機會

臺北市中正區河堤國民小學 111 學年度第 2 學期課程評鑑後共備紀錄單

團隊	發現議題	下學期可努力之作法
二年級	只看到學生的意見表(有部分學生答非所問)，我們未實際參與中高年級的教學，無法提供適當的意見。	學生填寫問卷之前，可以做些適切的引導與說明，讓學生在讀懂題目之後，能正確表達自己的意見。
	各處室統整主題與 FUN 系列課程(英、數、電腦)屬不同性質課程，在同一處列表，似乎無法比較。	可以分開列表欄位再比較。
	無法理解肆-3 長條圖列表	
三年級	學生喜歡動手操作的活動	多融入可操作的活動課程，增加學生的興趣與學習動機。
	學生喜歡戶外教育活動	安排多元的課程內容融入戶外教育，讓學生有更多實際操作的機會。
	學生對 3C 有顯著的興趣	可多將平板融入各學科課程，提升學習動機。
四年級	孩子喜歡能夠動手操作或者去戶外的課程。	1. 課堂上多運用多元的方式進行教學，引發孩子學習興趣。 2. 利用生活教育，讓孩子能夠結合所學和生活經驗，融入日常運用。
	孩子們不喜歡寫作，偏好自由活動時間多的課程。	1. 老師已經運用影片、報導、繪本等多元的教學方式，但孩子不喜歡用筆寫字的方式呈現成果，建議可以改成打字或使用觸控筆呈現，引起孩子的學習興趣。 2. 平時的教學多引導孩子進行思考，發揮想像力。 3. 採購相關作文教學軟體，輔助教師進行教學運用。

五年級	學生喜歡動手 DIY 的活動	嘗試把體驗操作活動多融入課程。
	學生對於戶外教育活動較有學習動機	嘗試將課程內容融入戶外教育，讓學生有更多走讀機會。
	學生對電腦課程有顯著的興趣	未來可多將平板融入各學科課程，讓學生在上課時也能同時使用行動載具學習，提升學習動機。
科任	英語日或科學日的議題除了各年段的橫向發展，也能縱向聯繫，讓課程依學生程度加深加廣。	老師透過共備發展出由低年級至高年級有系統性的課程脈絡。

填寫說明：

1. 請各學年詳閱課程評鑑彙整內容，並擇定貴學年需一起精進之議題，一同共備討論新學年度可努力之作法，完成記錄單。
2. 非直升學年(二、四、六年級)請亦完成此項討論與紀錄，提供自己和直升學年之參考。
3. 請學年可自行新增空白欄位填寫。

學習節數分配

一、學習節數的分配原則及決定過程

(一) 節數分配原則

1. 領域學習節數/課程：

六年級依據國民中小學九年一貫課程綱要中有關領域學習節數上下限之相關規定，經課程發展委員會討論訂定；一至五年級領域學習課程遵守十二年國民基本教育課程綱要之規定。

2. 彈性學習課程：

一至六年級配合學校實際狀況並考量學生應習得的基本能力、教師專長及符應臺北市教育政策作適當的安排，遵守十二年國民基本教育課程綱要、臺北市國小資訊科技課程教學綱要、臺北市國民小學英語文暨彈性學習教學綱要之規定，並經課程發展委員會討論訂定。

(二) 決定過程

1. 透過問卷、各項會議等方式了解親師生共同期望，並持續對談，以達成領域、彈性學習節數分配原則的共識。
2. 依九年一貫課程綱要及十二年課程綱要節數規定，學校重大行事，本校課程評鑑結果，本校課程議題等參考資料所擬出之建議節數。
3. 將教務處提供之建議節數交付給學年小組、領域小組先行討論，再交由課程發展委員會交換意見達成共識後通過。

二、全校學習節數總覽

(一) 實施對象與學習節數分配原則：

1. 近年課程節數調整之說明：106 學年度起，因參與先鋒計畫，參考 105 學年度領域教學節數及彈性學習節數分配進行微調，「領域教學節數」名稱改為「領域學習課程」，107 學年度英語課程節數中年級與十二年國民基本教育課程綱要部定課程節數相同，另低中年級於彈性課程實施生活英語課程，總節數維持與 105 學年度相同。
2. 108 學年度本校以國民中小學九年一貫課程綱要實施對象及範圍：二至六年級於領域課程進行授課節數安排，109 學年度開始逐年遞升縮減年級。
3. 112 學年度本校以十二年國民基本教育課程綱要實施對象及範圍：一至六年級各學年彈性學習課程安排及一至五年級領域學習課程授課節數安排。詳見各學年學習節數分配總表及彈性學習課程實施原則及規劃表。

4. 學習總節數分為「領域學習課程」與「彈性學習課程」。各年級每週上課節數分配如下：

各學年學習課程節數分配總表(112.3.1 課程發展委員會通過)

(1) 一、二年級學習階段各課程節數(十二年國教課綱)：

類別	領域學習課程							彈性學習課程		合計
領域或科目	語文 (含本土語 1)	健康與體育	社會	藝術	自然科學	綜合活動	數學	FUN 莘航	FUN 欣遊 FUN 馨意 FUN 新聞 FUN 心窩	
			生活							
低年級節/週	7	3	6				4	2	1	23
總節數	20							3		23

(2) 三至五年級學習階段各課程節數(十二年國教課綱)：

類別	領域學習課程								彈性學習課程			合計
領域/ 科目	語文		健康 與 體育	社會	藝術	自然 科學	數學	綜合 活動	FUN 莘航	FUN 鈺機	FUN 欣遊 FUN 馨意 FUN 新聞 FUN 心窩 FUN 忻算 FUNSTEM	
	本國語 文 (含 母語 1)	英語 文										
中年級 節/週	6	1	3	3	3	3	4	2	2	1	1	29
總節數	25								4			29
五年級 節/週	6	2	3	3	3	3	4	2	1	1	4 統 1 數 1 社團 2	32
總節數	26								6			32

(3)六年級學習階段各課程節數(九年一貫)

類別	領域學習節數								彈性學習課程			合計
領域/ 科目	本國 語文 (含本土語 1)	健康與 體育	社會	藝術 與 人文	自然 生活 科技	數學	綜合 活動	英語	FUN 心禮課程			
									FUN 莘航	FUN 鈞機	FUN 欣遊 FUN 馨意 FUN 新聞 FUN 心窩 FUN 忻算	
六年級 節/週	6	3	3	4	3	3	3	2	1	1	3	32
總節數	27								5			32

(二)彈性學習節數實施：

1. 課程發展演進：

- (1) 94 學年度至 105 學年度：依九年一貫課程綱要，本校全面實施英語校本課程外，全學年均均有閱讀課，中高年級有資訊課，高年級並另有數學科補救教學。
- (2) 106、107 學年度：實施十二年國民基本教育課程綱要先鋒計畫，調整原全學年均進行之閱讀課為統整性主題課程，新增選修課程，屬社團活動課程類別。107 學年度電腦課程名稱修正為資訊科技課程。
- (3) 108 學年度：實施十二年國民基本教育課程綱要，因課程總節數下修，選修課程無法繼續實施，其他課程修正名稱並設計跨領域情境之學習，包含生活資訊科技、英語、數學元素之主題課程，整合為「河堤 fun 心禮課程」。
- (4) 109 學年度：承接 108 學年度課程發展現況，賡續實施至今。

2. 河堤 FUN 心禮課程：

(1) 課程架構如下：

河堤 FUN 心禮課程整體說明圖



(2) 上、下學期課程細目表：

河堤 FUN 心禮課程表-上學期

河堤 FUN 心禮
上學期

標題	主題	主 題					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
FUN 心窩-存於心發於外(5/4)	安全教育(1)	安全的學習環境					
	環境教育(2)	愛護學習環境					
FUN 欣遊-遊有方貴實踐(6)	跨域準備、走讀實踐、省思統整(6)	跟著故事去旅行-阿墨的故事屋	跟著故事去旅行-寵物離家記	過往今來-河畔料理屋	歡迎來到 <u>紀州庵</u>	<u>藝數在中正</u>	古亭街區人文漫遊
FUN 馨意-馨意心意祝福意(4/5)	親愛的您好(1)	每學期文本融入及體驗之特教融合課程。如：慢飛天使(智能障礙)					
	真實的自己(1)	玩具比一比	做一個我的娃娃	做自己最好	做自己最好	幸福的結局	幸福的結局
	紀念禮讚(1)	每學期文本融入及學習過程中體會成長過程中家人、師長對自己的付出與關懷，並學習適當表情達意。如：不一樣的客-謝謝老師					
FUN 新聞-小新意趣閱讀(6)	說話教學(4)	我會說故事	小小說書人				
	閱讀理解策略(2)	認識報紙版面	讀報大裁問	讀報(6)	閱讀理解(6)	找不同觀點(6)	
	議題探究(6)						議題探究
FUN 析算(21)						無聲戰爭：編碼與破譯上	等量定理-天平上的數學
FUN 鈞機(21)				機不可失	妙不可言	可程之機 1	不圓不快
FUN 萃航(42)	啟航(42)	FUN WITH ABC	It is a wonderful world	FUN WITH THE WORLD	FUN WITH THE WORLD	Fun English with Nature	FUN 遊世界 80 天
FUN STEM(42)						牛頓力學 數獨與邏輯思維 樂高積木 橋梁工程	

河堤 FUN 心禮課程表-下學期

河堤 FUN 心禮

下學期

標題	主題	次 主 題					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
FUN 心窩-存於心發於外(4)	戶外教育(3)	戶外生活好好玩					
FUN 欣遊-遊有方貴實踐(6)	跨域準備、走讀實踐、省思統整(6)	拜訪春天	植物園趴趴 GO	多元飲食文化	讀報學習之旅	詩情畫藝紀州庵	寶藏巖國際藝術村
FUN 聲意-聲意心意祝福意(4)	親愛的您好(1)	每學期文本融入及體驗認識一類特殊身心障礙類別。如：慢飛天使(智能障礙)					
	真實的自己(1)	我家的故事	我家的故事	不一樣的童話故事	不一樣的童話故事	登陸不一樣星球	登陸不一樣星球
	紀念禮讚(1)	每學期文本融入及學習過程中體會成長過程中家人、師長對自己的付出與關懷，並學習適當表情達意。如：百變媽媽-我愛您					
FUN 新聞-小新意趣閱讀(6)	閱讀理解策略(2)	預測策略	審題策略				自我提問策略(6)
	寫作教學(4)	有趣的角色	爬一座故事山	故事雲霄飛車	創意故事		
	議題探究(6)			議題探究(2)	議題探究(2)	議題探究	
FUN 拆算(20)						無聲戰爭：編碼與破譯下	如何解題-解鎖數學
FUN 鈎機(20)				資資不倦	不趣不報	可程之機 2	如影隨形
FUN 華航(40)	續航(40)	FUN WITH ABC	It is a wonderful world	FUN WITH THE WORLD	FUN WITH THE WORLD	Fun English in life	FUN 遊世界 80 天
FUN STEM(42)						牛頓力學 數獨與邏輯思維 樂高積木 橋梁工程	

三、各學習節數之師資安排

師資安排考量教師學科及特殊專長，使專業能有所發揮，教師持續增能亦有助於課程多元化，如：圖書館閱讀推動教師均持續參加進修並實際運用於課程及進行共備分享；教師參與戶外教育培訓，返校實施於統整主題課程；特教教師取得地板滾球教練資格返校分享並設計課程……等。教師專長授課情形詳見上傳附件 7-9。

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期一年級各領域教學課程表

設計者：一年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	8/30-9/1	8/30 開學日	一、貓咪 〈生涯規劃〉	一、鰲早 〈品德〉 〈家庭三〉	一、大家來上課 〈品德〉	一、10 以內的數 〈人權〉 〈品德〉	1-1 開學了 〈品德〉	第一單元 健康 又安全 〈性別平等〉 〈安全〉 〈人權〉
二	9/4-9/8	9/9 學校日	一、貓咪 〈生涯規劃〉 二、鵝寶寶 〈家庭三〉	一、鰲早 〈品德〉 〈家庭三〉	一、大家來上課 〈品德〉	一、10 以內的數 〈人權〉 〈品德〉	1-2 認識新同學 〈品德〉 〈生涯規劃〉	第一單元 健康 又安全 〈安全〉 〈人權〉
三	9/11-9/15		二、鵝寶寶 〈家庭三〉 三、河馬和河狸 〈生涯規劃〉	一、鰲早 〈品德〉 〈家庭三〉	一、大家來上課 〈品德〉	二、比長短 〈品德〉	1-3 學校的一天 〈品德〉 〈生涯規劃〉	第二單元 小心！危險 〈安全〉
四	9/18-9/23	9/23 補行上班上課(補10/9 國慶日調整放假)	三、河馬和河狸 〈生涯規劃〉 四、笑嘻嘻 〈戶外〉	二、來阮兜 〈家庭二〉	二、寫字膠畫圖 〈環境〉	二、比長短 〈品德〉	1-3 學校的一天 〈品德〉 〈生涯規劃〉	第二單元 小心！危險 〈性別平等〉 〈安全〉 〈人權〉
五	9/25-9/29	9/29 中秋節放假一天	四、笑嘻嘻 〈戶外〉 五、翹翹板 〈人權〉	二、來阮兜 〈家庭二〉	二、寫字膠畫圖 〈環境〉	三、排順序、比多少 〈生命〉	*2-1 校園大探索 〈環境〉 〈戶外〉	第三單元 健康 超能力
六	10/2-10/6	10/3 五年級基本學力檢測	五、翹翹板 〈人權〉 六、謝謝老師 〈生涯規劃〉	二、來阮兜 〈家庭二〉	二、寫字膠畫圖 〈環境〉	三、排順序、比多少 〈生命〉	*2-1 校園大探索 〈環境〉 〈戶外〉 〈安全〉	第三單元 健康 超能力 〈家庭〉
七	10/9-10/13	10/9 國慶日調整放假一天、10/10 國慶日放假一天	六、謝謝老師 〈生涯規劃〉	單元活動一 〈品德〉 〈家庭三〉	單元活動一 〈環境〉	四、分與合 〈安全〉	*2-2 校園安全 小達人 〈戶外〉 〈安全〉	第三單元 健康 超能力 〈性別平等〉
八	10/16-10/20		七、龜兔賽跑 〈生涯規劃〉	三、狗蟻食餅 〈品德〉	三、白兔仔 〈環境〉	四、分與合 〈安全〉	3-1 快來玩吧 〈人權〉 〈品德〉 〈法治〉 〈安全〉	第四單元 玩球 趣味多

中正區河堤國小

九	10/23-10/27		八、拔蘿蔔 〈生涯規劃〉	三、狗蟻食餅 〈品德〉	三、白兔仔 〈環境〉	五、方盒、圓 罐、球 〈國際〉	3-2 有趣的新玩 法 〈人權〉	第四單元 玩球 趣味多
十	10/30-11/3	11/4 體表會	九、動物狂歡會 〈人權〉	三、狗蟻食 餅 〈品德〉	三、白兔仔 〈環境〉	五、方盒、圓 罐、球 〈國際〉	3-2 有趣的新玩 法 〈人權〉 〈品德〉 〈法治〉	第四單元 玩球 趣味多
十一	11/6-11/10	11/6 體表會 補假一天 11/9、11/10 期中定期評 量	國字真簡單 一、拍拍手 〈人權〉	單元活動二 〈家庭一〉	四、數字歌 〈環境〉	六、30 以內的數 〈法治〉	4-1 風在哪裡 〈環境〉 〈戶外〉	第四單元 玩球 趣味多
十二	11/13-11/17	11/15 一年級 注音符號評 量	二、這是誰的 〈人權〉	四、寫字恰畫 圖 〈品德〉	四、數字歌 〈環境〉	六、30 以內的數 〈法治〉	4-2 風會做什麼 〈環境〉 〈能源〉	第四單元 玩球 趣味多
十三	11/20-11/24		二、這是誰的 〈人權〉 三、秋千 〈環境〉 〈人權〉	四、寫字恰畫 圖 〈品德〉	四、數字歌 〈環境〉	六、30 以內的數 〈法治〉	4-3 和風一起玩 〈戶外〉	第四單元 玩球 趣味多
十四	11/27-12/1		三、秋千 〈環境〉 〈人權〉	四、寫字恰畫 圖 〈品德〉	單元活動二 〈生命〉	七、10 以內的加 法 〈家庭三〉	4-3 和風一起玩 〈戶外〉	第五單元 跑跳 動起來 〈性別平等〉
十五	12/4-12/8		三、秋千 〈環境〉 〈人權〉 四、大個子，小個 子 〈人權〉	五、做伙來 〈品德〉 〈安全〉 〈閱讀素養〉	五、遽遽大 〈家庭一〉	七、10 以內的加 法 〈家庭三〉	5-1 聲音的訊息 〈戶外〉	第五單元 跑跳 動起來 〈性別平等〉
十六	12/11-12/15		四、大個子，小個 子 〈人權〉	五、做伙來 〈品德〉 〈安全〉 〈閱讀素養〉	五、遽遽大 〈家庭一〉	七、10 以內的加 法 〈家庭三〉	5-2 好聽的聲音 〈人權〉 〈資訊〉	第五單元 跑跳 動起來 〈性別平等〉
十七	12/18-12/22		五、比一比 〈人權〉	五、做伙來 〈品德〉 〈安全〉 〈閱讀素養〉	五、遽遽大 〈家庭一〉	八、10 以內的減 法 〈法治〉	5-3 聲音大合奏 〈人權〉	第五單元 跑跳 動起來
十八	12/25-12/29		五、比一比 〈人權〉 六、小路 〈環境〉	單元活動三 〈品德〉 〈家庭一〉	單元活動三 〈環境〉	八、10 以內的減 法 〈法治〉	6-1 熱鬧迎新年 〈家庭〉 〈多元文化〉	第六單元 全身 動一動 〈人權〉

中正區河堤國小

十九	1/1-1/5	1/1 元旦放假一天	六、小路 〈環境〉 寫字 123	快樂過新年 〈品德〉 〈家庭三〉	老阿伯鬚赤 赤/頭放雞 〈品德〉 〈閱讀素養〉	九、幾點鐘 〈家庭三〉	6-2 團圓除夕夜 〈家庭五〉 〈多元文化〉	第六單元 全身 動一動 〈人權〉
二十	1/8-1/12	1/10、1/11 期末定期評量	閱讀階梯 擁抱 〈閱讀素養〉	DoReMi 耍啥物	搞麼个	九、幾點鐘 〈家庭三〉	6-3 快樂新年到 〈家庭三〉 〈多元文化〉	第六單元 全身 動一動 〈人權〉
二十一	1/15-1/19	1/19 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	第六單元 全身 動一動 〈人權〉

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期一年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：一年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 二、能認識基本筆畫、筆順，寫出正確國字。 三、能專心聆聽，舉手發言，並說出聆聽內容。 四、能正確發音，語意完整回答問題。 五、能認讀課文，了解內容大意。 六、能養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 七、能樂於參與圖書館資源利用課程，喜歡共讀繪本，參與課堂討論。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（作業、學習單、報告）：30%
	閩南語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%
	客家語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 二、能認識、描述並比較物件的長度，並認識直線與曲線。 三、能知道 10 以內的數詞序列，並比較 10 以內兩個量的多少。 四、能透過操作，解決 10 以內數的分解和合成問題。 五、能辨認、描述與分類簡單立體形體。 六、能用序數描述 30 以內數的順序與位置，並比較 30 以內量的多少與數的大小。 七、能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 八、能用算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 九、能觀察區分事件先後順序。能認識鐘面並報讀鐘面上的整點、半點時刻，並能使用日常時間用語。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（作業、學習單、報告）：30%
生活	一、能認識校園各個地點，知道自己教室的位置，並認識新朋友。 二、能認識校園內不同場所的功能，並能瞭解各種活動應遵守的規矩。 三、能了解遊戲規則並知道遇到問題的解決方法。 四、能觀察體驗風的存在，探究風的用處，動手製作風力玩具。 五、能聆聽覺察聲音及環境的特性與變化，透過各種媒材進行探索活動。 六、能知道新年及相關習俗的由來，且能說出新年活動的意義與參與時應注意的事項。 七、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式，學會團體生活中應有的禮節與態度。 八、能正確、安全的使用彩色筆、粉臘筆和其他美勞工具，樂於美勞創作。	一、單元評量：30% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：40% 三、作業、學習單：30%
健康	一、能實踐健康的行為的好習慣。 二、養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 三、了解周遭環境中的潛在危險，提升危機應變的能力。	一、單元評量：20% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：50% 三、學習任務（作業、學習單等）：30%

領域	學期學習目標	評量方式
體育	一、培養其照顧自己身體的責任感。 二、知道運動安全常識、運動對身體健康的益處。 三、能表現出基本運動能力與技巧。	一、運動精神與學習態度：40% 二、運動技能：30% 三、體育知識：30%

臺北市河堤國民小學 112 學年度第二學期一年級各領域教學課程表

設計者：一年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	2/16-2/17	2/16 開學日 2/17 補行上班上課(補 2/15 開學日)	一、看 〈環境〉	一、阿妹仔真古錐 〈人權〉 〈戶外〉	一、油菜花 〈品德〉 〈環境〉 〈戶外〉	一、50 以內的數 〈生命〉	1-1 肯定自己 〈品德〉 〈生涯規畫〉 〈人權〉	第一單元 保護 身體好健康 〈安全〉
二	2/19-2/23		一、看 〈環境〉	一、阿妹仔真古錐 〈人權〉 〈戶外〉	一、油菜花 〈品德〉 〈環境〉 〈戶外〉	一、50 以內的數 〈生命〉	1-2 讓自己更好 〈品德〉 〈生涯規畫〉 〈人權〉	第一單元 保護 身體好健康 第二單元 健康 飲食聰明吃
三	2/26-3/1	2/28 和平紀念日放假一天 3/1 學校日	*二、花園裡有什麼 〈環境〉	一、阿妹仔真古錐 〈人權〉 〈戶外〉	一、油菜花 〈品德〉 〈環境〉 〈戶外〉	二、18 以內的加法 〈法治〉	*2-1 大樹小花的點點名 〈環境〉	第二單元 健康 飲食聰明吃 〈品德〉
四	3/4-3/8		*二、花園裡有什麼 〈環境〉 三、媽媽的音樂會 〈家庭三〉	二、洗身軀 〈環境〉 〈品德〉	二、麼个蟲仔 〈環境〉 〈戶外〉	二、18 以內的加法 〈法治〉	*2-1 大樹小花的點點名 〈環境〉	第三單元 健康 防護罩
五	3/11-3/15		三、媽媽的音樂會 〈家庭三〉 四、鞋 〈家庭二〉 〈品德〉	二、洗身軀 〈生命〉 〈品德〉	二、麼个蟲仔 〈環境〉 〈戶外〉	三、圖形與分類 〈安全〉	*2-2 大樹小花的訪客 〈環境〉	第三單元 健康 防護罩
六	3/18-3/22	3/20 一至三年級小鐵人	四、鞋 〈家庭二〉 〈品德〉 五、小種子快長大 〈家庭三〉	二、洗身軀 〈品德〉	二、麼个蟲仔 〈環境〉 〈戶外〉	三、圖形與分類 〈安全〉	*2-3 護樹護花小尖兵 〈環境〉	第三單元 健康 防護罩 〈生命〉
七	3/25-3/30	3/27 四至六年級小鐵人 3/30 兒童節慶祝活動	五、小種子快長大 〈家庭三〉	單元活動一 〈性別平等〉	單元活動一 〈環境〉 〈安全〉	四、18 以內的減法 〈法治〉	3-1 我的書朋友 〈閱讀素養〉 〈品德〉	第四單元 玩球 樂 〈人權〉
八	4/1-4/5	4/3 兒童節慶祝活動補假一天 4/4-4/5 兒童節及民族掃墓節放假一天、補假一天	五、小種子快長大 〈家庭三〉 〈品德〉 六、奶奶的小跟班 〈家庭五〉	三、食果子 〈品德〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉	三、貓仔好洗面 〈品德〉 〈安全〉	四、18 以內的減法 〈法治〉 五、有多長	3-1 我的書朋友 〈閱讀素養〉 〈品德〉	第四單元 玩球 樂 〈人權〉

中正區河堤國小

九	4/8-4/12	4/11-4/12 六年級期中 定期評量	六、奶奶的小跟班 〈家庭五〉	三、食果子 〈科技〉 〈品德〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉	三、貓仔好洗 面 〈品德〉 〈安全〉	五、有多長	3-2 愛上圖書館 〈閱讀素養〉 〈品德〉	第四單元 玩球 樂 〈人權〉
十	4/15-4/19	4/16-4/17 期中定期評 量 4/17-4/19 畢業校外教 學 4/23 英語日	七、作夢的雲 〈戶外〉 〈家庭三〉	三、食果子 〈科技〉 〈品德〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉	三、貓仔好洗 面 〈品德〉 〈安全〉	六、100 以內的 數 〈環境〉	3-2 愛上圖書 館 〈閱讀素養〉 〈品德〉	第四單元 玩球 樂 〈人權〉
十一	4/22-4/26		七、作夢的雲 〈戶外〉 八、妹妹的紅雨鞋 〈環境〉 〈戶外〉	四、阿婆買菜 〈閱讀素養〉	單元活動二 〈戶外〉	六、100 以內的 數 〈環境〉	4-1 我們的玩 具 〈品德〉	第五單元 伸展 跑跳樂 〈安全〉
十二	4/29-5/3		八、妹妹的紅雨鞋 〈環境〉 〈戶外〉	四、阿婆買菜 〈閱讀素養〉	四、彩色个衫 〈性別平等〉 〈安全〉	六、100 以內的 數 〈環境〉 七、認識錢幣 〈家庭四〉	4-2 動手做玩具 〈品德〉 〈科技〉 〈不插電〉	第五單元 伸展 跑跳樂
十三	5/6-5/10		九、七彩的虹 〈環境〉	四、阿婆買菜 〈閱讀素養〉	四、彩色个衫 〈性別平等〉 〈安全〉	七、認識錢幣 〈家庭四〉	4-3 超級大玩家 〈品德〉	第五單元 伸展 跑跳樂
十四	5/13-5/17		九、七彩的虹 〈環境〉 十、和你在一起 〈戶外〉	單元活動二	四、彩色个衫 〈性別平等〉 〈安全〉	七、認識錢幣 〈家庭四〉 八、二位數的 加減 〈多元文化〉	5-1 粽子飄香慶 端午 〈生命〉 〈多元文化〉	第五單元 伸展 跑跳樂
十五	5/20-5/24		十、和你在一起 〈戶外〉 十一、生日快樂 〈生涯規劃〉	五、當時才會天 光 〈家庭三〉 〈閱讀素養〉	五、熱天果子 多 〈戶外〉	八、二位數的 加減 〈多元文化〉	5-1 粽子飄香慶 端午 〈生命〉 〈多元文化〉	第五單元 伸展 跑跳樂
十六	5/27-5/31	5/29-5/30 六年級畢業 考	十一、生日快樂 〈生涯規劃〉	五、當時才會天 光 〈家庭三〉 〈閱讀素養〉	五、熱天果子 多 〈戶外〉	八、二位數的 加減 〈多元文化〉	5-2 健康過一夏 〈多元文化〉	第五單元 伸展 跑跳樂
十七	6/3-6/7		十二、小黑 〈戶外〉 〈不插電〉	五、當時才會天 光 〈家庭三〉 〈閱讀素養〉	五、熱天果子 多 〈戶外〉	九、幾月幾日 星期幾 〈生涯規劃〉	6-1 親水趣 〈環境〉 〈永續海洋〉	第六單元 模仿 趣味多 〈人權〉

中正區河堤國小

十八	6/10-6/14	6/10 端午節 放假一天 6/14 畢業典禮	十二、小黑 〈戶外〉 〈不插電〉 寫字 123	單元活動三 〈戶外〉	單元活動三 〈戶外〉	九、幾月幾日 星期幾 〈生涯規劃〉	6-2 珍惜水 〈環境〉 〈永續海洋〉	第六單元 模仿 趣味多 〈人權〉
十九	6/17-6/21	6/19-6/20 期末定期評量	閱讀階梯 小小鼠 的快樂 〈閱讀素養〉	唸謠—火金姑 〈戶外〉	童謠—火焰蟲 〈戶外〉	生活中的 數學	6-2 珍惜水 〈環境〉 〈永續海洋〉	第六單元 模仿 趣味多 〈人權〉
二十	6/24-6/28	6/28 休業式	總複習	總複習	搞麼个？出任 務囉！ 〈戶外〉 〈品德〉 〈環境〉	總複習	總複習	第六單元 模仿 趣味多 〈人權〉

臺北市河堤國民小學 112 學年度第二學期一年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：一年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、能專心聆聽，舉手發言，並說出聆聽內容。 二、能正確發音，語意完整回答問題。 三、能朗讀課文並瞭解文意。 四、能寫出各課生字正確的筆順、筆畫，並保持整潔的書寫習慣。 五、能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 六、能認識並能正確運用「句號」、「逗號」等標點符號。 七、歡喜參與圖書館資源利用課程，並能自動自發完成每日晨讀十五分鐘。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（作業、學習單、報告）：30%
	閩南語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%
	客家語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能認識 50 以內的數詞序列，比較 50 以內量的多少及數的大小。 二、能透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 三、能認識和仿製形狀、大小一樣的圖形，做簡單圖形的平面鋪設。 四、能透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 五、能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 六、能認識 100 以內的數與量，認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 七、認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 八、能解決 100 以內的加法與減法問題。 九、能認識及報讀日曆和月曆，並比較同一年中不同日期的先後順序。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（作業、學習單、報告）：30%
生活	一、能透過活動認識自己，欣賞自己與別人的特點。 二、能運用五官觀察校園植物，並用多元方法記錄觀察結果，培養愛護植物的情懷。 三、能認識書的多樣性，依照自己的需求借書，並學會使用學校圖書館及班級圖書角。 四、能描述玩具的特性，並能依其特性分類學習收納，使用素材自製玩具並與人分享。 五、了解端午節相關的習俗與意義，並注意夏季居家生活環境衛生。 六、分享和討論實際用水經驗，了解水的重要，察覺物品在水中的情形。 七、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式，學會團體生活中應有的禮節與態度。 八、能正確、安全的使用彩色筆、粉蠟筆和其他美勞工具，樂於美勞創作。	一、單元評量（口試、紙筆測驗）：40% 二、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：30% 三、作業（作業、學習單、報告）：30%

領域	學期學習目標	評量方式
健康	一、養成健康的生活習慣。 二、了解影響健康的生活態度與行為。 三、能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	一、單元評量：20% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：50% 三、學習任務（作業、學習單等）：30%
體育	一、培養其照顧自己身體的責任感。 二、知道運動安全常識、運動對身體健康的益處。 三、能表現出基本運動能力與技巧。	一、運動精神與學習態度：40% 二、運動技能：30% 三、體育知識：30%

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期二年級各領域教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	8/30-9/1	8/30 開學日	查字典真簡單 一、新學年新希望 〈生涯〉	一、貓咪愛洗面 〈品德〉	一、仰會	一、200 以內的數 〈永續海洋〉	1-1 地震來了 不慌張 〈安全〉	一、喜歡自己 珍愛家人 〈生涯〉
二	9/4-9/8	9/9 學校日	一、新學年新希望 〈生涯〉 二、一起做早餐 〈性平〉	一、貓咪愛洗面 〈品德〉	一、仰會	一、200 以內的數 〈永續海洋〉	1-1 地震來了 不慌張 〈安全〉	一、喜歡自己 珍愛家人 〈生涯〉
三	9/11-9/15		二、一起做早餐 〈性平〉	一、貓咪愛洗面 〈品德〉	一、仰會	二、二位數的直式加減	1-2 地震應變 有方法 〈安全〉	一、喜歡自己 珍愛家人 〈生涯〉
四	9/18-9/23	9/23 補行上班上課(補 10/9 國慶日調整放假)	二、一起做早餐 〈性平〉 *三、走過小巷 〈環境〉	二、種豆仔	二、愛著麼个衫	二、二位數的直式加減	1-3 防震大使 Go! Go! Go! 〈安全〉	二、生活保健 有一套 〈安全〉
五	9/25-9/29	9/29 中秋節 放假一天	*三、走過小巷 〈環境〉 四、運動會 〈安全〉	二、種豆仔 〈生命〉	二、愛著麼个衫	三、量長度 〈多元〉	2-1 光和影 〈戶外〉	二、生活保健 有一套 〈安全〉
六	10/2-10/6	10/3 五年級 基本學力檢測	四、運動會 〈安全〉	二、種豆仔	二、愛著麼个衫 〈品德〉	三、量長度 〈多元〉	2-2 光影魔法 師 〈戶外〉	三、健康的 生活環境 〈環境〉
七	10/9-10/13	10/9 國慶日 調整放假一天、10/10 國 慶日放假一天	四、運動會 〈安全〉 五、水上木偶 戲	練武功 1	客語小學堂	四、加減關係 與應用	2-2 光影魔法 師 〈戶外〉	三、健康的 生活環境 〈環境〉
八	10/16-10/20		五、水上木偶 戲 六、小鎮的柿 餅節	三、兔仔佻 龜比賽	三、恁相像	四、加減關係 與應用	2-3 光影小故 事 〈戶外〉	四、球類遊戲 不思議 〈人權〉
九	10/23-10/27		六、小鎮的柿 餅節	三、兔仔佻 龜比賽	三、恁相像	五、面積的大 小比較	3-1 泡泡在哪 裡 〈環境〉	四、球類遊戲不 思議 〈人權〉
十	10/30-11/3	11/4 體表會	七、國王的新 衣裳 〈生命〉	三、兔仔佻 龜比賽	三、恁相像	五、面積的大 小比較	3-2 泡泡變變 變 〈環境〉	四、球類遊戲不 思議 〈人權〉
十一	11/6-11/10	11/6 體表會 補假一天 11/9、11/10 期中定期評 量	七、國王的新 衣裳 〈生命〉 八、「聰明」的 小熊 〈人權〉	練武功 2	四、洗身 〈性平〉	五、面積的大 小比較 生活中的數學	3-2 泡泡變變 變 〈環境〉	四、球類遊戲不 思議 〈品德〉

十二	11/13-11/17	11/15 一年級 注音符號評量	八、「聰明」的小熊 〈人權〉	四、掃帚伶 奮斗 〈品德〉	四、洗身 〈性平〉	六、兩步驟的 加減	*4-1 學校附近 有什麼 〈安全〉 〈戶外〉	四、球類遊戲不 思議 〈品德〉
十三	11/20-11/24		八、「聰明」的小熊 〈人權〉 九、大象有多重？	四、掃帚伶 奮斗	四、洗身 〈性平〉	六、兩步驟的 加減 七、2、5、4、 8 的乘法	*4-1 學校附近 有什麼 〈安全〉 〈戶外〉	五、跑跳親水樂
十四	11/27-12/1		九、大象有多重？ 十、我愛冬天 〈環境〉	四、掃帚伶 奮斗	客語小學堂	七、2、5、4、 8 的乘法	*4-2 分享學校 附近的故事 〈多元〉	五、跑跳親水樂
十五	12/4-12/8		十、我愛冬天 〈環境〉	五、過年 〈多元〉	五、過年	八、幾時幾分 〈生涯〉	*4-2 分享學校 附近的故事 〈多元〉	五、跑跳親水樂
十六	12/11-12/15		十一、遠方來的 黑皮 〈環境〉	五、過年 〈家庭五〉	五、過年	八、幾時幾分 〈生涯〉 九、3、6、9、 7 的乘法	5-1 溫馨送暖 〈家庭二〉	五、跑跳親水樂
十七	12/18-12/22		十一、遠方來的 黑皮 〈環境〉 十二、新年快樂 〈家庭五〉	五、過年	五、過年	九、3、6、9、 7 的乘法	5-2 傳送我的 愛 〈家庭二〉	六、全方位動動 樂
十八	12/25-12/29		十二、新年快樂 〈家庭五〉	練武功 3	客語小學堂	九、3、6、9、 7 的乘法 十、容量與重 量 〈環境〉	6-1 五花八門 的米食 〈家庭四〉	六、全方位動動 樂
十九	1/1-1/5	1/1 元旦放假 一天	我最喜歡上學 了	唸謠	童謠	十、容量與重 量 〈環境〉	6-2 珍惜食物 〈品德〉	六、全方位動動 樂
二十	1/8-1/12	1/10、1/11 期 末定期評量	我最喜歡上學 了	總複習 DoReMi 耍 啥物	搞麼个 出任務囉	生活中的數學	6-2 珍惜食物 〈品德〉	六、全方位動動 樂
二十一	1/15-1/19	1/19 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	六、全方位動動 樂

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期二年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：二年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、能口齒清晰並用正確的語法表達想法。 二、能讀懂課文內容，了解文章的段落大意。 三、能熟記課文生字、詞語的形音義，書寫正確、工整。 四、能運用學過的字詞，擴充詞彙，正確的遣詞造句、仿作短文或詩歌。 五、能認識書信文體，並運用於生活中。	一、平時成績(含作業、紙筆測驗、討論、報告、口頭評量、學習態度)：70% 二、複習考：30%
	閩南語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量(口試)：40% 二、課堂參與(態度、討論、發表)：60%
	客家語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量(口試)：40% 二、課堂參與(態度、實作、討論、發表)：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能認識200以內數的位值，並進行化聚。 二、能理解並用直式計算二位數的加、減法問題。 三、能使用直尺實測物件長度，並進行估測。 四、認識加減法的互逆關係，並檢驗答案的合理性。 五、能認識面積，並將面積做直接、間接和個別單位的比較。 六、能在具體情境中，解決兩步驟加減問題。 七、能認識「倍」的語言，理解乘法意義並解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 八、能認識並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 九、能解決被乘數為3、6、7、9的乘法問題。 十、能認識容量和重量並進行比較。	一、平時成績(含作業、紙筆測驗、討論、報告、口頭評量、學習態度)：70% 二、複習考：30%
生活	一、能分辨地震時的正確反應和行為，並進行演練。 二、能探索影子的形成、造型和變化遊戲。 三、能嘗試自製泡泡水和體驗吹泡泡的過程。 四、能以五官探索學校附近環境，了解環境與自己的關係。 五、能體會節慶活動的意涵，感謝並關懷生活周遭的人、事、物。 六、能認識各種常見米食及來源，培養珍惜食物的態度。 七、能正確、安全的使用美勞工具，樂於美勞創作，並能欣賞他人作品。 八、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式表現肢體律動，並學會團體生活應有的禮節與態度。	一、單元評量：30% 二、課堂參與(態度、實作、討論、發表)：40% 三、作業、學習單：30%

領域	學期學習目標	評量方式
健康	一、能選擇健康、安全的生活習慣。 二、學會認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感。 三、發覺感官的重要性，培養良好個人衛生習慣。 四、認識學校、社區中的環境，並能善加利用與愛護。	一、單元評量：20% 二、課堂參與(態度、實作、討論、發表)：50% 三、學習任務(作業、學習單等)：30%
體育	一、學會基礎的滾、拋、擲球遊戲，並喜愛球類運動。 二、能認識與運用學校的運動資源，如：運動場地、運動器材和運動社團。 三、能藉由活動及遊戲學習全身運動協調能力，並培養群性合作的精神。	一、運動精神與學習態度：30% 二、體育知識：30% 三、運動技能：40%

臺北市河堤國民小學 112 學年度第二學期二年級各領域教學課程表

設計者：二年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文(7)			數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)
			國語(6)	閩南語(選1)	客語(選1)			
一	2/16-2/17	2/16 開學日 2/17 補行上班上課(補 2/15 開學日)	一、春天的顏色 〈環境〉	一、彩色筆	一、月光 〈戶外〉	一、1000 以內的數	1-1 塑膠垃圾好可怕	一、當我們同在一起
二	2/19-2/23		一、春天的顏色 〈環境〉 二、花衣裳	一、彩色筆	一、月光 〈戶外〉	一、1000 以內的數 二、三位數的加減	1-2 我的減塑行動 〈能源〉	一、當我們同在一起
三	2/26-3/1	2/28 和平紀念日放假一天 3/1 學校日	二、花衣裳	二、春天的早起時	單元活動一	二、三位數的加減	1-2 我的減塑行動 〈能源〉	二、飲食行動家
四	3/4-3/8		三、彩色王國	二、春天的早起時	二、姑婆來寮 〈家庭一〉	二、三位數的加減 三、平面圖形 〈環境〉	*2-1 種子藏哪裡 〈環境〉	二、飲食行動家
五	3/11-3/15		三、彩色王國 四、爸爸〈人權〉	二、春天的早起時	二、姑婆來寮 〈家庭一〉	三、平面圖形 〈環境〉	*2-1 種子藏哪裡 〈環境〉	三、齟齬遠離我
六	3/18-3/22	3/20 一至三年級小鐵人	四、爸爸〈人權〉 五、我的家人〈人權〉〈家庭三〉	單元活動一	二、姑婆來寮 〈家庭一〉	四、年、月、日	*2-2 種子大發現 〈生命〉	三、齟齬遠離我
七	3/25-3/30	3/27 四至六年級小鐵人 3/30 兒童節慶祝活動	五、我的家人〈人權〉〈家庭三〉	三、規工笑微微 〈家庭三〉	三、拼圖走去哪 〈環境〉	四、年、月、日	*2-2 種子大發現 〈生命〉	四、保健小學堂
八	4/1-4/5	4/3 兒童節慶祝活動補假一天 4/4-4/5 兒童節及民族掃墓節放假一天、補假一天	六、愛笑的大樹	三、規工笑微微 〈家庭三〉	三、拼圖走去哪 〈環境〉	五、乘法	3-1 磁鐵妙用多 〈科技〉	四、保健小學堂
九	4/8-4/12	4/11-4/12 六年級期中定期評量	六、愛笑的大樹	三、規工笑微微 〈家庭三〉	三、拼圖走去哪 〈環境〉	五、乘法	3-2 磁鐵找朋友	五、球球大作戰
十	4/15-4/19	4/16-4/17 期中定期評量 4/17-4/19 畢業校外教學 4/23 英語日	七、月光河	四、春天欲轉去 〈戶外〉 〈生命〉	單元活動二	六、兩步驟應用問題 〈生命〉	3-3 磁鐵小創客 〈科技〉 〈資訊〉	五、球球大作戰 〈人權〉
十一	4/22-4/26		七、月光河 八、黃狗生蛋 〈生命〉	四、春天欲轉去 〈生命〉 〈戶外〉	四、食夜	六、兩步驟應用問題 〈生命〉	4-1 我和家人能溝通 〈性平〉 〈品德〉	五、球球大作戰

十二	4/29-5/3		八、黃狗生蛋 〈生命〉	四、春天欲轉去 〈生命〉 〈戶外〉	四、食夜	七、公尺和公分	4-2 感謝家人我愛您 〈性平〉 〈生命〉	五、球球大作戰
十三	5/6-5/10		九、神筆馬良 〈生命〉	單元活動二	四、食夜	七、公尺和公分	5-1 色彩大發現 〈環境〉 〈戶外〉	六、跑跳戲水趣
十四	5/13-5/17		九、神筆馬良 〈生命〉 十、快樂的探險家 〈人權〉	五、去海邊仔 〈永續海洋〉	五、食冰 〈品德〉	八、分類與立體形體	5-1 色彩大發現 〈環境〉 〈戶外〉	六、跑跳戲水趣
十五	5/20-5/24		十、快樂的探險家 〈人權〉	五、去海邊仔 〈永續海洋〉	五、食冰 〈品德〉	八、分類與立體形體	5-2 色彩會說話	六、跑跳戲水趣
十六	5/27-5/31	5/29-5/30 六年級畢業考	十一、小讀者樂園 〈閱讀〉	五、去海邊仔 〈永續海洋〉	五、食冰 〈品德〉	九、分分看	5-3 色彩大集合 〈環境〉	七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 〈安全〉
十七	6/3-6/7		十一、小讀者樂園 〈閱讀〉 十二、巨人山 〈多元〉	單元活動三	單元活動三	九、分分看	6-1 快樂的學習 〈品德〉 〈生涯〉	七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 〈安全〉
十八	6/10-6/14	6/10 端午節 放假一天 6/14 畢業典禮	十二、巨人山 〈多元〉	唸謠 〈閱讀〉	童謠	十、分數 〈多元〉	6-2 迎向三年級 〈生涯〉	七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 〈生涯〉
十九	6/17-6/21	6/19-6/20 期末定期評量	閱讀階梯-江奶奶的雜貨店	來唱節日的歌 〈多元〉	搞麼个 出任務囉	十、分數 〈多元〉	6-2 迎向三年級 〈生涯〉	七、跳吧！武吧！跳舞吧！
二十	6/24-6/28	6/28 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	七、跳吧！武吧！跳舞吧！

臺北市河堤國民小學 112 學年度第二學期二年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：二年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、能口齒清晰並用正確的語法表達想法。 二、能讀懂課文內容，了解文章的段落大意。 三、能熟記課文生字、詞語的形音義，書寫正確、工整。 四、能運用學過的字詞，擴充詞彙，正確的遣詞造句、仿作短文或詩歌。 五、能認識日記的格式，完成 100 字以上短文，句子完整順暢、使用正確標點符號。 七、能樂在閱讀，並利用圖書資源，培養自我學習的興趣。	一、平時成績(含作業、紙筆測驗、討論、報告、口頭評量、學習態度)：70% 二、複習考：30%
	閩南語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量(口試)：40% 二、課堂參與(態度、討論、發表)：60%
	客家語	一、能認讀課文，瞭解大意。 二、能熟悉課文詞語。 三、能用基本句型仿說簡單句子。 四、能專心聆聽，喜歡參與課堂活動。	一、單元評量(口試)：40% 二、課堂參與(態度、實作、討論、發表)：60%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能認識 1000 以內數的位值、關係並進行化聚。 二、能熟練三位數加、減法直式計算。 三、認識平面圖形的內部、外部及其周界；認識周長，並能做周長的實測與計算。 四、能認識「年」、「月」、「星期」和「日」並進行化聚。 五、能解決被乘數是 10、1 的乘法問題，並認識乘法交換律。 六、能在具體情境中，解決加、減、乘的兩步驟問題。 七、能認識公尺和公分的關係，並能做實測、估測和計算。 八、能對生活中的事物做分類，並將分類後的結果做成統計圖表。 九、能操作具體物和圖象表徵解決包含除問題，並使用連減和乘法算式解決等分除問題。 十、能認識平分和單位分數的意義，含分子、分母的用語。	一、平時成績（含作業、紙筆測驗、討論、報告、口頭評量、學習態度）：70% 二、複習考：30%
生活	一、能說出塑膠垃圾對環境的影響，找出自己也能做到的減塑行動。 二、能認識各種種子和發芽過程，發現種子的妙用。 三、能動手試驗辨識磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享。 四、能了解家庭的功能及自己的責任，自製卡片，傳達對照顧者的感謝。 五、觀察生活周遭的色彩，認識事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 六、覺察自己的成長，學會解決問題的方法和能力，能表達自己對升上三年級的期待。 七、能正確、安全的使用美勞工具，樂於美勞創作，並能欣賞他人作品。 八、能透過樂器伴奏、演唱、肢體表演等方式表現肢體律動，並學會團體生活應有的禮節與態度。	一、單元評量：30% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：40% 三、作業、學習單：30%

領域	學期學習目標	評量方式
健康	一、能認識六大類食物，並養成良好飲食習慣。 二、能覺察自己與朋友的人際相處態度與行為，運用人際溝通技能與朋友和諧相處。 三、能認識齲齒的症狀與原因，覺察生活習慣對牙齒的影響。 四、認識疾病的傳染途徑與症狀，並在生活中採取適當的預防行動。	一、單元評量：20% 二、課堂參與（態度、實作、討論、發表）：50% 三、學習任務（作業、學習單等）：30%
體育	一、了解運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟。 二、能在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 三、能運用全身及四肢，提升體能與敏捷性。 四、了解不同水域活動項目及安全注意事項，增進參與水域活動的興趣。	一、運動精神與學習態度：30% 二、體育知識：30% 三、運動技能：40%

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期三年級各領域教學課程表

設計者：三年級教學團隊

週次	日期	學校 行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學 (3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術與 人文(3)	健康與體 育(3)	綜合 活動(3)	英語(1)
			國語 (5)	閩南語 (選1)	客語 (選1)							
一	8/30-9/1	8/30 開學 日	單元主 題引導 ／第一 課心的 悄悄話	第一課 八月十 五 <多元 文化>	第一課 掃把摺 畚斗 <環境>	第一單 元 10000 以內的 數	第一單 元我的 家庭 第1課 家庭的 組成 <人權>	一、植物 大發現 <生命> <戶外>	壹、視 覺萬花 筒 1-1 左左 右右長 一樣 <性別平 等>	壹、健康 一把罩 一、我升 上三年級 了 貳、運動 真快樂 五、好玩 的墊上運 動 <生命> <安全>	單元一興趣 與我 活動1 認識 你我他 <生涯規畫>	U1 The Big Wind <環境>
二	9/4-9/8	9/9 學校 日	第一課 心的悄 悄話	第一課 八月十 五 <多元 文化>	第一課 掃把摺 畚斗 <環境>	第一單 元 10000 以內的 數	第一單 元我的 家庭 第2課 親人的 往來 <人權>	一、植物 大發現 <生命> <戶外>	壹、視 覺萬花 筒 1-1 左左 右右長 一樣 <性別平 等>	壹、健康 一把罩 一、我升 上三年級 了 貳、運動 真快樂 五、好玩 的墊上運 動 <生命> <安全>	單元一興趣 與我 活動1 認識 你我他 <生涯規畫>	U1 The Big Wind <環境>
三	9/11-9/15		第二課 妙故事 點點名	第一課 八月十 五 <多元 文化>	第一課 掃把摺 畚斗 <環境>	第二單 元四位 數的加 減 <資訊>	第一單 元我的 家庭 第2課 親人的 往來 <人權>	一、植物 大發現 <生命> <戶外>	壹、視 覺萬花 筒 1-2 反反 覆覆排 著隊 <性別平 等> <科技>	壹、健康 一把罩 一、我升 上三年級 了 貳、運動 真快樂 五、好玩 的墊上運 動 <生命> <安全>	單元一興趣 與我 活動2 發現 自我 <生涯規畫>	U1 The Big Wind <環境>

四	9/18-9/23	9/23 補行 上班上課 (補 10/9 國慶日調 整放假)	第二課 妙故事 點點名 ／ 第三課 繞口令 村	第二課 風來陪 阮耍	單元活 動一	第二單 元四位 數的加 減 〈資訊〉	第二單 元家庭 與倫理 第 1 課 家庭的 功能	一、植物 大發現 〈環境〉 〈戶外〉	壹、視 覺萬花 筒 1-2 反反 覆覆排 著隊 〈性別平 等〉 〈科技〉	壹、健康 一把罩 一、我升 上三年級 了 貳、運動 真快樂 五、好玩 的墊上運 動 〈生命〉 〈安全〉	單元一興趣 與我 活動 2 發現 自我 〈生涯規畫〉	U1 The Big Wind 〈環境〉
五	9/25-9/29	9/29 中秋 節放假一 天	第三課 繞口令 村／學 習地圖 一／單 元主題 引導	第二課 風來陪 阮耍	第二課 許願	第二單 元四位 數的加 減 〈資訊〉	第二單 元家庭 與倫理 第 1 課 家庭的 功能	一、植物 大發現 〈環境〉 〈戶外〉	壹、視 覺萬花 筒 1-3 由小 到大變 變變 〈生命〉 〈戶外〉	壹、健康 一把罩 一、我升 上三年級 了 貳、運動 真快樂 六、快樂 向前衝 〈生命〉 〈品德〉	單元一興趣 與我 活動 3 探索 與展現 〈生涯規畫〉	U1 The Big Wind 〈環境〉
六	10/2-10/6	10/3 五年 級基本學 力檢測	單元主 題引導 ／ 第四課 小丑魚 和海葵 〈海洋〉	第二課 風來陪 阮耍	第二課 許願	第三單 元毫米	第二單 元家庭 與倫理 第 2 課 家庭的 倫理	二、奇妙 的溶解 〈環境〉	壹、視 覺萬花 筒 1-3 由小 到大變 變變 〈生命〉 〈戶外〉	壹、健康 一把罩 二、我是 EQ 高手 貳、運動 真快樂 六、快樂 向前衝 〈家庭〉 〈品德〉	單元一興趣 與我 活動 3 探索 與展現 〈生涯規畫〉	U2 Going Back Home〈生 涯規劃〉

七	10/9-10/13	10/9 國慶日調整放假一天、10/10 國慶日放假一天	第四課小丑魚和海葵／第五課飛舞的絲帶<海洋>	單元活動一	第二課許願	第三單元毫米	第二單元家庭與倫理第2課家庭的倫理	二、奇妙的溶解<環境>	壹、視覺萬花筒 1-3 由小到大變變變 <生命> <戶外>	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 <家庭> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動1情緒調色盤	U2 Going Back Home<生涯規劃>
八	10/16-10/20		第五課飛舞的絲帶／第六課小女生	第三課青紅燈<安全>	第三課你愛去哪？	第四單元乘法	第三單元自治與安全第1課班級的自治活動<法治>	二、奇妙的溶解<環境>	貳、表演任我行 2-1 玩具總動員 <人權> <戶外>	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 <家庭> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動1情緒調色盤	U2 Going Back Home<生涯規劃>
九	10/23-10/27		第六課小女生	第三課青紅燈<安全>	第三課你愛去哪？	第四單元乘法	第三單元自治與安全第2課校園安全	二、奇妙的溶解<環境>	貳、表演任我行 2-1 玩具總動員 <人權> <戶外>	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 <家庭> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動1情緒調色盤	U2 Going Back Home<生涯規劃>
十	10/30-11/3	11/4 體表會	學習地圖二	第三課青紅燈<安全>	第三課你愛去哪？	第五單元角4<科技>	第三單元自治與安全第2課校園安全	二、奇妙的溶解<環境>	貳、表演任我行 2-2 玩具歷險記 <品德> <生涯規劃>	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 <家庭> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動2我的壓力	U2 Going Back Home<生涯規劃>

十一	11/6-11/10	11/6 體表會補假一天 11/9、11/10 期中定期評量	丸子與我／單元主題引導	第四課店頭	單元活動二	第五單元角 <科技>	第四單元學習與成長第1課學習的方法	二、風與空氣 <科技> <環境>	貳、表演任我行 2-2 玩具歷險記 <戶外> <品德>	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 <科技> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動2 我的壓力	複習U1、U2
十二	11/13-11/17	11/15 一年級注音符號評量	第七課淡水小鎮 <戶外>	第四課店頭	第四課去市場買菜 <家庭>	第六單元面積	第四單元學習與成長第1課學習的方法	二、風與空氣 <科技> <環境>	貳、表演任我行 2-3 玩劇大方秀 <生涯規劃> <品德>	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 <科技> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動2 我的壓力	U3 Be Honest<品德>
十三	11/20-11/24		第七課淡水小鎮／ 第八課安平古堡參觀記 <戶外>	第四課店頭	第四課去市場買菜 <家庭>	第六單元面積	第四單元學習與成長第2課多元的學習	二、風與空氣 <科技> <環境>	貳、表演任我行 2-3 玩劇大方秀 <生涯規劃> <品德>	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 <科技> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動3 溝通再溝通	U3 Be Honest<品德>
十四	11/27-12/1		第八課安平古堡參觀記／ 第九課馬太鞍的巴拉告 <原住民族>	單元活動二	第四課去市場買菜 <家庭>	第七單元除法	第四單元學習與成長第2課多元的學習	二、風與空氣 <科技> <環境> <能源>	參、音樂美樂地 3-1 線譜上的音樂 <人權>	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 <科技> <品德>	單元二情緒表達與溝通活動3 溝通再溝通	U3 Be Honest<品德>

十五	12/4-12/8		第九課 馬太鞍 的巴拉 告／學 習地圖 三 <原住 民族>	第五課 我的椅 仔位	第五課 過冬節	第七單 元除法	第五單 元和諧 的相處 第1課 班級裡 的人際 關係 <性別平 等>	二、風與 空氣 <科技> <環境教 育> <能源>	參、音 樂美樂 地 3-1 線譜 上的音 樂 <人權>	壹、健康 一把罩 三、健康 保衛戰 貳、運動 真快樂 九、巾彩 舞動 <科技>	單元三安全 好生活 活動1 危機 在哪裡 <安全>	U3 Be Honest< 品德>
十六	12/11- 12/15		單元主 題引導 ／第十 課狐狸 的故事	第五課 我的椅 仔位	第五課 過冬節	第七單 元除法	第五單 元和諧 的相處 第1課 班級裡 的人際 關係 <性別平 等>	二、磁鐵 好好玩	參、音 樂美樂 地 3-2 豐富 多樣的 聲音 <性別平 等> <生命>	壹、健康 一把罩 四、營養 補給站 貳、運動 真快樂 九、巾彩 舞動 <科技>	單元三安全 好生活 活動1 危機 在哪裡 <安全>	U4 Earth- quake Drill <防災>
十七	12/18- 12/22		第十課 狐狸的 故事／ 第十一 課巨人的 花園 <生命>	第五課 我的椅 仔位	第五課 過冬節	第八單 元公升 和毫升	第五單 元和諧 的相處 第2課 平等與 尊重 <性別平 等>	二、磁鐵 好好玩	參、音 樂美樂 地 3-2 豐富 多樣的 聲音 <性別平 等> <生命>	壹、健康 一把罩 四、營養 補給站 貳、運動 真快樂 九、巾彩 舞動	單元三安全 好生活 活動2 發現 危機有方法	U4 Earth- quake Drill <防災>
十八	12/25- 12/29		第十一 課巨人的 花園 ／第十二 課奇特的 朋友 <生命>	單元活 動三	單元活 動三	第八單 元公升 和毫升	第六單 元學校 與我 第1課 合作與 競爭	二、磁鐵 好好玩	參、音 樂美樂 地 3-3 傾聽 大自然 <環境>	壹、健康 一把罩 四、營養 補給站 貳、運動 真快樂 十、踢毽 樂趣多	單元三安全 好生活 活動2 發現 危機有方法	U4 Earth- quake Drill <防災>

十九	1/1-1/5	1/1 元旦 放假一天	第十二 課奇特 的朋友	中秋	羊咩咩	第九單 元分數	第六單 元學校 與我 第1課 合作與 競爭	二、磁鐵 好好玩	參、音 樂美樂 地 3-3 傾聽 大自然 <環境>	壹、健康 一把罩 四、營養 補給站 貳、運動 真快樂 十、踢毽 樂趣多	單元三安全 好生活 活動3行動 減危機	U4 Earth- quake Drill <防災>
二十	1/8-1/12	1/10 、 1/11 期末 定期評量	第十二 課奇特 的朋友 ／ 學習地 圖四	看地圖 揣路、 拼音寫 看覓、 一課一 字大考 驗	搞麼 个？	第九單 元分數	第六單 元學校 與我 第2課 學校是 個小社 會	二、磁鐵 好好玩	參、音 樂美樂 地 3-4 歡欣 鼓舞的 音樂 <性平> <人權> <生涯規 劃>	壹、健康 一把罩 四、營養 補給站 貳、運動 真快樂 十、踢毽 樂趣多	單元三安全 好生活 活動3行動 減危機	複習U3、 U4
二十一	1/15-1/19	1/19 休業 式	拜訪火 燒島	語詞運 用、金 斧頭銀 斧頭	出任務 囉！	第九單 元分數	主題探 究與實 作單元 讓班級 更美好	二、磁鐵 好好玩	參、音 樂美樂 地 3-4 歡欣 鼓舞的 音樂 <性別平 等> <人權> <生涯規 劃>	壹、健康 一把罩 四、營養 補給站 貳、運動 真快樂 十、踢毽 樂趣多	單元三安全 好生活 活動3行動 減危機	總 複 習 U1-U4

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期三年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：三年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、運用注音符號、工具書，理解字詞音義，提升閱讀效能。 二、利用課文的詞語、句型、結構，練習口述的句子。 三、掌握聆聽的方法，並用合適的表現語言。 四、掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。透過閱讀，認識課文結構特色，感受語文的優美。 五、欣賞文學之美，發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。	一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、討論、報告、學習態度、口頭評量）：60%。 二、定期評量：40%
	閩南語	一、能用閩南語正確朗讀課文內容。 二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義。 三、能運用閩南語與教師進行教學問答與交談。 四、能認真參與課堂的活動。	一、單元評量（含口試）：40%。 二、作業（含作業、學習單）：30%。 三、課堂參與（含態度、遊戲、發表）：30%。
	客家語	一、能運用客家語正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。 二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義。 三、能運用客語與老師、學生進行問答與討論。 四、能認真參與課堂的活動。	一、單元評量（含口試）：40%。 二、作業（含作業、學習單）：30%。 三、課堂參與（含態度、遊戲、發表）：30%。

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能理解 10000 以內數的位值結構及各數的說、讀、聽、寫、做。 二、能熟練三、四位數之加、減計算或估算。 三、能認識長度單位，進行長度的實測，並做加減計算。 四、能做乘法估算；能用乘法直式解決二或三位數乘以一位數問題、兩步驟問題。 五、能認識角的要素、直角、銳角、鈍角；能由邊角特徵來認識正方形和長方形。 六、能認識面積單位，並能透過點數、方格板等進行圖形的面積測量。 七、能認識除法直式，並解決二位數除以一一位數問題；認識奇數和偶數。 八、能認識容量單位，進行容量的估測與實測，並做加減計算。 九、能認識真分數，建立分數數詞序列；能比較同分母分數的大小。	一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、討論、報告、學習態度、口頭評量）：60%。 二、定期評量：40%。
社會	一、能認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 二、能了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 三、認識學校的生活、課程安排，能學習班級自治，提升公民素養。 四、能學習欣賞與尊重他人，學習和別人相處的方法。	一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、學習態度等）：60%。 二、多元評量(期中報告)：15% 三、定期評量(期末評量)：25%。

領域		學期學習目標	評量方式
自然科學		一、藉由種菜的過程，讓學生明瞭植物體的生命循環，以及如何解決種菜時遇到的問題。 二、學生能說明毛細現象及水的三態變化，並察覺水在生活中的重要性。 三、學生透過觀測、測量、記錄等方式觀測天氣的變化，並能運用科技查詢氣象預報。 四、能辨識動物的身體構造與功能，並透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。	一、課堂（參與態度、討論、發表、實作）：20% 二、作業（作業、學習單、報告及平時測驗）：40% 三、定期評量：40%
藝術與人文	藝音	一、能透過正確的運舌、運指吹奏高音直笛 Sol 到 Si 的練習曲。 二、能了解四分音符、八分音符與四分休止符的意義。 三、能欣賞不同類型的曲調，並與他人分享欣賞後的感受與想法。	一、認知評量（樂理測驗與作業）：20% 二、技能評量（歌唱）：20%、（吹奏）：40% 三、情意評量（日常觀察與表現學習態度）：20%
	藝美	一、能觀察校園樹的造型與光線變化並用蠟筆表現出來。 二、利用水彩的技法將奇妙的想法表現在繪畫中。 三、欣賞與分辨不同的藝術表現形式，並表達個人見解。	一、用具是否攜帶齊全：10% 二、繳交作業情形：20% 三、課堂發表、學習態度：20% 四、作品表現：50%
健康與體育	健康	一、能與教師、同學互動，積極適應新環境與新生活。 二、能用適當的方法緩和心情，並學習與他人溝通的技巧，應用在日常生活中。 三、能了解並積極實踐傳染病的預防方法，於生活中落實個人的良好衛生習慣。 四、認識營養素，並於日常生活中做出適當的飲食選擇，增進健康生活。	一、課堂態度：30%。 二、作業繳交：40%。 三、活動參與：30%。

領域		學期學習目標	評量方式
	體育	一、透過練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 二、了解兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 三、能做到擲、閃躲、操控等躲避飛盤基本動作技能。 四、能體驗體適能運動、肢體協調動作練習，並提升相關技能。	一、運動精神與學習態度：30%。 二、體育知識：30%。 三、運動技能：40%。
綜合活動		一、了解自己，發現興趣並嘗試發展興趣 二、認識情緒、壓力與正向思考，學習合宜的溝通方式。 三、覺察生活周遭的危險，營造安全生活環境。	一、課堂態度：30%。 二、作業繳交：40%。 三、活動參與：30%。
英語		一、能聽說讀寫課堂所學的字彙。 二、能聽說讀寫課程中的問答和生活用語。 三、能樂於參與課堂活動，並積極表現。 四、能認真完成作業並按時繳交作業。	一、態度及上課表現：20%。 二、作業及學習單：20%。 三、平時考：20%。 四、定期評量(含口說、聽力及紙筆評量)：40%。

臺北市河堤國民小學 112 學年度第二學期三年級各領域教學課程表

設計者：三年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)
			國語(5)	閩南語(選1)	客語(選1)							
一	2/16-2/17	2/16 開學日 2/17 補行上班上課 (補 2/15 開學日)	單元主題引導／第一課許願	第一課騎鐵馬	第一課自行車<戶外>	第一單元分數的加減	第一單元我們居住的地方 第1課認識居住的地方	一、快樂小農夫 <環境> <科技>	一、1 花鳥之美 <人權> <生涯發展>	壹、健康齊步走 一、成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 <生命>	單元一學習 伴我行 活動1學習 有經驗	Unit 1 A Doll-house for Jello <能源>
二	2/19-2/23		第一課許願／第二課下雨的時候	第一課騎鐵馬	第一課自行車<戶外>	第一單元分數的加減	第一單元我們居住的地方 第2課居住地方的生活	一、快樂小農夫 <環境> <科技>	一、1 花鳥之美 <人權> <生涯發展>	壹、健康齊步走 一、成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 <生命>	單元一學習 伴我行 活動1學習 有經驗	Unit 1 A Doll-house for Jello <能源>
三	2/26-3/1	2/28 和平紀念日放假一天 3/1 學校日	第二課下雨的時候	第一課騎鐵馬	第一課自行車<戶外>	第二單元除法	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施	一、快樂小農夫 <環境> <科技>	一、1 花鳥之美 <人權> <生涯發展>	壹、健康齊步走 一、成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 <生命>	單元一學習 伴我行 活動2學習 好方法	Unit 1 A Doll-house for Jello <能源>
四	3/4-3/8		第二課下雨的時候／第三課遇見美如奶奶	第二課運動當時行	第二課行路愛細義 <法治>	第二單元除法	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施	一、快樂小農夫 <環境> <科技>	一、2 連續之美 <人權> <生涯發展>	壹、健康齊步走 一、成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 <生命>	單元一學習 伴我行 活動2學習 好方法	Unit 1 A Doll-house for Jello <能源>
五	3/11-3/15		第三課遇見美如奶奶／學習地圖一	第二課運動當時行	第二課行路愛細義 <法治>	第三單元尋找規律 <戶外>	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動 <原住民族>	一、快樂小農夫 <環境> <科技>	一、2 連續之美 <人權> <生涯發展>	壹、健康齊步走 一、成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 <生命>	單元一學習 伴我行 活動2學習 好方法	Unit 2 A Video Call from Boka <安全>

六	3/18-3/22	3/20 一至三年級小鐵人	單元主題引導／第四課工匠之祖	第二課運動當時行＜	第二課行路愛細義＜法治＞	第三單元尋找規律＜戶外＞	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動＜原住民族＞	二、千變萬化的水＜環境＞＜資訊＞	一、3熱鬧之美＜家庭＞＜環境＞	壹、健康齊步走 二、防災應變站＜防災＞ 貳、運動樂無窮 七、跳越真好玩 ＜生命＞	單元一學習 伴我行 活動2學習好方法	Unit 2 A Video Call from Boka ＜安全＞
七	3/25-3/30	3/27 四至六年級小鐵人 3/30 兒童節慶祝活動	第四課工匠之祖／第五課學田鼠開路	單元活動一	單元活動一	第四單元公斤和公克	第三單元消費與生活 第1課人人有消費	二、千變萬化的水＜環境＞＜資訊＞	一、3熱鬧之美＜家庭＞＜環境＞	壹、健康齊步走 二、防災應變站＜防災＞ 貳、運動樂無窮 七、跳越真好玩 ＜生命＞	單元一學習 伴我行 活動3學習樂行動 ＜生涯規畫＞	Unit 2 A Video Call from Boka ＜安全＞
八	4/1-4/5	4/3 兒童節慶祝活動補假一天 4/4-4/5 兒童節及民族掃墓節放假一天、補假一天	第五課學田鼠開路／第六課神奇密碼＜科技＞	第三課天＜環境＞	第三課運動會	第四單元公斤和公克	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費	二、千變萬化的水＜環境＞＜資訊＞	二、1春之嘉年華＜人權＞＜性別平等＞＜環境＞	壹、健康齊步走 二、防災應變站＜防災＞ 貳、運動樂無窮 七、跳越真好玩 八、我是單槓高手 ＜生命＞	單元二地球只有一個 活動1海洋生病了 ＜海洋＞	Unit 2 A Video Call from Boka ＜安全＞
九	4/8-4/12	4/11-4/12 六年級期中定期評量	第六課神奇密碼＜科技＞	第三課天＜環境＞	第三課運動會	第四單元公斤和公克	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費	二、千變萬化的水＜安全＞＜防災＞＜戶外＞	二、1春之嘉年華＜人權＞＜性別平等＞＜環境＞	壹、健康齊步走 二、防災應變站＜防災＞ 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 ＜生命＞	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少 ＜海洋＞	Review 1
十	4/15-4/19	4/16-4/17 期中定期評量 4/17-4/19 畢業校外教學 4/23 英語日	學習地圖二／蘋果甜蜜蜜＜閱讀素養＞	第三課天＜環境＞	第三課運動會	第五單元小數	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽	二、千變萬化的水＜安全＞＜防災＞＜戶外＞	二、2偶們來演戲＜家庭＞＜生涯發展＞	壹、健康齊步走 二、防災應變站＜防災＞ 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮 ＜生命＞	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少 ＜海洋教育＞	Unit 3 Let' s Have Lunch ＜科技＞

十一	4/22-4/26		蘋果甜 蜜／ 單元主 題引導 ／第七 課油桐 花・五 月雪 〈閱讀 素養〉	單元活 動二	第四課 踢毽仔	第五單 元小數	第四單 元消費 與選擇 第1課 消費停 看聽	三、天 氣停看 聽 〈安全〉 〈防災〉 〈戶外〉	二、2 偶 們來演 戲 〈家庭〉 〈生涯發 展〉	壹、健康 齊步走 三、為健 康把關 貳、運動 樂無窮 九、兵兵 樂無窮 〈家庭〉	單元二地球 只有一個 活動3 愛護 地球我來做	Unit 3 Let' s Have Lunch 〈科技〉
十二	4/29-5/3		第七課 油桐 花・五 月雪／ 第八課 大自然的 美術館	第四課 阿宏頭 楞楞	第四課 踢毽仔	第六單 元圓	第四單 元消費 與選擇 第2課 消費改 變生活	三、天 氣停看 聽 〈安全〉 〈防災〉 〈戶外〉	二、3 慶生會 〈人權〉 〈生涯發 展〉 〈性別平 等〉	壹、健康 齊步走 三、為健 康把關 貳、運動 樂無窮 九、兵兵 樂無窮 〈家庭〉	單元二地球 只有一個 活動3 愛護 地球我來做	Unit 3 Let' s Have Lunch 〈科技〉
十三	5/6-5/10		第八課 大自然的 美術館	第四課 阿宏頭 楞楞	第四課 踢毽仔	第六單 元圓	第四單 元消費 與選擇 第2課 消費改 變生活	三、天 氣停看 聽 〈安全〉 〈防災〉 〈戶外〉	二、3 慶生會 〈人權〉 〈生涯發 展〉 〈性別平 等〉	壹、健康 齊步走 三、為健 康把關 貳、運動 樂無窮 九、兵兵 樂無窮 十、我是 小小防衛 兵 〈家庭〉	單元二地球 只有一個 活動3 愛護 地球我來做	Unit 3 Let' s Have Lunch 〈科技〉
十四	5/13-5/17		第九課 臺灣的 山椒魚 〈環境〉	第四課 阿宏頭 楞楞	單元活 動二	第七單 元乘法 與除法	第五單 元家鄉 的地名 第1課 地名的 由來 〈閱讀素 養〉	三、天 氣停看 聽 〈安全〉 〈防災〉 〈戶外〉	三、1 祝 你生日 快樂 〈人權〉 〈生涯發 展〉 〈家庭〉	壹、健康 齊步走 三、為健 康把關 貳、運動 樂無窮 十、我是 小小防衛 兵 〈家庭〉	單元二地球 只有一個 活動3 愛護 地球我來做	Unit 4 At the Zoo 〈環境〉
十五	5/20-5/24		第九課 臺灣的 山椒魚 ／學習 地圖三 ／單元 主題引 導 〈環境〉	第五課 來去食 礮冰 〈能源〉	第五課 鬧熱過 五月節	第七單 元乘法 與除法	第五單 元家鄉 的地名 第1課 地名的 由來 〈閱讀素 養〉	三、天 氣停看 聽 〈安全〉 〈防災〉 〈戶外〉	三、1 祝 你生日 快樂 〈人權〉 〈生涯發 展〉 〈家政〉	壹、健康 齊步走 三、為健 康把關 貳、運動 樂無窮 十、我是 小小防衛 兵 〈家庭〉	單元三資源 便利通 活動1 資源 點點名 〈家庭〉	Unit 4 At the Zoo 〈環境〉

十六	5/27-5/31	5/29-5/30 六年級畢業考	第十課漁夫和金魚	第五課來去食礫冰<能源>	第五課鬧熱過五月節	第八單元時間	第五單元家鄉的地名第2課探索家鄉地名<閱讀素養>	四、動物王國<環境>	三、2歌誦春天<生涯發展><環境>	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 <家庭>	單元三資源 便利通 活動1 資源 點點名 <家庭>	Unit 4 At the Zoo <環境>
十七	6/3-6/7		第十課漁夫和金魚／第十一課聰明的鼠鹿	第五課來去食礫冰<能源>	第五課鬧熱過五月節	第八單元時間	第六單元家鄉的故事第1課家鄉的老故事	四、動物王國<環境>	三、2歌誦春天<生涯發展><環境>	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 <家庭>	單元三資源 便利通 活動2 資源 探索趣	Unit 4 At the Zoo <環境>
十八	6/10-6/14	6/10 端午節放假一天 6/14 畢業典禮	第十一課聰明的鼠鹿／第十二課還要跌幾次	單元活動三	單元活動三	第九單元統計表<資訊>	第六單元家鄉的故事第1課家鄉的老故事	四、動物王國<生命><環境>	三、3鑼鼓喧天<人權><海洋>	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 <家庭> <品德>	單元三資源 便利通 活動2 資源 探索趣	Dragon Boat Festival <國際>
十九	6/17-6/21	6/19-6/20 期末定期評量	第十二課還要跌幾次／學習地圖四	西北雨、出去迺迺、拼音寫看覓、一課一字大考驗	搖搖雜雜	第九單元統計表<資訊>	第六單元家鄉的故事第2課家鄉故事新發現	四、動物王國<生命><環境>	三、3鑼鼓喧天<人權><海洋>	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 <家庭> <品德>	單元三資源 便利通 活動3 資源 行動讚	Review 2
二十	6/24-6/28	6/28 休業式	學習地圖四／故宮珍玩	語詞運用、北風伶日頭	搞麼个？／出任務囉！	第九單元統計表<資訊>	主題探究與實作家鄉特派員	四、動物王國<生命><環境>	音樂賞析	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 <家庭> <品德>	單元三資源 便利通 活動3 資源 行動讚	Riddles

臺北市河堤國民小學 112 學年度第二學期三年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：三年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、具備聆聽不同媒材的能力，並根據內容、語境與對方互動，充分表意見。 二、用清晰語音、適當語速把握說話重點，並樂於參加討論。 三、運用推論、提問與摘要等策略閱讀多元文本，增進對文本的理解，體會閱讀樂趣。 四、培養寫作基本能力，透過寫作步驟、技巧書寫不同型式的作品，養成寫作習慣。	一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、討論、報告、學習態度、口頭評量）：60%。 二、定期評量：40%。
	閩南語	一、能正確朗讀課文內容，了解文意。 二、能專注聆聽，樂於參與課堂活動。 三、能運用閩南語與教師進行教學互動與問答。 四、能用閩南語吟唱傳統念謠。	一、單元評量（含口試）：40%。 二、作業（含作業、學習單）：30%。 三、課堂參與（含態度、遊戲、發表）：30%。
	客家語	一、能正確朗讀課文內容，了解文意。 二、能專注聆聽，樂於參與課堂活動。 三、能運用客家語與教師進行教學互動與問答。 四、能用客家語吟唱傳統念謠。	一、單元評量（含口試）：40%。 二、作業（含作業、學習單）：30%。 三、課堂參與（含態度、遊戲、發表）：30%。

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、認識等值分數，能比較同分母分數的大小並解決其加減問題。 二、能用除法直式解決二、三位數除以一位數的問題(包含二步驟、加除及減除混合)。 三、能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律，並能做簡單的推理。 四、認識時間單位、時刻和時間；能做時刻或時間量的加減問題。 五、能認識一位小數，並進行位值單位的換算、比大小與加減計算。 六、認識圓及其構成要素，並能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 七、認識毫米，並能進行二階單位的換算與加減計算。 八、認識乘除互逆，並能解決其應用問題。 九、能報讀生活中常見的一維及二維表格，並能將資料整理成二維表格。	一、平時成績(含作業、習作、測驗、上課表現、討論、報告、學習態度、口頭評量): 60% 二、定期評量: 40%。
社會	一、能從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 二、能了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 三、能知道交易工具的演變，了解消費者應具備的基本素養，並透過行動落實環保及公益的友善消費。 四、能進行家鄉地名的探索活動，認識家鄉的歷史故事及演變，進而關注家鄉風貌。	一、平時成績(含作業、習作、測驗、上課表現、學習態度等): 60%。 二、多元評量(期中報告): 15%。 三、定期評量(期末評量): 25%。

領域		學期學習目標	評量方式
自然科學		一、藉由種菜的過程，讓學生明瞭植物體的生命循環，以及如何解決種菜時遇到的問題。 二、學生能說明毛細現象及水的三態變化，並察覺水在生活中的重要性。 三、學生透過觀測、測量、記錄等方式觀測天氣的變化，並能運用科技查詢氣象預報。 四、能辨識動物的身體構造與功能，並透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。	一、課堂（參與態度、討論、發表、實作）：20% 二、作業（作業、學習單、報告及平時測驗）：40% 三、定期評量：40%
藝術與人文	藝音	一、能透過正確的運舌、運指吹奏高音直笛 Sol 到高音 Re 的練習曲。 二、能了解 C 大調的意義。 三、能欣賞不同類型的曲調及肢體表演，並與他人分享欣賞後的感受。	一、認知評量（樂理測驗與作業）：20% 二、技能評量（歌唱）：20%、（吹奏）：40% 三、情意評量（日常觀察與表現學習態度）：20%
	藝美	一、能利用剪紙的方式表現出反覆圖紋的美感。 二、能將日常生活的經驗，融入於創作之中。 三、運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。	一、用具是否攜帶齊全：10%。 二、繳交作業情形：20%。 三、課堂發表、學習態度：20%。 四、作品表現：50%。
健康與體育	健康	一、能知道人的身體發展與人生各階段的需要與變化，並提供各種需求。 二、能認識火災的起因與造成的災害，並了解如何避免災害及災害後的處理。 三、能了解正確就醫及用藥的重要性。 四、能認識病媒蚊帶來的傳染病，進而了解與維護居住環境的整潔。	一、課堂態度：30%。 二、作業繳交：40%。 三、活動參與：30%。

領域		學期學習目標	評量方式
	體育	一、在課堂中能表現自己，且與他人分工合作、互相幫助。 二、能在課堂中觀察並學習，與同學共同完成一場躲避飛盤比賽。 三、透過體育活動，增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 四、能判斷並評估運動安全環境。	一、運動精神與學習態度：30%。 二、體育知識：30%。 三、運動技能：40%。
綜合活動		一、探究各種學習的方法，了解適合自己的學習方式。 二、了解生活中的環境問題，實踐環保生活。 三、認識社會資源，運用資源解決生活問題。	一、課堂態度：30%。 二、作業繳交：40%。 三、活動參與：30%。
英語		一、能聽說讀寫課堂所學的字彙。 二、能聽說讀寫課程中的問答和生活用語。 三、能樂於參與課堂活動，並積極表現。 四、能認真完成作業並按時繳交作業。	一、態度及上課表現：20%。 二、作業及學習單：20%。 三、平時考：20%。 四、定期評量(含口說、聽力及紙筆評量)：40%。

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期四年級各領域教學課程表

設計者：四年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學 (3)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術與 人文(3)	健康與體 育(3)	綜合 活動(3)	英語(1)
			國語 (5)	閩南語 (選1)	客語 (選1)							
一	8/30-9/1	8/30 開學 日	第一單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 <環境> <戶外>	第一單元豐沛的暗頓 第一課 青菜	第一單元身體感覺 第一課 蹶山 <環境> <戶外>	第一單元一億以內的數 <國際>	第一單元家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡 <科技>	單元一閃亮的天空 1-1 一天的天空	1-1 點點滴滴 <人權> <環境>	健康壹、健康元氣站 一、戶外教學安全行 體育貳、揪團來運動 五、跳躍精靈 <戶外> <安全> <品德>	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 <人權>	Get Ready
二	9/4-9/8	9/9 學校 日	第一單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來 <家庭五> <戶外> 書法	第一單元豐沛的暗頓 第一課 青菜	第一單元身體感覺 第一課 蹶山 <環境> <戶外>	第一單元一億以內的數 <國際>	第一單元家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡 <科技>	單元一閃亮的天空 1-2 月亮的位置	1-1 點點滴滴 <人權> <環境>	健康壹、健康元氣站 一、戶外教學安全行 體育貳、揪團來運動 五、跳躍精靈 <戶外> <安全> <品德>	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律、單元二問題大發現 <人權>	Unit 1 The Best Drink <生命>

三	9/11-9/15		第一單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉 〈環境〉 〈生命〉 〈戶外〉	第一單元 元豐沛的暗頓 第一課 青菜 〈環境〉 〈生命〉 〈戶外〉	第一單元 元身體感覺 第一課 蹶山 〈環境〉 〈戶外〉	第二單元 整數的乘法 〈品德〉	第一單元 家鄉的環境 第2課家鄉的地形 〈環境〉	單元一 閃亮的天空 1-2 月亮的位置	1-2 與你連線 〈人權〉 〈環境〉	健康 壹、健康元氣站 一、戶外教學安全 行體育 貳、揪團來運動 五、跳躍精靈 六、健康體適能 〈戶外〉 〈安全〉 〈品德〉	主題一 幸福 合夥人 單元二問題大發現 〈人權〉	Unit 1 The Best Drink 〈生命〉
四	9/18-9/23	9/23 補行上班上課 (補 10/9 國慶日調整放假)	統整活動一 〈閱讀素養〉 書法	第一單元 元豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味 〈家庭三〉 〈閱讀素養〉	第一單元 元身體感覺 單元活動一	第二單元 整數的乘法 〈品德〉	第一單元 家鄉的環境 第2課家鄉的地形 〈環境〉	單元一 閃亮的天空 1-2 月亮的位置	1-2 與你連線 〈人權〉 〈環境〉	健康 壹、健康元氣站 一、戶外教學安全 行體育 貳、揪團來運動 六、健康體適能 〈戶外〉 〈安全〉	主題一 幸福 合夥人 單元二問題大發現、單元三榮譽在我心 〈人權〉	Unit 1 The Best Drink 〈生命〉
五	9/25-9/29	9/29 中秋節放假一天	第二單元 元：航向天際 第四課 飛行夢 〈科技〉	第一單元 元豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味 〈家庭三〉 〈閱讀素養〉	第二單元 元吾(偌)屋 下个食飯桌 第二課 幸福個味緒 (道) 〈家庭三〉 〈品德〉	第三單元 角度 〈品德〉	第一單元 家鄉的環境 第3課氣候、水資源與生活 〈環境〉 〈永續海洋〉	單元一 閃亮的天空 1-3 月相的變化	1-3 面面俱到 〈人權〉 〈環境〉	健康 壹、健康元氣站 一、戶外教學安全 行體育 貳、揪團來運動 六、健康體適能 〈戶外〉 〈安全〉	主題一 幸福 合夥人 單元三榮譽在我心 〈人權〉	Unit 1 The Best Drink 〈生命〉

六	10/2-10/6	10/3 五年級基本學力檢測	第二單元：航向天際 第五課 月光下 <家庭五> <生命> 書法	第一單元豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味 <家庭三> <閱讀素養>	第二單元吾(佢)屋下个食飯桌 第二課 幸福个味緒(道) <家庭三> <品德>	第三單元角度 <品德>	第一單元家鄉的環境 第3課氣候、水資源與生活 <環境> <永續海洋>	單元二水域環境 2-1 認識水域環境 <海洋>	1-3 面面俱到 <人權> <環境>	健康 壹、健康元氣站 二、遠離菸酒檳體育 貳、揪團來運動 六、健康體適能 七、舞力四射 <人權> <安全> <品德>	主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 <人權>	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad <環境>
七	10/9-10/13	10/9 國慶日調整放假一天、 10/10 國慶日放假一天	第二單元：航向天際 第六課 一起去月球 <閱讀素養>	第一單元豐沛的暗頓 單元活動一 <家庭二>	第二單元吾(佢)屋下个食飯桌 第二課 幸福个味緒(道) <家庭三> <品德>	第四單元整數的除法 <品德>	第二單元家鄉的生活 第1課傳統住屋與生活 <多元文化> <原住民族>	單元二水域環境 2-2 水生植物	1-4 點線面的組合 <人權> <環境>	健康 壹、健康元氣站 二、遠離菸酒檳體育 貳、揪團來運動 七、舞力四射 <人權> <品德>	主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我、單元二正念魔法 <人權>	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad <環境>
八	10/16-10/20		統整活動二 <閱讀素養> 書法	第二單元身體 報你知 第三課 好鼻獅 <戶外>	第二單元吾(佢)屋下个食飯桌 第三課 姐婆个菜園 <家庭二> <戶外>	第四單元整數的除法 <品德>	第二單元家鄉的生活 第1課傳統住屋與生活 <多元文化> <原住民族>	單元二水域環境 2-2 水生植物	1-4 點線面的組合 <人權> <環境>	健康 壹、健康元氣站 二、遠離菸酒檳體育 貳、揪團來運動 七、舞力四射 <人權> <品德>	主題二 面對壓力有方法 單元二正念魔法 <人權>	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad <環境>

九	10/23-10/27		愛閱讀 一：通 信方式 大不同 <科技> <閱讀素 養>	第二單 元身體 報你知 第三課 好鼻獅 <戶外>	第二單 元吾 (佺)屋 下个食 飯桌 第三課 姐婆个 菜園 <家庭二 > <戶外>	第五單元 三角形 <品德>	第二單元 家鄉的生 活 第2課器 物與生活 <環境> <原住民 族> <多元文 化>	單元二 水域環境 2-3 水生 動物 <生命>	2-1 聲音 百變秀 <性平> <家政> <環境>	健康 壹、健康 元氣站 二、遠離 菸酒檳 體育 貳、揪團 來運動 八、我是 小勇士 <人權> <品德>	主題二 面 對壓力有方 法 單元三去！ 去！壓力走 <人權>	Unit 2 Let' s Make Fruit Salad <環境>
十	10/30-11/3	11/4 體表 會	第一、 二單元 複習 書法	第二單 元身體 報你知 第三課 好鼻獅 <戶外>	第二單 元吾 (佺)屋 下个食 飯桌 第三課 姐婆个 菜園 <家庭二 > <戶外>	第五單元 三角形 <品德>	第二單元 家鄉的生 活 第2課器 物與生活 <環境> <原住民 族> <多元文 化>	單元二 水域環境 2-3 水生 動物 <生命>	2-1 聲音 百變秀 <性平> <家政> <環境>	健康 壹、健康 元氣站 二、遠離 菸酒檳 體育 貳、揪團 來運動 八、我是 小勇士 <人權> <品德>	主題二 面 對壓力有方 法 單元三去！ 去！壓力走 <人權>	Review 1
十一	11/6-11/10	11/6 體表 會補假一 天 11/9、 11/10 期 中定期評 量	第三單 元：品 德小故 事 第七課 松鼠先 生的麵 包 <性平> <生命> <品德>	第二單 元身體 報你知 第四課 著傷	第二單 元吾 (佺)屋 下个食 飯桌 單元活 動二	第五單元 三角形 <品德>	第二單元 家鄉的生 活 第2課器 物與生活 <環境> <原住民 族> <多元文 化>	單元二 水域環境 2-4 珍惜 水域環境 <環境>	2-2 舞動 身體樂韻 律 <人權> <性平>	健康 壹、健康 元氣站 三、嗶 嗶！別越 界 體育 貳、揪團 來運動 八、我是 小勇士 九、排球 小子 <生命> <性平> <品德>	主題三 幸 福服務滿校 園 單元一幸福 服務在身邊 <生命>	Unit 3 A Fun Day <家庭>

十二	11/13-11/17	11/15 一年級注音 符號評量	第三單元：品德小故事 第八課 平凡的 大俠 〈性平〉 〈品德〉 〈閱讀素養〉 書法	第二單元 身體 報你知 第四課 著傷	第三單元 日常生活 第四課 阿源伯 個雜貨店 〈家庭四〉 〈品德〉 〈生涯規劃〉	第六單元 整數四則 計算 〈家庭四〉 〈品德〉	第二單元 家鄉的生活 第3課 信 仰與生活 〈多元文化〉 〈原住民族〉	單元三 物質變變 3-1 影響 物質變化的因素	2-2 舞動 身體樂韻 律 〈人權〉 〈性平〉	健康 壹、健康 元氣站 三、嘿 嘿！別越 界 體育 貳、揪團 來運動 九、排球 小子 〈生命〉 〈性平〉 〈品德〉	主題三 幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行 〈生命〉	Unit 3 A Fun Day 〈家庭〉
十三	11/20-11/24		第三單元：品德小故事 第九課 王子折箭 〈品德〉 〈生命〉	第二單元 身體 報你知 第四課 著傷	第三單元 日常生活 第四課 阿源伯 個雜貨店 〈家庭四〉 〈品德〉 〈生涯規劃〉	第六單元 整數四則 計算 〈家庭四〉 〈品德〉	第二單元 家鄉的生活 第3課 信 仰與生活 〈多元文化〉 〈原住民族〉	單元三 物質變變 3-2 溫度 對物質的影響	2-3 我的 夢想 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈性平〉	健康 壹、健康 元氣站 三、嘿 嘿！別越 界 體育 貳、揪團 來運動 九、排球 小子 〈生命〉 〈性平〉 〈品德〉	主題三 幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行 〈生命〉	Unit 3 A Fun Day 〈家庭〉
十四	11/27-12/1		統整活動三 〈閱讀素養〉 書法	第二單元 身體 報你知 單元活動二	第三單元 日常生活 第四課 阿源伯 個雜貨店 〈家庭五〉 〈品德〉 〈生涯規劃〉	第七單元 公里 〈品德〉	第二單元 家鄉的生活 第4課 老街與生活 〈戶外〉 〈多元文化〉	單元三 物質變變 3-2 溫度 對物質的影響	2-3 我的 夢想 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈性平〉	健康 壹、健康 元氣站 三、嘿 嘿！別越 界 體育 貳、揪團 來運動 十、歡樂 棒球 〈生命〉 〈性平〉	主題三 幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行、單元三 幸福分享滿校園 〈生命〉	Unit 3 A Fun Day 〈家庭〉

十五	12/4-12/8		第四單元：海洋事件簿 第十課海中的熱帶雨林 〈環境〉 〈永續海洋〉 〈閱讀素養〉	第三單元現代電器 第五課電器真便利 〈能源〉 〈科技〉	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶 〈環境〉	第八單元分數 〈品德〉	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活 〈戶外〉 〈多元文化〉	單元三物質變變 3-3 酸與鹼對物質的影響	3-1 繪聲繪色萬話筒 〈生涯規劃〉 〈性平〉	健康壹、健康元氣站 三、嗶嗶！別越界 體育貳、揪團來運動 十、歡樂棒球 〈生命〉 〈性平〉	主題三 幸福服務滿校園 單元三幸福分享滿校園 〈生命〉	Unit 4 My Favorite Subject 〈生涯規劃〉
十六	12/11-12/15		第四單元：海洋事件簿 第十一課美食島 〈環境〉 〈永續海洋〉 書法	第三單元現代電器 第五課電器真便利 〈能源〉 〈科技〉	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶 〈環境〉	第八單元分數 〈品德〉	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息 〈家庭五〉 〈多元文化〉 〈原住民族〉	單元三物質變變 3-3 酸與鹼對物質的影響	3-1 繪聲繪色萬話筒 〈生涯規劃〉 〈性平〉	健康壹、健康元氣站 四、我愛地球 體育貳、揪團來運動 十、歡樂棒球 十一、功夫小子養成班 〈環境〉	主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 〈多元文化〉	Unit 4 My Favorite Subject 〈生涯規劃〉
十七	12/18-12/22		第四單元：海洋事件簿 第十二課寧靜的音樂會 〈環境〉 〈永續海洋〉	第三單元現代電器 第五課電器真便利 〈能源〉 〈科技〉	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶 〈環境〉	第九單元小數 〈環境〉	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第2課傳統的節慶 〈品德〉 〈多元文化〉 〈原住民族〉	單元四聲光世界真有趣 4-1 聲音的產生與傳播	3-2 一拍擊合 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈性平〉	健康壹、健康元氣站 四、我愛地球 體育貳、揪團來運動 十一、功夫小子養成班 〈環境〉	主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 〈多元文化〉	Unit 4 My Favorite Subject 〈生涯規劃〉

十八	12/25-12/29		統整活動四 <閱讀素養> 書法	第三單元現代 的電器 單元活動三 <科技> <家庭二>	第三單元日常 生活 單元活動三	第九單元 小數 <環境>	第三單元 家鄉的作 息、節慶 與節日 第2課傳 統的節慶 <品德> <多元文 化> <原住民 族>	單元四 聲光世界 真有趣 4-1 聲音 的產生與 傳播	3-2 一拍 擊合 <人權> <生涯規 劃> <性平>	健康 壹、健康 元氣站 四、我愛 地球 體育 貳、揪團 來運動 十一、功 夫小子養 成班 <環境>	主題四 多 采的文化饗 宴 單元一文化 萬花筒、單 元二文化與 生活 <多元文化>	Unit 4 My Favorite Subject <生涯規 劃>
十九	1/1-1/5	1/1 元旦 放假一天	愛閱讀 二：一 起去看 海 <閱讀素 養>	唸謠：秀 才騎馬 弄弄來	童謠 耕種人	第十單元 統計圖 <環境>	第三單元 家鄉的作 息、節慶 與節日 第3課現 代的節日 <家庭五> <多元文 化> <國際>	單元四 聲光世界 真有趣 4-2 光的 直進與反 射	3-3 美妙 的樂音 <人權> <生涯規 劃> <性平>	健康 壹、健康 元氣站 四、我愛 地球 體育 貳、揪團 來運動 十二、旋 轉之美 <環境>	主題四 多 采的文化饗 宴 單元二文化 與生活、單 元三寶貝我 的文化 <多元文化>	Review 2
二十	1/8-1/12	1/10 、 1/11 期末 定期評量	第三、 四單元 複習週 書法	鬥做 伙、一 課一字 大考驗	總複習 搞麼 个？	第十單元 統計圖 <環境>	第三單元 家鄉的作 息、節慶 與節日 第3課現 代的節日 <家庭五> <多元文 化> <國際>	單元四 聲光世界 真有趣 4-2 光的 直進與反 射	3-3 美妙 的樂音 <人權> <生涯規 劃> <性平>	健康 壹、健康 元氣站 四、我愛 地球 體育 貳、揪團 來運動 十二、旋 轉之美 <環境>	主題四 多 采的文化饗 宴 單元三寶貝 我的文化 <多元文化>	Chinese New Year <多元文 化>

二十一	1/15-1/19	1/19 休業式	總複習	語詞運用、品德故事	總複習 出任務囉！	總複習	主題探究 與實作單元 〈資訊〉 〈多元文化〉	單元四 聲光世界 真有趣 4-3 聲音 和光的應用	3-4 感恩 歡樂的樂章 〈人權〉 〈生涯規劃〉	健康 壹、健康 元氣站 四、我愛 地球 體育 貳、揪團 來運動 十二、旋 轉之美 〈環境〉	主題四 多 采的文化饗 宴 單元三寶貝 我的文化 〈多元文化〉	Funny Fruit Face
-----	-----------	----------	-----	-----------	--------------	-----	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---	--	------------------------

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期四年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：四年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、閱讀、討論科普文章時，能專心聆聽內容重點，學習有步驟的規劃活動，充實生活經驗。 二、能說出自身經驗，並從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 三、能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷，與自然和諧共存的智慧。 四、透過閱讀文本，運用審題、立意、選材與組織材料的方法，來練習寫作。	一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、討論、報告、學習態度、口頭評量……）：60% 二、定期評量：40%
	閩南語	一、能用閩南語正確朗讀課文。 二、能了解文意及熟悉句型。 三、能運用閩南語與教師進行教學問答。 四、能認真參與課堂的活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、作業（聽 CD）：30% 三、課堂參與（態度、遊戲、發表）：30%
	客家語	一、能用客語正確朗讀課文。 二、能了解文意及熟悉句型。 三、能運用客語與老師進行教學問答。 四、能認真參與課堂的活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、作業（聽 CD）：30% 三、課堂參與（態度、遊戲、發表）：30%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	<p>一、能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做及認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。</p> <p>二、能解決生活情境中，四位數乘以一位數，一位數或二位數乘以二位數或三位數的問題。</p> <p>三、認識量角器，並使用量角器畫出指定的角及辨別直角、銳角、鈍角和平角。</p> <p>四、能解決生活情境中，「四位數除以一位數」、「二位數除以二位數」、「三位數除以二位數」的問題。</p> <p>五、能辨別各類的三角形，並認識全等三角形相對應的關係。</p> <p>六、能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題，透過經驗來了解乘法的結合律。</p> <p>七、能知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。培養1公里長度的量感，並解決「公里、公尺」的複名數加減計算。</p> <p>八、認識真分數、假分數、帶分數，了解假分數與帶分數的互換，並能解決同分母分數的大小比較與加減問題。</p> <p>九、能做二位小數的大小比較，並解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>十、認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>	<p>一、平時成績（含作業、習作、測驗、上課表現、學習態度、口頭評量等）：60%</p> <p>二、定期評量：40%</p>
社會	<p>一、能閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形、氣候、水資源如何影響居民的生活。</p> <p>二、能了解原住民族與漢人傳統和現代的生活器物、住屋、信仰之間的關係。</p> <p>三、能認識家鄉裡傳統與現代生活作息特色，進而理解家鄉裡原住民族與漢人的各種傳統節慶的意義，以及發現現代節日與家鄉居民生活的關係。</p>	<p>一、平時成績（含作業、習作、上課表現、學習態度、口頭評量……）：60%</p> <p>二、定期評量：40%</p>

領域		學期學習目標	評量方式
自然科學		一、能藉由觀察發現星星與月亮的規律性變化，同時能利用工具描述月亮的高度與位置，並做科學的記錄。 二、能認識水域環境的生物，並愛護與珍惜水域環境。 三、能察覺自然環境中物質的變化，並說出溫度、酸鹼對物質的影響。 四、能說出聲音產生的原因及光線前進的方式，同時能知道聲音與光在日常生活中的運用。	一、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：20% 二、作業（作業、學習單、報告）及平時測驗：40% 三、定期評量：40%
藝術與人文	藝音	一、了解音樂基礎概念。 二、能用直笛演奏C大調曲譜。 三、認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。	一、認知評量（樂理測驗與作業）：20% 二、技能評量（歌唱）：20%、（吹奏）：40% 三、情意評量（日常觀察與表現學習態度）：20%
	藝美	一、能運用水彩創作出一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 二、運用適當的媒材，製作出有思考性、計畫性的拼貼作品。 三、能探索生活周遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。	一、用具是否攜帶齊全：10% 二、繳交作業情形 20%： 三、課堂發表、學習態度：20% 四、作品表現：50%
健康與體育	健康	一、能正確準備戶外教學攜帶的物品，並了解簡易急救包的內容物及功能。 二、知道菸、檳榔及酒精對健康的危害，並落實拒絕菸、檳榔及酒精。 三、知道受到侵犯時的求助方法，並能透過演練，做出拒絕侵犯身體的行為。 四、知道無包裝、適度包裝及過度包裝的定義，並了解塑膠垃圾對環境造成的影響。	一、課堂態度：30% 二、作業繳交情形：40% 三、活動參與：30%

領域		學期學習目標	評量方式
	體育	一、知道體適能檢測項目並表現出指定動作。 二、能做出排球的低手接擊球動作。 三、能做出樂樂棒球的基本動作。 四、能主動參與各項扯鈴練習，並表現出積極的學習態度。	一、運動精神與學習態度：30% 二、體育知識：30% 三、運動技能：40%
綜合活動		一、能參與團體活動、遵守紀律、重視榮譽感、展現負責任的態度，並能關懷團體成員。 二、能覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 三、能參與社區的文化活動，並體會文化與生活的關係，進而參與學校或社區服務。	一、課堂態度：30% 二、作業繳交情形：40% 三、活動參與：30%
英語		一、能聽說讀寫課堂所學的字彙。 二、能聽說讀寫課程中的問答和生活用語。 三、能樂於參與課堂活動，並積極表現。 四、能認真完成作業並按時繳交作業。	一、態度及上課表現：20% 二、作業及學習單：20% 三、平時考：20% 四、定期評量(含紙筆和口說評量)：40%

臺北市河堤國民小學 112 學年度第二學期四年級各領域教學課程表

設計者：四年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)
			國語(5)	閩南語(選1)	客語(選1)							
一	2/16-2/17	2/16 開學日 2/17 補行上班上課 (補 2/15 開學日)	第一單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 <環境> <戶外> <閱讀素養>	第一單元 元迺迺 買等路 第一課 歌睏日 去佗位 <家庭>	第一單元 元動物 个世界 第一課 海洋世界 <環境> <海洋> <戶外>	第一單元 多位數的乘與除 <性平>	第一單元 家鄉的產業 第1課 家鄉的農、漁、牧業 <永續海洋> <生涯規劃> <資訊> <科技>	單元一生 活中的力 1-1 力的作用	1-1 這就是我 <人權> <家政>	健康 壹、健康新世界 一、風搖地動 體育 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 <安全> <防災> <人權> <生涯規劃>	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 <資訊>	Get Ready
二	2/19-2/23		第一單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子 <環境> <能源> <戶外> 書法	第一單元 元迺迺 買等路 第一課 歌睏日 去佗位 <家庭>	第一單元 元動物 个世界 第一課 海洋世界 <環境> <海洋> <戶外>	第一單元 多位數的乘與除 <性平>	第一單元 家鄉的產業 第1課 家鄉的農、漁、牧業 <永續海洋> <生涯規劃>	單元一生 活中的力 1-1 力的作用	1-1 這就是我 <人權> <家政>	健康 壹、健康新世界 一、風搖地動 體育 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 <安全> <防災> <人權> <生涯規劃>	主題一 生活小達人 單元一生活大發現、單元二多彩多「資」的生活 <資訊>	Unit 1 A Surprise for Jello <國際>

三	2/26-3/1	2/28 和平 紀念日放 假一天 3/1 學校 日	第一單元：與自然共處 第三課 石虎要回家 〈環境〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉	第一單元 迢迢買等路 第一課 歌睏日去佗位 〈家庭〉	第一單元 動物個世界 第一課 海洋世界 〈環境〉 〈海洋〉 〈戶外〉	第二單元 四邊形 〈性平〉	第一單元 家鄉的產業 第2課 家鄉的工業 〈人權〉 〈生涯規劃〉	單元一生 活中的力 1-2 力的比較與表示	1-2 展現自我 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈環境〉	健康 壹、健康新世界 一、風搖地動 體育 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞 〈安全〉 〈防災〉 〈人權〉 〈生涯規劃〉	主題一 生活小達人 單元二多彩多「資」的生活 〈資訊〉	Unit 1 A Surprise for Jello 〈國際〉
四	3/4-3/8		統整活動一 〈閱讀素養〉 書法	第一單元 迢迢買等路 第二課 舊街 〈家庭〉	第一單元 動物個世界 第二課 山貓 〈環境〉 〈戶外〉	第二單元 四邊形 〈性平〉	第一單元 家鄉的產業 第2課 家鄉的工業 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 〈科技〉	單元一生 活中的力 1-2 力的比較與表示	1-2 展現自我 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈環境〉	健康 壹、健康新世界 一、風搖地動 體育 貳、運動我最行 六、歡樂土風舞 〈安全〉 〈防災〉	主題一 生活小達人 單元三資源 萬事通 〈資訊〉	Unit 1 A Surprise for Jello 〈國際〉
五	3/11-3/15		第二單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 〈永續海洋〉 〈原住民族〉 〈生命〉	第一單元 迢迢買等路 第二課 舊街 〈家庭〉	第一單元 動物個世界 第二課 山貓 〈環境〉 〈戶外〉	第三單元 簡化計算 〈性平〉	第一單元 家鄉的產業 第3課 家鄉的服務業 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 〈科技〉	單元一生 活中的力 1-3 力的傳送	1-3 有你好 〈人權〉 〈生涯規劃〉	健康 壹、健康新世界 一、風搖地動 體育 貳、運動我最行 六、歡樂土風舞 〈安全〉 〈防災〉	主題一 生活小達人 單元三資源 萬事通 〈資訊〉	Unit 1 A Surprise for Jello 〈國際〉

六	3/18-3/22	3/20 一至三年級小鐵人	第二單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日 〈閱讀素養〉 〈生涯規劃〉 〈多元〉 書法	第一單元 迢迢買等路 第二課 舊街 〈家庭〉	第一單元 動物個世界 第二課 山貓 〈環境〉 〈戶外〉	第三單元 簡化計算 〈性平〉	第一單元 家鄉的產業 第3課 家鄉的服務業 〈生涯規劃〉	單元二 水的奇妙現象 2-1 連通管	1-3 有你真好 〈人權〉 〈生涯規劃〉	健康 壹、健康新世界 二、逗陣來長大 體育 貳、運動我最行 六、歡樂土風舞 七、活力足球 〈性平〉 〈生命〉	主題二 工作大探索 單元一 工作大發現 〈人權〉	Unit 2 City Adventure 〈資訊〉
七	3/25-3/30	3/27 四至六年級小鐵人 3/30 兒童節慶祝活動	第二單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密 〈環境〉 〈戶外〉 〈多元〉	第一單元 迢迢買等路 活動一	第一單元 動物個世界 單元活動一 〈戶外〉	第四單元 周長與面積	第二單元 家鄉的人口與交通 第1課 家鄉人口的分布 〈資訊〉	單元二 水的奇妙現象 2-1 連通管	2-1 我的身體會說話 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈環境〉	健康 壹、健康新世界 二、逗陣來長大 體育 貳、運動我最行 七、活力足球 〈性平〉 〈生命〉	主題二 工作大探索 單元一 工作大發現 〈人權〉	Unit 2 City Adventure 〈資訊〉
八	4/1-4/5	4/3 兒童節慶祝活動補假一天 4/4-4/5 兒童節及民族掃墓節放假一天、補假一天	統整活動二 〈閱讀素養〉 書法	第二單元 尊重 俗欣賞 第三課 個性擺無全 〈家庭〉 〈品德〉 〈生命〉	第二單元 舒適個生活 第三課 利便個生活 〈環境〉 〈安全〉	第四單元 周長與面積	第二單元 家鄉的人口與交通 第1課 家鄉人口的分布 〈資訊〉	單元二 水的奇妙現象 2-2 虹吸現象	2-1 我的身體會說話 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈環境〉	健康 壹、健康新世界 二、逗陣來長大 體育 貳、運動我最行 七、活力足球 〈性平〉 〈生命〉	主題二 工作大探索 單元二 工作放大鏡 〈人權〉	Unit 2 City Adventure 〈資訊〉

九	4/8-4/12	4/11-4/12 六年級期中定期評量	愛閱讀 一：玫瑰書閱讀日 <閱讀素養>	第二單元 元尊重 俗欣賞 第三課 個性擺 無全 <家庭> <品德> <生命>	第二單元 元舒適 个生活 第三課 利便个 生活 <環境> <安全>	第五單元 小數乘法	第二單元 家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化 <防災> <環境> <資訊>	單元二水 的奇妙現象 2-3 引水裝置	2-2 童話 世界 <人權> <生涯規劃> <環境>	健康 壹、健康新世界 二、逗陣來長大 體育 貳、運動我最行 八、跳高小子 <性平> <生命>	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡、單元三感謝有你 <人權>	Unit 2 City Adventure <資訊>
十	4/15-4/19	4/16-4/17 期中定期評量 4/17-4/19 畢業校外教學 4/23 英語日	第三單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 <生命> <家庭五> <戶外> 書法	第二單元 元尊重 俗欣賞 第三課 個性擺 無全 <家庭> <品德> <生命>	第二單元 元舒適 个生活 第三課 利便个 生活 <環境> <安全>	第六單元 等值分數	第二單元 家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 <環境> <科技>	單元三變 動的大地 3-1 我們的大地 <環境>	2-2 童話 世界 <人權> <生涯規劃> <環境>	健康 壹、健康新世界 二、逗陣來長大 體育 貳、運動我最行 八、跳高小子 <性平> <生命>	主題二 工作大探索 單元三感謝有你 <人權>	Review 1
十一	4/22-4/26		第三單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打 <品德> <家庭五> <生命>	第二單元 元尊重 俗欣賞 單元活動二 <家庭> <品德> <生命>	第二單元 元舒適 个生活 第四課 圖書館 <戶外>	第六單元 等值分數	第二單元 家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 <環境> <科技>	單元三變 動的大地 3-1 我們的大地 <環境>	2-3 奇幻 光 SHOW <人權> <生涯規劃> <家政>	健康 壹、健康新世界 二、逗陣來長大 體育 貳、運動我最行 八、跳高小子 九、武術高手 <性平> <生命>	主題三 溝通心訣竅 單元一溝通 停看聽 <家庭三>	Earth Day <國際>

十二	4/29-5/3		第三單元：運動樂趣多 第九課單車遊日月潭 〈環境〉 〈戶外〉 〈閱讀素養〉 書法	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 〈環境〉	第二單元舒適個生活 第四課圖書館 〈戶外〉	第七單元數量規律	第二單元家鄉的人口與交通 第4課訊息的傳遞 〈人權〉 〈科技〉 〈資訊〉	單元三變動的大地 3-2 地表的變化 〈環境〉	2-3 奇幻光 SHOW 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈家政〉	健康 壹、健康新世界 三、消費停看聽 體育 貳、運動我最行 九、武術高手 〈家庭四〉	主題三 溝通心訣竅 單元一溝通停看聽 〈家庭三〉	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 〈環境〉
十三	5/6-5/10		統整活動三 〈閱讀素養〉	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 〈環境〉	第二單元舒適個生活 第四課圖書館 〈戶外〉	第七單元數量規律	第二單元家鄉的人口與交通 第4課訊息的傳遞 〈人權〉 〈科技〉 〈資訊〉	單元三變動的大地 3-2 地表的變化 〈環境〉	2-4 影子狂想曲 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈家政〉	健康 壹、健康新世界 三、消費停看聽 體育 貳、運動我最行 九、武術高手 〈家庭四〉	主題三 溝通心訣竅 單元二溝通練習曲 〈家庭三〉	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 〈環境〉
十四	5/13-5/17		第四單元：好讀故事館 第十課孫悟空三借芭蕉扇 〈生命〉 〈閱讀素養〉 書法	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 〈環境〉	第二單元舒適個生活 單元活動二 〈戶外〉	第八單元概數 〈生涯規劃〉	第三單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌 〈戶外〉 〈原住民族〉 〈多元〉	單元三變動的大地 3-3 大地的災害 〈防災〉	2-4 影子狂想曲 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈家政〉	健康 壹、健康新世界 三、消費停看聽 體育 貳、運動我最行 十、羽球同樂 〈家庭四〉	主題三 溝通心訣竅 單元二溝通練習曲、單元三溝通小達人 〈家庭三〉	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 〈環境〉

十五	5/20-5/24		第四單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子 〈原住民族〉 〈多元〉	第三單元臺灣 咱的寶貝 第四課 長尾山娘 〈環境〉	第三單元 元個感覺 第五課 朗讀比賽 〈生命〉 〈家庭〉	第八單元 概數 〈生涯規劃〉	第三單元 家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌 〈戶外〉 〈原住民族〉 〈多元〉	單元四能 源與電路 4-1 生活中的能源 〈能源〉	3-1 乘著 樂音逛校園 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈性平〉	健康 壹、健康新世界 三、消費停看聽 體育 貳、運動我最行 十、羽球同樂 〈家庭四〉	主題三 溝通心訣竅 單元三溝通小達人 〈家庭三〉	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 〈環境〉
十六	5/27-5/31	5/29-5/30 六年級畢業考	第四單元：好讀故事館 第十二課 閱讀課 〈原住民族〉 〈多元〉 書法	第三單元臺灣 咱的寶貝 第五課 寄生仔 緊大漢	第三單元 元個感覺 第五課 朗讀比賽 〈生命〉 〈家庭〉	第九單元 時間的計算 〈生涯規劃〉	第三單元 家鄉風情畫 第2課家鄉的特產 〈多元〉 〈環境〉	單元四能 源與電路 4-2 燈泡亮了	3-1 乘著 樂音逛校園 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈性平〉	健康 壹、健康新世界 三、消費停看聽 體育 貳、運動我最行 十、羽球同樂 十一、功夫小將領 〈家庭四〉	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 〈生命〉	Unit 4 Whose Backpack Is It? 〈品德〉
十七	6/3-6/7		統整活動四 〈閱讀素養〉	第三單元臺灣 咱的寶貝 第五課 寄生仔 緊大漢	第三單元 元個感覺 第五課 朗讀比賽 〈生命〉 〈家庭〉	第九單元 時間的計算 〈生涯規劃〉	第三單元 家鄉風情畫 第2課家鄉的特產 〈多元〉 〈環境〉	單元四能 源與電路 4-2 燈泡亮了	3-2 傾聽 音樂訴說 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈性平〉	健康 壹、健康新世界 四、知己知彼 體育 貳、運動我最行 十一、功夫小將領 〈生涯規劃〉	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 〈生命〉	Unit 4 Whose Backpack Is It? 〈品德〉

十八	6/10-6/14	6/10 端午節放假一天 6/14 畢業典禮	第三、四單元複習週 書法	第三單元臺灣的寶貝 單元活動三	第三單元個感覺 單元活動三 <多元>	第十單元立方公分	第三單元家鄉風情 畫 第3課愛我家鄉 <環境> <戶外>	單元四能源與電路 4-3 串聯和並聯	3-2 傾聽 音樂訴說 <人權> <生涯規劃> <性平>	健康 壹、健康新世界 四、知己知彼 體育 貳、運動我最行 十一、功夫小將領 十二、水中蛟龍 <生涯規劃> <海洋>	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿、單元二美味午餐怎麼吃 <生命>	Unit 4 Whose Backpack Is It? <品德>
十九	6/17-6/21	6/19-6/20 期末定期評量	第三、四單元複習週	唸謠、總複習 糞埭分類、鬥 做伙、一課一字大考驗	童謠 阿啾 箭，尾 砵砵／ 電視機	第十單元立方公分	第三單元家鄉風情 畫 第3課愛我家鄉 <環境> <戶外>	單元四能源與電路 4-3 串聯和並聯	3-3 熱鬧的擊樂器 <人權> <生涯規劃> <性平>	健康 壹、健康新世界 四、知己知彼 體育 貳、運動我最行 十二、水中蛟龍 <生涯規劃> <海洋>	主題四 美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩 <生命>	Unit 4 Whose Backpack Is It? <品德>
二十	6/24-6/28	6/28 休業式	愛閱讀二：拔一條河 <品德> <生命> <閱讀素養>	語詞運用、品德故事 語詞運用、有心拍石 石成穿	總複習 搞麼个？／ 出任務囉！	總複習	主題探究 與實作家鄉的徽章 <人權> <國際>	單元四能源與電路 4-4 節約能源 <能源>	3-3 熱鬧的擊樂器 <人權> <生涯規劃> <性平>	健康 壹、健康新世界 四、知己知彼 體育 貳、運動我最行 十二、水中蛟龍 <生涯規劃> <海洋>	主題四 美好生活家 單元三生活創意怎麼玩 <生命>	Review 2

臺北市河堤國民小學 112 學年度第二學期四年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：四年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、能透過影片欣賞並討論環境保護的各種內容與方法，培養愛惜自然，與自然共處的胸懷。 二、能透過 <u>臺灣</u> 、世界各國的節慶活動介紹，分享美好時光，培養多元包容的情懷。 三、能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 四、能透過閱讀有關運動的各類文本，描寫出自己運動的經歷，點燃喜愛運動的動力。	一、平時成績：60%（含作業、習作、測驗、上課表現、學習態度、口頭評量……）。 二、定期評量：40%。
	閩南語	一、能用閩南語正確朗讀課文。 二、能了解文意及熟悉句型。 三、能運用閩南語與教師進行教學問答。 四、能認真參與課堂的活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、作業（聽 CD）：30% 三、課堂參與（態度、遊戲、發表）：30%
	客家語	一、能用客語正確朗讀課文。 二、能了解文意及熟悉句型。 三、能運用客語與老師進行教學問答。 四、能認真參與課堂的活動。	一、單元評量（口試）：40% 二、作業（聽 CD）：30% 三、課堂參與（態度、遊戲、發表）：30%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能解決三、四位數乘以三位數的問題。 二、能理解垂直與平行的意義，認識各種四邊形及其性質。 三、能解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算；能運用四則運算的性質，簡化整數四則的計算。 四、能運用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做面積單位換算。 五、能解決「一位小數乘以整數」及「二位小數乘以整數」之問題。 六、認識等值分數，能做異分母分數的比較；認識分數數線，並在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 七、能做一維與二維幾何圖形模式、二維表格數字模式、奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 八、能運用無條件捨去法、無條件進入法及四捨五入法取概數進行加減估算。 九、能做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的計算(含跨日)。 十、能認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	一、平時成績：60%（含作業、習作、測驗、上課表現、學習態度、口頭評量……）。 二、定期評量：40%。
社會	一、認識家鄉居民從事各種產業活動及產業的發展。 二、了解家鄉人口分布的狀況及原因，並以陸海空運輸及訊息傳遞為基礎，理解社會事物發展的過程與關聯。 三、認識家鄉風貌及探究特產形成原因，關注家鄉的產業發展和居民活動，用具體的行動愛護家鄉，培養愛鄉情懷。 四、透過主題探究與實作，學生能從自身做發想，將興趣與工作結合，並試想如何讓工作發揮更大的價值，為家鄉盡心力。	一、平時成績：60%（含作業、習作、測驗、上課表現、學習態度、口頭評量……）。 二、定期評量：40%。

領域		學期學習目標	評量方式
自然科學		一、能透過觀察與操作，知道力的各種特性與生活中的應用。 二、能藉由觀察發現連通管原理及虹吸現象，並說明兩者在生活中的運用。 三、能說出改變地貌的因素，並了解地震的影響及如何進行防災準備。 四、能認識並比較不同電路的連接方式，並且說出節約能源的方法。	一、課堂參與（態度、討論、發表、實作）：20% 二、作業（作業、學習單、報告）及平時測驗：40% 三、定期評量：40%
藝術與人文	藝音	一、了解音樂基礎概念。 二、能用直笛演奏 G 大調曲譜。 三、認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。	一、認知評量（樂理測驗與作業）：20%。 二、技能評量（歌唱）：20%、（吹奏）：40%。 三、情意評量（日常觀察與表現學習態度）：20%。
	藝美	一、能用水彩描繪出同學的形貌特徵。 二、能透過名畫的欣賞與認識，探索各種媒材、技法與形式並嘗試創作。 三、相互欣賞同儕間的作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	一、用具是否攜帶齊全：10%。 二、繳交作業情形：20%。 三、課堂發表、學習態度：20%。 四、作品表現：50%。
健康與體育	健康	一、認識青春期的身體變化，並理解與因應其所產生的心理與生理狀況；學習接納自己，肯定自我的價值。 二、知道如何保護自己的身體，且當身體自主權被侵害時，知道如何尋求協助。 三、了解各種天災，學會準備緊急避難物品，以及天災發生時的緊急應變方法。 四、學會處理傷口和扭傷時的急救技能。 五、覺察造成呼吸系統健康問題的原因與症狀；認識肺炎的成因、症狀和傳染方式，並預防肺炎，以及了解罹患肺炎後自我照護方法。 六、演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。	一、課堂態度：30% 二、作業繳交情形：40% 三、活動參與：30%

領域		學期學習目標	評量方式
	體育	一、能夠團隊合作、完成競賽。 二、學習如何互助合作的態度。 三、能夠學會足壘球比賽規則。 四、能夠主動與同儕討論運動技巧。	一、運動精神與學習態度：30% 二、體育知識：30% 三、運動技能：40%
綜合活動		一、參與文化活動，省思文化與生活的關係，認同並肯定多元的文化。 二、了解工作的意義，探索自己對未來工作的期待，對各類工作者抱持感謝的心。 三、尊重與欣賞他人對美感的不同看法，將美與創新的思維結合，落實在生活中。	一、課堂態度：30% 二、作業繳交情形：40% 三、活動參與：30%
英語		一、能聽說讀寫課堂所學的字彙。 二、能聽說讀寫課程中的問答和生活用語。 三、能樂於參與課堂活動，並積極表現。 四、能認真完成作業並按時繳交作業。	一、態度及上課表現：20% 二、作業及學習單：20% 三、平時考：20% 四、定期評量(含紙筆和口說評量)：40%

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期五年級各領域教學課程表

設計者：五年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術與人文(4)	健康與體育(3)	綜合活動 (3)	英語 (1)
			國語 (5)	閩南語 (選1)	客語 (選1)							
一	8/30-9/1	8/30開學日	一、你我之間 〈人權〉 〈性別平等〉 〈品德〉	一、線頂買賣 〈資訊〉	一、神奇个手機(仔) 〈資訊〉	一、多位小數與加減 〈人權〉 〈安全〉	1-1 我們生活的臺灣 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉 〈水域〉	一、動物世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈環境〉 〈科技〉 〈品德〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	1-1 家鄉情懷 〈多元文化〉 〈國際〉	1-1 進入新班級 〈品德〉	1-1 潛藏危機放大鏡 〈環境〉 〈安全〉	Get Ready
二	9/4-9/8	9/9學校日	二、風起，大家都在 〈人權〉 〈品德〉 〈生涯規劃〉 <u>書法</u>	一、線頂買賣 〈資訊〉	一、神奇个手機(仔) 〈資訊〉	一、多位小數與加減 〈人權〉 〈安全〉	1-1 我們生活的臺灣 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉	一、動物世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈環境〉 〈科技〉 〈品德〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	1-1 家鄉情懷 〈生命〉	1-2 五年級的煩惱 〈品德〉	1-1 潛藏危機放大鏡 〈環境〉 〈安全〉	Starter Unit
三	9/11-9/15		三、廉頗與蘭相如 〈國際〉 〈多元文化〉 〈生命〉	一、線頂買賣 〈資訊〉	一、神奇个手機(仔) 〈資訊〉	二、因數與公因數 〈人權〉 〈安全〉	1-2 當我們生活在一起 〈資訊〉 〈人權〉 〈品德〉 〈多元文化〉	一、動物世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈環境〉 〈科技〉 〈品德〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	1-2 技藝傳承 〈多元文化〉 〈性別平等〉 〈國際〉	2-1 營養QRcode 〈生涯規劃〉	1-2 辨識危機小撇步 〈環境〉 〈安全〉	Unit 1 What Day Is Today? 〈國際〉
四	9/18-9/23	9/23補行上班上課(補10/9國慶日調整放假)	統整活動一 <u>書法</u>	一、線頂買賣 〈資訊〉	二、警察當無閒	二、因數與公因數 〈人權〉 〈安全〉	1-2 當我們生活在一起 〈資訊〉 〈人權〉 〈品德〉 〈多元文化〉 〈防災〉	一、動物世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈環境〉 〈科技〉 〈品德〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	1-2 技藝傳承 〈多元文化〉 〈品德〉	2-1 營養QRcode 〈生涯規劃〉 〈家庭〉	1-2 辨識危機小撇步 〈環境〉 〈安全〉	Unit 1 What Day Is Today? 〈國際〉
五	9/25-9/29	9/29中秋節放假一天	四、來場快樂的桌遊 〈品德〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	二、未來一直來 〈家庭〉	二、警察當無閒	三、倍數與公倍數 〈人權〉 〈安全〉	1-3 法律影響我們的生 活 〈法治〉 〈資訊〉 〈多元文化〉	一、動物世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈環境〉 〈科技〉 〈品德〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	1-3 舊傳統新風貌 〈多元文化〉 〈科技〉 〈國際〉	2-2 兒食主張 〈家庭〉	1-3 化解危機即轉機 〈環境〉 〈防災〉	Unit 1 What Day Is Today? 〈國際〉

中正區河堤國小

六	10/2-10/6	10/3 五年級基本學力檢測	五、超級英雄 〈家庭〉 〈資訊〉 〈閱讀素養〉 <u>書法</u>	二、未來一直來 〈家庭〉	二、警察當無間	三、倍數與公倍數 〈人權〉 〈安全〉	1-3 法律影響我們的生 活 〈法治〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈防災〉	二、探索聲光世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈科技〉 〈生命〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	1-3 舊傳統新風貌 〈國際〉	3-1 規則，讓校園更安 全 〈安全〉 〈海洋〉	1-3 化解危機即轉機 〈環境〉 〈防災〉	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 〈生涯規劃〉
七	10/9-10/13	10/9 國慶日調整放假一天、 10/10 國慶日放假一天	六、世足賽的贏家 〈科技〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉	二、未來一直來 〈家庭〉	單元活動一	四、擴分約分與通分 〈品德〉	2-1 河川對生活空間的影響 〈環境〉 〈資訊〉	二、探索聲光世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈科技〉 〈生命〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	1-3 舊傳統新風貌 〈科技〉 〈國際〉	3-2 休閒，讓生活更有趣 〈安全〉 〈海洋〉	1-3 化解危機即轉機 〈環境〉 〈防災〉	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 〈生涯規劃〉
八	10/16-10/20		統整活動二 <u>書法</u>	二、未來一直來 〈家庭〉	三、偌係鹹菜	四、擴分約分與通分 〈品德〉	2-1 課河川對生活空間的影響 〈環境〉 〈資訊〉 〈防災〉	二、探索聲光世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈科技〉 〈生命〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	2-1 當偶們同在一起 〈品德〉	3-3 急救，讓危機減傷害 〈安全〉 〈海洋〉	2-1 特質停看聽 〈人權〉	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 〈生涯規劃〉
九	10/23-10/27		閱讀一、煙會說話	三、燒冷冰 〈多元文化〉	三、偌係鹹菜	五、多邊形與扇形 〈人權〉 〈安全〉	2-2 氣候對生活空間的影響 〈環境〉 〈資訊〉 〈防災〉 〈水域〉	二、探索聲光世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈科技〉 〈生命〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	2-1 當偶們同在一起 〈品德〉 〈生涯規劃〉	4-1 運動計畫知多少 〈安全〉	2-1 特質停看聽 〈人權〉	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 〈生涯規劃〉
十	10/30-11/3	11/4 體表會	複習週一 <u>書法</u>	三、燒冷冰 〈多元文化〉	三、偌係鹹菜	五、多邊形與扇形 〈人權〉 〈安全〉	2-2 氣候對生活空間的影響 〈環境〉 〈資訊〉	二、探索聲光世界 〈性別平等〉 〈人權〉 〈科技〉 〈生命〉 〈法治〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	2-2 化身劇作家 〈品德〉 〈閱讀素養〉	4-2 力量的泉源 〈安全〉	2-2 你我都特別 〈人權〉	Review 1

中正區河堤國小

十一	11/6-11/10	11/6 體表會補假一天 11/9、11/10 期中定期評量	七、美景閒情——詩兩首 〈環境〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	三、燒冷冰 〈多元文化〉	單元活動二	六、異分母分數的加減 〈環境〉 〈家庭〉	3-1 山海環境與居民的生活 〈環境〉 〈資訊〉 〈海洋〉 〈水域〉	三、空氣的組成與反應 〈性別平等〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	2-3 請你跟偶動一動 〈品德〉	4-3 力拔山河 〈法治〉 〈生涯規劃〉	2-2 你我都特別 〈人權〉	Midterm Test & Story Time 〈閱讀素養〉
十二	11/13-11/17	11/15 一年級注音符號評量	八、與山為鄰 〈環境〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉 書法	三、燒冷冰 〈多元文化〉	四、旅行計畫	六、異分母分數的加減 〈環境〉 〈家庭〉	3-1 山海環境與居民的生活 〈環境〉 〈資訊〉 〈海洋〉 〈水域〉	三、空氣的組成與反應 〈性別平等〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	2-3 請你跟偶動一動 〈品德〉	4-4 全心力挺 〈生命〉	2-3 我們都很棒 〈人權〉	Unit 3 Where Are You Going? 〈環境〉
十三	11/20-11/24		九、窗邊的鳴聲 〈環境〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	四、嬉耬無地比 〈多元文化〉	四、旅行計畫	七、線對稱圖形 〈人權〉 〈品德〉	3-2 探訪史前人類與原住民族 〈原住民族〉 〈多元文化〉 〈資訊〉	三、空氣的組成與反應 〈性別平等〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	4-4 偶來說故事 〈品德〉	5-1 敏捷大進擊 〈生命〉	2-3 我們都很棒 〈人權〉	Unit 3 Where Are You Going? 〈環境〉
十四	11/27-12/1		統整活動三 書法	四、嬉耬無地比 〈多元文化〉	四、旅行計畫	七、線對稱圖形 〈人權〉 〈品德〉	3-2 探訪史前人類與原住民族 〈原住民族〉 〈多元文化〉 〈資訊〉	三、空氣的組成與反應 〈性別平等〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	3-1 動人的歌曲 〈品德〉 〈性別平等〉 〈生命〉 〈多元文化〉 〈國際〉 〈人權〉	5-2 合力達標 〈生涯規劃〉	2-3 我們都很棒 〈人權〉	Unit 3 Where Are You Going? 〈環境〉
十五	12/4-12/8		十、敏銳觀察 〈生命〉 〈閱讀素養〉	四、嬉耬無地比 〈多元文化〉	五、客家名產	八、整數四則運算 〈環境〉 〈家庭〉 〈品德〉	4-1 臺灣與世界的連結 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉	三、空氣的組成與反應 〈性別平等〉 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-1 動人的歌曲 〈品德〉 〈性別平等〉 〈生命〉 〈多元文化〉 〈國際〉 〈人權〉	6-1 運動家精神 6-2 跑在最前線 〈品德〉 〈安全〉	3-1 相互尊重 〈性別平等〉	Unit 4 How Many Koalas Are There? 〈環境〉
十六	12/11-12/15		十一、你一定會聽見的 〈環境〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉 書法	四、嬉耬無地比 〈多元文化〉	五、客家名產	八、整數四則運算 〈環境〉 〈家庭〉 〈品德〉	4-1 臺灣與世界的連結 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉	四、神祕的天空 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-2 鑼鼓喧天 〈性別平等〉 〈生涯規劃〉 〈國際〉 〈家庭〉	6-3 樂趣手球賽 〈安全〉	3-1 相互尊重 〈性別平等〉	Unit 4 How Many Koalas Are There? 〈環境〉
十七	12/18-12/22		十二、藍色連身裙 〈環境〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉	五、過年 〈性別平等〉 〈環境〉	五、客家名產	九、面積 〈品德〉 〈生涯規劃〉	4-2 臺灣的位置與大航海時代 〈多元文化〉 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉	四、神祕的天空 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-2 鑼鼓喧天 〈性別平等〉 〈生涯規劃〉 〈國際〉 〈家庭〉	7-1 球進破網 〈安全〉	3-1 相互尊重 〈性別平等〉	Unit 4 How Many Koalas Are There? 〈環境〉

十八	12/25 - 12/29		統整活動四 書法	五、過年 〈性別平等〉 〈環境〉	單元活 動三	九、面積 〈品德〉 〈生涯規劃〉	4-2 臺灣的 位置與大航 海時代 〈多元文化〉 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉	四、神祕的 天空 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-3 夜之樂 〈生涯規劃〉 〈國際〉	7-2 籃球大 進擊 〈安全〉	3-2 用心經 營 〈性平〉	Unit 4 How Many Koalas Are There? 〈環境〉
十九	1/1- 1/5	1/1 元旦 放假 一天	閱讀二、馬 祖藍眼淚一 夜空下的藍 色精靈	五、過年 〈性別平等〉 〈環境〉	童謠、 掌牛哥 仔面黃 黃	十、柱體錐 體和球 〈人權〉 〈環境〉 〈品德〉	4-3 大航海 時代對臺灣 的改變 〈多元文化〉 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉 〈防災〉 〈水域〉	四、神祕的 天空 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-3 夜之樂 3-4 動物狂 歡趣 〈國際〉	7-3 大家來 鬥牛 〈安全〉	3-2 用心經 營 〈性平〉	Review 2
二十	1/8- 1/12	1/10 、 1/11 期末 定期 評量	複習週二 書法	五、過年 〈性別平等〉 〈環境〉	總複 習、搞 麼个？	十、柱體錐 體和球 〈人權〉 〈環境〉 〈品德〉	4-3 課大航 海時代對臺 灣的改變 〈多元文化〉 〈海洋〉 〈國際〉 〈資訊〉	四、神祕的 天空 〈環境〉 〈科技〉 〈資訊〉 〈多元文化〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	3-4 動物狂 歡趣 〈性別平等〉 〈人權〉 〈國際〉 〈環境〉	7-4 樂樂棒 球大挑戰 〈安全〉	3-2 用心經 營 〈性平〉	Final Test
二十一	1/15- 1/19	1/19 休業 式	總複習	五、過年 〈性別平等〉 〈環境〉	總複 習、出 任務 囉！	十、柱體錐 體和球 〈人權〉 〈環境〉 〈品德〉	主題探究與 實作單元 守護臺灣最 美的風景 〈戶外〉 〈資訊〉	四、神祕的 天空 科學閱讀 〈閱讀素養〉	統整、動物 派對 〈性別平等〉 〈人權〉 〈資訊〉 〈環境〉	7-5 悠遊桌 球 〈安全〉	3-2 用心經 營 〈性平〉	Story Time & Final Review 〈閱讀素養〉

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期五年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：五年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 二、能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 三、能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 四、能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 五、能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 六、能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	一、定期評量：40% 二、平時評量（含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等）：30% 三、上課參與（包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作）：20% 四、學習態度（包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等）：10%
	閩南語	一、能正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。 二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義和用法。 三、能聽懂閩南語日常生活的簡短語句，並用閩南語與教師進行教學問答與交談。	一、單元評量（口試）：40% 二、作業（聽 CD）：30% 三、課堂參與（態度、遊戲、發表）：30%
	客家語	一、能正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。 二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義和用法。 三、能聽懂客家語日常生活的簡短語句，並用客家語與教師進行教學問答與交談。	一、單元評量（口試）：40% 二、作業（作業、學習單）：30% 三、課堂參與（態度、討論、發表）：30%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能解決多位小數的加減問題能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 二、能了解因數和公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 三、能了解倍數的意義及找法能判別 2、5、10 的倍數，能了解最小公倍數。 四、能理解擴分和約分的意義、方法及其應用，能利用通分比較異分母分數的大小。 五、認識多邊形(含正多邊形)，認識扇形和圓心角。 六、能利用通分，解決異分母分數的加法和減法的問題，和解決異分母分數的應用問題。 七、認識線對稱圖形的性質，會繪製線對稱圖形。 八、能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算，能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律。 九、理解平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，能解決複合圖形的面積。 十、認識角柱、角錐、圓柱、圓錐、球，及其組成要素和展開圖。	一、定期評量：40% 二、平時評量(含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等)：30% 三、上課參與(包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作)：20% 四、學習態度(包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等)：10%
社會	一、能瞭解 <u>臺灣</u> 在世界中的位置與範圍，並認知人們可以透過社會規範與法律和平相處。 二、認識 <u>臺灣</u> 的環境及自然災害，並體認如何適當運用 <u>臺灣</u> 重要的資源，永續經營並珍愛 <u>臺灣</u> 。 三、瞭解 <u>臺灣</u> 地形的形成由來，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。 四、認識 <u>臺灣</u> 在世界中的位置與其位置的意義，並熟知西方國家與 <u>鄭氏</u> 時期在 <u>臺灣</u> 的歷史更迭。	一、定期評量：40% 二、平時評量(含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等)：30% 三、上課參與(包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作)：20% 四、學習態度(包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等)：10%

領域		學期學習目標	評量方式
自然科學		<p>一、認識動物的身體構造、行為與覓食及適應環境的關係，覺察動物間子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>二、認識生活環境的噪音與樂音，觀察各種樂器的發聲原理，覺察聲音三要素，進一步製作簡易樂器。觀察光會有折射現象，了解放大鏡可以聚光和成像，覺察陽光是由不同色光所組成。</p> <p>三、藉由觀察燃燒的現象，了解燃燒需要氧氣，知道空氣的成分和特性，並了解燃燒三要素，知道滅火的方法以及防鏽的生活應用。</p> <p>四、能理解太陽四季升落的運行規律、太陽系是由太陽和八大行星所組成。認識星座與星星，學習星座盤的使用，並能利用北斗七星和仙后座可以尋找北極星。</p>	<p>一、定期評量：40%</p> <p>二、作業成績（包含隨堂測驗、學習單、作業、習作）：30%</p> <p>三、平時成績（含實驗、上課表現、討論、發表、學用品、學習態度、口頭評量、合作……）：30%</p>
藝術與人文	藝音	<p>一、能了解音樂語彙、元素、符號和樂器的分類。</p> <p>二、能優美順暢地演唱及演奏樂曲。</p> <p>三、能欣賞不同民族的音樂文化，與他人分享欣賞後的感受與想法。</p>	<p>一、認知評量 （樂理測驗與作業）：20%</p> <p>二、技能評量 （歌唱）：20%、（吹奏）：40%</p> <p>三、情意評量 （日常觀察與表現學習態度）：20%</p>
	藝美	<p>一、透過戲偶的創作，從中了解臺灣偶戲文化，並探索其製作與演出方式。</p> <p>二、認識臺灣前輩藝術家及其作品中所呈現出來的故鄉之美，並練習以彩繪方式呈現。</p> <p>三、能了解臺灣目前所面臨的環保問題，運用多元媒材與技法，創作環保宣導海報。</p>	<p>一、用具是否攜帶齊全：10%。</p> <p>二、繳交作業情形：20%。</p> <p>三、課堂發表、學習態度：20%。</p> <p>四、作品表現：50%。</p>

領域		學期學習目標	評量方式
健康與體育	健康	一、能認識傳染病的傳染途徑、症狀和預防方法。 二、能了解危害視力、口腔健康的生活習慣，維護眼睛和牙齒的健康。 三、能了解成癮物質對健康的危害，並堅定拒絕成癮物質。 四、能認識自己，並能自我悅納。 五、能了解校園中可能發生危險事故的情況、原因和預防方式。 六、能了解騎自行車的安全守則，以及搭乘遊覽車的安全須知。 七、能學習遇到事故時通報緊急救護系統的注意事項。	一、課堂態度：30% 二、作業繳交情形：40% 三、活動參與：30%
	體育	一、了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 二、透過體適能活動，增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 三、了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，並快樂的享受戲水樂趣。	一、運動精神與學習態度：30%。 四、體育知識：30%。 三、運動技能：40%。
綜合活動		一、能了解並辨識周遭潛藏的危機，思考運用資源或策略化解危機的方法。 二、能認識自己與他人的特質，並且能欣賞和悅納。 三、能培養多元性別間合宜的人際互動與情感表達，並在生活中能夠運用同理心與他人溝通。	一、小組合作（活動、討論與發表）：30% 二、上課態度：30% 三、實際表現與多元評量：40%
英語		一、能聽說讀寫課程中所學的字彙。 二、能聽說讀寫課程中的句型。 三、樂於參與課堂活動，並能積極表現。 四、能認真完成並按時繳交作業。	一、學習態度及上課表現：20% 二、作業：20% 三、平時考試：20% 四、定期評量(含口說、聽力與紙筆評量)：40%

臺北市河堤國民小學 112 學年度第二學期五年級各領域教學課程表

設計者：五年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術與人文(4)	健康與體育(3)	綜合活動 (3)	英語 (1)
			國語 (5)	閩南語 (選1)	客語 (選1)							
一	2/16-2/17	2/16 開學日 2/17 補行上班上課 (補2/15開學日)	一、鵝鑾鼻詩 〈海洋〉 〈環境〉	一、地動 〈防災〉	一、塆龍還生趣 〈環境〉	一、體積 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	1-1 移民社會的建立 〈海洋〉 〈多元文化〉 〈水域〉	一、力與運動 〈性別平等〉 〈科技〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	1-1 打開童年記憶的寶盒 〈性別平等〉 〈家庭〉 〈品德〉	1-1 使用3C 好智慧 〈家庭〉	1-1 學習任務大考驗 〈生涯規劃〉	Get Ready
二	2/19-2/23		二、山與海的交響樂—東海岸鐵道 〈環境〉 〈戶外〉 〈閱讀素養〉 書法	一、地動 〈防災〉	一、塆龍還生趣 〈環境〉	一、體積 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	1-1 移民社會的建立 〈海洋〉 〈多元文化〉	一、力與運動 〈性別平等〉 〈科技〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	1-1 打開童年記憶的寶盒 1-2 走入時間的長廊 〈科技〉 〈法治〉 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	1-2 健康行動不卡關 〈資訊〉	1-1 學習任務大考驗 〈生涯規劃〉	Starter Unit
三	2/26-3/1	2/28 和平紀念日 放假一天 3/1 學校日	三、我眼中的東方之最 〈戶外〉 〈生命〉 〈國際〉	一、地動 〈防災〉	一、塆龍還生趣 〈環境〉	二、分數的計算 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	1-2 商業活動與開港通商 〈多元文化〉 〈原住民族〉 〈國際〉	一、力與運動 〈性別平等〉 〈科技〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	1-2 走入時間的長廊 〈環境〉 〈戶外〉 〈科技〉 〈生涯規劃〉 〈海洋〉 〈資訊〉	2-1 家庭劇場 〈家庭〉	1-2 自我管理效率高 〈生涯規劃〉 〈資訊〉	Unit 1 What's Wrong? 〈安全〉
四	3/4-3/8		統整活動一 書法	一、地動 〈防災〉	二、阿爐伯个手藝 〈戶外〉	二、分數的計算 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	1-2 商業活動與開港通商 〈多元文化〉 〈原住民族〉 〈國際〉	一、力與運動 〈性別平等〉 〈科技〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	1-2 走入時間的長廊 〈科技〉 〈生涯規劃〉 〈品德〉 〈性別平等〉	2-1 家庭劇場 〈家庭〉	1-2 自我管理效率高 〈生涯規劃〉 〈資訊〉	Unit 1 What's Wrong? 〈安全〉
五	3/11-3/15		四、滿修女採訪記 〈品德〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉	二、火燒厝 〈防災〉	二、阿爐伯个手藝 〈戶外〉	三、容積 〈生涯規劃〉 〈環境〉	1-3 沈葆楨與劉銘傳 〈海洋〉 〈原住民族〉	一、力與運動 〈性別平等〉 〈科技〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	1-3 建築是庇護所也是藝術品 〈環境〉 〈戶外〉 〈生涯規劃〉 〈品德〉 〈資訊〉	2-2 同個屋簷下 〈家庭〉 〈生命〉	1-3 自律負責來學習 〈品德〉	Unit 1 What's Wrong? 〈安全〉
六	3/18-3/22	3/20 一至三年級小鐵人	五、誰該被派去非洲 〈品德〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉 書法	二、火燒厝 〈防災〉	二、阿爐伯个手藝 〈戶外〉	三、容積 〈生涯規劃〉 〈環境〉	1-3 沈葆楨與劉銘傳 2-1 日本的殖民統治 〈海洋〉 〈原住民族〉 〈國際〉 〈防災〉	二、地層的奧秘 〈性別平等〉 〈環境〉 〈海洋〉 〈科技〉 〈安全〉 〈防災〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	1-3 建築是庇護所也是藝術品 〈戶外〉 〈科技〉 〈生涯規劃〉 〈品德〉 〈性別平等〉 〈生命〉	3-1 「癮」藏的魔鬼 3-2 媒體訊息背後的真相 〈品德〉 〈閱讀〉	1-3 自律負責來學習 〈品德〉	Unit 2 Do You Have A Headache? 〈家庭〉

七	3/25-3/30	3/27 至 四 年 級 小 鐵人 3/30 兒童節慶祝活動	六、幸福的味道 〈家庭〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉	二、火燒厝 〈防災〉	單元活動一	四、小數的乘法 〈生涯規劃〉 〈環境〉	2-1 日本的殖民統治 〈人權〉 〈原住民族〉 〈國際〉	二、地層的奧秘 〈性別平等〉 〈環境〉 〈海洋〉 〈科技〉 〈安全〉 〈防災〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	2-1 藝說從頭 〈原住民族〉 〈海洋〉	3-3 拒絕成癮小尖兵 〈品德〉	2-1 資源讓生活多元 〈家庭〉	Unit 2 Do You Have A Headache? 〈家庭〉
八	4/1-4/5	4/3 兒童節慶祝活動補假一天 4/4-4/5 兒童節及民族掃墓節放假一天、補假一天	統整活動二 書法	二、火燒厝 〈防災〉	三、班項(上)個同學 〈品德〉	四、小數的乘法 〈生涯規劃〉 〈環境〉	2-1 日本的殖民統治 2-2 人民爭取權利的行動 〈人權〉 〈原住民族〉 〈國際〉 〈多元文化〉	二、地層的奧秘 〈性別平等〉 〈環境〉 〈海洋〉 〈科技〉 〈安全〉 〈防災〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	2-1 藝說從頭 〈科技〉 〈品德〉 〈生命〉	4-1 戰勝體脂肪 〈安全〉	2-1 資源讓生活多元 〈家庭〉	Unit 2 Do You Have A Headache? 〈家庭〉
九	4/8-4/12	4/11-4/12 六年級期中定期評量	閱讀一、廣受讚譽的健康照護制度	三、行踏 〈環境〉	三、班項(上)個同學 〈品德〉	五、億以上的數 〈生涯規劃〉 〈環境〉	2-2 人民爭取權利的行動 〈人權〉 〈原住民族〉 〈國際〉 〈多元文化〉	二、地層的奧秘 〈性別平等〉 〈環境〉 〈海洋〉 〈科技〉 〈安全〉 〈防災〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉 〈國際〉	2-1 臺灣在地慶典風華 〈品德〉 〈人權〉 〈國際〉 〈海洋〉 〈科技〉	4-2 繩奇寶典 〈安全〉	2-2 生活中的媒體 〈資訊〉 〈法治〉	Review 1 & Midterm Test
十	4/15-4/19	4/16-4/17 期定期評量 4/17-4/19 畢業校外教學 4/23 英語日	複習週一 書法	三、行踏 〈環境〉	三、班項(上)個同學 〈品德〉	六、整數小數除以整數 〈多元文化〉	3-1 建設與資源開發 〈人權〉 〈多元文化〉	三、植物世界面面觀 〈性別平等〉 〈環境〉 〈科技〉 〈品德〉 〈資訊〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	2-1 臺灣在地慶典風華 〈國際〉 〈海洋〉 〈生命〉	4-3 繩采飛揚 〈安全〉	2-2 生活中的媒體 〈資訊〉 〈法治〉	Story Time
十一	4/22-4/26		七、生活有感一詩兩首 〈生命〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	三、行踏 〈環境〉	單元活動二	六、整數小數除以整數 〈多元文化〉	3-1 建設與資源開發 〈人權〉 〈多元文化〉	三、植物世界面面觀 〈性別平等〉 〈環境〉 〈科技〉 〈品德〉 〈資訊〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	2-3 妝點我的姿態 〈國際〉 〈閱讀素養〉 〈環境〉 〈科技〉	5-1 飛盤遊戲 〈安全〉 〈品德〉	2-2 生活中的媒體 〈資訊〉 〈法治〉	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 〈環境〉

十二	4/29-5/3		八、別把重點當全部 〈資訊〉 〈閱讀素養〉 書法	三、行 踏 〈環境〉	四、注意 安全 〈安全〉	七、表面積 〈品德〉	3-1 建設與 資源開發 〈人權〉 〈多元文化〉 〈防災〉	三、植物世界 面面觀 〈性別平等〉 〈環境〉 〈科技〉 〈品德〉 〈資訊〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	2-4 打開你 我話匣子 〈國際〉 〈人權〉 〈多元文化〉 〈閱讀素養〉	5-2 團體 休閒遊戲 〈安全〉 〈品德〉	2-3 資源活 用百分百 〈資訊〉	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 〈環境〉
十三	5/6-5/10		九、良言 一句三冬 暖 〈品德〉 〈生命〉 〈閱讀素養〉	四、氣 象報導 〈環境〉	四、注意 安全 〈安全〉	七、表面積 〈品德〉	3-2 教育與 生活文化 〈性別平等〉 〈國際〉 〈多元文化〉	三、植物世界 面面觀 〈性別平等〉 〈環境〉 〈科技〉 〈品德〉 〈資訊〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	3-1 水之聲 〈性別平等〉 〈環境〉 〈海洋〉 〈防災〉	6-1 武術 雙人對練 〈安全〉	2-3 資源活 用百分百 〈資訊〉	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 〈環境〉
十四	5/13-5/17		統整活動 三 書法	四、氣 象報導 〈環境〉	四、注意 安全 〈安全〉	八、比率與 百分率 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	3-2 教育與 生活文化 〈性別平等〉 〈國際〉 〈多元文化〉	三、植物世界 面面觀 〈性別平等〉 〈環境〉 〈科技〉 〈品德〉 〈資訊〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	3-1 水之聲 〈海洋〉 〈防災〉 〈環境〉	6-2 健跑 體能好 〈安全〉	3-1 生態環 境 SOS 〈環境〉	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 〈環境〉
十五	5/20-5/24		十、擅長 推理的人 〈海洋〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉	四、氣 象報導 〈環境〉	五、寒 (冷)著了 〈品德〉	八、比率與 百分率 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	4-1 土地利 用與永續發 展 〈環境〉 〈戶外〉 〈防災〉	四、熱的作 用與傳播 〈性別平等〉 〈人權〉 〈環境〉 〈科技〉 〈能源〉 〈法治〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	3-2 故鄉歌 謠 〈多元文化〉	6-3 跳躍 高手 〈安全〉	3-1 生態環 境 SOS 〈環境〉	Unit 4 Whose Backpac k Is That? 〈戶外〉
十六	5/27-5/31	5/29-5/30 六年級畢業考	十一、草 船借箭 〈品德〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 書法	四、氣 象報導 〈環境〉	五、寒 (冷)著了 〈品德〉	九、時間的 乘除 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	4-1 土地利 用與永續發 展 〈環境〉 〈戶外〉	四、熱的作 用與傳播 〈性別平等〉 〈人權〉 〈環境〉 〈科技〉 〈能源〉 〈法治〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	3-2 故鄉歌 謠 3-3 音樂中 的人物 〈多元文化〉 〈原住民族〉 〈人權〉 〈品德〉 〈性別平等〉	7-1 盤球 大進擊 〈安全〉 〈品德〉	3-1 生態環 境 SOS 〈環境〉	Unit 4 Whose Backpac k Is That? 〈戶外〉
十七	6/3-6/7		十二、三 個問題 〈人權〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉	五、火 車 〈環境〉	五、寒 (冷)著了 〈品德〉	九、時間的 乘除 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	4-2 消費的 權益 〈法治〉	四、熱的作 用與傳播 〈性別平等〉 〈人權〉 〈環境〉 〈科技〉 〈能源〉 〈法治〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	3-2 故鄉歌 謠 3-3 音樂中 的人物 〈多元文化〉 〈原住民族〉 〈人權〉 〈品德〉 〈家庭〉	7-2 攻防 大作戰 〈安全〉 〈品德〉	3-2 家庭綠 色消費 Go 〈環境〉	Unit 4 Whose Backpac k Is That? 〈戶外〉

十八	6/10-6/14	6/10 端午節放假一天 6/14 畢業典禮	統整活動四 <u>書法</u>	五、火車 〈環境〉	單元活動三	十、生活中的大單位與折線圖 〈性別平等〉	4-2 消費的權益 〈法治〉	四、熱的作用與傳播 〈性別平等〉 〈人權〉 〈環境〉 〈科技〉 〈能源〉 〈法治〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	3-3 音樂中的人物 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	7-3 飛天白梭 〈安全〉 〈品德〉	3-2 家庭綠色消費 Go 〈環境〉	Unit 4 Whose Backpack Is That? 〈戶外〉
十九	6/17-6/21	6/19-6/20 期末定期評量	閱讀二、我愛藍影子	五、火車 〈環境〉	童謠、拍拍手，唱歌	十、生活中的大單位與折線圖 〈性別平等〉	4-3 理財的規畫 〈法治〉 〈環境〉	四、熱的作用與傳播 〈性別平等〉 〈人權〉 〈環境〉 〈科技〉 〈能源〉 〈法治〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	3-4 乘著音樂去遊歷 〈國際〉 〈人權〉 〈性別平等〉 〈環境〉	8-1 臥浪玩水去，安全要注意 〈海洋〉	3-3 愛地球 Do our best 〈環境〉	Review 2 & Final Test
二十	6/24-6/28	6/28 休業式	複習週二 <u>書法</u>		總複習、搞麼个？出任務囉！	十、生活中的大單位與折線圖 〈性別平等〉	總複習	四、熱的作用與傳播 科學閱讀 3 〈性別平等〉 〈人權〉 〈環境〉 〈科技〉 〈能源〉 〈法治〉 〈安全〉 〈生涯規劃〉 〈閱讀素養〉 〈戶外〉	統整、樂器派對 〈國際〉 〈生涯規劃〉	8-2 換氣大考驗 〈海洋〉	3-3 愛地球 Do our best 〈環境〉	Story Time

臺北市河堤國民小學 112 學年度第二學期五年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：五年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	<p>一、能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。</p> <p>二、能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。</p> <p>三、能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。</p> <p>四、能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。</p> <p>五、能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>六、能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>一、定期評量：40%</p> <p>二、平時評量（含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等）：30%</p> <p>三、上課參與（包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作）：20%</p> <p>四、學習態度（包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等）：10%</p>
	閩南語	<p>一、能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。</p> <p>二、能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。</p> <p>三、能說出課本所列臺灣的縣市名稱，並於生活中運用。</p>	<p>一、單元評量（口試）：40%</p> <p>二、作業（作業、學習單）：30%</p> <p>三、課堂參與（態度、討論、發表）：30%</p>

領域		學期學習目標	評量方式
	客家語	一、能正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。 二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義和用法。 三、能聽懂客家語日常生活的簡短語句，並用客家語與教師進行教學問答與交談。	一、單元評量（口試）：40% 二、作業（作業、學習單）：30% 三、課堂參與（態度、討論、發表）：30%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	<p>一、能理解長方體和正方體體積的計算公式，能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>二、能理解整數乘以分數、分數乘以分數，以及除數為整數的分數除法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>三、能了解並計算長方體和正方體容器的容積並做換算，能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>四、能解決三位小數的整數倍問題，能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p> <p>五、認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較，認識數的十進位結構及表示法。</p> <p>六、能用直式解決整數除以整數，小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題，能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。</p> <p>七、認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>八、能在情境中，認識比率和百分率及其在生活中的應用，理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>九、能解決時間的應用問題，能做時間的單位換算。</p> <p>十、能認識公里與公尺，公噸與公斤，面積單位公畝、公頃、平方公里，及平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。</p>	<p>一、定期評量：40%</p> <p>二、平時評量（含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等）：30%</p> <p>三、上課參與（包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作）：20%</p> <p>四、學習態度（包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等）：10%</p>

領域		學期學習目標	評量方式
社會		一、瞭解清代臺灣漢人移民社會建立及現代化的過程，並能珍惜先民的成果。 二、瞭解日治時代臺灣社會的政治發展及奮鬥，和奠定臺灣現代化基礎的過程。 三、瞭解日治時期實行的各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。 四、能透過具體實例，發展土地利用、消費活動與個人理財的能力，並珍愛臺灣這片土地的永續發展。	一、定期評量：40% 二、平時評量（含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等）：30% 三、上課參與（包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作）：20% 四、學習態度（包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等）：10%
自然科學		一、從生活中察覺接觸力與超距力作用的特性，並能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化、運動快慢的關係。 二、了解地層的構成、礦物的不同特徵與應用，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用，知道地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 三、認識植物身體各部位的構造、功能及適應環境的方式，察覺植物有趣的特性以及對人類生活的影響。 四、知道物質受熱後體積可能會改變，並認識熱的傳播方式、日常生活中有些物品或方法可以達到保溫或散熱的效果。	一、定期評量：40% 二、作業成績（包含隨堂測驗、學習單、作業、習作）：30% 三、平時成績（含實驗、上課表現、討論、發表、學用品、學習態度、口頭評量、合作……）：30%
藝術與人文	藝音	一、能了解曲譜中六八拍與切分音節奏的意義。 二、能流暢且正確地吹奏樂曲。 三、能欣賞不同民族的音樂文化，與他人分享欣賞後的感受與想法。	一、認知評量 （樂理測驗與作業）：20% 二、技能評量 （歌唱）：20%、（吹奏）：40% 三、情意評量 （日常觀察與表現學習態度）：20%

領域		學期學習目標	評量方式
	藝美	一、能認識並比較不同的 logo 特色及美感表現的特徵，並運用於創作中。 二、能用水彩畫出自己夢想中的建築物。 三、能分享個人曾經遊覽或參訪過的雕塑公園或展館。	一、用具是否攜帶齊全：10% 二、繳交作業情形：20% 三、課堂發表、學習態度：20% 四、作品表現：50%
健康與體育	健康	一、能學習關愛家人、與家人溝通。 二、能適切與老年人互動，照顧失智長者。 三、能了解青春期、更年期常見保健問題的處理方法。 四、能認識每日飲食指南、多元飲食文化，養成健康飲食習慣。 五、能學習異物梗塞、一氧化碳中毒的急救處理方法。 六、能覺察地球暖化的嚴重性，實踐節能減碳、綠色消費。 七、能認識水汙染、空氣汙染、噪音對健康的危害，做出減汙行動。	一、課堂態度：30% 二、作業繳交情形：40% 三、活動參與：30%
	體育	一、了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 二、透過體育活動，增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 三、能理解各項體育競賽規則，並與同學合作完成一場比賽。 四、在課堂中透過觀察與模仿，逐漸增強身體健康體適能。	一、運動精神與學習態度：30% 二、體育知識：30% 三、運動技能：40%

領域	學期學習目標	評量方式
綜合活動	一、能學習感興趣的事物，規畫並調整學習計畫，執行學習行動，培養自律與負責的素養。 二、能了解各類資源，覺察媒體對生活的影響，培養媒體識讀能力，善用資源規畫策略以解決生活問題。 三、能覺察人類影響自然生態的行為，省思環保習慣，實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	一、小組合作(活動、討論與發表)：30% 二、上課態度：30% 三、實際表現與多元評量：40%
英語	一、能聽說讀寫課程中所學的字彙。 二、能聽說讀寫課程中的句型。 三、樂於參與課堂活動，並能積極表現。 四、能認真完成並按時繳交作業。	一、學習態度及上課表現：20% 二、作業：20% 三、平時考試：20% 四、定期評量(含口說、聽力及紙筆評量)：40%

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期六年級各領域教學課程表

設計者：六年級教學團隊

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學 (4)	社會(3)	自然與生活 科技(3)	藝術與人文 (4)	健康與 體育(3)	綜合 活動(3)	英語(1)
			國語 (5)	閩南語 (選1)	客語 (選1)							
一	8/30- 9/1	8/30 開 學日	第一課 印象花蓮 <資訊> <環境>	一、 紙箱 仔搵 朋友 <人 權> <品德>	一、狂 風同 (摺)日 頭	一、最 大公 因數 與最 小公 倍數 <性別 平等> <環境>	1-1 旦治時 代的殖民統 治 <人權>	1-1 大氣中 的水 <資訊>	1-1 視覺藝 術 點線面 <人權> <生涯規劃 >	一、馳 騁球場 活動 1 上籃練 習 <人權>	1-1 探索 課程 <生涯規 劃>	Book7 Get Ready— Phonics Review& Starter Unit <人權>
二	9/4- 9/8	9/9 學 校日	第二課 到不來 梅當個 樂師吧 <資訊> <生涯規 劃> 書法	一、 紙箱 仔搵 朋友 <人 權> <品德>	一、狂 風同 (摺)日 頭	一、最 大公 因數 與最 小公 倍數 <性別 平等> <環境>	1-1 旦治時 代的殖民統 治 <人權>	1-1 大氣中 的水 <資訊>	1-1 視覺藝 術 點線面 <人權> <生涯規劃 >	一、馳 騁球場 活動 1 上籃練 習 活動 2 防守動 作與移 位步伐 <人權> <生涯規 劃>	1-2 努力 學習 <生涯規 劃> <資訊>	Unit 1 Where Are You From? <環境>
三	9/11- 9/15		第三課 旅客留 言簿 <環境>	一、 紙箱 仔搵 朋友 <人 權> <品德>	一、狂 風同 (摺)日 頭	一、最 大公 因數 與最 小公 倍數 <人權> <性別平 等>	1-2 旦治時 代的經濟發 展 <人權>	1-1 大氣中 的水 <資訊>	1-1 視覺藝 術 點線面 <人權> <生涯規劃 >	一、馳 騁球場 活動 2 防守動 作與移 位步伐 活動 3 對戰遊 戲 <生涯規 劃>	2-1 當時 間的主 人 <生涯規 劃>	Unit 1 Where Are You From? <環境>

四	9/18-9/23	9/23 補行上班上課(補10/9 國慶日調整放假)	第四課 遊走在世界的市場裡 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 書法	二、 雙夜市 〈人權〉 〈品德〉	二、 地動 〈環境〉	二、分數除法 〈人權〉 〈性別平等〉	1-3 旦治時代的社會變遷 〈人權〉 〈性別平等〉	1-2 認識天氣的變化 〈資訊〉 〈海洋〉	1-2 視覺藝術大進擊 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 〈人權〉	2-2 時間管理高手 〈生涯規劃〉	Unit 1 Where Are You From? 〈環境〉
五	9/25-9/29	9/29 中秋節放假一天	統整活動一 〈資訊〉 〈書法〉	二、 雙夜市 〈人權〉 〈品德〉	二、 地動 〈環境〉	二、分數除法 〈人權〉 〈性別平等〉	2-1 政治發展 〈人權〉	1-2 認識天氣的變化 〈資訊〉 〈海洋〉 1-3 颱風 〈海洋〉 〈資訊〉	1-2 視覺藝術大進擊 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	二、輕如鴻毛 活動 1 「羽」翼飛翔 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	2-3 理財小達人 〈生涯規劃〉 〈環境〉 〈家政〉	Unit 2 How Do You Go to School? 〈環境〉 〈人權〉
六	10/2-10/6	10/3 五年級基本學力檢測	第五課 滿修女採訪記 〈人權〉 書法	二、 雙夜市 〈人權〉 〈品德〉	二、 地動 〈環境〉	三、數量關係 〈家政〉 〈性別平等〉 〈家庭四〉	2-2 政府組織 〈人權〉	1-3 颱風 〈海洋〉 〈資訊〉 2-1 物質受熱後的變化 〈資訊〉	1-3 版畫藝術新挑戰 〈生涯規劃〉 〈家政〉	二、輕如鴻毛 活動 1 「羽」翼飛翔 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	2-3 理財小達人 〈生涯規劃〉 〈環境〉 〈家政〉	Unit 2 How Do You Go to School? 〈環境〉 〈人權〉
七	10/9-10/13	10/9 國慶日調整放假一天、10/10 國慶日放假一天	第六課 動物世界的溫情 〈人權〉 〈性別〉 〈資訊〉	單元 活一動 〈人權〉 〈品德〉 〈國際〉	單元 活動一 〈環境〉	三、數量關係 〈環境〉 〈家政〉 〈家庭四〉	3-1 經濟重整與復興 〈人權〉	2-1 物質受熱後的變化 〈資訊〉 〈性別平等〉 〈環境〉 〈生涯規劃〉	1-3 版畫藝術新挑戰 〈生涯規劃〉 〈家政〉	三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 〈生涯規劃〉	1-3 持續發展 〈生涯規劃〉 〈資訊〉	Unit 2 How Do You Go to School? 〈環境〉 〈人權〉
八	10/16-10/20		第七課 助人就是在助己 〈環境〉 書法	三、 地動 〈環境〉 〈資訊〉 〈安全〉	三、桃花開	四、小數除法 〈人權〉 〈性別平等〉	3-1 經濟重整與復興 〈人權〉	2-2 熱的傳播 〈資訊〉 〈性別平等〉 〈環境〉 〈生涯規劃〉 〈家政〉	2-1 千變萬化的劇場 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈環境〉	三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 〈生涯規劃〉	3-1 服務的真諦 〈性別平等〉	Unit 3 What Do You Do After School? 〈生涯規劃〉

九	10/23 - 10/27		統整活動二 〈資訊〉 〈環境〉 〈書法〉	三、地動 〈環境〉 〈資訊〉 〈安全〉	三、桃花開	四、小數除法 〈人權〉 〈性別平等〉	3-2 經濟發展與轉型 〈人權〉	2-2 熱的傳播 〈資訊〉 〈性別平等〉 〈環境〉 〈生涯規劃〉 〈家政〉	2-1 千變萬化的劇場 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈環境〉	三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 〈生涯規劃〉	3-1 服務的真諦 〈性別平等〉	Unit 3 What Do You Do After School? 〈生涯規劃〉
十	10/30 -11/3	11/4 體表會	閱讀樂園一 用心動腦話科學 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 〈環境〉 書法	三、地動 〈環境〉 〈資訊〉 〈安全〉	三、桃花開	五、長條圖與折線圖 〈資訊〉 〈性別平等〉	3-2 經濟發展與轉型 〈人權〉	2-3 保溫與散熱 〈性別平等〉 〈生涯規劃〉 〈環境〉	2-2 我的創意小舞臺 〈生涯規劃〉 〈資訊〉	三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 〈生涯規劃〉 〈人權〉	3-2 服務中學習 〈性別平等〉	Unit 3 What Do You Do After School? 〈生涯規劃〉
十一	11/6- 11/10	11/6 體表會補假一天 11/9、11/10 期中定期評量	第八課 春天的雨 〈資訊〉	單元活動二 〈環境〉 〈資訊〉 〈安全〉 〈防災〉	單元活動二	六、圓周率與圓周長 〈生涯規劃〉	4-1 社會的變遷 〈人權〉 〈性別平等〉	2-3 保溫與散熱 〈性別平等〉 〈生涯規劃〉 〈環境〉	2-2 我的創意小舞臺 〈生涯規劃〉 〈資訊〉	四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 〈生涯規劃〉 〈家政五〉	3-3 服務中成長 〈性別平等〉 〈資訊〉	Review & story Reading
十二	11/13 - 11/17	11/15 一年級注音符號評量	第九課 記得螢火蟲 〈資訊〉 〈環境〉 書法	四、圓仔圓圓圓 〈人權〉 〈多元文化〉	四、臺灣風景好	六、圓周率與圓周長 〈性別平等〉	4-1 社會的變遷 〈人權〉 〈性別平等〉	3-1 多變的大地景觀 〈環境〉 〈生涯規劃發展〉 〈海洋〉	2-3 當戲曲遇見歌劇 〈人權〉 〈生涯規劃〉	四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 〈生涯規劃〉 〈人權〉	3-3 服務中成長 〈性別平等〉 〈資訊〉	Review & story Reading

十三	11/20 - 11/24		第十課 秋去秋來 〈人權〉	四、圓仔圓圓圓 〈人權〉 〈多元文化〉	四、臺灣風景好	七、圓面積 〈環境〉	4-2 文化的傳承與發展 〈人權〉 〈家政〉	3-1 多變的大地景觀 〈環境〉 〈生涯規劃發展〉 〈海洋〉	2-3 當戲曲遇見歌劇 〈人權〉 〈生涯規劃〉	四、體能 UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 〈生涯規劃〉 〈人權〉	4-1 我們這一家 〈生涯規劃〉 〈家政〉	Unit 4 What Time Do You Get Up? 〈人權〉
十四	11/27 -12/1		第十一課雪的銘印 〈資訊〉 書法	四、圓仔圓圓圓 〈人權〉 〈多元文化〉	四、臺灣風景好	七、圓面積 〈性別平等〉 〈家政〉	4-2 文化的傳承與發展 〈人權〉 〈家政〉	3-2 岩石與礦物 〈環境〉	2-3 當戲曲遇見歌劇 〈人權〉 〈生涯規劃〉	四、體能 UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 〈生涯規劃〉	4-2 親情交流站 〈資訊〉 〈家政〉	Unit 4 What Time Do You Get Up? 〈人權〉
十五	12/4- 12/8		統整活動三 〈人權〉 〈環境〉 〈書法〉	五、搬戲 〈多元文化〉 〈品德〉	五、風車個故鄉 〈人權〉	八、等量公理與應用 〈人權〉 〈資訊〉	5-1 人口分布與遷移 〈資訊〉	3-3 風化與土壤 〈環境〉	3-1 音樂藝術點線面 〈性別平等〉 〈家政〉 〈海洋〉	四、體能 UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 〈生涯規劃〉 〈人權〉	4-2 親情交流站 〈資訊〉 〈家政〉	Unit 4 What Time Do You Get Up? 〈人權〉
十六	12/11 - 12/15		第十二課跳躍的音符 〈性別〉 〈環境〉 書法	五、搬戲 〈多元文化〉 〈品德〉	五、風車個故鄉 〈人權〉	八、等量公理與應用 〈性別平等〉 〈人權〉 〈資訊〉	5-1 人口分布與遷移 〈資訊〉	4-1 指北針和地磁 〈性別平等〉 〈資訊〉	3-1 音樂藝術點線面 〈性別平等〉 〈家政〉 〈海洋〉	五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 〈環境〉	4-3 互動一家親 〈資訊〉 〈家政〉	Book8 Unit 1 Where were you yesterday? 〈家政〉

十七	12/18 - 12/22		第十三課孫翠鳳和歌仔戲 〈性別〉 〈家政〉 〈資訊〉	五、搬戲 〈多元文化〉 〈品德〉	五、風車 〈人權〉	九、比、比值與成正比 〈環境〉 〈性別平等〉	5-2 人口現象與政策 〈家政〉	4-2 電磁鐵 〈性別平等〉	3-1 音樂藝術點線面 〈性別平等〉 〈家政〉 〈海洋〉	五、環保行動 家活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 〈環境〉	5-1 危機要提防 〈性別平等〉	Unit 1 Where were you yesterday? 〈家政〉
十八	12/25 - 12/29		第十四課蒙娜麗莎的微笑 〈人權〉 〈性別〉 〈家政〉 書法	單元活動三 〈多元文化〉 〈品德〉	單元活動三 〈人權〉	九、比、比值與成正比 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	6-1 鄉村與都市 〈資訊〉	4-2 電磁鐵 〈性別平等〉	3-2 中西的音樂藝術 〈性別平等〉	六、健康焦點 新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 〈生涯規劃〉 〈家政五〉 〈家庭四〉	5-2 危機急轉彎 〈人權〉 〈資訊〉	Unit 1 Where were you yesterday? 〈家政〉
十九	1/1- 1/5	1/1 元旦放假一天	統整活動四 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 〈書法〉	唸謠、臆臺灣的地名 〈多元文化〉	童謠——天公落水 〈人權〉	九、比、比值與成正比 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	6-2 區域特色與發展 〈資訊〉	4-3 電磁鐵的應用 〈性別平等〉 〈資訊〉	3-2 中西的音樂藝術 〈性別平等〉	六、健康焦點 新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 〈性別平等〉 〈家政四〉 〈防災〉	5-3 化險為夷 〈人權〉 〈資訊〉	Unit 1 Where were you yesterday? 〈家政〉

二十	1/8-1/12	1/10、1/11 期末定期評量	閱讀開門二 煮酒論英雄 〈人權〉 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 書法	來唱節日的歌、一年四季	俗諺	十、縮圖、放大圖與比例尺 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	6-2 區域特色與發展 〈資訊〉	4-3 電磁鐵的應用 〈性別平等〉 〈資訊〉	3-3 聽音樂 說故事 〈性別平等〉 〈家政〉 〈資訊〉	七、知性時間 活動 1 「性」是什麼 活動 2 與異性相處 〈性別平等〉	5-3 化險為夷 〈人權〉 〈資訊〉	Review & story Reading
二十一	1/15-1/19	1/19 休業式	總複習 〈生涯規劃〉 〈資訊〉	趣味的話語 〈人權〉 〈品德〉	總複習	十、縮圖、放大圖與比例尺 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	總複習	總複習 科學閱讀	3-3 聽音樂 說故事 〈性別平等〉 〈家政〉 〈資訊〉	七、知性時間 活動 3 性的自我保護 〈性別平等〉 〈資訊〉	總複習 〈生涯規劃〉 〈資訊〉	Review & story Reading

臺北市河堤國民小學 112 學年度第一學期六年級各領域學習目標與評量方式表

設計者：六年級教學團隊

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、能學習各課的生字、語詞、句型，並瞭解其意義及用法。能專注聆聽並歸納內容重點。 二、能確實瞭解各課的主旨，欣賞課文中的意境，並能發表自己的經驗或想法。 三、能閱讀各類書籍，拓展閱讀的廣度，掌握閱讀的樂趣。 四、能瞭解修辭技巧，練習從生活經驗與觀察中選擇題材進行寫作，並將不同的技巧運用於寫作作品中。 五、學生能學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。	一、定期評量：40% 二、平時評量：20% 三、課堂參與情形（包括學習態度、小組合作、討論發表、口頭問答、創意表現等）：20% 四、平時作業（習作及各項指定作業）：20%
	閩南語	一、能正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。 二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義和用法。 三、能聽懂閩南語日常生活的簡短語句，並用閩南語與教師進行教學問答與交談。	一、發表：30% 二、隨堂測驗：40% 三、作業：10% 四、課堂表現：20%
	客家語	一、能正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。 二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義和用法。 三、能聽懂客家語日常生活的簡短語句，並用客家語與教師進行教學問答與交談。	一、發表：30% 二、作業：30% 三、紙筆測驗：10% 四、課堂表現：30%

領域	學期學習目標	評量方式
數學	<p>一、了解質數、合數、質因數和互質的意義，並能將正整數做質因數分解或短除法，找出最大公因數及最小公倍數。</p> <p>二、能在具體情境中，解決分數除法問題，並察覺其運算格式。</p> <p>三、能觀察生活中圖形的規律和數量的變化關係。</p> <p>四、經驗整數或小數除以小數，商為小數而有餘數的問題，並利用乘除互逆進行驗算。</p> <p>五、能將生活中的資料繪製成長條圖和折線圖。</p> <p>六、能理解圓周率的意義、求法，並透過圓周率求出圓周長、直徑或扇形周長。</p> <p>七、能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。</p> <p>八、能依照題意列出等式，會利用等量公理列式與解題。</p> <p>九、瞭解比和比值的意義，能將比化為最簡單整數比。理解正比例的現象，並發展正比的概念、繪製正比的關係圖。</p> <p>十、能了解縮圖放大圖比例尺的意義，並能畫出簡易的放大圖和縮圖。</p>	<p>一、平時評量（包括課堂作業練習、單元測驗、精熟測驗）：20%</p> <p>二、定期評量：40%</p> <p>三、課堂參與情形（包括學習態度、小組合作、討論發表、隨堂口頭問答）：20%</p> <p>四、平時作業（習作及各項指定作業）：20%</p>
社會	<p>一、了解<u>日本治臺</u>時期對<u>臺灣</u>帶來的影響。</p> <p>二、了解戰後<u>臺灣</u>政治的發展與政府組織的職能。</p> <p>三、明白戰後<u>臺灣</u>經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>四、了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>五、明白<u>臺灣</u>的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</p> <p>六、了解<u>臺灣</u>城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>一、定期評量：40%</p> <p>二、平時評量：30%（含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等）</p> <p>三、上課參與（包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作）：20%</p> <p>四、學習態度（包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等）：10%</p>

領域		學期學習目標	評量方式
自然與生活科技		一、藉由觀察和實驗知道空氣中的水氣造成的天氣變化及水循環，並能判讀氣象圖表的繪製及意義。 二、透過實驗，了解物體受熱的變化和熱的傳播原理，並將冷熱的變化原理應用於生活中。 三、藉由觀察和實驗得知地形景觀改變的原因、岩石礦物的用途與性質，及土壤的形成。 四、藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。	一、定期評量：40% 二、平時評量（包含隨堂測驗、學習單、課本、習作）：30% 三、學習態度（包含個人與分組之實作、課堂討論、發表、學用品、繳交作業等）：30%
藝術與人文	藝音	一、能用直笛吹奏 F、G、與 D 大調的曲調。 二、能認識常用的反覆與速度記號。 三、能欣賞不同民族的音樂文化，與他人分享欣賞後的感受與想法。	一、認知評量（樂理測驗與作業）：20% 二、技能評量（歌唱）：20%、（吹奏）：40% 三、情意評量（日常觀察與表現學習態度）：20%
	藝美	一、能學習水彩基本技法，並利用「點」、「線」、「面」的方式完成主題創作。 二、能認識中西視覺藝術不同的表現手法與美感形式，並練習以立體建構方式呈現。 三、能透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	一、用具是否攜帶齊全：10% 二、繳交作業情形：20% 三、課堂發表、學習態度：20% 四、作品表現：50%

領域		學期學習目標	評量方式
健康與體育	健康	一、能了解水汙染對環境的影響、了解節約用水的方法，養成垃圾減量和資源回收的習慣。 二、了解節能省電的重要性，確實實踐綠色消費。 三、認識毒品的危害，知道如何預防及拒絕毒品。 四、能指出壓力的來源及影響，培養正向思考的態度，學習調適壓力的方法。 五、會說出一氧化碳中毒的急救步驟。 六、了解性的基本概念，並知道如何與異性相處，能有正確的社交技巧。 七、能說出色情媒體對身心健康的影響及網路交友的潛在問題，學習網路交友安全守則。 八、對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。	一、課堂態度：30% 二、活動參與：30% 三、平時作業：20% 四、課堂發表：20%
	體育	一、了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 二、透過體適能活動，增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 三、能表現全身性身體活動的控制能力。 四、能評估及判斷運動安全環境。	一、運動精神與學習態度：30% 二、體育知識：30% 三、運動技能：40%

領域	學期學習目標	評量方式
綜合活動	<p>一、探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>二、覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>三、了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>四、了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>五、了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>一、小組合作：30%（活動、討論與發表）</p> <p>二、上課態度：30%</p> <p>三、實際表現與多元評量：40%</p>
英語	<p>一、能聽說讀寫課堂所學的字彙與句型。</p> <p>二、能聽說讀寫課室用語和生活用語。</p> <p>三、能樂於參與課堂活動並積極表現。</p> <p>四、能認真完成作業並按時繳交作業。</p>	<p>一、態度及上課表現(含朗讀、發表、寫作、聆聽、報告、筆記、合作互助等)：20%</p> <p>二、作業及學習單(含習作評量及實作評量)：20%</p> <p>三、平時考(含口頭評量及紙筆評量)：20%</p> <p>四、定期評量(含口說、聽力與紙筆評量)：40%</p>

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									
			語文(6)			數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	英語(1)
			國語(5)	閩南語(選1)	客語(選1)							
一	2/16-2/17	2/16 開學日 2/17 補行上班上課(補2/15開學日)	第一課 不可以翻魚 <人權> <資訊>	一、地球人 <多元文化> <人權>	一、去義民廟遊泰 <家政>	一、分數與小數的計算 <性別平等> <家政> <家庭四>	1-1 古代的文明與科技 <多元文化> <資訊>	1-1 認識槓桿 <性別平等> <資訊>	1-1 為你留影 <生涯規劃> <性別平等>	一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 <生涯規劃>	1-1 我的成長 <性別平等> <環境>	Book8 Get Ready— Phonics Review& Starter Unit <人權>
二	2/19-2/23		第二課 橘化為枳 <生涯規劃> <資訊> <環境> 書法	一、地球人 <多元文化> <人權>	一、去義民廟遊泰 <家政>	一、分數與小數的計算 <性別平等> <家政> <家庭四>	1-1 古代的文明與科技 <多元文化> <資訊>	1-1 認識槓桿 <性別平等> <資訊>	1-2 我的故事書 <生涯規劃> <性別平等> <家政>	一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 <人權> <性別平等> <家政>	1-2 生命中的變化 <性別平等> <環境>	Unit 2 What Did You Do Yesterday? <人權>
三	2/26-3/1	2/28 和平紀念日放假一天 3/1 學校日	第三課 自嘲是最高明的幽默 <人權> <環境>	一、地球人 <多元文化> <人權>	一、去義民廟遊泰 <家政>	一、分數與小數的計算 <性別平等> <家政> <家庭四>	1-2 科學的突破 <多元文化> <資訊>	1-2 滑輪與輪軸 <性別平等> <資訊>	1-2 我的故事書 <生涯規劃> <性別平等> <家政>	二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 <生涯規劃> <家政>	1-2 生命中的變化 <性別平等> <環境>	Unit 2 What Did You Do Yesterday? <人權>

四	中正區河堤國小	3/4-3/8	統整活動一 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 書法	二、中和潑水節 〈人權〉 〈品德〉 〈多元文化〉 〈國際〉	二、迎媽祖 〈家政〉	二、速率 〈人權〉	1-2 科學的突破 〈多元文化〉 〈資訊〉 〈AED〉	1-2 滑輪與輪軸 〈性別平等〉 〈資訊〉	1-3 藝術瑰寶 〈資訊〉 〈家政〉 〈環境〉	二、桌球運動 我最愛活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	2-1 生態環境改變 〈環境〉 〈家政〉 〈海洋〉	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 〈人權〉
五		3/11-3/15	第四課 我不和你談論 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 〈環境〉	二、中和潑水節 〈人權〉 〈品德〉 〈多元文化〉 〈國際〉	二、迎媽祖 〈家政〉	二、速率 〈人權〉	1-3 科技的運用與管理 〈人權〉 〈資訊〉	1-3 動力的傳送 〈性別平等〉 〈資訊〉	1-3 藝術瑰寶 〈資訊〉 〈家政〉 〈環境〉	三、FUTSAL 樂無窮活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	2-1 生態環境改變 〈環境〉 〈家政〉 〈海洋〉	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 〈人權〉
六		3/18-3/22	3/20 一至三年級小鐵人 第五課 留得枇杷聽鳥鳴 〈人權〉 〈環境〉 書法	二、中和潑水節 〈人權〉 〈品德〉 〈多元文化〉 〈國際〉	二、迎媽祖 〈家政〉	二、速率 〈人權〉	1-3 科技的運用與管理 〈人權〉 〈資訊〉	1-3 動力的傳送 〈性別平等〉 〈資訊〉	2-1 導演開麥拉 〈生涯規劃〉 〈人權〉 〈性別平等〉 〈資訊〉	三、FUTSAL 樂無窮活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 〈性別平等〉	2-2 珍惜生態環境 〈環境〉 〈家政〉 〈海洋〉	Unit 3 What's Your Favorite Season? 〈生涯規劃〉

七	中正區河堤國小	3/27 四年級小鐵人 3/30 兒童節慶祝活動	第六課 樹的語言 〈人權〉 〈環境〉 〈生涯規劃〉	二、中和潑水節 〈人權〉 〈品德〉 〈多元文化〉 〈國際〉	單元活動一 〈家政〉 〈資訊〉	三、形體關係、體積與表面積 〈性別平等〉 〈家政〉	2-1 臺灣與世界 〈人權〉 〈資訊〉	2-1 生活中的微生物 〈性別平等〉 〈資訊〉	2-1 導演開麥拉 〈生涯規劃〉 〈人權〉 〈性別平等〉 〈資訊〉	三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 〈人權〉 〈家政〉	2-2 珍惜生態環境 〈環境〉 〈家政〉 〈海洋〉	Unit 3 What' s Your Favorite Season? 〈生涯規劃〉
八		4/3 兒童節慶祝活動補假一天 4/4-4/5 兒童節及民族掃墓節放假一天、補假一天	統整活動二 〈資訊〉 〈生涯規劃〉 書法	單元活動一 〈人權〉 〈品德〉 〈多元文化〉 〈國際〉	三、懶尸个草蜢(仔)	三、形體關係、體積與表面積 〈性別平等〉 〈家政〉	2-1 臺灣與世界 〈人權〉 〈資訊〉	2-2 食物腐壞的原因 〈性別平等〉 〈資訊〉 〈環境〉	2-2 好戲就要開鑼 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 〈環境〉	四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 〈生涯規劃〉	3-1 文化面面觀 〈性別平等〉 〈環境〉 〈家政〉 〈人權〉 〈生涯規劃〉	Unit 3 What' s Your Favorite Season? 〈生涯規劃〉
九		4/11-4/12 六年級期中定期評量	唐吉訶德——大戰風車 〈資訊〉 〈生涯規劃〉	三、阿爸煮飯 〈性別平等〉 〈人權〉 〈家庭五〉 〈國際〉	三、懶尸个草蜢(仔)	三、形體關係、體積與表面積 〈性別平等〉 〈家政〉	2-2 世界文化大不同 〈多元文化〉 〈資訊〉	2-3 保存食物的方法 〈性別平等〉 〈環境〉	2-2 好戲就要開鑼 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 〈環境〉	四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 〈生涯規劃〉	3-1 文化面面觀 〈性別平等〉 〈環境〉 〈家政〉 〈人權〉 〈生涯規劃〉	Review & story reading
十		4/16-4/17 期中定期評量 4/17-4/19 畢業校外教學 4/23 英語日	第七課 享受過程 〈生涯規劃〉 書法	三、阿爸煮飯 〈性別平等〉 〈人權〉 〈家庭五〉 〈國際〉	三、懶尸个草蜢(仔)	四、基準量與比較量 〈人權〉	3-1 國際組織 〈多元文化〉 〈資訊〉	3-1 生物生長的环境 〈性別平等〉 〈環境〉 〈海洋〉	2-3 現代表演藝術面面觀 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 〈環境〉	五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 〈海洋〉	3-2 在地文化族群探索 〈性別平等〉 〈環境〉 〈家政〉 〈人權〉 〈生涯規劃〉	Review & story reading

十一	4/22-4/26	中正區河堤國小	第八課 為什麼 大家不 理我？ 〈生涯規 劃〉	三、阿 爸煮飯 〈性別 平等〉 〈人權〉 〈家庭 五〉 〈國際〉	單元 活動二 〈資訊〉 〈生涯 規劃〉	四、基 準量與 比較量 〈人權〉	3-1 國際組 織 〈多元文化〉 〈資訊〉	3-1 生物生 長的環境 〈性別平等〉 〈環境〉 〈海洋〉	2-3 現代表 演藝術面面 觀 〈生涯規劃〉 〈人權〉 〈家政〉 〈性別平等〉	五、水 中樂悠 「游」 活動2 水中求 生知多 少 〈海洋〉	3-2 在地 文化族 群探索 〈性別平 等〉 〈環境〉 〈家政〉 〈人權〉 〈生涯規 劃〉	Unit 4 How Much Is the Coat? 〈家政〉
十二	4/29-5/3		第九課 用愛心 說實話 〈生涯規 劃〉 〈家政〉 書法	單元活 動二 〈安全〉 〈家庭 二〉	四、鳳 凰花開	四、基 準量與 比較量 〈人權〉	3-2 人口與 資源 〈多元文化〉 〈資訊〉 〈環境〉 〈永續海洋〉	3-1 生物生 長的環境 〈性別平等〉 〈環境〉 〈海洋〉	3-1 「樂」 世界 〈資訊〉 〈環境〉	六、健 康飲食 生活 活動1 守護家 人的健 康 活動2 飲食安 全與衛 生 〈生涯規 劃〉 〈家政〉	4-1 資源 搜查線 〈性別平 等〉 〈資訊〉 〈人權〉	Unit 4 How Much Is the Coat? 〈家政〉
十三	5/6-5/10		統整活 動三 〈生涯規 劃〉 〈家庭三 〉 〈資訊〉 〈書法〉	四、大 樹青青 〈性別 平等〉 〈品德〉 〈生涯 規劃〉	四、鳳 凰花開	五、怎 樣解題 〈人權〉 〈性別平 等〉	3-3 全球議 題 〈人權〉 〈資訊〉 〈AED〉 〈永續海洋〉	3-2 人類生 活對環境的 影響 〈性別平等〉 〈環境〉 〈資訊〉	3-1 「樂」 世界 〈資訊〉 〈環境〉	六、健 康飲食 生活 活動2 飲食安 全與衛 生 活動3 營養標 示看仔 細 〈家政〉	4-1 資源 搜查線 〈性別平 等〉 〈資訊〉 〈人權〉	Unit 4 How Much Is the Coat? 〈家政〉

十四	5/13-5/17	中正區河堤國小	第十課 撐開你的傘 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 書法	四、大樹青青 〈性別平等〉 〈品德〉 〈生涯規劃〉	四、鳳凰花開	五、怎樣解題 〈人權〉 〈性別平等〉	4-1 全球環境 〈人權〉 〈資訊〉 〈AED〉 〈永續海洋〉	3-2 人類生活對環境的影響 〈性別平等〉 〈環境〉 〈資訊〉	3-2 音樂新「視」界 〈性別平等〉	六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 〈生涯規劃〉 〈家政〉	4-2 善用資源 〈性別平等〉 〈資訊〉 〈人權〉	Unit 4 How Much Is the Coat? 〈家政〉
十五	5/20-5/24		第十一課迎風 〈生涯規劃〉 〈資訊〉	四、大樹青青 〈性別平等〉 〈品德〉 〈生涯規劃〉	五、勵志个老古言	五、怎樣解題 〈人權〉 〈性別平等〉	4-2 世界一家 〈環境〉 〈資訊〉 〈永續海洋〉	3-2 人類生活對環境的影響 〈性別平等〉 〈環境〉 〈資訊〉	3-2 音樂新「視」界 〈性別平等〉	七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保——健康有保 〈人權〉 〈家政〉	4-2 善用資源 〈性別平等〉 〈資訊〉 〈人權〉	Review U2~U4
十六	5/27-5/31	5/29-5/30 六年級畢業考	統整活動四 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 書法	五、讀俗諺學智慧 〈品德〉 〈生命〉 〈生涯規劃〉	五、勵志个老古言	六、圓形圖 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	4-2 世界一家 〈人權〉	3-3 珍惜自然資源 〈性別平等〉 〈環境〉 〈海洋〉 〈永續海洋〉	3-3 愛的樂章 〈性別平等〉	七、就醫基本功 活動 2 健保——健康有保 活動 3 珍惜健保資源 〈人權〉	1-1 我的成長 〈性別平等〉 〈環境〉	Review U2~U4
十七	6/3-6/7		冬末午後兩點半的高鐵 〈生涯規劃〉 〈資訊〉 〈環境〉	五、讀俗諺學智慧 〈品德〉 〈生命〉 〈生涯規劃〉	單元活動三 〈資訊〉	六、圓形圖 〈生涯規劃〉 〈性別平等〉	總複習	3-3 珍惜自然資源 〈性別平等〉 〈環境〉 〈海洋〉 〈永續海洋〉	3-3 愛的樂章 〈性別平等〉	八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 〈家政〉	1-1 我的成長 〈性別平等〉 〈環境〉	Review & story reading

十八	6/10-6/14	中正區河堤國小 6/10 端午節放假一天 6/14 畢業典禮	畢業課程	畢業課程	畢業課程	畢業課程	畢業課程	科學閱讀	畢業課程	畢業課程	畢業課程	Review & story reading
----	-----------	--------------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------------------------

領域		學期學習目標	評量方式
語文	國語	一、能熟習各課的生字、語詞，了解語詞的意義及用法，並能辨別形近字。 二、能專注聆聽、朗讀課文，並摘要各課大意，概括文章中心思想。 三、能掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 四、能分辨文言文和語體文的差異。 五、能以適當的內容、正確的語音、語調和合宜的態度完成三分鐘的演說。	一、平時評量（包括課堂作業練習、單元測驗、精熟測驗）：20% 二、定期評量：40% 三、課堂參與情形（包括學習態度、小組合作、討論發表、口頭問答、創意表現等）：20% 四、平時作業（習作及各項指定作業）：20%
	閩南語	一、能正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。 二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義和用法。 三、能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 四、透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。	一、發表：30% 二、隨堂測驗：40% 三、作業：10% 四、課堂表現：20%
	客家語	一、能正確讀出課文、了解文意及熟悉句型。 二、能了解並記住主要詞語的唸法、意義和用法。 三、能聽懂客家語日常生活的簡短語句，並用客家語與教師進行教學問答與交談。	一、發表：30% 二、作業：30% 三、紙筆測驗：10% 四、課堂表現：30%

中正區河堤國小 領域	學期學習目標	評量方式
數學	一、能解決整數、小數、分數的四則混合問題。 二、能應用距離、時間和速率的關係，解決速率的問題。 三、能計算複合形體的體積，和幾何圖形的表面積。 四、能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題，進而運用母子和及母子差解題。 五、能運用簡化問題或列表找規律的方法解題。 六、能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	一、定期評量：40% 二、平時評量（包括課堂作業練習、單元測驗、精熟測驗）：20% 三、課堂參與情形（包括學習態度、討論發表、口頭問答等）：20% 四、平時作業（習作及各項指定作業）：20%
社會	七、探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 八、了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 九、關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 十、體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	一、定期評量：40% 二、平時評量（含習作、學習單、資料收集整理、平時測驗、多元評量等）：30% 三、上課參與（包含課堂參與、討論發表、口頭問答、小組合作）：20% 四、學習態度（包含學用品攜帶、作業繳交情形、準時上課等）：10%
自然與生活科技	一、透過實驗與討論，讓學生認識槓桿原理與生活中使用槓桿的工具。 一、藉由觀察及實作，認識微生物及其在生活中的應用。 三、透過討論及分享，知道如何降低、防治水及空氣汙染，並且身體力行維護生態保育，落實環保工作。	一、定期評量：40% 二、平時評量（包含隨堂測驗、學習單、課本、習作）：30% 三、學習態度（包含個人與分組之實作、課堂討論、發表、學用品、繳交作業等）：30%

中正區河堤國小 領域		學期學習目標	評量方式
藝術與人文	藝音	一、能用直笛吹奏各地方的民謠。 二、能從不同歌曲調性中辨識 C, F, G 大調與 a 小調。 三、能欣賞不同民族的音樂文化，與他人分享欣賞後的感受與想法。	一、認知評量：樂理測驗與作業 20% 二、技能評量：歌唱(10%)與吹奏(40%) 三、情意評量：10% 四、日常觀察與表現：學習態度 20%
	藝美	一、能掌握鉛筆素描的基本技法並繪製一幅人物畫。 二、能觀察生活中的肢體動作，並運用雕塑與塑的基本技巧進行立體創作。 三、能透過名畫仿作的過程，認識並了解西方繪畫的表現手法及其美感特質。 四、能使用適當的視覺語彙，說明自己和他人作品的特徵和價值。	一、用具是否攜帶齊全：10% 二、繳交作業情形：20% 三、課堂發表、學習態度：20% 四、作品表現：50%
健康與體育	健康	一、能了解健康檢查的重要性，並知道不同人生階段的健康需求和運動量。 二、知道食物中毒的可能原因，能舉例說出正確處理及保存食物的方式。 三、選購食品時會讀取營養標示，能參考營養標示並選擇營養價值較高的食品。 四、知道發生食物梗塞時的症狀，學習食物梗塞時的急救處理方法。 五、知道傳染病的傳染途徑及預防方法，了解心血管疾病，能檢視自己的生活習慣並設法改善。	一、課堂態度：30% 二、活動參與：30% 三、平時作業：20% 四、課堂發表：20%
	體育	一、了解運動規則的重要性，在課堂活動中表現最佳的團隊合作。 二、透過體育活動，增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 三、能在身體體適能檢測中，展現自我最佳成績。 四、能理解各項體育競賽規則，並與同學合作完成一場比賽。	一、運動精神與學習態度：30% 二、體育知識：30% 三、運動技能：40%

中正區河堤國小 領域	學期學習目標	評量方式
綜合活動	一、能覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化並尊重每個人成長的差異。 二、能覺察地球環境的改變對自然生態的影響，發現並改善生活中的環境問題。 三、了解不同文化族群的特色與優勢，接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 四、認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統，善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	一、小組合作：30%（活動、討論與發表） 二、上課態度：30% 三、實際表現與多元評量：40%
英語	一、能聽說讀寫課堂所學的字彙與句型。 二、能聽說讀寫課室用語和生活用語。 三、能樂於參與課堂活動並積極表現。 四、能認真完成作業並按時繳交作業。	一、態度及上課表現(含朗讀、發表、寫作、聆聽、報告、筆記、合作互助等)：20% 二、作業及學習單(含習作評量及實作評量)：20% 三、平時考(含口頭評量及紙筆評量)：20% 四、定期評量(含口說、聽力與紙筆評量)：40%

臺北市中正區河堤國民小學

112 學年度上學期中高年級書法課程 10 節實施一覽表

一、課程進度內容及評量方式

週次	三年級	四年級	五年級	六年級
二	(一)書法小學堂-認識書法 (二)書法故事-王獻之執筆	(一)書法小學堂—人人有面貌 (二)書法故事—人各有體	(一)介紹題跋、題箋、引首 (二)書法故事—蘇軾寒食帖	介紹書法的書寫筆畫原則及字形結構
四	(一)文房四寶與用具擺置 (二)執筆方法與書寫姿勢	(一)結構類型—外形特色 (二)範字練習—正三角形字	(一)部件分析—「人」、「儿」家族 (二)範字說明：人今仁億	書法故事-左手寫字高鳳翰
六	(一)書法學堂—文字演進 (二)書法故事—倉頡造字	(一)書法學堂—鑄刻書法 (二)書法故事—散氏盤	(一)書法小學堂—長卷 (二)書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「子」、「女」 (二)習字:子、孟、勃、學
八	(一)運筆指導—逆入平出 (二)動手玩書法—線條練習	(一)結構類型—左右組合(一) (二)範字練習—倒三角形字	(一)部件分析—「口」、「口」家族 (二)範字說明—可足中蹈	介紹書法字形結構的中軸及行氣
十	(一)書法學堂—甲骨文欣賞 (二)書法故事—智永退筆塚	(一)書法學堂—碑刻書法 (二)書法故事—西安碑林	(一)書法小學堂—條幅和中堂 (二)書法故事—鄭板橋	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「木」、「禾」 (二)習字:末、杖、渠、案
十二	(一)運筆指導—中鋒用筆 (二)動手玩書法—象形文字練習	(一)結構類型—左右組合(二) (二)範字練習—菱形字	(一)部件分析—「心」家族 (二)範字說明—心寧忘惜	書法故事-勤學的王鐸
十四	(一)書法學堂—篆書欣賞 (二)書法故事—歐陽詢坐臥觀碑	(一)書法學堂—書法的歷史痕跡 (二)書法故事—春到福到貼春聯	(一)書法小學堂—條屏 (二)書法故事—伊秉綬	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「手」 (二)習字:持、接、損
十六	(一)運筆指導—圓轉與接筆 (二)動手玩書法—篆書練習	(一)結構類型—左中右組合 (二)範字練習—正梯形字	(一)部件分析—「日」、「日」家族 (二)範字說明—日是智時	介紹書法字形結構的重心與列齊
十八	(一)書法學堂—書法字帖的形式	(一)書法學堂—寫字慢慢寫	(一)書法小學堂—對聯與橫批	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-

	(二)書法故事—門神與春聯	(二)書法故事—弘一大師	(二)書法故事—鄧石如	「水」、「氵」 (二)習字:永、海、冰
二十	(一)運筆指導 (二)動手玩書法—寫春聯	(一)結構類型—上下組合 (二)範字練習—倒梯形字	(一)部件分析— 「月」、「肉」家族 (二)範字說明—月勝有期	書法故事-康熙誤題 靈隱寺
評量 方式 說明	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞

臺北市中正區河堤國民小學

112 學年度下學期中高年級書法課程 10 節實施一覽表

一、課程進度內容及評量方式

週次	三年級	四年級	五年級	六年級
二	(一)書法學堂-認識「臨、摹」 (二)楷書基本筆法-「橫畫」、「豎畫」	(一)書法小學堂—如何寫好一個字 (二)書法故事—王羲之戒子書	介紹書法的歷史與有名的書法家	介紹「標準字」與「行書」筆順及字型結構之差異
四	(一)書法故事-懷素練字 (二)楷書基本筆法-「右點」、「左點」	(一)結構類型—疏密要領 (二)範字練習—平行四邊形字	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「橫折」 (二)習字：口、田	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「雨」 (二)習字：雲、霄、靈
六	(一)書法學堂-生活中隨處可見的書法 (二)楷書基本筆法-「撇點」、「直點」	(一)書法學堂—書法的規律之美 (二)書法故事—三峽祖師廟	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「豎折」 (二)習字：山、出	介紹書法作品的落款與用印
八	(一)書法故事-北投梅庭 (二)楷書基本筆法-「橫折」、「橫鉤」	(一)結構類型—包覆及承載 (二)範字練習—圓形字	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「撇」 (二)習字：月、重、后	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「火」 (二)習字：灼、炎、然
十	(一)書法學堂-楷書常見的筆病 (二)楷書基本筆法-「豎撇」、「斜撇」	(一)書法學堂—書法的樸拙之美 (二)書法故事—蘇東坡與黃庭堅	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「點」 (二)習字：無、雨、雲	書法故事-皇帝御印
十二	(一)書法故事-「題扇橋」與「躲婆石」 (二)楷書基本筆法-「斜捺」、「平捺」	(一)結構類型—重心平衡 (二)範字練習—扇形字	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「撇折」 (二)習字：如、冬、經	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「糸」 (二)習字：紫、縈、繁
十四	(一)書法學堂-魏晉楷書 (二)楷書基本筆法-「豎鉤」、「橫折鉤」	(一)書法學堂—「尺牘」與「文稿」 (二)書法故事—尺牘見風骨	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「豎彎鉤」 習字：元、克	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析-「金」 (二)習字：金、錫、鑒、鑿
十六	(一)書法故事-敦煌藏經 (二)楷書基本筆法-	(一)結構類型—均間及同部件變化 (二)範字練習—上下	書法故事介紹 (一)天下第一行書《蘭亭序》	介紹如何完成一件完整的書法作品

	「斜鉤」、「臥鉤」	長形字	(二)蕭翼賺《蘭序》	
十八	(一)書法學堂- <u>南北朝</u> 及 <u>唐代</u> 楷書 (二)楷書基本筆法- 「直彎鉤」、「豎曲鉤」	(一)書法學堂—「冊頁」與「扇面」 (二)書法故事—瘦金體	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「斜鉤」 (二)習字：代、武	基本筆畫介紹及練習 (一)部件分析- 「言」 (二)習字：記、詞、詢、謝
二十	(一)書法故事-《千字文》 (二)楷書基本筆法- 「三曲撇」、「三曲鉤」	(一)歐體和標楷體的比較 (二)範字練習—左右扁寬字	基本筆畫介紹及練習 (一)基本筆畫—「臥鉤」 (二)習字：心、必	
評量 方式 說明	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞

學生英語文學習能力提升措施

一、英語文本閱讀融入課程加強閱讀能力

本校每學期每個年級均列出共讀書目 2 本，另於課程學習中，為提升學習興趣及文本與課程、生活連結，教師另借學校設置之英語書箱與學生於學校、家中與同儕、家人共讀。

二、英語校本課程與活動(含專案申請):

(一) 課程設計：中高年級領域課程詳見課程總表、領域課程計畫，低中高彈性課程設計英語元素課程詳見 FUN 心禮之課程設計。

(二) 活動及非正式課程規劃：詳見拾 E、學校特色課程。

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期
二年級英語閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間 (週次及年月 日)	評量方式
Chicka Chicka Boom Boom	Simom & Schuster (2000)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以	預測 連結 摘要	Alphabe t	第 12 週 (112/11/3~ 112/11/17)	專注聆 聽、口頭 問答及活 動參與

			幫助學習。				
David Goes to School	Scholastic (1999)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	預測 連結 摘要	Review 2	第 21 週 (113/1/15-13/1/19)	專注聆聽、口頭問答及活動參與

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期
二年級英語閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次及年月日)	評量方式
Today I Will Fly!	Hyperion (2007)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易</p>	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	預測 連結 摘要	Review 1	第 10 週 (113/4/15-113/4/19)	專注聆聽、口頭問答、創作

		<p>英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				
Good Night, Gorilla!	Puffin (2000)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>預測 連結 摘要</p>	Review 2	<p>第 20 週 (113/6/24-113/6/28)</p>	<p>專注聆聽、口頭問答、創作</p>

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期
二年級英語閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次)	評量方式
What is it?	臺北市 府教育局 (2009)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	預測 連結 摘要	Review 1	第 11 週 (112/11/06-112/11/10)	專注聆聽、口頭問答
Colors	臺北市 府教育局 (2009)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息	預測 連結 摘要	Review 2	第 20 週 (113/01/8-113/01/19)	專注聆聽、口頭問答及學習單

		行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	以幫助學習。				
--	--	------------------------------------	--------	--	--	--	--

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期
二年級英語閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次)	評量方式
The Doorbell Rang	Mulberry Books (1986)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	預測 連結 摘要	Review 1	第 10 週 (113/04/15-113/04/19)	專注聆聽、口頭問答
Whose Mouse Are You?	Simon & Schuster (2000)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息	預測 連結 摘要	Review 2	第 20 週 (113/06/17-113/06/28)	專注聆聽、口頭問答及學習單

		行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	以幫助學習。				
--	--	------------------------------------	--------	--	--	--	--

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期
三年級英語閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次)	評量方式
I Love Them All	臺北市 政府教育局 (2013)	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	預測 連結 摘要	Review 1	第 11 週 (112/11/6 ~ 112/11/10)	聆聽 口頭發表 學習單
From Head to Toe	Harper Collin	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	預測 連結	Review 2	第 21 週 (113/1/15)	聆聽 口頭發

	s Children's Books (1999)	<p>文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	摘要		~113/1/19)	表 學習單
--	------------------------------------	--	---	----	--	----------------	----------

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期
三年級英語閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間 (週次)	評量方 式
Eat Your Peas	Harry N. Abrams (2006)	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內</p>	預測 連結 摘要	Review 1	第 9 週 (113/4/8-13/4/12)	聆聽 口頭發 表 學習單

		<p>同理與尊重他人想法。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>容。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>				
Marvin Gets Mad	Bloomsbury Qatar Fndtn Pub (2015)	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	預測連結摘要	Review 2	第 19 週 (113/6/17-113/6/21)	聆聽口頭發表學習單

		活動，培養團隊合作精神。					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期

四 年級英語閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次)	評量方式
Winnie the Witch	Oxford (1987)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	預測連結	Review 1	第 10 週 (112/10/30-112/11/3)	聆聽 口頭發表 活動參與
Winnie in Winter	Oxford (2002)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡</p>	<p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-II-3 能說</p>	預測連結	Review 2	第 19 週 (113/1/1-113/1/5)	聆聽 口頭發表 活動參與 學習單

		<p>易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期

四 年級英語閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版 年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域單元	實施時 間 (週次)	評量方 式
We' re Going on a Bear Hunt	Aladdin (2003)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	預測連結	Review 1	第 10 週 (113/4/15-113/4/19)	聆聽 口頭發表 活動參與
Green Eggs and Ham	遠流 (1992)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 5-II-2 在聽讀	預測連結	Review 2	第 20 週 (113/6/24-113/6/28)	聆聽 口頭發表 活動參與

		<p>能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<p>時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期
五年級英語閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次)	評量方式
A Very Strange Creature	Orchard Books (2010)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	預測 連結 摘要	Review 1	第 11 週 (112/11/6~112/11/10)	聆聽 口頭發表 學習單
Monkey Puzzle	Macmillan Children's Books (2001)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的	預測 連結 摘要	Review 2	第 21 週 (113/1/15~113/1/19)	聆聽 口頭發表

		<p>力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>	<p>回答和描述。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

**臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期
五年級英語閱讀融入課程簡表**

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次)	評量方式
Joseph Had a Little Overcoat	Viking Books for Young Readers (1999)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗</p>	預測 連結 摘要	Review 1	第 10 週 (113/4/15-13/4/19)	聆聽 口頭發表 學習單

		<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>	<p>讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>				
Handa's Surprise	Walker Books (2016)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-7 能聽懂簡易基本的學習策略，強化的教室用語。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	預測連結摘要	Review 2	第 20 週 (113/6/24-13/6/28)	專注聆聽、口頭問答及活動參與

		力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期
六年級英語閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間 (週次及年月 日)	評量 方式
This is the way we go to school	Scholastic (2007)	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>	<p>L2-7 能聽懂簡易兒童故事。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p>	預測 連結 摘要	U2 How do you go to school ?	第 11~12 週 (112/11/6~12/11/17)	專注聆聽、口頭問答、學習單、簡報設計
The Tunnel	Walker Books (2008)	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文</p>	<p>L2-7 能聽懂簡易兒童故事。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p>	預測 連結 摘要	Review 2	第 20~21 週 (113/1/8-113/1/19)	專注聆聽、口頭問答、學習單、簡報設計

		聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。					
		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。					

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期
六年級英語閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次及年月日)	評量方式
Gorilla	Walker Books (2014)	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。 A0-8 樂於參與有助提升英語能力的活動。 A0-9 樂於生活中接觸課外英語素材，探究其涵意並嘗試模仿。 A0-10 樂於接觸課外英語素材。 M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 M0-3 在生活中有使用英語機會時，能把握機會勇於嘗試。	預測 連結 摘要	U1&U2 過去式 文法	第 9~10 週 (113/4/8-113/4/19)	專注聆聽、口頭問答、創作、學習單
The Smartest	Pan Macmill	英-E-B1 具備入門	I2-4 能應用字母拼	預測 連結	U8 Clothes	第 17~18 週	專注聆聽、口

Giant in Town	an (2016)	<p>的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>讀法(phonics)。</p> <p>A0-8 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>A0-9 樂於生活中接觸課外英語素材，探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p> <p>M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>M0-3 在生活中有使用英語機會時，能把握機會勇於嘗試。</p>	摘要		(113/6/3-113/6/14)	頭問答、學習單、簡報設計
---------------	-----------	--	---	----	--	--------------------	--------------

圖資利用及閱讀教育融入領域課程

一、圖資利用教育及融入領域課程

本校運用教育局編制之「我的圖書館探索日誌」為資源，進行圖資利用課程教學，圖書館閱讀推動教師除授課外，亦列表予其他教師建議，可實施於領域課程融入，一舉數得。

二、繪本融入領域課程加強閱讀能力

本校每學期每個年級均列出重點共讀書目 2 本，另於課程學習中，為提升學習興趣及文本與課程、生活連結，教師另借學校設置之書箱或運用愛的書庫資源，引導學生獨立閱讀及共同討論與表達。

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期

一年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間 (週次)	評量方式
一條尾巴 十隻老鼠	小魯 文化 2014	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	預測	國語 (首冊) 一、貓 咪	第二週 112/09/04 ~09/08	口頭提問 及回答
數數看	小天下 2016	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	連結	數學 單元一 10 以內的數	第二週 112/09/04 ~09/08	口頭提問 及回答
這是誰的	小魯 文化	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	連結	國語 (第一冊) 二、這 是誰的	第十二週 112/11/13~	閱讀理解 測驗

	2014	見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。			11/17	
鬥年獸	格林文化 2011	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	摘要	生活六-2 團圓除夕夜	第二十週 113/01/08~ 01/12	口頭提問及口頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期
一年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次)	評量方式
春天來了	上誼文化 1998	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	連結	國語二、花園裡有什麼？	第三週 113/02/26 ~03/01	口頭提問及口頭回答
最喜歡媽媽了	小魯文化 2016	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	連結	國語六、奶奶的小跟班	第九週 113/04/08 ~04/12	製作和書寫卡片
下雨了	小天下 2014	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感受事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體	預測	國語八、妹妹的紅雨鞋 生活六-1 親水趣	第十二週 113/04/29 ~05/03	小組報告

		而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	會彼此之間會相互影響。				
好朋友	上誼文化 2009	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	摘要	國語十、和你在一起	第十五週 113/05/20 ~05/24	文本創作

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期
二年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域 單元	實施時間 (週次及年月日)	評量方式
早起的一天	和英 2016 年	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	連結	<國語> 單元一二、一起做早餐	第三週 112/9/11-9/15	口頭提問及回答
阿松爺爺的柿子樹	道聲 2007 年	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	連結 預測	<國語> 單元二六、小鎮的柿餅節	第九週 112/10/23-10/27	課堂討論
伊索寓言-世界經典故事	幼福文化	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	連結	<國語> 單元三七、國王的新衣	第十一週 112/11/6-11/10	閱讀理解測驗

黑面琵鷺 來過冬	格林 文化 2007 年	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	連結 摘要	〈國語〉 單元四十、我愛冬天十一、遠方來的黑皮	第十七週 112/12/18- 12/22	口頭提問 及回答
-------------	--------------------	--	---	----------	----------------------------	-----------------------------	-------------

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期

二年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間 (週次及年月 日)	評量方 式
種子笑哈哈	遠流 2007 年	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解，探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	連結 預測	<國語> 單元一 一、春天的顏色 <生活> 2-1 種子藏在哪裡	第五週 113/3/11- 3/15	課堂討論
爸爸，你看我在做什麼	格林文化 2000 年	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	連結	<國語> 單元二 四、爸爸 <生活> 4-2 感謝家人我愛您	第六週 113/3/18- 3/22	口頭提問及回答 製作和書寫卡片
怪物！真的有怪物嗎？	大穎文化 2015 年	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、	連結 預測	<國語> 單元三 八、黃狗生蛋	第十二週 113/4/29- 5/3	課堂討論、口頭提問及回答

		法並理解，探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	事、物，覺察事物及環境的特性。				
安靜！這裡是圖書館	遠流 2006 年	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5- I -8 認識圖書館(室)的功能。	連結	〈國語〉 單元四十、快樂的探險家	第十五週 113/5/20-5/24	討論、小組報告
達克比辦案1：誰是仿冒大王？	天下雜誌 2013年	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5- I -8 認識圖書館(室)的功能。	連結	〈國語〉 單元四十一、小讀者樂園	第十七週 113/6/3-6/7	口頭提問及回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期
三 年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次及年月日)	評量方式
文字塔大闖關	親子天下出版 2016	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1- II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2- II -4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4- II -4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	連結	國語 單元一 語文萬花筒 第一課心的悄悄話	第二週 112/9/4-112/9/8	口頭提問及口頭回答 文本創作
油桐花下的精靈	小兵出版社	國-E-B3	5- II -1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓	連結	國語 第八課 安平古	第十三週 112/11/20-	口頭提問及口頭回

	(2003)	運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	挫與情感。		堡參觀記	112/11/24	答
小王子	志文出版社(1993)	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	摘要	國語第十二課奇特的朋友	第十八週 112/12/25- 112/12/29	口頭提問及口頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期
三 年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間 (週次及年月日)	評量方式
李淳陽昆蟲記	遠流出版 2005 年	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	連結摘要	國語第二課下雨的時候	第二週 113/2/19- 113/2/23	口頭提問及口頭回答
發現飛機的-萊特兄弟	陽銘 [民] 初版	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表	2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	預測摘要	國語第四課工匠之祖	第六週 113/3/18- 113/3/22	口頭提問及口頭回答 文本創作

		現自我，奠定終身學習的基礎。					
狐說八道	天下文化 出版 2013	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	預測 摘要	國語 第十一課 聰明的鼠鹿	第十七週 113/6/3- 113/6/7	口頭提 問及口 頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期

四 年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版 年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間 (週次及年 月日)	評量方 式
請到我的 家鄉來	小魯文 化 2020 年	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	5-II-1 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	連結	國語 第壹單 元：我 愛家鄉	第二週 112/9/4~ 112/9/8	口頭提 問及口 頭回答
發現飛機 的-萊特 兄弟	陽 銘 [民] 初版	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠	2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	摘要	國語 第貳單 元：航 向天際	第五週 112/9/25~ 112/9/29	口頭提 問及口 頭回答

		定終身學習的基礎。					
怕浪費的奶奶	三之三 2006 年	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	摘要	國語 第參單元：品德小故事	第十二週 112/11/13 ~ 112/11/17	口頭提問、口頭回答及閱讀理解測驗
海賊島大冒險	親子天下 2010 年	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	預測	國語 第肆單元：海洋事件簿	第十七週 112/12/18 ~ 112/12/22	口頭提問、口頭回答 小組報告

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期

四 年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間	評量 方式
李淳陽昆蟲記	遠流出版 2005 年	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	摘要	國語 第壹單元：與自然共處	第三週 113/2/26~ 113/3/1	口頭提問及口頭回答

		公民意識。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見				
媽祖的眼淚 —三月瘋媽祖	四也出版公司 2014 年	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	連結	國語 第貳單元： 歡樂好時節	第五週 113/3/11~ 113/3/15	口頭提問及口頭回答
籃球火 永不放棄林書豪	五南 2017 年	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。	連結	國語 第參單元： 運動樂趣多	第十週 113/4/15~ 113/4/19	口頭提問及口頭回答 讀後心得
達克比辦案 1/誰是仿冒大王?-動物的保護色與擬態	曼尼文化 2012 年	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	預測	國語 第肆單元： 好讀故事館	第十四週 113/5/13~ 113/5/17	口頭提問及口頭回答 及閱讀理解測驗

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期

五 年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間 (週次及年月日)	評量方式
------	--------------	------	------	----------	----------	------------------	------

黃魚聽雷	2004/08/03 皇冠出版社	1. 透過閱讀能體會生活中許多事物帶來的樂趣。 2. 了解每一件事情的完成，背後都有著許多人付出的心血，並懂得珍惜。	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	預測 連結 摘要	國語 第貳單元生活大小事 第五課來場快樂的桌遊	第三週 112/9/11-112/9/15	閱讀心得 學習單
大小雞婆	1993/10/15 皇冠出版社	1. 生活中許多事件可以用有創意的方式加以解決。 2. 能用心思考生活的樂趣和促進親子之間的和樂之情。	6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。	預測 連結 摘要	國語 第貳單元生活大小事 第七課超級英雄	第六週 112/10/2-112/10/6	口頭報告 閱讀心得
爸爸的六十封情書	2008/05/20 康軒出版社	1. 透過親子之間的書信對話，孩子能夠了解家長對於他們的深切感情。	6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	預測 連結 摘要	國語 第參單元作家與作品 第十二課藍色連身裙	第十四週 112/11/27-112/12/1	應用文的練習

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期
五 年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	核心素養	學習表現	閱讀 策略	領域 單元	實施時間 (週次及年月日)	評量方式
從空中看地球——大地觀察 366 天。	2003/12/01 貓頭鷹出版社	1. 能透過圖片欣賞大自然之美。 2. 對於自然保育生態能有更深切的體悟。	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	預測 連結 摘要	國語 第壹單元旅人筆記 第二課鵝鑾鼻	第三週 113/2/26-113/3/1	拍攝照片 欣賞分享
馬可波羅遊記	2010/10/03 商周文化	1. 透過此書認識中國的經典遊記。 2. 了解元朝文化和	5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。	預測 連結	國語 第壹單元旅人	第六週 113/3/18-113/3/22	口頭分享

		古代中國的奇聞軼事。	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	摘要	筆記 第三課 我眼中的東方之最		
福爾摩斯探案全集	2014/02/08 臉譜文化	1. 鼓勵學生從小培養對周遭人事物做深入的觀察。 2. 善用觀察所得，以邏輯推理的方式來解決生活的難題。	5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	預測 連結 摘要	國語 第肆單元精彩故事集 第十課 擅長推理的人	第十四週 113/5/13- 113/5/17	小組討論 寫作練習

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期

六年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	教學目標	對應能力指標 (6 年級九年一貫)	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次及年月日)	評量方式
美麗眼睛看世界	國語日報 2011 年	1. 能從書中體會旅行的樂趣 2. 透過閱讀認識各國不同的文化及風土民情	5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	預測 連結 摘要	國語 第一單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿	第三週 112/9/11- 112/9/15	口頭提問及口頭回答 讀後心得習寫
小人物，大力量(2)：5 個兒童勵志故事	宇宙光 2020 年	能透過書中介紹的人物及其特質，體認小人物的大力量。	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	預測 連結 摘要	國語 第二單元 溫處處第五	第六週 112/10/2- 112/10/6	口頭提問及口頭回答 讀後心得習寫

					滿女訪記		
剛剛好：張曼娟散文精選	皇冠文化 2011 年	能欣賞散文中的優美詞句，提升寫作技巧	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	預測連結摘要	國語 第單元家作——四有 第十課去來	第十三週 112/11/20- 112/11/24	口頭提問及口頭回答 文本創作學習單習寫

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期

六 年級閱讀融入課程簡表

書籍名稱	出版社 (出版年)	教學目標	對應能力指標 (6 年級九年一貫)	閱讀策略	領域單元	實施時間 (週次及年月日)	評量方式
加油吧！笨海豚(二版)	小魯文化 2020 年	能學習如何鼓勵、讚美別人，並懂得感謝他人。	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通上和表達上的效果。	預測連結摘要	國語 第壹單元 巧妙的言 第三自是高的 嘲最明 幽默	第三週 113/2/26- 113/3/1	口頭提問及口頭回答 讀後心得習寫

優惠鳥	大好文化 2021 年	能欣賞散文中的優美詞句，提升寫作技巧。	5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	預測 連結 摘要	國語 第貳單元 萬物有情 第五課 得把聽鳥鳴	第六週 113/3/18 - 113/3/22	口頭提問 及口頭回答 小組報告
晨讀 10 分鐘：未來世界我改變	親子天下 2021 年	能夠撐開「勇氣」的傘，毫不畏縮的邁向另一個里程碑。	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷	預測 連結 摘要	國語 第肆單元 擁抱未來 第十課 撐開你的傘	第十四週 113/5/13 - 113/5/17	口頭提問 及口頭回答 小組報告

教師於語文課程教學時，參考識字與詞彙策略成分與年級對照表、閱讀理解策略成分與年級對照表進行閱讀理解教學，亦善用臺北市政府教育局所印發之各年級生字詞語簿中「閱讀真快樂」文章，配合臺北市深耕閱讀網站中「生字詞語簿~閱讀動態評量資源」進行教學及形成性評量。

期中及期末考題題型於語文領域設計閱讀評量，並於批閱後分析以修正教學策略及視需要進行補救教學，其他領域亦鼓勵評量題型納入閱讀測驗，設計具層次之題目，引導學生反思、理解後答題及表達己意。

閱讀理解策略亦運用於繪本融入課程及「我的圖書館探索日誌」教學、圖資利用課程。112 學年度申請教育部圖書館閱讀推動教師計畫通過，將延續閱讀推動、圖資利用課程。

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期

一年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次)	評量方式
第三版 7 隨拍隨傳 網路隱私	資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題	資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	生活第二單元 校園探索去	第七週 (112/10/09~10/13)	口頭提問及口頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期

一年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次)	評量方式
第四版 4-2 網路手遊 勿沉迷	資 H-I-1 健康的數位使用習慣	資 a-I-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	生活第一單元 更好的自己	第二週 (113/2/19~2/23)	口頭提問及口頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期

二年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次及年月日)	評量方式
第四版國小 網紅世界 停看聽	資議 H-III-1 健康數位習慣的實踐。 資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	國語第一單元 第一課 新學年新希望	第二週 112/9/4-9/8	口頭提問及口頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期

二年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次級年月日)	評量方式
第四版個資安全你我他	資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題	資 a-III-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	生活第四單元 有您真好 4-1	第十一週 113/4/22-4/26	口頭提問及口頭回答

我和家人能溝通

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期

三 年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次及年月日)	評量方式
個資安全你我他	資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資議 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	社會 單元三安全好生活 活動 1 危機在哪裡	十五週 12/4-12/8	口頭提問及口頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期

三 年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次及年月日)	評量方式
AIoT 新世代	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作 資議 T-III-2 網路服務工具的應用 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度	國語 第六課神奇密碼	第九週 4/8-4/12	口頭提問及口頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期

四 年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次及年月日)	評量方式
4-2 網路手遊勿沉迷	資 H-II-1 健康數位習慣的介紹 資 H-III-1 健康數位習慣的實踐	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣 資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範	健康 第一單元健康元氣站 第二課遠離菸酒檳	第六週 112/10/02-112/10/06	口頭提問及口頭回答
4-1 網路人際零霸凌	資議 H-III-1 健康數位習慣的實踐	資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與科技使用的相關規範 資議 p-III-2 使用資訊科技與他人溝通互動	國語 第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	第十三週 112/11/20-112/11/24	提問及口頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期

四 年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次級年月日)	評量方式
2-1 虛擬體驗新時代	議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應	資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性	社會 第一單元家鄉的產業 第 2 課家鄉的工業	第三週 113/2/26-113/3/1	提問及口頭回答
3-1 個資安全你我他	資議 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題	資議 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	社會 第二單元家鄉的人口與交通 第 4 課訊息的傳遞	第十三週 113/5/6-113/5/10	提問及口頭回答

			3		
--	--	--	---	--	--

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期

五 年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次及年月日)	評量方式
第四版 4-1 網路人際 零霸凌	資議 H-III-1 健康數位習慣的 實踐	資議 a-III-2 建立健康的數位 使用習慣與態度 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與 科技使用的相關 規範 資議 p-III-2 使用資訊科技與 他人溝通互動	綜合 單元三 我懂你的心 活動 2 用心經營	第十八週 112/12/25- 112/12/91	口頭提問及口 頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期

五 年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次及年月日)	評量方式
第四版 3-1 個資安全 你我他	資議 H-III-3 資訊安全基本概 念及相關議 題	資議 a-III-2 能建立健康的數 位使用習慣與態 度。	綜合 單元二 生活資源全壘打 活動 2 生活中的媒體	第十週 113/4/15- 113/4/19	口頭提問及口 頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度上學期

六 年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次及年月日)	評量方式
第四版 3-1 個資安全你我 他	資議 D-III-2 系 統化數位資料管理 方法。 資議 H-II-3 資 訊安全的基本概 念。 資議 H-III-3 資 訊安全與生活的關 係。	資議 a-III-3 遵 守資訊倫理與資訊 科技使用的相關規 範。 資議 a-III-2 能 建立康健的數位使 用習慣與態度。 資議 a-II-4 能 具備學習資訊科技 的興趣。	綜合 5-3 化險為夷	第 19 週 113/1/2- 113/1/5	口頭提問及口 頭回答

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度下學期

六 年級資訊素養與倫理融入課程簡表

課程名稱	學習內容	學習表現	融入領域單元	實施時間(週次 級年月日)	評量方式
第四版 4-2 AioT 新世代	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	綜合 4-1 資源搜查線	第 14 週 113/5/13- 113/5/17	口頭提問及口頭回答

品德教育融入領域教學

學校實施品格教育的目的，在於指導學生怎樣和自己、他人及環境相處，懂得如何做人 and 做事的方法，培養孩子作為一個現代公民應有的基本素養，本校訂定品德教育實施計畫，規劃相關活動、宣導並融入課程。

自 99 學年度起，每年均申請教育部品德教育方案經費，以多元方式實施品德教育，期望能協助學生了解自己、尊重他人、培養自律以及建立正確的價值觀，進而有助於學生身心健全的發展。

105 學年度與遠見天下教育基金會、感恩基金會將進行《品格 333 新運動》合作案，從每月文本閱讀及師生討論後完成品德教育課題的學習與實作，亦透過活潑趣味的戲劇課程及鼓勵學生將品德融入於生活而以漫畫創作產出，產出的形式也將因學生於編採營學習而多元。

106 學年度起選修社團課之實施，如小田園、陶笛、手作、戲劇創作課程，都融入品德教育，於生活中涵養品德，使學生品味提升，亦提升教育品質。

以下為本校生活及品德教育實施計畫：

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度生活及品德教育實施計畫

一、 依據：

- (一) 中華民國 105 年 3 月 31 日北市教國字第 10533143800 號函修正臺北市國民小學加強生活教育實施要點。
- (二) 本校學務處工作計畫

二、 目的：

- (一) 培養學生養成「愛乾淨、有禮貌、守秩序、勤學習」的好習慣及自律愛人的情操。
- (二) 激勵學生將日常生活教育基本內涵有效落實於日常生活中。
- (三) 推動學校禮儀教育，使生活禮儀往下紮根，培養具有人文素養，處世有禮的國民。

三、 實施原則：

- (一) 實踐力行原則：生活教育目標，在使個人生活態度及習慣經過認知，達到實踐力行。
- (二) 潛移默化原則：全體教職員工以身作則、積極參與，配合學校制度和環境佈置，落實導師責任制，以強化輔導效果。
- (三) 統整持續原則：生活禮儀教育要校內、校外兼重，正式課程與潛在課程兼顧，使從日常生活中養成習慣。

四、 實施策略及執行項目：

實施策略	執行事項
(一) 擬定品德教育核心價值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每二個月訂定一個品德教育核心價值及其參考檢核重點。(如附件一) 2. 教師將品德教育核心價值納入領域課程計畫，融入課程實施。 3. 行政處室依據品德教育核心價值辦理各項學生活動或宣導事項。 4. 定期檢核及檢討品德教育核心價值實施情形。
(二) 營造友善的校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合人權法治教育，訂定友善校園宣導週。 2. 配合相關親職教育活動，融入品格教育理念。 3. 結合社區與家長資源，協助品格教育之推展。 4. 善用布置校園圖書角、轉角位置、營造校園學習環境，以發揮境教功能。 5. 設置小田園、植栽區、遊戲器材區等設備設施，以引導學生抒發情緒、陶冶性情。 6. 提供愛心雨依傘、體育器材榮譽借用區等設備設施，以建構友善校園環境。 7. 愛護環境，在校禁止使用一次性及美耐皿餐具。
(三) 強化教師品德教育知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師參加相關的研習活動。 2. 辦理校內品德教育教師研習。 3. 推動品德教育親職活動。
(四) 建構安全有序生活習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排每日整潔活動，早上 7:50-8:00，下午 14:50-15:10 做校園環境整潔活動。 2. 運用晨光時間、導師時間、兒童朝會及全校性活動指導學生守秩序的生活態度。 3. 騎乘自行車應遵循規定的行駛路線與交通規則，戴上安全帽等安全裝備，以免危及自己與他人的安全，借用 YouBike 及公物應愛惜使用及原物歸還等態度。 4. 使用行動電話應不干擾他人，上課及集會場所應關閉鈴聲音量等行動電話使用禮節。 5. 在校如使用網路社群，應謹慎發言，勿對他人人身攻擊，或造成網路霸凌行為，在校應課程需要使用網路線上遊戲或網站

	時，不得盜用他人帳號使用或竊取、變賣遊戲寶物等行為。
(五) 推廣深耕閱讀品德教育特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合圖書館行事曆，安排主題書展、書爸書媽說故事、教育劇場等課程。 2. 推動班級共讀好書，進行閱讀討論分享。 3. 規劃各年級國語文競賽活動。 4. 結合校刊與親職通訊，撰寫或選錄相關文章。 5. 鼓勵教師設計相關教學活動，踴躍發表及分享。 6. 閱讀課安排導讀志工分享品德繪本故事及互動討論。
(六) 辦理學生多元學習活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃多元社團、科展、多語文競賽鼓勵學生參與，培養興趣專長。 2. 成立幼女童軍及擊鼓、溜冰、舞蹈等校隊，擴展學校及社區服務範圍。 3. 辦理學生各項校外教學、冬夏令營活動陶冶學生良好性情。 4. 組訓服務隊員，以服務工作的推展切入，培養學生自治及熱心公益精神。 5. 辦理模範生及孝親禮儀楷模選拔活動。 6. 辦理學生服務學習，增加學生學習體驗。
(七) 落實反省回饋機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合相關訪視檢核品德教育實施狀況。 2. 班級導師進行日常檢核、追蹤，各行政單位利用各項場合宣導提醒。 3. 各項活動辦理能有學生發表、心得分享及檢討紀錄及問卷，並列入追蹤。

五、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：品德教育核心價值及參考檢核重點

月份	核心價值	參考檢核重點
九十	尊重關懷	1. 男女同學相互尊重，言談舉止要適當。 2. 別人有好表現，我會試著讚美他。 3. 看表演或參加集會時，我會專心聆聽。 4. 別人激怒我或使我生氣時，我會先冷靜，不用言語和肢體和別生衝突。 5. 相互交談，不說不好聽的話、粗俗無禮的話嘲笑別人的話。
十一 十二	合作紀律	1. 小組合作時，我會作好份內的事，不造成別人困擾。 2. 玩遊戲時，我會遵守遊戲規則。 3. 走廊不奔跑嬉戲、打球，就是愛自己。 4. 上下學能守時準時，不在校內外隨意逗留。 5. 上下學能遵守行進動線並注意安全。
一 二	恭敬禮儀	1. 看到師長、來賓或志工，我會主動打招呼問好。 2. 發問或回答問題，我會先舉手，待老師同意後，才起立發言。 3. 進出辦公室能注意禮貌（喊「報告、報告完畢」）。 4. 配合學校課程穿著合宜服裝，保持儀容整齊 5. 常說「請」、「謝謝」、「對不起」。
三 四	感恩服務	1. 我會愛惜食物，不拿過多食物，也不隨便丟棄食物。 2. 我會重複使用資源，並做好垃圾分類。 3. 我會主動幫助需要幫助的人，為我服務的人，我會適當的表達謝意。 4. 我會樂於主動參與家庭、班級及學校服務工作。 5. 我會積極擔任學校服務團隊任務或是班級幹部。
五 六	公德負責	1. 養成飯前洗手，餐後刷牙漱口的良好衛生習慣。 2. 維護校園、運動場的美（綠）化，不破壞整潔美觀。 3. 參與各項活動能準時、守時，每日的作業均要努力完成。 4. 打掃時，我能認真做好自己的工作。 5. 我會愛護公物，並保持活動場所整潔。

*配合每月核心價值議題於綜合課程實施，並於兒童朝會宣導、示範與提醒。

臺北市中正區河堤國小 112 學年度家庭教育課程或活動實施一覽表(正式課程外)

課程或活動	學期	課程實施日期	課程實施對象	實施方式—宣導教育活動	節數 (40 分鐘)
祖孫週	上學期	112. 08. 30~112. 09. 28	一至六年級學生及家長	1. 開學日全校闖關體驗活動 2. 晨光活動家庭教育宣導 3. 祖孫親子共作學習單	2
花生米信箱	上學期	112. 10. 12~112. 11. 02	一至六年級學生及家長	1. 晨光活動戲劇展演、家庭教育宣導 2. 利用信箱之設置提供學生表達意見及想法的平臺，鼓勵學生發表。	1
親子飾品 DIY	上學期	112. 11. 01~112. 12. 28	一至六年級學生及家長	1. 晨光活動家庭教育宣導 2. 親子共作飾品 DIY 3. 作品於校園布展、學生創作心得分享	1
母親節慶祝大會活動	下學期	113. 04. 01~113. 05. 01	一至六年級學生及家長、全校教師	1. 母親節美術創作作品布展、心得分享 2. 母親節歌曲練唱、全校學生大合唱 3. 母親節慶祝大會戲劇及音樂活動演出、獻花給家人	1
花生米信箱	下學期	113. 03. 28~113. 05. 02	一至六年級學生及家長	1. 晨光活動戲劇展演、家庭教育宣導 2. 利用信箱之設置提供學生表達意見及想法的平臺，鼓勵學生發表。	1

臺北市中正區河堤國小 112 學年度法律規定教育議題實施規劃-一年級

實施 年級	重要教育議題	納入課程規劃實施情形			授課總節數
		部定或校訂課程別		融入單元名稱	
一	1.性別平等教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	第一單元 健康又安全 第二單元 小心！危險 第三單元 健康超能力 第五單元 跑跳動起來	6
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期	單元活動	1
		客家語	上學期		
			下學期	第四課彩色个衫	3
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新聞	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	玩具保衛戰	1
			下學期		
一	2.人權教育	國語	上學期	首冊-第五課翹翹板/第九課動物狂歡會 第一冊-第一課拍拍手／第二課這是誰的/四課大個子，小個子/第五課比一比	36
			下學期		

		數學	上學期	第一單元 10 以內的數	8
			下學期		
		生活	上學期	第三主題一起來玩吧-第一單元快來玩吧/第二單元有趣的新玩法/第五主題聽！那是什麼聲音-第二單元好聽的聲音/第三單元聲音大合奏	24
			下學期	第一主題更好的自己-第一單元肯定自己/第二單元讓自己更好	12
		健體	上學期	第一單元 健康又安全 第二單元 小心！危險 第六單元 全身動一動	7
			下學期	第四單元 玩球樂 第六單元 模仿樂趣多	8
		閩南語	上學期		
			下學期	第一課阿妹仔真古錐	3
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上) 謝謝老師的欣賞	2
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下)	1
一	3.環境教育	國語	上學期	第一冊第三課秋千/第六課小路	12
			下學期	第一課看/第二課花園裡有什麼？/第九課七彩的虹	18
		數學	上學期		
			下學期	第六單元 100 以內的數	6
		生活	上學期	第二主題走，校園探索去-第一單元校園大探索/	24

				第四主題風兒吹過來-第一單元風在哪裡	
			下學期	第二主題大樹小花我愛你-第一單元大樹小花點點名/第二單元大樹小花的訪客/第三單元護樹護花小尖兵/第六主題生活中的水-第一單元親水趣/第二單元珍惜水	30
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期	第三課狗蟻食餅	3
			下學期	第二課洗身軀	1
		客家語	上學期	第二課寫字摺畫圖/單元活動一/第三課白兔仔/第四課數字歌/單元活動三	11
			下學期	第一課油菜花/第二課麼个蟲仔/單元活動一/搞麼个？出任務囉！	8
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	Unit2 Spring, Unit3 Save Water	16
		Fun 新閱	上學期	我會說故事、認識報紙版面	6
			下學期	預測策略	2
		Fun 心窩	上學期		
			下學期	愛護學習環境	8
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
一	4.海洋教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期	第六主題生活中的水-第一單元親水趣/第二單元珍惜水	12
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		

			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
一	5.科技教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期	第四主題玩具同樂會-第二單元動手做玩具	6
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期	第三課食果子	2
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		

一	6.能源教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期	第四主題風兒吹過來-第二單元風會做什麼	6
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
一	7.家庭教育	國語	上學期	首冊-第二課鵝寶寶	6
			下學期	第三課媽媽的音樂會/第四課鞋/第五課小種子快長大/第六課奶奶的小跟班	36
		數學	上學期	第七單元 10 以內的加法/第九單元幾點鐘	20
			下學期	第七單元認識錢幣	8
		生活	上學期	第六主題過年囉-第一單元熱鬧迎新年/第二單元團圓除夕夜	12
			下學期		
		健體	上學期	第三單元 健康超能力	1
			下學期		
		閩南語	上學期	第一課 勢早/第二課來阮兜/單元活動一/單元活動二/單元活動三/唸謠快樂過新年	10
			下學期		

			下學期	第五課當時才會天光	3
		客家語	上學期	第五課遽遽大	3
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下) 關愛家人，面面俱到	3
一	8.原住民族教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		

			下學期		
一	9.品德教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期	第一單元 10 以內的數/第二單元比長短	16
			下學期		
		生活	上學期	第一主題我上一年級-第一單元開學了/第二單元認識新同學/第三單元學校的一天	36
			下學期	第三主題一起來玩吧-第一單元快來玩吧/第二單元有趣的新玩法	36
		健體	上學期		
			下學期	第二單元 健康飲食聰明吃	1
		閩南語	上學期	第一課劈早/第三課狗蟻食餅/第四課寫字恰畫圖/第五課做伙來/單元活動三	14
			下學期	第二課洗身軀/第三課食果子	6
		客家語	上學期	第一課大家來上課/老阿伯鬚赤赤/頭放雞	4
			下學期	第一課油菜花/第三課貓仔好洗面/搞麼个? 出任務囉!	7
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
一	10.生命教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期	第三單元排順序、比多少	8
			下學期	第一單元 50 以內的數	8
		生活	上學期		
			下學期	第五主題五月五慶端午-第一單元粽子飄香慶端午	6

		健體	上學期		
			下學期	第三單元 健康防護罩	1
		閩南語	上學期		
			下學期	第二課洗身軀/第三課食果子	4
		客家語	上學期	單元活動二	1
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下) 她最棒~因為她是我媽媽	2
一	11.法治教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期	第六單元 30 以內的數/第八單元 10 以內的減法	16
			下學期	第二單元 18 以內的加法/第四單元 18 以內的減法	16
		生活	上學期	第三主題一起來玩吧-第一單元快來玩吧/第二單元有趣的新玩法	9
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		

			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
一	12.資訊教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期	第四主題風兒吹過來-第二單元風會做什麼	6
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
一	13.安全教育 (含交通安全)	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期	第四單元分與合	8
			下學期	第三單元圖形與分類	8
		生活	上學期	第二主題走，校園探索去-第一單元校園大探索/ 第二單元校園安全小達人/第三主題一起來玩吧-	18

				第一單元快來玩吧	
			下學期		
		健體	上學期	第一單元 健康又安全 第二單元 小心！危險	4
			下學期	第一單元 保護身體好健康 第五單元 伸展跑跳樂	2
		閩南語	上學期	第五課做伙來	3
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	單元活動一/第三課貓仔好洗面/第四課彩色个衫	10
		Fun 莘航	上學期	Unit2 After School	8
			下學期		
		Fun 新閱	上學期	我會說故事	4
			下學期		
		Fun 心窩	上學期	安全的學習環境	16
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
一	14.防災教育 (高年級融入 AED)	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		

			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
一	15.生涯規劃教育	國語	上學期	首冊-第一課貓咪、第三課河馬和河狸、第六課謝謝老師、第七課龜兔賽跑、第八課拔蘿蔔	30
			下學期	第十一課生日快樂	6
		數學	上學期		
			下學期	第九單元幾月幾日星期幾	12
		生活	上學期	第一主題我上一年級-第二單元認識新同學/第三單元學校的一天	18
			下學期	第一主題更好的自己-第一單元肯定自己/第二單元讓自己更好	12
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
一	16.多元文化教育	國語	上學期		

			下學期		
		數學	上學期		
			下學期	第八單元二位數的加減	12
		生活	上學期	第六主題過年囉-第一單元熱鬧迎新年/第二單元團圓除夕夜/第三單元快樂新年到	18
			下學期	第五主題五月五慶端午-第一單元粽子飄香慶端午/第二單元健康過一「夏」	12
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
一	17.閱讀素養教育	國語	上學期	第一冊-閱讀階梯-擁抱	6
			下學期	閱讀階梯-小小鼠的快樂	6
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期	第三主題和書做朋友-第一單元我的書朋友/第二單元愛上圖書館	24
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期	第五課做伙來	3

一	18.戶外教育		下學期	第三課食果子/第四課阿婆買菜/第五課當時才會天光	9
			上學期		
		客家語	下學期		
			上學期		
		Fun 莘航	下學期		
			上學期		
		Fun 新聞	下學期	認識報紙版面	2
			上學期	預測策略、有趣的角色	6
		Fun 心窩	下學期		
			上學期		
		Fun 馨意	下學期		
			上學期		
		國語	下學期	首冊-第四課笑嘻嘻	5
			上學期	第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋/第十課和你在一起/第十二課小黑	24
		數學	下學期		
			上學期		
		生活	下學期	第二主題走，校園探索去-第一單元校園大探索/第二單元校園安全小達人/第四主題風兒吹過來-第一單元風在哪裡/第三單元和風一起玩/第五主題聽！那是什麼聲音-第一單元聲音的訊息	42
			上學期		
		健體	下學期		
			上學期		
		閩南語	下學期		
			上學期		
		客家語	下學期	第一課阿妹仔真古錐/唸謠火金姑	4
			上學期	第一課油菜花/第二課麼个蟲仔/單元活動二/第五課熱天果子多/單元活動三/火焰蟲／（揚）蝶仔/搞麼个？出任務囉！	13
		Fun 莘航	下學期		
			上學期	Unit4 Let' s Exercise	8

			下學期	Unit4 Sports Day	8
		Fun 新聞	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期	戶外生活好好玩	12
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
一	19.國際教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期	第五單元方盒、圓罐、球	8
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	Unit3 Save Water	8
		Fun 新聞	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		

臺北市中正區河堤國小 112 學年度法律規定教育議題實施規劃-二年級

實施 年級	重要教育議題	納入課程規劃實施情形			授課總節數
		部定或校訂課程別		融入單元名稱	
二	性別平等教育	國語	上學期	二、一起做早餐	3
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期	4-1 我和家人能溝通	4
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期	四、洗身	1
			下學期		
		Fun 莘航	上學期	How Old Are You?	2
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	玩具保衛戰	1
			下學期		
二	人權教育	國語	上學期	八、「聰明」的小熊	2
			下學期	五、我的家人 十、快樂的探險家	2
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期		

		健體	上學期	四、球類遊戲不思議	3
			下學期	五、球球大作戰	1
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上) 謝謝老師的欣賞	2
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下)	1
二	環境教育	國語	上學期	三、走過小巷 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮	3
			下學期	一、春天的顏色	1
		數學	上學期	十、容量與重	2
			下學期	三、平面圖形	2
		生活	上學期	3-1 泡泡在哪裡 3-2 泡泡變變變	2
			下學期	2-1 種子藏哪裡 5-1 色彩大發現 5-3 色彩大集合	3
		健體	上學期	三、健康的生活環境	2
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	三、拼圖走去哪	1

		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期	小小說書人、認識報紙版面	6
			下學期	審題策略	2
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
二	海洋教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期	一、200 以內的數	2
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	五、去海邊仔	2
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
二	科技教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		

			下學期		
		生活	上學期		
			下學期	3-1 磁鐵妙用多 3-3 磁鐵小創客	4
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	Who's She?	2
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
二	能源教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期	1-2 我的減塑行動	2
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		

			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
二	家庭教育	國語	上學期	十二、新年快樂	1
			下學期	五、我的家人	2
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期	5-1 溫馨送暖 5-2 傳送我的愛 6-1 五花八門的米食	3
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期	五、過年	1
			下學期	三、規工笑微微	1
		客家語	上學期		
			下學期	二、姑婆來奈	1
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下) 關愛家人，面面俱到	3
二	原住民族教育	國語	上學期		
			下學期		

		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
二	品德教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期	6-2 珍惜食物	2
			下學期	4-1 我和家人能溝通 6-1 快樂的學習	3
		健體	上學期	四、球類遊戲不思議	2
			下學期		
		閩南語	上學期	一、貓咪愛洗面 四、掃帚恰奮斗	2
			下學期		
		客家語	上學期	二、愛著麼个衫	1
			下學期	五、食冰	1

		Fun 莘航	上學期	What's This? What Color Is It?	4
			下學期		
		Fun 新閱	上學期	小小說書人	4
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
二	生命教育	國語	上學期	七、國王的新衣裳	2
			下學期	八、黃狗生蛋 九、神筆馬良	
		數學	上學期		
			下學期	六、兩步驟應用問題	1
		生活	上學期		
			下學期	2-2 種子大發現 4-2 感謝家人我愛您	3
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期	二、種豆仔	2
			下學期	四、春天欲轉去	1
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	Is That a Dog?	2
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下)	2

				她最棒~因為她是我媽媽	
二	法治教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
二	資訊教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期	3-3 磁鐵小創客	2
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		

二	安全教育 (交通安全)	客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
		國語	上學期	四、運動會	1
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
二	安全教育 (交通安全)	生活	上學期	1-1 地震來了不慌張 1-2 地震應變有方法 1-3 防震大使 Go ! Go ! Go ! 4-1 學校附近有什麼	4
			下學期		
		健體	上學期	二、生活保健有一套	2
			下學期	七、跳吧！武吧！跳舞吧！	2
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	Can You Swim?	2
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		

			下學期		
二	防災教育 (高年級融入 AED)	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
二	生涯規劃教育	國語	上學期	一、新學年新希望	2
			下學期		
		數學	上學期	八、幾時幾分	2
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期	6-1 快樂的學習 6-2 迎向三年級	3
		健體	上學期	一、喜歡自己 珍愛家人	3
			下學期	七、跳吧！武吧！跳舞吧！	1
		閩南語	上學期		

			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	Is He a Teacher?	2
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
二	多元文化教育	國語	上學期		
			下學期	十二、巨人山	1
		數學	上學期	三、量長度	2
			下學期	十、分數	2
		生活	上學期	4-2 分享學校附近的故事	2
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期	五、過年	2
			下學期	來唱節日的歌	2
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		

二	閱讀素養教育	國語	上學期		
			下學期	十一、小讀者樂園	2
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期	唸謠	2
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期	What's Your Name?	2
			下學期		
		Fun 新閱	上學期	認識報紙版面	2
			下學期	審題策略、爬一座故事山	6
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
二	戶外教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期	2-1 光和影 2-2 光影魔法師 2-3 光影小故事 4-1 學校附近有什麼	4
			下學期	5-1 色彩大發現	2
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		

			下學期	四、春天欲轉去	1
		客家語	上學期		
			下學期	一、月光	1
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
二	國際教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		生活	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		

臺北市中正區河堤國小 112 學年度法律規定教育議題實施規劃-三年級

實施 年級	重要教育議題	納入課程規劃實施情形			授課總節數
		部定或校訂課程別		融入單元名稱	
三	性別平等教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第五單元和諧的相處	9
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	1-1 左左右右長一樣、1-2 反反覆覆排著隊、3-2 豐富多樣的聲音、3-4 歡欣鼓舞的音樂	9
			下學期	2-3 慶生會	2
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		

		Fun 馨意	上學期	成為真正的自己	1
			下學期		
三	人權教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		9
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	2-1 玩具總動員、3-1 線譜上的音樂、3-4 歡欣鼓舞的音樂	9
			下學期	1-1 花鳥之美、1-2 連續之美、2-1 春之嘉年華、3-1 祝你生日快樂、3-3 鑼鼓喧天	12
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	2

				謝謝老師的欣賞	
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下)	1
三	環境教育	國語	上學期		
			下學期	第九課臺灣的山椒魚	5
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	3-3 傾聽大自然	2
			下學期	1-3 熱鬧之美、2-1 春之嘉年華、 3-2 歌誦春天	8
		自然	上學期	一、觀察植物二、奇妙的溶解三、風和空氣	16
			下學期	一、快樂的小農夫二、千變萬化的水四、動物王國	13
		閩南語	上學期		
			下學期	第三課天	3
		客家語	上學期	第一課掃把摺奮斗	3
			下學期		
		Fun 莘航	上學期	Unit 1 The Big Wind	
			下學期	Unit 4 At the Zoo	12
		Fun 鈞機	上學期	我是小畫家	3
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期	議題探究	6
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		

			下學期		
三	海洋教育	國語	上學期	第四課小丑魚和海葵	5
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期	單元二地球只有一個	9
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
三	科技教育	國語	上學期		
			下學期	第六課神奇密碼	5

		數學	上學期	第五單元角	4
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	壹-三. 健康保衛戰	5
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	1-2 反反覆覆排著隊	2
			下學期	3-3 鑼鼓喧天	3
		自然	上學期	三、風與空氣	5
			下學期	一、快樂的小農夫	5
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	Unit 3 Let's Have Lunch!	12
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
三	能源教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		

			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期	三、風與空氣	2
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期	第五課來去食礲冰	3
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	Unit 1 A Dollhouse for Jello	12
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
三	家庭教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		

		健體	上學期	壹-二. 我是 EQ 高手	5
			下學期	壹-三. 為健康把關、四. 社區健康 GO	10
		綜合	上學期		
			下學期	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	6
		藝文	上學期		
			下學期	1-3 熱鬧之美、2-2 偶們來演戲	6
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期	第四課 去市場買菜	3
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下) 愛家照相機	3
三	原住民族教育	國語	上學期	第九課馬太鞍的巴拉告	5
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期	第二單元居住地方的風貌 第 2 課地方的居民活動	6
		健體	上學期		
			下學期		

		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
三	品德教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	壹-二. 我是 EQ 高手 貳-六. 快樂向前衝、七. 拋接真有趣、八. 一起來玩球	11
			下學期	貳-十二. 閃躲高手	3
		綜合	上學期		
			下學期		

		藝文	上學期	2-2 玩具歷險記、2-3 玩劇大方秀	
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期	Unit 3 Be Honest	
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
三	生命教育	國語	上學期	第十一課巨人的花園	5
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	壹-一. 我升上三年級了	5
			下學期	壹-一. 成長加油站、二. 防災應變 貳-七. 跳越真好玩、八. 我是單槓高手	15
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	1-3 由小到大變變變、3-2 豐富多樣的聲音	
			下學期		

		自然	上學期	一、觀察植物	3
			下學期	四、動物王國	2
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下) 她最棒~因為她是我媽媽	2
三	法治教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第三單元自治與安全 第 1 課班級的自治活動	3
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		

			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	第二課行路愛細義	3
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
三	資訊教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期	第二單元四位數的加減	3
			下學期	第九單元統計表	12
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期	二、千變萬化的水	3
		閩南語	上學期		
			下學期		

		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期	搜尋資料我最行	1
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
三	安全教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	貳-五、好玩的墊上活動	8
			下學期		
		綜合	上學期	單元三安全好生活活動 1 危機在哪裡	6
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期	二、千變萬化的水三、天氣停看聽	7
		閩南語	上學期	第三課青紅燈	3
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		

三	國際教育		下學期	Unit 2 A Video Call from Boka	12
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新聞	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
		國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
三	國際教育	社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
三	國際教育	客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期	Halloween	
			下學期	Dragon Boat Festival	3
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		

		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
三	防災教育 (高年級融入 AED)	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期	壹-二. 防災應變站	4
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期	二、千變萬化的水三、天氣停看聽	
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期	Unit 4 Earthquake Drill	
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期	搜尋資料我最行	1
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		

			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
三	生涯規劃教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期	單元一興趣與我	9
			下學期	單元一學習伴我行 活動 3 學習樂行動	3
		藝文	上學期	2-2 玩具歷險記、2-3 玩劇大方秀、3-4 歡欣鼓舞的音樂	9
			下學期	1-1 花鳥之美、1-2 連續之美	5
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期	Unit 2 Going Back Home	
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		

			下學期		
三	多元文化教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期	第一課八月十五	3
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
三	閱讀素養教育	國語	上學期		
			下學期	學習地圖二／蘋果甜蜜蜜	5

		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期	第五單元家鄉的地名	9
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期	讀報	6
			下學期	議題探究	6
				故事雲霄飛車	6
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
三	戶外教育	國語	上學期	第七課淡水小鎮	5
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期	第三單元 尋找規律	6

		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	1-3 由小到大變變變、2-1 玩具總動員	4
			下學期		
		自然	上學期	一、植物大發現	2
			下學期	二、千變萬化的水三、天氣停看聽	7
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	第一課自行車	3
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		

臺北市中正區河堤國小 112 學年度法律規定教育議題實施規劃-四年級

實施 年級	重要教育議題	納入課程規劃實施情形			授課總節數
		部定或校訂課程別		融入單元名稱	
四	性別平等教育	國語	上學期	第三單元：品德小故事	10
			下學期		
		數學	上學期	第一單元：多位數的乘與除/第二單元：四邊形/ 第三單元：簡化計算	24
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	壹、健康元氣站：三、嗶嗶！別越界	5
			下學期	壹、健康新世界：二、逗陣來長大	6
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	2-1 聲音百變秀 2-2 舞動身體樂韻律 2-2 舞動身體 樂韻律 2-3 我的夢想 2-3 我的夢想 3-1 繪聲繪色萬話筒 3-2 一拍擊合 3-3 美妙的樂音	10
			下學期	3-1 乘著樂音逛校園 3-2 傾聽音樂訴說 3-3 熱鬧的 擊樂器	10
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新聞	上學期		

			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	成為真正的自己	1
			下學期		
四	人權教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期	第一單元：家鄉的產業/第二單元：家鄉的人口與交通/主題探究與實作	15
		健體	上學期	壹、健康元氣站：二、遠離菸酒檳	5
			下學期	貳、運動我最行：五、飛盤真好玩	6
		綜合	上學期	【主題一】單元一：夥伴好紀律/單元二：問題大發現/單元三：榮譽在我心/	20
			下學期	【主題二】單元一：工作大發現/單元二：工作放大鏡/單元三：感謝有你	10
		藝文	上學期	1-1 點點滴滴、1-2 與你連線、1-3 面面俱到、1-4 點線面的組合、 2-3 我的夢想、3-2 一拍擊合、3-3 美妙的樂音、 3-4 感恩歡樂的樂章	20
			下學期	1-1 這就是我、1-2 展現自我、1-3 有你真好 2-1 我的身體會說話、2-2 童話世界、2-3 奇幻光SHOW、2-4 影子狂想曲 3-1 乘著樂音逛校園、3-2 傾聽音樂訴說、3-3 熱鬧的擊樂器	15
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		

		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
四	環境教育	Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上) 謝謝老師的欣賞	2
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下)	1
		國語	上學期	第一單元：我愛家鄉/第四單元：海洋事件簿	25
			下學期	第一單元：與自然共處/第二單元：歡樂好時節/ 第三單元：運動樂趣多/	25
		數學	上學期	第九單元：小數/第十單元：統計圖	16
			下學期		8
		社會	上學期	第一單元：家鄉的環境/第二單元：家鄉的生活	21
			下學期	第二單元：家鄉的人口與交通/第三單元：家鄉風情畫	21
		健體	上學期	壹、健康元氣站：四、我愛地球	6
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	1-1 點點滴滴、1-2 與你連線、1-3 面面俱到、1-4 點線面的組合、 2-1 聲音百變秀	10
			下學期	1-2 展現自我 2-1 我的身體會說話、2-2 童話世界	5
		自然	上學期	單元二水域環境 2-4 珍惜水域環境	3

			下學期	單元三變動的大地 3-1 我們的大地、3-2 地表的變化	12
		閩南語	上學期		
			下學期	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	7
		客家語	上學期	第一單元：身體感覺 第一課 蹶山 第三單元：日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶	6
			下學期	第一單元動物个世界 第一課 海洋世界 第二課 山貓 單元活動一 第二單元舒適个生活 第三課利便个生活	8
		Fun 莘航	上學期	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	12
			下學期	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	12
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期	閱讀理解	6
			下學期	議題探究	2
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
四	海洋教育	國語	上學期	第四單元：海洋事件簿	15
			下學期	第二單元：歡樂好時節	5
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第一單元：家鄉的環境	6
			下學期	第一單元：家鄉的產業	6
		健體	上學期		
			下學期	貳、運動我最行：十二、水中蛟龍	6
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		

		自然	上學期	單元二水域環境 2-1 認識水域環境	2
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	第一單元動物个世界 第一課海洋世界	
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新聞	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
四	科技教育	國語	上學期	第二單元：航向天際/愛閱讀一：通信方式大不同	10
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第一單元：家鄉的環境	6
			下學期	第一單元：家鄉的產業/第二單元：家鄉的人口與交通	21
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		

			下學期		
		閩南語	上學期	第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三	4
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期	單元一：平板操作、單元二：快打高手、單元三：簡報達人、單元四：文書達人、單元五：雲端硬碟、單元六：程式高手	19
			下學期	單元一：平板操作、單元二：快打高手、單元三：雲端硬碟、單元四：文書達人、單元五：簡報達人、單元六：程式設計	17
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
四	能源教育	國語	上學期		
			下學期	第一單元：與自然共處	5
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		

			下學期		
		自然	上學期		
			下學期	單元四能源與電路 4-1 生活中的能源、4-4 節約能源	6
		閩南語	上學期	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	3
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
四	家庭教育	國語	上學期	第一單元：我愛家鄉/第二單元：航向天際	10
			下學期	第三單元：運動樂趣多	10
		數學	上學期	第六單元：整數四則計算	8
			下學期		
		社會	上學期	第三單元：家鄉的作息、節慶與節日	9
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期	壹、健康新世界：三、消費停看聽	5
		綜合	上學期		
			下學期	【主題三】單元一：心靈捕手/單元二：溝通練習曲/單元三：溝通小達人	10
		藝文	上學期	2-1 聲音百變秀	4
			下學期	2-3 奇幻光 SHOW 、2-4 影子狂想曲	4

		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味 單元活動一 第三單元現代的電器 單元活動三 唸謠:秀才騎馬弄弄來	5
			下學期	第一單元 迢迢買等路 第一課 歇睏日去佗位 第二課 舊街 第二單元尊重佢欣賞 第三課個性攏無仝	9
		客家語	上學期	第二單元 吾(偌)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道) 第三課姐婆个菜園 第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店	9
			下學期	第三單元 偌个感覺 第五課 朗讀比賽	3
		Fun 莘航	上學期	Unit 3 A Fun Day	12
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下) 愛家照相機	3
四	原住民族教育	國語	上學期		
			下學期	第二單元：歡樂好時節/第四單元：好讀故事館	15
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第二單元：家鄉的生活/第三單元：家鄉的作息、節慶與節日	30
			下學期	第三單元：家鄉風情畫	6

		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
四	品德教育	國語	上學期	第三單元：品德小故事	15
			下學期		
		數學	上學期	第二單元：整數的乘法/第三單元：角度/第四單元：整數的除法/第五單元：三角形/第六單元：整數四則計算/第七單元：公里/第八單元：分數	56
			下學期		72
		社會	上學期	第三單元：家鄉的作息、節慶與節日	6
			下學期		
		健體	上學期	壹、健康元氣站：二、遠離菸酒檳/貳、揪團來運	24

				動：五、跳躍精靈六、健康體適能七、舞力四射	
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期	第二單元尊重伶欣賞 第三課個性攏無仝 唸謠：秀才騎馬弄弄來	3
		客家語	上學期	第二單元：吾(偌)屋下个食飯桌 第二課幸福个味 緒(道)/第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨 店	6
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	Unit 4 Whose Backpack Is It?	12
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
四	生命教育	國語	上學期	第一單元：我愛家鄉/第二單元：航向天際/第三 單元：品德小故事	20
			下學期	第一單元：與自然共處/第二單元：歡樂好時節/ 第三單元：運動樂趣多/第四單元：好讀故事館/ 愛閱讀二：拔一條河	30

		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	壹、健康元氣站：三、嗶嗶！別越界	5
			下學期	壹、健康新世界：二、逗陣來長大	6
		綜合	上學期	【主題三】單元一：幸福服務在身邊/單元二：幸福服務我也行/單元三：幸福分享滿校園	10
			下學期	【主題四】單元一：舒適衣著怎麼穿/單元二：美味午餐怎麼吃/單元三：生活創意怎麼玩	10
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期	單元二水域環境 2-3 水生動物	6
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期	第二單元 尊重伶欣賞 第三課個性擺無仝單元 活動二	3
		客家語	上學期		
			下學期	第三單元 偌个感覺 第五課 朗讀比賽	
		Fun 莘航	上學期	Unit 1 The Best Drink	12
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下) 她最棒~因為她是我媽媽	2
四	法治教育	國語	上學期		

			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
四	資訊教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		

		社會	上學期	主題探究與實作單元	3
			下學期	第一單元：家鄉的產業/第二單元：家鄉的人口與交通	24
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期	【主題一】單元一：生活大發現/單元二：多彩多「資」的生活/單元三：資源萬事通	10
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	Unit 2 City Adven-ture	12
		Fun 鈞機	上學期	單元一：平板操作、單元二：快打高手、單元三：簡報達人、單元四：文書達人、單元五：雲端硬碟、單元六：程式高手、單元七：資訊素養與倫理-網路人際零霸凌	21
			下學期	單元一：平板操作、單元二：快打高手、單元三：雲端硬碟、單元四：文書達人、單元五：簡報達人、單元六：程式設計、單元七：資訊素養與倫理	20
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		

			下學期		
四	安全教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	壹、健康元氣站：一、戶外教學安全行/貳、揪團來運動：五、跳躍精靈六、健康體適能七、舞力四射	13
			下學期	壹、健康新世界：一、風搖地動	5
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	第二單元舒適个生活 第三課利便个生活	
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		

四	國際教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期	第一單元：一億以內的數	8
			下學期		
		社會	上學期	第三單元：家鄉的作息、節慶與節日	6
			下學期	主題探究與實作	3
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	Unit 1 A Surprise for Jello Earth Day	15
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
四	防災教育 (高年級融入 AED)	國語	上學期		
			下學期		

		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期	第二單元：家鄉的人口與交通	3
		健體	上學期		
			下學期	壹、健康新世界：一、風搖地動	5
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期	單元三變動的大地 3-3 大地的災害	3
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
四	生涯規劃教育	國語	上學期		
			下學期	第二單元：歡樂好時節	5
		數學	上學期		
			下學期	第八單元：概數/第九單元：時間的計算	16
		社會	上學期		

			下學期	第一單元：家鄉的產業	18
		健體	上學期		
			下學期	壹、健康新世界：四、知己知彼/貳、運動我最行：五、飛盤真好玩	10
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	2-3 我的夢想 3-1 繪聲繪色萬話筒、3-2 一拍擊合、3-3 美妙的樂音、3-4 感恩歡樂的樂章	10
			下學期	1-2 展現自我、1-3 有你真好 2-1 我的身體會說話、2-2 童話世界、2-3 奇幻光SHOW、2-4 影子狂想曲 3-1 乘著樂音逛校園、3-2 傾聽音樂訴說、3-3 熱鬧的擊樂器	10
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期	第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店	3
			下學期		
		Fun 莘航	上學期	Unit 4 My Favorite Subject	12
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		

四	多元文化教育	國語	上學期		
			下學期	第二單元：歡樂好時節/第四單元：好讀故事館	20
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第二單元：家鄉的生活/第三單元：家鄉的作息、節慶與節日/主題探究與實作單元	45
			下學期	第三單元：家鄉風情畫	12
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期	【主題四】單元一：文化萬花筒/單元二：文化與生活/單元三：寶貝我的文化	12
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	第三單元偲个感覺 單元活動三	1
		Fun 莘航	上學期	Chinese New Year	3
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
四	閱讀素養教育	國語	上學期	第一單元：與自然共處/統整活動一/第二單元：	45

				歡樂好時節/統整活動二/愛閱讀一：通信方式大不同/第三單元：運動樂趣多/統整活動三/第四單元：好讀故事館/統整活動四/愛閱讀二：拔一條河	
			下學期	第一單元：與自然共處/第二單元：歡樂好時節/愛閱讀一：玫瑰書閱讀日/第三單元：運動樂趣多/第四單元：好讀故事館/愛閱讀二：拔一條河	55
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	3
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期	閱讀理解	6
			下學期	創意故事 議題探究	4 2
		Fun 心窩	上學期		

			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
四	戶外教育	國語	上學期	第一單元：我愛家鄉	15
			下學期	第一單元：與自然共處/第二單元：歡樂好時節/ 第三單元：運動樂趣多	25
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第二單元：家鄉的生活	6
			下學期	第三單元：家鄉風情畫	12
		健體	上學期	壹、健康元氣站：一、戶外教學安全行	5
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期	第二單元 身體報你知 第三課 好鼻獅	3
			下學期		
		客家語	上學期	第一單元：身體感覺 第一課 蹶山 單元活動一 第二單元：吾(佢)屋下个食飯桌 第三課姐婆个菜園 單元活動二	6
			下學期	第一單元動物个世界 第一課 海洋世界 第二課 山貓 單元活動一 第二單元:利便个生活 第四課圖書館	10
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		

			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		

臺北市中正區河堤國小 112 學年度法律規定教育議題實施規劃-五年級

實施 年級	重要教育議題	納入課程規劃實施情形			授課總節數
		部定或校訂課程別		融入單元名稱	
五	性別平等教育	國語	上學期	第一單元當我們同在一起	4
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期	第一單元體積 第二單元分數的計算 第八單元比率與百分率 第九單元時間的乘除 第十單元生活中的大單位與折線圖	20
			上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期	第三單元日本統治臺灣的影響	6
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期	單元三我懂你的心	14
			下學期		
		藝文	上學期	1-2 技藝傳承 3-1 動人的歌曲 3-2 鑼鼓喧天 3-3 夜之樂 3-4 動物狂歡趣 4 統整課程：動物派對	12
			下學期	1-2 走入時間的長 3-1 水之聲 3-2 故鄉歌謠 3-3 音樂中的人物 3-4 乘著音樂去遊歷	10
		自然	上學期	第一單元動物世界 第二單元探索聲光世界 第三單元空氣的組成與反應	15 15 15
			下學期	第一單元力與運動 第二單元地層的奧祕 第三單元植物世界面面觀	15 12 15

				第四單元熱的作用與傳播	18
		閩南語	上學期	第三單元過好年第5課過年	5
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期	數字中的密碼	2
			下學期		
		Fun 新聞	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	我的性別影子	1
			下學期		
五	環境教育	國語	上學期	第三單元山的樂章	4
			下學期	第一單元旅人筆記	4
		數學	上學期	第六單元異分母分數的加減 第八單元整數四則運算 第十單元柱體、錐體和球	12
			下學期	第三單元容積 第四單元小數的乘法 第五單元億以上的數	12
		社會	上學期	第二單元我們生活的空間 第三單元走過臺灣	12 6
			下學期	第四單元珍愛臺灣	9
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期	單元一化解危機總動員	14

五	海洋教育		下學期	單元三環境我來珍惜	12
		藝文	上學期	3-3 夜之樂 3-4 動物狂歡趣 4 統整課程：動物派對	
			下學期	1-2 走入時間的長 1-3 建築是庇護所也是藝術品 3-1 水之聲 3-4 乘著音樂去遊歷	10
		自然	上學期	第一單元動物世界	15
				第三單元空氣的組成與反應	3
				第四單元神祕的天空	15
			下學期	第二單元地層的奧祕	12
				第三單元植物世界面面觀	15
				第四單元熱的作用與傳播	18
		閩南語	上學期	第三單元過好年第 5 課過年	5
			下學期	第二單元好光景第 3 課行踏 第三單元 寶島台灣第 4 課氣象報導 第三單元 寶島台灣第 5 課火車	12
		客家語	上學期		
			下學期	第一單元藝術摺文化	3
		Fun 莘航	上學期	U3 Where Are You Going? U4 How Many Koalas Are There?	
			下學期	U3 What Would You Like for Dinner?	
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期	設計自己的密碼	2
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
五	海洋教育	國語	上學期		

			下學期	第一單元旅人筆記 第四單元精彩故事集	8
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第一單元臺灣我的家 第三單元走過臺灣 第四單元世界發現臺灣	6 6 18
			下學期	第一單元清廷統治的臺灣	12
		健體	上學期		
			下學期	單元八大家來玩水	6
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期	1-2 走入時間的長 2-1 藝說從頭 3-4 水之聲	10
		自然	上學期		
			下學期	第二單元地層的奧祕	12
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		

			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
五	科技教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	1-3 舊傳統新風貌	3
			下學期	1-2 走入時間的長廊 2-1 藝說從頭	10
		自然	上學期	第一單元動物世界	15
				第二單元探索聲光世界	15
				第三單元空氣的組成與反應	15
				第四單元神祕的天空	15
			下學期	第一單元力與運動	15
				第二單元地層的奧祕	12
				第三單元植物世界面面觀	15
				第四單元熱的作用與傳播	18
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期	單元一：平板操作、單元二：雲端運用、單元三：文書達人、單元四：簡報達人、單元五：程	20

				式高手	
			下學期	單元一：平板操作、單元二：雲端運用、單元三：創客課程初體驗-micro:bit、單元四：LED 字幕秀、單元五：球新球變、單元六：影片製作	19
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
五	能源教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期	第四單元熱的作用與傳播	18
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		

五	家庭教育		下學期		
			上學期		
		Fun 鈞機	下學期		
			上學期		
		Fun 忻算	下學期		
			上學期		
		Fun 新閱	下學期		
			上學期		
		Fun 心窩	下學期		
			上學期		
		Fun 馨意	下學期		
			上學期		
		國語	下學期	第二單元生活大小事	4
			上學期		
		數學	下學期	第六單元異分母分數的加減 第八單元整數四則運算	8
			上學期		
		社會	下學期		
			上學期		
		健體	上學期	單元二飲食上線	6
			下學期	單元一健康智慧行動	3
				單元二親愛的家人	9
		綜合	下學期	單元二生活資源全壘打	4
			上學期		
		藝文	下學期	1-2 鑼鼓喧天	4
			上學期	1-1 打開童年記憶的寶盒	4
		自然	下學期		
			上學期		
		閩南語	下學期	第一單元新時代第 2 課未來一直來	4
			上學期		
		客家語	下學期		
			上學期		

		Fun 莘航	上學期		
			下學期	U2 Do You Have A Headache?	
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
五	原住民族教育	Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下) 練愛 ING	3
		國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第三單元走過臺灣	6
			下學期	第一單元清廷統治的臺灣 第二單元日本統治的臺灣	12 9
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期	2-1 藝說從頭 3-2 故鄉歌謠 3-3 音樂中的人物	10
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		

		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
五	品德教育	國語	上學期	第二單元生活大小事	4
			下學期	第二單元與愛相遇 第三單元生活與學習 第四單元精彩故事集	12
		數學	上學期	第四單元擴分、約分與通分 第七單元線對稱圖形 第八單元整數四則運算 第九單元面積 第十單元柱體、錐體和球	20
			下學期	第七單元表面積	4
		社會	上學期	第一單元臺灣我的家	6
			下學期		
		健體	上學期	單元一伸出友誼的手 單元六超越自我	12
			下學期	單元三拒絕毒害的人生	6
				單元五有趣的休閒遊戲	6
				單元七足下羽上真功夫	9

		綜合	上學期		
			下學期	單元一與學習同行	4
		藝文	上學期	2-1 當偶們同在一起 2-2 化身劇作家 2-3 請你跟偶動一動 2-4 偶來說故事 3-1 動人的歌曲	10
			下學期	1-1 打開童年記憶的寶盒 1-3 建築是庇護所也是藝術品 2-1 藝說從頭 3-2 故鄉歌謠 3-3 音樂中的人物	10
		自然	上學期	第一單元動物世界	15
			下學期	第三單元植物世界面面觀	15
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	第二單元大家都怎慶 第三單元健康安全盡(最)重要	3 3
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
五	生命教育	國語	上學期	第一單元當我們同在一起 第三單元山的樂章 第四單元平凡中的特別	12

			下學期	第一單元旅人筆記 第二單元與愛相遇 第三單元生活與學習	12
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	單元四動健康、健康動	6
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	3-1 動人的歌曲	4
			下學期	1-3 建築是庇護所也是藝術品 2-1 藝說從頭	4
		自然	上學期	第一單元動物世界 第二單元探索聲光世界	3 18
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		

		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下) 她最棒~因為她是我媽媽	2
五	法治教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第一單元臺灣我的家	6
			下學期	第四單元珍愛臺灣	9
		健體	上學期	單元四動健康、健康動	3
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期	單元二生活資源全壘打	6
		藝文	上學期		
			下學期	1-2 走入時間的長	4
		自然	上學期	第一單元動物世界	15
				第二單元探索聲光世界	15
			下學期	第四單元熱的作用與傳播	18
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		

			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
五	資訊教育	國語	上學期	第二單元生活大小事	4
			下學期	第二單元與愛相遇 第三單元生活與學習	8
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第一單元臺灣我的家	18
				第二單元我們生活的空間	12
				第三單元走過臺灣	12
				第四單元世界發現臺灣	21
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期	單元一健康智慧行動	3
		綜合	上學期		
			下學期	單元一與學習同行 單元二生活資源全壘打	4 10
		藝文	上學期	4 動物派對	6
			下學期	1-2 走入時間的長 1-3 建築是庇護所也是藝術品	10
		自然	上學期	第一單元動物世界	15
				第二單元探索聲光世界	15
				第三單元空氣的組成與反應	15
				第四單元神祕的天空	15
			下學期	第三單元植物世界面面觀	15
		閩南語	上學期	第一單元新時代第 1 課線頂買賣	4
			下學期		
		客家語	上學期	第一單元現下摺未來	3
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		

		Fun 鈦機	上學期	單元一：平板操作、單元二：雲端運用、單元三：文書達人、單元四：簡報達人、單元五：程式高手、單元六：資訊素養與倫理-虛擬體驗新時代	21
			下學期	單元一：平板操作、單元二：雲端運用、單元三：創客課程初體驗-micro:bit、單元四：LED 字幕秀、單元五：球新球變、單元六：影片製作、單元七：資訊素養與倫理- AIoT 新世代	20
		Fun 忻算	上學期	數字中的密碼	2
			下學期	設計自己的密碼	2
		Fun 新閱	上學期		
			下學期	議題探究	6
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
五	安全教育	國語	上學期		
			下學期	第四單元精彩故事集	4
		數學	上學期	第一單元多位小數與加減 第二單元因數與公因數 第五單元多邊形與扇形	12
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	單元三安全停看聽	9
				單元六超越自我	6
				單元七球類大挑戰	15
			下學期	單元四挑戰自我健康美	9
				單元五有趣的休閒遊戲	6
				單元六樂活運動趣	9
				單元七足下羽上真功夫	9
		綜合	上學期	單元一化解危機總動員	8

			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期	第一單元動物世界 第二單元探索聲光世界 第三單元空氣的組成與反應	3 15 15
			下學期	第二單元地層的奧祕 第四單元熱的作用與傳播	12 18
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	第三單元健康安全盡(最)重要	3
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	UI What' s Wrong?	
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
五	國際教育	國語	上學期		
			下學期	第一單元旅人筆記	4
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第一單元臺灣我的家 第四單元世界發現臺灣	6 18
			下學期	第一單元清廷統治的臺灣	9

				第二單元日本統治的臺灣 第三單元日本統治臺灣的影響	9 6
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	1-1 家鄉情懷 1-2 技藝傳承 1-3 舊傳統新風貌 3-1 動人的歌曲 3-2 鑼鼓喧天 3-3 夜之樂 3-4 動物狂歡趣	10
			下學期	3-4 乘著音樂去遊歷 4 統整：樂器派對	6
		自然	上學期	第三單元空氣的組成與反應 第四單元神祕的天空	3 15
			下學期	第二單元地層的奧祕	12
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期	U1-U4：西班牙、加拿大、法國、澳大利亞 Culture Unit: Christmas	
			下學期	U1-U4：俄羅斯、智利、新加坡、肯亞 Culture Unit: Dragon Boat Festival	
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		

			下學期		
五	防災教育 (高年級融入 AED)	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期	第二單元我們生活的空間	6
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期	單元一化解危機總動員	6
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期	3-1 水之聲	10
		自然	上學期		
			下學期	第二單元地層的奧祕	12
		閩南語	上學期		
			下學期	第一單元保平安第 1 課地動 第一單元 保平安第 2 課火燒厝	8
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		

			下學期		
五	生涯規劃教育	國語	上學期	第二單元生活大小事	4
			下學期	第三單元生活與學習	4
		數學	上學期	第九單元面積	4
			下學期	第一單元體積 第二單元分數的計算 第八單元比率與百分率 第九單元時間的乘除	16
			上學期	第三單元容積 第四單元小數的乘法 第五單元億以上的數	12
			下學期		
		健體	上學期	單元二飲食上線 單元四動健康、健康動	12
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期	單元一與學習同行	8
		藝文	上學期	2-1 當偶們同在一起 3-2 鑼鼓喧天 3-3 夜之樂	10
			下學期	1-2 走入時間的長 1-3 建築是庇護所也是藝術品 4 統整：樂器派對	8
		自然	上學期	第一單元動物世界 第二單元探索聲光世界 第三單元空氣的組成與反應	3 15 15
			下學期	第一單元力與運動 第三單元植物世界面面觀 第四單元熱的作用與傳播	15 15 18
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期	U2 Do You Have PE Class on Monday?	

			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
五	閱讀素養教育	國語	上學期	第一單元當我們同在一起 第二單元生活大小事 第三單元山的樂章 第四單元平凡中的特別	16
			下學期	第一單元旅人筆記 第二單元與愛相遇 第三單元生活與學習 第四單元精彩故事集	16
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期	單元三拒絕毒害的人生	3
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	2-2 化身劇作家	4
			下學期		
		自然	上學期	第一單元動物世界	15
				第二單元探索聲光世界	15

				第三單元空氣的組成與反應	15
				第四單元神祕的天空	18
			下學期	第一單元力與運動	15
				第二單元地層的奧祕	12
				第三單元植物世界面面觀	15
				第四單元熱的作用與傳播	18
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期	找不同觀點	6
			下學期	議題探究	6
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
五	戶外教育	國語	上學期	第三單元山的樂章	4
			下學期	第一單元旅人筆記	4
		數學	上學期	第八單元整數四則運算	4
			下學期		
		社會	上學期	第四單元世界發現臺灣	3
			下學期	第四單元珍愛臺灣	6
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		

			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期	1-2 走入時間的長	
		自然	上學期	第一單元動物世界	15
				第三單元空氣的組成與反應	3
				第四單元神祕的天空	15
			下學期	第二單元地層的奧祕	12
				第三單元植物世界面面觀	15
				第四單元熱的作用與傳播	18
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	第一單元藝術摺文化	3
		Fun 莘航	上學期		
			下學期	U4 Whose Backpack Is That?	
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
五	人權教育	國語	上學期	第一單元當我們同在一起	4
			下學期	第二單元與愛相遇 第三單元精彩故事集	8
		數學	上學期	第一單元多位小數與加減 第二單元因數與公因數 第三單元倍數與公倍數	24

				第五單元多邊形與扇形 第七單元線對稱圖形 第十單元柱體、錐體和球	
			下學期		
		社會	上學期	第一單元臺灣我的家	6
			下學期	第二單元日本統治的臺灣 第三單元日本統治臺灣的影響	6 9
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期	單元二悅己納人	12
			下學期		
		藝文	上學期	3-1 動人的歌曲 3-3 夜之樂 3-4 動物狂歡趣 4 統整課程：動物派對	10
			下學期	3-2 故鄉歌謠 3-3 音樂中的人物 3-4 乘著音樂去遊歷	10
		自然	上學期	第一單元動物世界 第二單元探索聲光世界	15 15
			下學期	第四單元熱的作用與傳播	18
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期	數字中的密碼	2
			下學期	設計自己的密碼	2
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		

			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上) 謝謝老師的欣賞	2
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下)	1
五	多元文化教育	國語	上學期	第壹單元：當我們同在一起	4
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期	第六單元整數、小數除以整數	4
		社會	上學期	第一單元臺灣我的家	12
				第三單元走過臺灣	6
				第四單元世界發現臺灣	12
		社會	下學期	第一單元清廷統治的臺灣	12
				第二單元日本統治的臺灣	6
				第三單元日本統治臺灣的影響	15
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期	1-1 家鄉情懷 1-2 技藝傳承 1-3 舊傳統新風貌	10
			下學期	3-2 故鄉歌謠	6
		自然	上學期	第三單元空氣的組成與反應 第四單元神祕的天空	3 15
			下學期		
		閩南語	上學期	第二單元心適代 第3課燒冷冰 第二單元心適代 第4課嬌糰無地比	8
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		

			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		

臺北市中正區河堤國小 112 學年度法律規定教育議題實施規劃-六年級

實施 年級	重要教育議題	納入課程規劃實施情形			授課總節數
		部定或校訂課程別		融入單元名稱	
六	性別平等教育	國語	上學期	第六課動物世界的溫情、第十二課跳躍的音符、第十三課孫翠鳳和歌仔戲、第十四課蒙娜麗莎的微笑	4
			下學期	第七課收集喜悅	1
		數學	上學期	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖 六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	10
			下學期	一、分數與小數的計算 三、形體關係、體積與表面積 五、怎樣解題 六、圓形圖	4
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	二、輕如鴻毛 六、健康焦點新聞 七、知性時間	3
			下學期	一、聰明選購，開心運動 二、桌球運動我最愛 三、FUTSAL 樂無窮	3
		綜合	上學期		

			下學期	第一單元 生命的故事	3
		藝文	上學期	1-2 視覺藝術大進擊、3-1 音樂藝術點線面、3-2 中西的音樂藝術	4
			下學期	1-1 為你留影、1-2 我的故事書、2-1 導演開麥拉、3-2 音樂新「視」界、3-3 愛的樂章	6
		自然	上學期	2-1 物質受熱後的變化、2-2 熱的傳播、2-3 保溫與散熱、4-1 指北針和地磁、4-2 電磁鐵、4-3 電磁鐵的應用	6
			下學期	1. 天氣的變化 2-1 生活中的微生物、2-2 食物腐壞的原因、 2-3 保存食物的方法、3-1 生物生長的環境、3-2 人類生活對環境的影響、3-3 珍惜自然資源	8
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	我的性別影子	1
			下學期		
六	環境教育	國語	上學期	第一課旅客留言簿、第三課我乘雲朵歸來、第四課再別康橋、第七課助人就是在助己、統整活動二、閱讀樂園一、第九課記得螢火蟲、統整活動	9

				三、第十二課跳躍的音符	
			下學期	第二課橘化為枳、第三課自嘲是幽默的最高境界、第四課我不和你談論、第五課留得枇杷聽鳥鳴、第六課樹的語言、第七課收集喜悅、閱讀樂園二	7
		數學	上學期	一、最大公因數與最小公倍數 二、數量關係 七、圓面積 九、比、比值與成正比	4
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	五、環保行動家	1
			下學期		
		綜合	上學期	第二單元 我是生活大師	3
			下學期	第二單元 保護地球行動	3
		藝文	上學期	2-1 千變萬化的劇場、3-1 音樂藝術點線面	3
			下學期	1-3 藝術瑰寶、2-2 好戲就要開鑼	3
		自然	上學期	2-1 物質受熱後的變化、2-2 熱的傳播、2-3 保溫與散熱、3-1 多變的大地景觀、3-2 岩石與礦物、3-3 風化與土壤	6
			下學期	2-2 食物腐壞的原因、2-3 保存食物的方法、3-1 生物生長的環境、3-2 人類生活對環境的影響、3-3 珍惜自然資源	5
		閩南語	上學期	第二單元 天災地變	1
			下學期		
		客家語	上學期	第一單元 大自然的力量	4

六	資訊教育		下學期		
			上學期	Book7 Unit1 Where are you from? Unit2 How do you go to school?	18
		Fun 莘航	下學期		
			上學期		
		Fun 鈞機	下學期		
			上學期		
		Fun 忻算	下學期		
			上學期		
		Fun 新閱	下學期		
			上學期		
		Fun 心窩	下學期		
			上學期		
		Fun 馨意	下學期		
			上學期		
		國語	上學期	第二課遊走在世界的市場裡、第三課我乘雲朵歸來、第四課再別康橋、統整活動一、第七課助人就是在助己、統整活動二、閱讀樂園一、第八課春天的雨、第九課記得螢火蟲、第十一課雪的銘印、第十三課孫翠鳳和歌仔戲、統整活動四、閱讀樂園二	13
			下學期	第一課旅客留言簿、第二課遊走在世界的市場裡、第四課再別康橋、統整活動一、統整活動二、閱讀樂園一、第八課落花生、統整活動三、第十課撐開你的傘、第十一課迎風、統整活動四、閱讀樂園二	11
		數學	上學期	五、長條圖與折線圖 八、等量公理與應用	2
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	七、知性時間	1
			下學期		

		綜合	上學期	第一單元 努力學習 第三單元 發現不同的自己	6
			下學期		
		藝文	上學期	2-2 我的創意小舞臺	2
			下學期	1-3 藝術瑰寶、2-1 導演開麥拉、2-2 好戲就要開鑼	4
		自然	上學期	1-1 大氣中的水、1-2 認識天氣的變、1-3 颱風 2-1 物質受熱後的變化、2-2 熱的傳播、4-1 指北針和地磁、4-3 電磁鐵的應用	7
			下學期	1. 天氣的變化 2-1 生活中的微生物、2-2 食物腐壞的原因、3-2 人類生活對環境的影響	6
		閩南語	上學期	第三單元 生活真趣味	1
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期	第一單元 民俗个活動	1
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期	第一章影音製作超簡單、第二章影片魔術精靈、第三章我們這一班、第四章製作運動會影片、第五章短片創作	21
			下學期	第一章可愛昆蟲魔術秀、第二章園遊會趣味闖關、第三章畢業影片製作	18
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期	議題探究	6
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		

六	家政教育	國語	上學期	第十三課孫翠鳳和歌仔戲、第十四課蒙娜麗莎的微笑	2
			下學期	第八課落花生、第九課用愛心說實話、統整活動三	3
		數學	上學期	三、數量關係 七、圓面積	2
			下學期	一、分數與小數的計算 三、形體關係、體積與表面積	2
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	四、體能 UP! UP! UP! 六、健康焦點新聞	2
			下學期	一、聰明選購，開心運動 二、桌球運動我最愛 三、FUTSAL 樂無窮 六、健康飲食生活 七、就醫基本功	5
		綜合	上學期	第五單元 寶貝我的家	3
			下學期	第二單元 保護地球行動	
		藝文	上學期	1-3 版畫藝術新挑戰、3-1 音樂藝術點線面	3
			下學期	1-2 我的故事書、1-3 藝術瑰寶	3
		自然	上學期	2-2 熱的傳播	1
			下學期		
		閩南語	上學期	第一單元 臺灣的好食物	1
			下學期	第二單元 阮兜的心適代	4
		客家語	上學期		
			下學期	第一單元 民俗个活動	3
		Fun 莘航	上學期	Book8 Unit1 Where were you yesterday?	12
			下學期	Book8 Uni4 How much is the coat?	16
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		

		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下) 練愛 ING 她最棒~因為她是我媽媽	4
六	人權教育	國語	上學期	第二課遊走在世界的市場裡、第五課滿修女採訪記、第六課動物世界的溫情、閱讀樂園一、第十課秋去秋來、統整活動三、第十四課蒙娜麗莎的微笑、閱讀樂園二	8
			下學期	第一課不可以翻魚、第三課自嘲是幽默的最高境界、第五課留得枇杷聽鳥鳴、第六課樹的語言、第八課落花生	5
		數學	上學期	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 四、小數除法 八、等量公理與應用	4
			下學期	四、速率 五、基準量與比較量 五、怎樣解題	3
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	一、馳騁球場 二、排球樂無窮 四、體能 UP! UP! UP!	3
			下學期	一、聰明選購，開心運動 三、FUTSAL 樂無窮 七、就醫基本功	4

				八、防治疾病一起來	
		綜合	上學期	第六單元 反制危機大作戰	3
			下學期	第三單元 文化無邊界	3
		藝文	上學期	1-1 視覺藝術、2-1 千變萬化的劇場、2-3 當戲曲遇見歌劇	4
			下學期	2-1 導演開麥拉、2-3 現代表演藝術面面觀	
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期	第一單元 多元文化	3
		客家語	上學期	第三單元 共下去遠寮	4
			下學期		
		Fun 莘航	上學期	Book7 Starter Unit, Unit2 How do you go to school? Unit4 What time do you get up?	28
			下學期	Book8 Starter Unit, Unit2 What did you do yesterday?	15
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期	等量定理-天平上的數學	1
			下學期	如何解題-解鎖數學	1
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上) 謝謝老師的欣賞	2
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下)	1
六	生涯發展教育	國語	上學期	第二課遊走在世界的市場裡、第四課再別康橋、閱讀樂園一、統整活動四、閱讀樂園二	5
			下學期	第二課遊走在世界的市場裡、統整活動一、第四課我不和你談論、第六課動物世界的溫情、統整活動二、閱讀樂園一、第九課用愛心說實話、統整活動三、第十課撐開你的傘、第十一課迎風、	12

				統整活動四、閱讀樂園二	
		數學	上學期	六、圓周率與圓周長 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	3
			下學期	六、圓形圖	1
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期	一、馳騁球場 二、輕如鴻毛 三、排球樂無窮 四、體能 UP! UP! UP! 六、健康焦點新聞	5
			下學期	一、聰明選購，開心運動 二、桌球運動我最愛 三、FUTSAL 樂無窮 四、舞動精采 六、健康飲食生活	5
		綜合	上學期	第一單元 發現不同的自己 第二單元 我是生活大師	6
			下學期		
		藝文	上學期	1-1 視覺藝術、1-3 版畫藝術新挑戰、2-1 千變萬化的劇場、2-2 我的創意小舞臺、2-3 當戲曲遇見歌劇	6
			下學期	1-1 為你留影、1-2 我的故事書、2-2 好戲就要開鑼、2-3 現代表演藝術面面觀	6
		自然	上學期	2-1 物質受熱後的變化、2-2 熱的傳播、2-3 保溫與散熱、3-1 多變的大地景觀	4
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期	第三單元 我大漢矣	3
		客家語	上學期		
			下學期	第二單元 人生个智慧	1

		Fun 莘航	上學期	Book7 Unit3 What do you do after school?	9
			下學期	Book8 Unit3 What's your favorite season?	9
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期	等量定理-天平上的數學	1
			下學期	如何解題-解鎖數學	1
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
六	海洋教育	國語	上學期	第九課記得螢火蟲	1
			下學期	第一課不可以翻魚	1
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期	五、水中樂悠「游」	2
		綜合	上學期		
			下學期	第二單元 保護地球行動	3
		藝文	上學期	3-1 音樂藝術點線面	2
			下學期	3-1「樂」世界	2
		自然	上學期	1-2 認識天氣的變化、1-3 颱風、3-1 多變的大地景觀	3
			下學期	3-1 生物生長的环境、3-3 珍惜自然資源	3
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		

		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期	等量定理-天平上的數學	1
			下學期	如何解題-解鎖數學	1
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
六	國防教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		

			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期		
			下學期		
六	生命教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		

		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期		
		Fun 馨意	上學期	穿上跳跳虎的鞋子(上)	1
			下學期	穿上跳跳虎的鞋子(下) 她最棒~因為她是我媽媽	1 1
六	安全教育	國語	上學期		
			下學期		
		數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期	地動	3
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		

		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		
			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期	安全的學習環境	1
			下學期		
		國語	上學期		
			下學期		
六	戶外教育	數學	上學期		
			下學期		
		社會	上學期		
			下學期		
		健體	上學期		
			下學期		
		綜合	上學期		
			下學期		
		藝文	上學期		
			下學期		
		自然	上學期		
			下學期		
		閩南語	上學期		
			下學期		
		客家語	上學期		
			下學期		
		Fun 莘航	上學期		
			下學期		
		Fun 鈞機	上學期		
			下學期		
		Fun 忻算	上學期		

			下學期		
		Fun 新閱	上學期		
			下學期		
		Fun 心窩	上學期		
			下學期	戶外生活好好玩	3

學校特色課程

本校跟隨臺北市政府教育局之政策推動課程創新，與時俱進發展課程，至今整合本校原有英語校本課程，及逐年發展之主題課程，形成本校特色。

一、英語校本課程：

延續 96 年至今實施的英語校本課程，隨時代變化調整，使更具國際觀，與生活連結，於生活運用。

正式、非正式課程，均擬入計畫持續實施，並積極申請專案，引入外籍真人資源，提升學生學習動機。整合非正式課程及活動之規劃如下：

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度英語校本課程實施計畫

一、依據

- 1、國民中小學九年一貫課程綱要，十二年國民基本教育課程綱要。
- 2、依據 96 年 09 月 19 日-河堤國小校本課程對話決議辦理。

二、目的

- 1、落實學校發展願景，優化本校學生英語學習品質，提供學生多元的英語學習環境。
- 2、培養學生聽、說、讀、寫的英語能力，並以有效的方法學習生活常用之英文語彙。
- 3、建構英語校本課程架構，將英語學習內涵依年級做階段性規劃。

三、實施原則

- 1、不另聘外籍師資且不影響正常教學之時間。
- 2、發展學生英語能力為校本課程發展之主軸，再輔以活動提升學習興趣。
- 3、不另外收取教材以外之任何費用。
- 4、教學內容以生活化、實用化、多元化、趣味化為原則。

四、參與對象：全體教師及學生

五、實施方式及內容

(一) 每週公播：每星期一上午 07：50～08：15，每星期二中午 12：10~12：25

1. 採每月播出四次影音教材，於圖書館統一開啟公播系統，並建置於校網系統，連結存於公用槽，各班可另擇時間重播。
2. 影音教材取自優質頻道節目或英語視聽產品(含歌曲教唱)和教育部委請專業團隊錄製(ICRT)，每年級課程內容符合該年級之程度及適合該年級心智年齡，影片語音檔長度約 10-15 分鐘。
3. 導師於教室內協助指導學生共同觀看和聆聽公播教學。

(二) 英語拼字大賽：學期開學第二週實施為原則，確定時間列入學校行事曆並公告。

內容簡述如下：

1. 上下學期各一次，3 至 6 年級各班均參加；下學期另有基礎字母大賽，由 2 年級各班學生全員參與。
2. 命題者及單字命題範圍如下表：

年級	第一階段	第二階段	命題者
中年級	課程範圍	課本必背單字為主，教材內容為輔。	本校英語教師
高年級	課程範圍	課本必背單字為主，教材內容為輔。 再延伸至教育部千字	
2 年級	聽發音寫出單一字母 (含大小寫)	聽音拼寫基礎發音單字(例如聽到/a/- /t/，用小寫字母拚出 at)。	

3. 測驗實施方式及獎勵：

(1)學生聽聲音拼寫單字，每班兩位老師負責檢核。

(2)三至四年級以聲音搭配圖卡施測，五至六年級純以聽音測驗進行。

項目說明	第一階段	第二階段
答題時間	每題 15 秒，	每題 20 秒
測驗性質	全員完成 10 題	淘汰制，錯誤即前往休息區
過關	1. 答對 8 題 2. 紀錄認證	1. 全學年剩下 15-20% 2. 紀錄認證、頒發獎狀等獎勵

*詳細內容另有實施計畫，每學期陳校長核可後實施。

(三) **英語學習護照**：英語教師編製，設備組印發各班，導師指導學生黏貼於聯絡簿，每週依進度誦念、背誦及檢核。

1. 護照內容包括單字、句型，記誦份量由設計之英語教師決定。

2. 命題範圍與課程及學生生活實用為考量。

3. 導師每週持續列入學生回家作業，並由教師指定檢核者

4. 英語教師於正式課程中實施評量，教師針對低成就學生進行補救教學或轉介由其他資源進行補救教學。

(四) **節慶活動**：英語老師配合現有英語課程內之節慶單元活動辦理學生學習活動

(五) **班級共讀英語讀物**：

1. 英語教師規劃各年級每學期至少兩本。

2. 另配合課程內容，從已建置之書箱選出書籍，發予人手一本，便於閱讀並帶回與家人分享，融入課程，提高課程趣味及將所學運用於生活中之英語文本閱讀。

3. 其他科目任課教師及導師均可借用英語書箱。

(六) **補救教學**

課程時間	課程內容	備 註
每星期二、四、五 16:00~17:30	教師於補救教學時間內，利用二分之一的時間針對各項主題活動之教材內容進行補救教學；另二分之一進行課程內的補救教學。	1. 判斷有需求之對象源自各英文校本主題活動評量學生表現。 2. 經導師或英語老師認定需接受補救教學之學生，學校行政應協助開辦課後補救教學班或申請教育局補助之攜手/激勵班為學生進行補救教學。

(七) 英語讀書會

課程時間	課程內容	備 註
每週一 12:30-13:15	1. 本校三年級學生，喜歡或想要閱讀英語故事書，並且具備閱讀英語故事的基本能力符合參加資格。 2. 主題式課程設計，以故事導讀、小組討論與分享、讀者劇場……等模式進行，培養學生閱讀英語故事書興趣，進而養成英語閱讀習慣。	由志工擔任帶領人

(八) 英語專案計畫申請

申請教育局、教育部相關專案計畫，透過外國服務學習資源引入，達成以下目標：

- 1、 多元實施國際教育：學生能有多元文化學習機會，感受世界地球村之概念，並學習異文化溝通、分享與瞭解，增進、認同尊重多元文化並關心國際議題。
- 2、 有效學習英語與應用：
 - (1) 跳脫傳統英語學習框架，增加英語口說機會，激發學生學習英語之興趣，增加英語使用的主動性；
 - (2) 透過面對交流，學生介紹學校社區或臺北之食衣住行，未來能實際運用於接待來訪交流外賓。
- 3、 開闊眼界，增強責任感與實踐力：了解學海無涯，學習不限課本及時空，讓學習與生活連結，生活中學習及應用。

六、預期目標：

- (一)深耕本校學生英語學習的內涵及教學品質，提供學生多元學習英語的環境與時間。
- (二)落實學校願景發展，英語學習內涵符合「臺北市國民小學英語文暨彈性學習教學綱要」規定，以培養學生學習英語的興趣，提升學生英語聽、說、讀、寫的能力。
- (三)以發展學生英語基本能力為主軸，將英語能力不足學生之比率逐年降低，提升學生英語競爭力。
- (四)全校實施英語教學，提昇孩子的語文表達溝通能力，積極拓展學生國際化與地球村的宏觀視野。

七、成效評估：結合每學期末課程評鑑進行成效評估，並於課程發展委員會中進行檢核，以作為日後改進之依據。

八、本計畫經課程發展委員會審議通過，呈校長核可後實施，修正時亦同。



河堤國小民國 47 年創校，位處具有老舊眷村的市中心區域，學生家庭背景多樣化，學習成效存在落差，閱讀推動是最佳弭平差距的良方。

壹、閱讀推動之理念、目標及組織架構

一、閱讀推動之理念、發展脈絡，及其短中長期程目標內涵

西諺有云：「打開一本書，你打開了一個世界。」尤其對發展中的孩子而言，閱讀可以說是其認識真實世界，豐富生活經驗最佳的方式之一，閱讀具有幫助孩子適應生活需要、促進孩子人格發展、激發孩子的創造力及培養終生學習習慣的功能（黃靜芳，2001）；在閱讀中，透過扎根生活，探索世界，跨域整合，智慧應用，以「豐富多元學習，探索生活世界」。

（一）閱讀推動之理念：豐富多元學習，探索生活世界

河堤國小以「豐富多元學習，探索生活世界」為理念，發展閱讀推動四大主軸，分別是：扎根生活，奠基閱讀能力；探索世界，豐富多元閱讀；跨域整合，統整主題閱讀；智慧應用，開創數位閱讀。期盼透過推動閱讀，引領河堤學子從奠基(Foundation)中「愛閱讀」，探索(Explore)中「萌想法」，賦能(Empower)中「樂展能」，生活(Life)中「活運用」，感受(FEEL)閱讀所帶來的美好。

（二）閱讀推動之發展脈絡及其短中長期程目標內涵：



本校閱讀推動教育以短中長期程逐步發展，從活動推廣，教學增能，閱讀精進，至智慧閱讀，圖示如下。



二、閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容

本校規劃多元創新閱讀課程，推動十二年國教課綱時更將閱讀課程列為校訂課程，採行「團隊齊心，分進合擊」的做法，形成閱讀推動之組織架構。



貳、閱讀資源整合與環境營造

一、有效整合運用學校內外部資源推動閱讀

河堤國小整合人力、物力支援，將社區變成上課的大教室，鄰近的大專院校陪伴成長，引進各項專案計畫延伸學生閱讀觸角。

(一)號召有人力，隨傳到物力

資源引進	協助閱讀推動	合作效益
家長會	家長志工團成立圖書館志工和說故事志工，目前共 20 人	1. 說故事志工進行「坐凳子聽故事」活動，為低年級學生說故事。 2. 圖書館志工協助館藏建置和借閱，並為每月主題書展支援場佈工作。
畢業學生和家長	畢業生家長為暢銷書作家，畢業學生在各領域發展，目前共 15 人	1. 辦理與作家有約活動，邀請畢業生家長蒞校分享創作想法和文章導讀。 2. 畢業學生擔任真人圖書館講座，由班級預約借閱。
退休教職員工	退休教職員工貢獻所長，返校分享，目前共 6 人	1. 客語說唱藝術家，竹板快書享譽國際，蒞校分享並指導學生體驗。 2. 指導學生科展議題探究，中低年級晨間說故事。



美國學校學生



坐凳子聽故事



社區地圖彩繪



臺灣閱讀節—歡樂嘉年華

(二)社區資源豐，融入走課程

資源引進	協助閱讀推動	合作效益
紀州庵文學森林	進行「走讀社區」課程	1. 「走讀社區」課程為本校校訂課程，一至六年級發展縱貫主題課程，上學期以紀州庵市定古蹟為踏查地點，下學期各年級搭配課程主題擇定走讀標的。 2. 從河堤出發，走讀社區資源，立足在地，深入了解家鄉文化。 3. 搭配專案活動，深入瞭解社區古今發展，學習圍牆彩繪技巧，完成社區圍牆彩繪任務，強化學生社區歸屬感。
植物園	進行「走讀社區」課程	
臺北市客家文化主題公園	1. 進行「走讀社區」課程 2. 辦理「客家 X 鐵路」區地圖彩繪計畫	
國語日報社	進行「走讀社區」課程	
中正紀念堂	進行「走讀社區」課程	
寶藏巖	進行「走讀社區」課程	搭配植物園走讀課程，將為植物園所寫劇本，至電臺錄音呈現學習成果。
教育廣播電臺	結合「走讀社區」課程，進行跨域學習	
市圖王貫英分館	進行「走讀社區」課程	搭配圖資利用教育課程，實地瞭解圖書館借閱和館藏系統。
國家圖書館	參與推動「臺灣閱讀節」相關活動	透過參與國家圖書館辦理大型活動，教師規劃學習內容擺攤，全校親師生前往，豐富學習。

(三)學術資源多，深耕勤合作

資源引進	協助閱讀推動	合作效益
臺北市立大學英語教學系	簽署合作學校備忘錄	專家學者蒞臨指導，大學生蒞校為學生說英語故事，三週集中實習學生進行創新教學。
國立台北教育大學心諮系	簽署合作學校備忘錄	
美國學校	Teach&Reach 社團到校服務學習	至全校各班進行美國文化介紹、繪本教學、說英語故事課程。
臺北市原住民族教育資源中心	辦理原住民行動博物館活動	提供原住民族文物參觀，並派專人為學校師生導覽



北市大英語教學系學生說故事



尋見城南走讀共學



戲劇演出體驗



CLIL 議題探究課程

(四)專案計畫廣，學習多樣化

資源引進	協助閱讀推動	合作效益
學科內容與語言學習整合(CLIL)的學術研究「設計學科與語言整合教材以提升學生的社會議題意識」	發展議題探究雙語教材	研究者與本校社會教師共同規劃議題探究雙語教材，例如：無殼蝸牛、居住正義等議題，以 CLIL 教學法進行授課，並加以檢測學生學習成效，瞭解實施此教學法之教學成效。
文化部「文化體驗教育教案輔導計畫」尋見城南，走讀共學	以繪本「寵物離家記」為軸線，跨領域學習認識紀州庵	與作家有約導讀繪本，走訪繪本中提到的鄰近地標，學習製作寵物手偶，進行寵物肢體表達，繪製寵物圖片校園尋寶。
文化部「文化體驗教育教案輔導計畫」飲食文化的藝術視角	以「菜市場」為主軸，帶領學生探究市場與飲食文化議題	與學生討論日常生活所熟知的市場場景，討論市場文化重要議題，帶領學生實際走訪市場，再對話所知與所學，戲劇扮演呈現市場風貌，並表達主要議題。
108、110 學年度申辦國際學伴專案	以「真人圖書」概念，與世界各國外籍友人做深度交流	透過視訊的方式與外籍友人英語對話，從衣食住行育樂認識彼此國家與生活，就像閱讀一本本深度旅遊書。
107 學年度-迄今辦理教育部補助臺北市國中小圖書館(室)藏書量採購案	承辦圖書採購案，掌握教育部與文化部推薦讀物	協助北市教育局辦理教育部圖書採購專案，三年共執行 5,407 萬 1,776 元，本校圖書採購經費總計 904,613 元。
90 學年度-迄今擔任臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作小組學校	協助規劃北市國小閱讀推動活動，豐富閱讀素材	自 90 學年度起規畫臺北市國小推動兒童深耕閱讀世界閱讀日記者會、閱讀推廣活動，和辦理教育部小一新生閱讀起步走等任務，服務北市學生，校內學生一同參與學習。

二、學校閱讀環境是一本大故事書，提升學生閱讀學習成效

將「閱讀」為基調納入校園營造與空間規劃，形塑學校建築特色，兼顧整體校園美感，發揮「人—境」互動與潛移默化的功能，構築生活即閱讀，閱讀即生活的人文校園。

河堤國小以繪本《沒有東西送給你》作為圖書館整建發想來源，打造一個「豐富的閱讀是人生最棒的禮物」圖書館，春夏秋冬時時陪伴著孩子。四季圖書館提升學生閱讀興趣，館內除了閱讀，還能聽故事、上課、查資料、展演，並接待國內外團體，一起交流精進閱讀推動妙方。



創意閱讀空間，是漂書的家。幾子圖書館利用樓梯下的畸零空間，提供自主閱讀及親子共讀的場域，在此辦理低年級坐凳子聽故事活動，從小培養愛書閱書的好習慣。歇腳亭位處校舍轉角的祕密空間，搭配主題書展一同布展，讓學生三五好友相聚討論、玩耍，以及看戲的好去處。



四季 創意

揮灑 想像



走進校園，從創意閱讀空間到想像閱讀空間，河堤學子需要一個能表達想法和展現所學的揮灑閱讀空間。Study 夢想牆，位處四季圖書館外，在一片森林大樹陪伴下，可以靜心發表，恣意揮灑。搭配主題書展、圖書館資訊利用教育課程，甚至是空白主題，學生駐足揮灑，夢想即刻啟航。

校園環境處處可見大片牆壁彩繪童趣的圖案，電梯門更獨創「回眸一笑」和繪本系列場景。校園圍牆以書背造型圍籬，用一本本經典名著圈「註」孩子們閱讀的視野；圍籬間鑲嵌古詩詞，讓學生遙想詩詞意境。校門口閱讀大博士揭示河堤學子愛閱讀，「光之轉角」將校地一角提供民眾休憩閱讀使用，更是邀請大家透過閱讀奔馳想像的極致展現。



三、資源整合提供學生數位閱讀學習課程

本校以圖書館資訊利用教育、雙語課程、行動學習，智慧教學，以及議題探究課程，架構本校「數位閱讀 Fun」課程。



參、閱讀教學之規劃與實施

本校閱讀教學由校長召集閱讀推動小組成員規劃研擬，兼顧不同年級發展之關鍵能力，以及跨領域不同科目融入之延展性，拔尖扶弱，把每個孩子帶上來。

一、閱讀教學計劃、執行及檢核之品質

本校閱讀推動課程依據「豐富多元學習，探索生活世界」理念，發展四主軸學習內容，各教學活動具有檢核機制，掌握學生學習情形。架構如下：



愛閱讀(一)全校推閱讀，日常積累閱讀實力

1. 晨讀書箱：本校設有行動書箱，提供班級晨讀書籍，並定期更換，增加閱讀量。每日晨讀 15 分鐘，師生一同安靜閱讀，培養閱讀習慣。
2. 讀報教育：本校班班有報紙，低年級訂閱國語日報週刊，中高年級訂閱國語日報，並且將訂報費用經過相關程序獲得全校家長支持，納入學費四聯單收繳。由班級教師搭配課程進行教學，並且於校訂課程 Fun 新聞時間透過報紙進行閱讀理解策略教學。
3. 河堤小詩人：本校學生自一年級至六年級訂有 90 首古詩詞背誦進度表，內容安排儘量搭配學生課程教授，每月進行一次兒童朝會全校古詩背誦檢核，鼓勵學生完成背誦。
4. 書香滿園：鼓勵學生大量閱讀，讀後心得記錄在書香滿園卡，請師長協助檢核，集滿 20 本書即可核予 E 酷幣，累計小學士、小碩士，至小博士，可贈換圖書禮券。

愛閱讀(二)國語文扎根，縱向架構語文能力

1. 辦理年級國語文競賽：透過競賽活動辦理，深化學生語文能力，各年級競賽項目如下。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
項目	硬筆字	查字典	朗讀	說故事	字音字形	演講



英語讀者劇場比賽



一年級硬筆字比賽

2. 辦理全校多語文競賽：本校於每年上學期末辦理校內多語文競賽，參賽人員為三至六年級有意願參加之學生；並於賽後徵招競賽項目前二名選手進行培訓，為市賽勤做準備。



校內書法比賽

愛閱讀(三)閱讀融課程，國語英語基礎兩本

1. 本校各年級國語和英語課搭配單元主題，閱讀融入教學至少兩本繪本或書籍，應用閱讀策略，展現學習表現，協助學生對文本有更深入的理解，舉例說明如下。
2. 閱讀融入課程教學常以跨領域方式規畫主題統整課程，讓閱讀更貼近生活，更進入情境脈絡。

五年級閱讀融入課程簡表(國語)

書名	單元	時間	能力指標	閱讀策略	教學目標	評量
黃魚聽雷	語文領域第二單元 生活情味第五課我的隱身術	第三週 110/9/13- 110/9/18	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合	預測 連結 摘要	1. 透過閱讀能體會生活中許多事物帶來的樂趣。 2. 了解每一件事情的完成，背後都有著許多人付出的心血，並懂得珍惜。	閱讀心得學習單

五年級閱讀融入課程簡表(英語)

書名	單元	時間	核心素養	學習表現	閱讀策略	評量
A Very Strange Creature	Review 1	第 11 週 110/11/08- 110/11/12	英-E-A2 英-E-B1	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容 2-III-7 能做簡易的回答和描述	預測 連結 摘要	聆聽 口頭發表 學習單



每月閱冠王



古詩背誦抽背



學生讀報



閱讀融入國語課

萌想法(一)閱讀有策略，學習如何讀能讀懂

1. 各領域實施閱讀理解融入課程，對於學生學習需要和理解學科知識策略，視情況指導學生閱讀理解策略，並於測驗評量中加以檢核策略理解與應用情形。
2. 於校訂課程「Fun 新閱」課堂中，規劃一至六年級閱讀理解策略教學，使用報紙媒材進行授課，發展一至六年級閱讀理解策略課程如下。



學生讀報找答案



認識報紙

年級	活動主題	閱讀理解策略	融入領域	閱讀活動
一	認識報紙	預測策略	語文、生活課程	1. 認識報紙版面。 2. 提問進行預測。
二		重述策略	語文、生活課程	1. 探討報紙版面。 2. 提問進行重述。
三	讀報	推論及摘要策略	語文、綜合活動	1. 找出不懂的地方，查資料讀懂。 2. 找出重要資訊。
四		理解監控策略	語文、綜合活動	1. 共讀文本。 2. 記錄找策略方法。
五	報紙知多少？	找不同的觀點	語文、自然與生活科技	1. 閱讀兩篇報導。 2. 找出不同觀點。
六		自我提問策略	語文、自然與生活科技	1. 小組共讀。 2. 提出問題再分析。

萌想法(二)閱讀抓重點，深入探索掌握訣竅

1. 本校成立「小河讀書會」與「英語讀書會」，提供中年級學生精進閱讀能力。每週一次課程，由說故事團隊家長帶領，指導閱讀策略、探究議題等等，主題式教學，層次推進閱讀能力，完整參與者頒發證書以資鼓勵。
2. 每月主題書展：主要參考社會關注議題或教育新趨勢，與教師跨領域對話，擬定每月書展主題，提供學生課外多元教材；如結合東京奧運的奧運主題書展，又如國際關注議題的SDGS 主題書展等。於教師晨會預告主題書展主題，由教師將主題內容融入課程，並配合全校學習單的設計，深入議題探究；學生可於閱讀課或下課時間，利用圖資課學到的數位閱讀技巧，到圖書館使用電腦或平板上網，選擇資料、整合內容和綜合評估，與同儕互相討論出合適的答案。SDGs 主題書展結合「臺北市兒童深耕閱讀教育網」線上有獎徵答活動，讓學生上網搜尋、檢索、透過 google 表單回答線上問題，增添閱讀樂趣；另奧運主題書展，也與國訓中心聯繫，取得國手們訓練刊物，學生除了讚嘆選手亮麗成績，也能深入瞭解選手們心路歷程。藉由學校主題書展活動的推動，發現有助改善孩子閱讀偏食，樂於借閱較不熟悉的書籍類型。

萌想法(三)閱讀能延伸，家庭共學成效倍增

親職閱讀講座：於夜間或週六上午辦理親職閱讀講座，與家長分享親子共讀的重要性；從選書、讀書、聊書，至閱讀習慣養成、強化閱讀能力，家庭扮演關鍵角色。



英語讀書會



讀報找答案



小河讀書會



親職講座

樂展能(一)攜手進社區，生活情境全面學習

1. 走讀社區是本校校訂課程「Fun 欣遊」主題，河堤國小位處紀州庵、臺北城南、王貫英圖書館帶狀閱讀線上，串接中正紀念堂、植物園與寶藏巖，連結臺北市立大學、國北教育大學、國立臺灣師範大學和國立臺灣大學，豐富的學習場域，讓河堤學子讀萬卷書行萬里路，將社區資源納進學習地圖，除了更熟知所居住的城市外，同時亦豐富多元且跨域的學習素材。
2. 本校學生上、下學期各規劃一系列走讀社區課程，結合領域課程學習內容，延伸主題至社區踏查，再從走讀社區中跨域整合學習。上學期以紀州庵市定古蹟走訪為主，下學期各年級規劃與課程相關之走讀地點，如下表所示。

領域	主題	核心素養	年級	學習內容	學習表現
語生	(上)跟著故事去旅行 I	B1 符號運用與溝通表現	一	走訪紀州庵	1. 聆聽繪本導覽紀州庵 2. 透過走訪辨認方位
語生	(下)拜訪春天	B3 藝術涵養與美感素養		拜訪社區牯嶼公園	1. 認識校內植物 2. 閱讀繪本，認識花草記錄方式 3. 紀錄公園花草並分享 4. 瓶花創作
語生	(上)跟著故事去旅行 II	A3 規劃執行與創新應變	二	參觀紀州庵	1. 聆聽作家導覽社區繪本 2. 走訪繪本上出現的社區景點
語生	(下)植物園 趴趴 GO	C1 道德實踐與公民意識		遊歷植物園	1. 閱讀在植物園裡迷路 2. 植物園踏查 3. 教育廣播電臺錄音
語社	(上)過往今來一河畔料理屋	A1 身心素質與自我精進	三	認識紀州庵日式料亭	1. 紀州庵料理屋巡禮 2. 實作體驗日式飲食 3. 閱讀木口紙的壽司
語社	(下)多元飲食文化	C3 多元文化與國際理解		走讀客家文化主題公園	1. 閱讀小桃妹、夢想村的一年 2. 參訪客家文化主題公園 3. 實作體驗擂茶製作
語綜	(上)歡迎來到紀州庵	C2 人際關係與團隊合作	四	認識紀州庵建築	1. 蒐集各式各樣 DM 2. 透過工具書、網頁認識紀州庵 3. 紀州庵巡禮 4. 製作紀州庵 DM
語綜	(下)讀報學習之旅	A3 規劃執行與創新應變		參觀國語日報社	1. 認識各行各業 2. 進行職業訪談 3. 拜訪國語日報社
語綜數藝	(上)詩情畫意紀州庵	B3 藝術涵養與美感素養	五	以詩會友-吟遊紀州庵	1. 認識詩歌體裁，與詩人相遇 2. 以文字、繪圖、音樂和肢體方式詮釋詩歌作品 3. 為臺北城南賦詩，量身訂做詩歌 4. 認識紀州庵文學，發表詩歌作品
語綜	(下)藝數在中正	A2 系統思考與解決問題		走訪中正紀念堂	1. 認識各種造型建築物 2. 瞭解對稱與面積的關係 3. 前進中正紀念堂，實際操作理解算則 4. 參觀中正紀念堂
語綜藝	(上)古亭街區人文漫遊	C3 多元文化與國際理解	六	踏查城南街區	1. 查找古亭人文街區地圖、生活環境和風俗民情 2. 實地踏查古亭人文街區 3. 完成作品並發表
	(下)寶藏巖國際藝術村	B1 符號運用與溝通表達		前進寶藏巖藝術村	1. 透過網路查找寶藏巖相關資料 2. 實地走訪寶藏巖國際藝術村 3. 製作導覽小書及海報 4. 向五年級學弟妹導覽介紹



走讀河濱



參觀紀州庵



拜訪植物園



走讀社區



客家主題公園



做日式丸子



國語日報社



介紹日式建築



中正紀念堂



文學體驗活動



寶藏巖藝術村



古亭城南遊

1. 與作家有約：結合領域課程所學，邀請作家現身聊作品、談寫作。一學期至少三場次，作家蒞臨前拜讀大師創作，透過學校書籍、借閱愛的書庫書籍，讓學生深入瞭解作家作品，更認識作家；有時家長會帶著孩子購買作家相關創作，於活動時請作家簽名留念。
2. 真人圖書館：本校圖書館建置「真人圖書館」借閱清單，提供班級借閱；教師搭配授課內容，向圖書館提出借閱，邀請真人圖書館蒞校分享，真人橫跨各行各業，約有 15 位真人典藏。另學校申請「國際學伴」專案、英語巡迴教師說英語故事等，讓資源進入校園，培養學生國際觀，並落實語言情境中學習。真人圖書館，面對面交流深化學習。

樂展能(三)跨領域學習，統整知識結合經驗

1. 寫作教學為本校校訂課程「FUN 新閱」授課主軸之一，結合電影文本，應用媒體資源提起學生學習興趣，豐富寫作想像，泉湧文思，縱向架構寫作技巧。
2. 本校一至六年級寫作教學，規劃如下表。



故事雲霄飛車



看影片學寫作



自編故事高手



最佳編劇團隊

領域	主題	核心素養	年級	學習內容	學習表現
語生	有趣的角色	B1 符號運用與溝通表達	一	創造故事角色	1. 瞭解故事大綱，認識角色 2. 從三個 W 組成故事基本架構 3. 分享角色發生的故事
語生	爬一座故事山	B1 符號運用與溝通表達	二	架構故事大綱	1. 從影片欣賞瞭解故事發展脈絡 2. 透過想像，編寫故事大綱 3. 試著寫下架構式故事
語綜 自	故事雲霄飛車	A2 系統思考與解決問題	三	編寫故事內容	1. 以「雲霄飛車」對比故事情節起伏 2. 加入連環漫畫，帶入角色對話 3. 看塗寫故事
語綜	創意故事	A2 系統思考與解決問題	四	創意發想故事	1. 介紹不同的故事開頭，帶來不一樣的情節效果 2. 學習描述動態、對話方式寫作，讓故事更生動 3. 創意童話故事寫作
語藝	自編故事高手	A3 規劃執行與創新應變	五	創作自己的故事	1. 認識故事組成要素 2. 學習寫作技巧：感官描述、現身說法、善用譬喻 3. 自編故事
語藝	最佳編劇團隊	C2 人際關係與團隊合作	六	發表自編劇本	1. 介紹寫作方法：直述、象徵、事蹟等等 2. 小組分工架構劇本 3. 編寫完成劇本，錄音後製

主軸四

智慧應用，開創數位閱讀

活運用(一)閱讀妙工法，圖資利用數位應用

1. 圖資利用教育：透過圖書館資源運用指導，同時帶進資訊素養應用，讓閱讀不受場域和時空侷限，讓學生更寬廣、更多元、更智慧享受閱讀。
2. 說話教學數位應用：本校六年級學生校訂課程「Fun 新閱」實施說話教學，以議題探究主軸，使用資訊媒體科技應用，蒐集相關內容，擬定初步問題，採訪相關人員想法；整理資料和探討方向，拍攝影片加以剪輯、發表。

活運用(二)閱讀大躍進，行動學習議題探究

1. 各領域進行智慧教學課程，並規劃各領域每學期辦理一場行動學習智慧教學公開授課，邀請領域成員和全校教師前往觀課，108 學年度辦理 9 場，109 學年度辦理 18 場。
2. 五年級社會課「看見臺灣」和「法律你我他」單元，先請學生觀課《看見臺灣》影片，引發學生對於水污染的對話；接著請學生使用電腦搜尋相關資料：臺灣水污染現況、污染原

因、造成影響、改善方法，以及相關法規等，各組將資料加以整理，提出兩頁資料，討論：「我可以做什麼？」，最後進行小組報告。

活運用(三)閱讀展視野，雙語永續發展目標

1. 規劃「英語日」課程，以永續發展目標議題(SDGs)為主題，以雙語方式進行議題認識、透過資訊媒體蒐集資料，對話議題與生活的關係，擬定探究問題，製作相關紀錄。
2. 辦理「國際學伴」課程，透過視訊方式與國際學伴進行文化交流，以食、衣、住、行、育、樂各面向深入瞭解彼此國家，培養學生雙語溝通的能力，成為全球公民。



採訪錄影自己來



SDGs 資源議題探究



上網蒐集資料



篩選訊息分類整理

一、圖書館資訊利用教育之規劃及執行

本校圖書館資訊利用教育課程的規劃為每個班級每學期兩堂課，由閱讀教學團隊根據「圖書資訊利用教育教學綱要」及臺北市「我的圖書館成長日誌」，每學期不斷修正規劃內容，配置閱讀推動教師進行授課。圖書館資訊利用教育相關規畫內容如下：

年級	圖書館資源運用	資訊/數位應用
一年級	1. 圖書館導覽、借閱規則、使用規範 2. 認識圖書的結構與功能	認識視聽媒體及擺放位置
二年級	1. 認識圖書十大分類 2. 認識工具書	有聲有影聽故事
三年級	1. 了解索書號的意義 2. 認識書籍版權頁	1. 認識圖書館系統並檢索館藏 2. 認識圖書系統的版權資訊
四年級	1. 圖書館小志工—熟悉圖書排架 2. 拜訪智慧巨人—王貫英先生紀念圖書館導覽	1. 認識並使用市圖系統 2. 使用電子書 3. 市圖小博士信箱—網路資料的搜尋、瀏覽與評估
五年級	1. 圖書小志工—《晴天圖書館》書籍閱讀及活動 2. 圖書館之最—臺灣特色圖書館介紹	網路資料的搜尋、瀏覽、評估與統整
六年級	1. 圖書館之最—世界特色圖書館介紹 2. 智慧財產權的認識與應用	新聞—媒體識讀



認識圖書館



查找資料回答問題



認識圖書十大分類



參訪王貫英圖書館

二、多元文本執行

(一)形式多元

初體驗

上網搜尋資料

閱讀課程之規劃及



閱讀媒體內容

1. 閱讀電影：本校校訂課程「Fun 新閱」課程，一至六年級規劃看電影學寫作；主題書展搭配主題，於圖書館辦理下課電影院，讓學生有不同文本的認識與學習。
2. 閱讀戲劇：引進文化部「文化體驗教育教案輔導計畫」飲食文化的藝術視角，由表演藝術家入校指導學生，以「菜市場」主軸進行戲劇扮演；從討論、實地觀察、研擬劇本、思考角色，定調後公演，小小演者對主題細膩的展現，足見學生非常投入。
3. 閱讀聲音：本校校訂課程「Fun 新閱」課程帶領學生從聆聽教育廣播電臺，延伸至寫稿錄音，到播放「河堤之音」，融合「聽說讀寫」能力，學生表現得可圈可點。
4. 閱讀自然：本校各班級設有行動菜車，由班級師生自行照顧和收成。學生需透過書本或網

路查詢種植植物方法，落實在日常生活中，並時時檢討滾動修正，成效斐然。

(二)內容多元重理解

1. 國語課以單元主題開展二至三課課文，比較同一主題多文本的異同，感受寫作技巧和文本的深意。例如：以「四時有感」為單元主題，比較第八至第十一課課文春、夏、秋、冬，分別是何種體裁，重點摘要，並請學生深思四時的變化，自己獨鍾情哪一個時節，並寫下原因。
2. 二年級國語課本提及卑南族男孩的故事，老師除了帶領學生參觀學校引進「原住民族行動博物館」文物，瞭解不同族群的差異外，也借閱相關書籍「百步蛇娶新娘」和「百步蛇的新娘」，比較原住民族的異同，並藉此更深入認識他們。
3. 生活課本「光影好好玩」單元，教師介紹繪本影子和我，讓學生透過陽光、手電筒來感受影子和自己的關係。接著播放下課花路米影片認識光影戲，製作寵物影偶紙卡，具體操作光影戲扮演，深刻感受「光」、「自己」，和「影子」三者間的關係。



兩本繪本比較異同



圖書館電影院



踩影子遊戲



低年級自導影子戲

三、各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行

本校為閱讀特色學校，各項閱讀教學素材、媒體和設備一應俱全，提供各領域教師進行融入教學，或為引起動機，或為重點抓取輔助，課程教學成果於期末公開發表，彼此交流閱讀融入教學心得，同時也成為新的點子，達到擴散性，為教學注入新意。以 110 學年度上學期為例，閱讀融入各領域教學詳如下表。

科目	項目	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
數學	融入單元	數量關係	多邊形和扇形	統計圖	面積	平面圖形	10 以內的數
	閱讀策略	推論	理解監控	提問	連結	重述	連結
	檢核方式	出題單	學習單	圖表繪製	計算單	圖形創作	小組報告
自然	融入單元	大地的奧秘	力與運動	能源與生活	磁力的探討	泡泡在哪裡	團圓除夕夜
	閱讀策略	自我提問	連結	歸納	連結	連結	摘要
	檢核方式	學習單	圖表	二維表格	心智圖	學習單	口頭問答
健體	融入單元	環保行動家	伸出友誼的手	健康守護者	我是 EQ 高手	照顧我的身體	健康又安全
	閱讀策略	提問	理解監控	連結	連結	提問	重述
	檢核方式	闖關紀錄單	紀錄單	學習單	口頭回答	繪圖	畫出標示圖
藝文	融入單元	表演任我行	環保你我他	生活之美	創意大玩家		
	閱讀策略	找不同觀點	理解監控	連結	歸納		
	檢核方式	學習單	討論單	學習單	寫故事		
綜合	融入單元	時間管理高手	走出自己的路	行前筆記	發現自我		
	閱讀策略	理解監控	有層次的提問	連結	六何法		
	檢核方式	紀錄表	探索自我地圖	行前說明單	計畫表		
社會	融入單元	戰後臺灣	法律你我他	開發城與鄉	家庭的功能		
	閱讀策略	課文大意	找不同觀點	推論	連結		
	檢核方式	劇本	學習單	心智圖	口頭問答		



閱讀融入生活課



閱讀融入綜合課



閱讀融入走讀課

肆、學生閱讀學習成效及影響

一、學生閱讀能力及閱讀興趣之提升

(一)圖書館藏書量、借閱量逐年提升

1. 平均每生擁書量 70 冊：

本校圖書館每年購置新書，提供大量且多元館藏豐富親師生學習。現有館藏書籍 4 萬 2,352 冊，期刊 20 種，視聽資料 1,736 筆，外部數位資源連結 7 種，平均每生擁書量高達 70 冊。透過全國閱讀推動及圖書管理系統網站，統計各類館藏及學生借閱情形，作為學校汰舊換新之重要參考依據，本校近三年圖書採購及報廢情形詳如下表。

年度	圖書採購數量(本)	圖書報廢數量(本)
108	1,187	1,050
109	1,407	525
110	1,912	506
總計	4,506	2,081

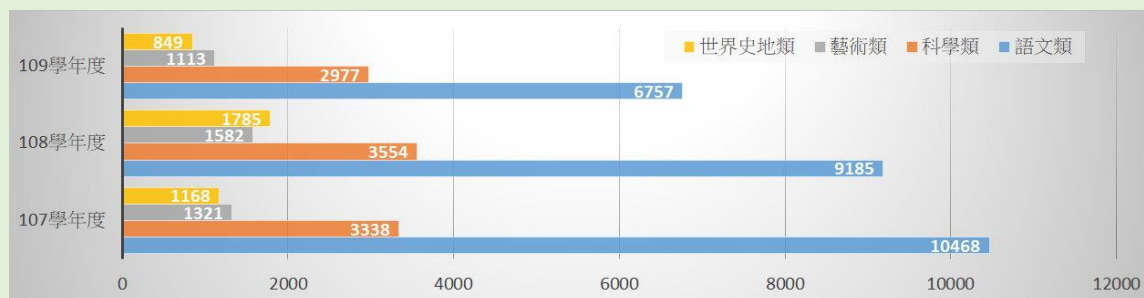
2. 借閱量逐年提升：

本校語文類藏書數量為全館第一，包含各式繪本及小說；社會科學類館藏數量次之，內容包含各式教育書籍，提供教師教學參考。本校學生個人單月最高借書量為 66 本，年度月平均借閱數每人約三本，總體借書量穩定持續成長中，以下提供本校近三年度學生借閱情形。

年度	借閱冊數(本)	借閱人次
107	15792	8926
108	16978	9561
109 年 4 月 (採計至疫情前)	10625	6082

3. 透過教學活動，均衡學生閱讀書籍類別：

學生借閱最多的書籍是語文類，透過「大藝術家」、「SDGs」主題書展，閱讀融入領域等教學活動，推廣各類別書籍，有效解決閱讀偏食問題。下表為近三年本校各類別書籍借閱情形，科學類、藝術類和世界史地類借閱總冊數和佔比逐年增加。



(二)本校 107 至 108 學年度國語文學力檢測結果

本校 107 至 108 學年度國語文基本學力檢測結果，本校學生無未達基礎級，詳如下表。

臺北市與本校學生成就水準人數百分統計表

學年度	項目	未達基礎級	基礎級	中級	高級
107	臺北市	0.85	9.57	52.03	37.55
	本校	0.00	8.47	47.46	44.07
108	臺北市	1.67	16.09	50.89	31.35
	本校	0.00	22.79	48.10	29.11

(三)教育部識字量測驗

本校六年級教師欲瞭解學生識字能力情形，24 位六上學生參加教育部識字量測驗平臺檢測，其中有 11 位測得代表六下程度的金色點，6 位取得代表六上程度的銀色點，五年級程度

遇見……

高年級的小達不愛看書，覺得閱讀很無聊。老師為了讓他愛閱讀，從說繪本故事著手，吸引小達的目光，透過角色扮演、繪畫、說唱等方式將閱讀融入在各個教學活動中。老師給小達一本《高牆裡的春天》，有趣且感人的短篇故事，從此打開小達愛閱讀的胃口，他還想繼續讀好多好多本書！



為 4 位，總計符合高年級程度為 21 名，佔 88%；另有弱勢學生程度較差者為 3 位，需進行補救教學。

(四)臺北市兒童深耕閱讀網

辦理主題書展落實課程教學，結合臺北市深耕閱讀網專題任務「SDGs」，學生以數位應用方式登錄臺北市兒童深耕閱讀網進行學習挑戰，題目較難，初次嘗試有 31 人完成。

(五)學生各項獲獎表現

1. 臺北市多語文競賽獲獎：本校學生扎根語文學習，每年級皆自辦一項國語文能力檢測競賽，再由教務處主辦全校性多語文競賽，甄選代表本校參與臺北市多語文競賽的選手，由本校指導教師加強培訓，近幾年表現優異，深獲家長肯定。

年度	獲獎內容	總計
108	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 臺北市國民小學多語文藝競賽榮獲北區國語文作文組優等、英語演說第二類優等、本土語客家語朗讀優等、本土語閩南語歌唱優等、英語讀者劇場優等 ✓ 臺北市公私立國民小學翰逸神飛硬筆書法比賽三年級北區優等 	15 人次
109	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 臺北市國民小學多語文藝競賽榮獲北區國語文作文比賽第二名、國語文演說比賽優等、閩南語情境式演說比賽優等、英語演說特優、英語讀者劇場優等 ✓ 臺北市公私立國民小學翰逸神飛硬筆書法比賽三年級北區優等 ✓ 臺北市公私立國民小學翰逸神飛硬筆書法比賽四年級北區佳作 	16 人次
110	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 臺北市多語文藝競賽榮獲閩南語朗讀組北區第二名、國語演說優等、客家語朗讀優等、客家語歌唱優等、英語演說優等、英語讀者劇場優等 	15 人次



學生獲得臺北市國語演說優等

2. 臺北市兒童深耕閱讀活動獲獎：本校承辦臺北市兒童深耕閱讀各項推廣活動，校內師生亦踴躍參與，近年獲獎成績如下表。

年度	獲獎內容	總計
108	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 推動兒童深耕閱讀活動推廣組一學校團體獎甲等獎 	1
109	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 自編故事劇本徵件高年級組佳作 ✓ 推動兒童深耕閱讀活動推廣組一學校團體獎優選 	2
110	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 閱讀磐石學校得主 ✓ 閱讀推手獎得主：本校吳明真教師 ✓ 小小說書人比賽中年級組佳作 ✓ 自編故事劇本徵件低年級組優選兩件、中年級組佳作 ✓ 入選兒童深耕閱讀教育網 110 學年度每月專題任務第 11 期獎勵名單 	7



學生獲得小小說書人比賽佳作

3. 各項閱讀推動獲獎：

項目	獲獎內容	項目	獲獎內容
1	110 年度教育部國民及學前教育署「英聽王比賽」國小組四年級學生獲獎	4	本校學生參與「Cool English 字彙王比賽」獲得「字彙王獎」
2	109 年環境地圖創作大賽入選獎和早鳥獎	5	Cool English 口說達人比賽口說達人獎
3	臺北市政府教育局品德教育系列活動 110 年「品德小故事—文字創作、劇本、微電影、動畫」徵件活動文字創作故事類佳作	6	本市 110 年度國小性別平等教育宣導月「認真、自信、自然美」徵件比賽高年級組作文優選
總獲獎人次		15 人次	

二、學生閱讀個別差異之輔導及協助

(一)教育部國小學生學習扶助科技化評量：開辦國、數、英攜手激勵

本校學生參與教育部國小學生學習扶助計畫，透過學習扶助課程克服學習困難，弭平學

習落差。為達到確實減C成效，本校國語、數學和英語提報率為25%至56%，施測率達100%。經調查家長參與意願後開班，近三年開班後參與課程學生三科合計進步率為42%至100%，詳如下表所示。

時間	年級	受輔學生人數	進步人數	進步率
202012 與 202005 相較	二年級	12	11	91.67%
	三年級	12	5	41.67%
	四年級	8	7	87.50%
	五年級	12	9	75.00%
	六年級	10	6	60.00%
201912 與 201905 相較	二年級	12	11	91.67%
	三年級	8	7	87.50%
	四年級	10	10	100.00%
	五年級	9	5	55.56%
201812 與 201805 相較	二年級	7	7	100.00%
	三年級	7	7	100.00%
	四年級	10	10	100.00%

為了改變晨光時間孩子們愛讀漫畫的情況，老師從自身做起，讀一本《神奇柑仔店》讀到哈哈大笑，引起學生側目；利用每日課堂三分鐘時間導讀故事情節，成功引起學生好奇。接著學生們爭相閱讀一本又一本好書，在班上帶領導讀；從快被翻爛的封面可知，孩子們愛閱讀，一個個都投入其中，為閱讀所帶來的樂趣深深著迷。



(二)家長志工補救教學

家長會志工團成立補救教學小組，協助低成就學生課業輔導工作。低年級注音符號加強、中高年級國數課業輔導等，志工家長透過繪本扶助學生學習，培養學習成就感。

(三)小河讀書會、英語讀書會

申辦教育部小小精靈讀書會專案經費，辦理小河讀書會、英語讀書會課程，進行中文和英文輔助學習。外聘說故事老師，規劃每學期12堂課，提供學習弱勢的學生，以繪本閱讀、閱讀延伸活動，以及活動歷程紀錄等方式，引起學生學習興趣，提供多元、多文本閱讀素材，協助搭建學生語文學習鷹架，強化學習自我效能感。



跨國銜轉輔導計畫

(四)辦理新住民子女教育輔導計畫

本校近年轉入三位東南亞國籍學生，隨父母至臺灣就學，語言溝通有困難，識字認字皆須加強學習。本校已連續三年申辦新住民子女教育輔導計畫，引進臺灣師範大學華語文教學專業師資，從評估學生起始能力，進行主要科目個別化教學輔導，甚至包含日常生活事項指導與親師溝通等，應用繪本、課外讀物和教科書作為輔助媒材，提供外籍學生友善學習環境，並協助學生具備語文基本學習能力。

(五)特殊學生閱讀理解策略教學

潛能班課程規劃，對於閱讀理解困難的學生安排特殊需求領域學習策略課程，指導學生如何抓取文章重點，如何完成筆記，步驟拆解、簡化，反覆練習，建立閱讀理解學習策略。

三、學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動

(一)環境教育議題探究：本校校訂課程規劃「Fun 心窩」系列，指導學生進行環境教育議題探究；思考生存空間議題，體會環境保育重要性，在攀樹過程中感受並珍惜地球資源。

(二)性別平等教育議題探究：本校校訂課程規劃「Fun 馨意」系列，至一至六年級搭配學生心理發展階段，透過閱讀故事和事例，對話討論自我保護與身體界線議題。

領域	主題	年級	學習內容	學習表現
綜 生 育	(環) 愛護 環境	一 六	戶外生活探究	1. 比較生活環境現況與戶外生活想像，覺察環境保護重要性。 2. 戶外求生器材設備應用。 3. 攀樹體驗。 4. 省思人和環境和平共存方法，如何從自身做起。
綜 生 命 教 育 性 別 平 等	(性) 保護 自己 的身 體	一 六	尊重身體自主權，辨識不適當的觸摸	1. 繪本閱讀： <u>蝴蝶朵朵</u> 。(低中年級) 2. 觀看影片： <u>美國防治性侵害教育短片(花七分鐘讓孩子遠離傷害)</u> 。(高) 3. 透過網路平臺事例進行討論 4. 覺察與辨識不適當的觸摸。 5. 演練拒絕和自我保護方法。
綜 性 別 平 等	(性) 我的 界線	一 六	認識身體界線，瞭解其與人際關係之關聯	1. 繪本閱讀： <u>喜歡你為什麼不能抱抱你？</u> (低中年級) 2. 觀看影片： <u>45 公分的距離</u> 。(高) 3. 透過網路平臺事例進行討論 4. 探討生活中與他人相處的不同界線。 5. 對話身體自主權的概念。 6. 思考界線與人際關係之關聯性。



攀樹體驗環境議題探究



性別平等議題探究課程

伍、閱讀推動專業精進與社群發展

本校為閱讀特色學校，無論是閱讀教育或環境營造，每位閱讀推動成員各個努力自我精進，將所學落實在閱讀教育，讓閱讀推動和時代脈動並進，躍升閱讀教育。

一、閱讀推動人員閱讀專業成長情形

- (一)閱讀推動小組成員持續自我精進，參加各類研習和相關會議，例如：參加北市國小推動兒童深耕閱讀工作組會議，掌握閱讀推動最新發展方向，逐步落實發展校內閱讀教育。
- (二)閱讀推動教師每年約有近 70 小時教師專業成長研習，其中參與每年度「推動兒童深耕閱讀年度焦點及資源簡介說明會」、「教育部國小圖書館閱讀推動教師回流教育」、「北市國中小推動閱讀成果分享」，以及北市「國小圖書館閱讀推動教師教育訓練」初、進階課程等；另有智慧教學相關研習每年約 12 小時。外部單位另參加財團法人天下雜誌教育基金會舉辦之「2021 國際閱讀教育論壇」。
- (三)本校自 102 學年度開始成立閱讀推動教師，吳明真老師擔任閱推教師兩年以上且熱心推動閱讀活動，109 年度經北市教育局核予優良閱推教師，並於 110 年度榮獲臺北市「閱讀推手—書城閱冠磐石」獎項肯定。



北市深耕閱讀工作會議



自編故事劇本徵件增能研習



小小說書人徵件增能研習



自編故事劇本徵件評審會議

二、閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形

以各年級語文領域成員為基礎，本校閱讀教學社群運作蓬勃發展，平時發現學校閱讀推動細節問題，透過社群會議縱向對話與調整，接著橫向落實執行與回饋；社群研討內容與建議，是學校閱讀教育推動重要參考依據。

校內其他社群共備會議，多有討論閱讀融入教學可行做法，並彼此交流經驗。本校社群申請計畫多次獲得臺北市政府教育局「特優」之肯定。近三年參與之社群分列如下：

學年度	社群名稱					
108	閱讀・悅讀，其樂融融 特優	跨科學習 E 起來	「量」出生活的趣味	河堤好資社	探索自我、尊重多元文化	校園花草植物
109	在閱讀裡看見語文競賽的能力 特優	跨科學習 E 起來 Part II 特優	發現生活的「量點」 特優	跋山「社」水備課趣 特優	校園動物觀察	讓愛發光
110	插電不插電？擦出語文的火花！	「形形」色色	跨科學習 E 起來 Part III	動物記事	地圖在生活中的判讀與應用	「藝」想童話



學習使用平板車



社群觀課後議課



社群共備會議



社群共備說課

三、閱讀推動組織及成員之專業發展機制

(一)本校閱讀推動組織成員能積極參加閱讀教育相關研習，提升閱讀教學專業能力。家長與志工方面，每學期辦理志工培訓和親職閱讀教育講座；教師方面，校內於週三和寒暑假備課日辦理社群共備會議和相關研習，同時亦推派教師參與校外閱讀教育相關研習。目前校內已有 6 位教師取得閱讀策略增能研習 12 小時研習證書，並有 3 位教師參加 106 年度暑期臺北市立大學閱讀理解策略進階研習。

類別	家長和志工				教師				
近年相關研習	愛讀書的孩子不會變壞-親子閱讀術	我，故意跑輸當自己心中的第一名	當閱讀成為素養	從 iPad 開始你的行動教學	素養導向教學與多元評量	STEAM 繪本融入教學	遊戲本位融入語文及數學教學	跨領域主題課程發展：偶的異想世界	國語文領域素養導向教學與評量示例

(二)本校教師每學年度辦理公開授課，課前由領域成員、觀課教師協助一同說課，接著進行授課，課後由觀課人員與授課教師對話議課；過程中能充分交流對於教與學的想法，彼此精進學習，也能增進情誼，一同向教師專業提升邁進。

學年度	108	109	110~迄今
場次	35	44	19(僅列上學期)



夢想牆



透過平板進行闖關



注音符號補救教學



退休教授英語說故事

「Because of reading, I saw a different world.」

河堤夢想牆上揭示本方案推動之理念「豐富多元學習，探索生活世界」，河堤國小透過「河堤 FEEL 閱讀 Fun」系列課程，落實閱讀教育，連串部定、校訂課程，期許透過閱讀讓每個孩子優游學海、怡然自得。就像是本校四季圖書館入門落地窗上提字：繽紛的四季是大自然最好的繪本，如同，豐富的閱讀是人生最棒的禮物！