

臺北市112年度國民小學輔導教師自主揪團活動實施計畫

一、課程目標：

- 透過家庭系統，能以不同角度思考，習以為常的學生行為問題，以「再詮釋」解釋家庭困境，知悉學生狀況，可能是因家庭關係而發展出的。
- 能透過親子會談，轉變將家庭問題歸咎在單一成員，知曉家庭間的動力，成為家庭改變的強大力量。
- 藉由各種家庭案例討論，讓輔導教師能在學校場域，以系統的觀點進行輔導，學習合適的輔導策略和方法。

二、課程內容：

引導輔導教師建立家庭系統的概念，了解家庭是一個經由成員互動而形成的系統，了解學生家庭系統的力量，進而能有不同的思維角度，透過家長的影響力，協助學生在學校穩定。

日期	主題	內容	講座
07/07(五) 14：00- 16：00	三角難題	<ol style="list-style-type: none">三角關係同盟，透過象徵性改變家庭結構。再詮釋解釋家庭困境，兒女危機也許是用來解決婚姻冷卻。衝突是全家釋放出的求救訊號，驅策家庭改變的強大力量。	讀書會 陳政雄醫師
08/11(五) 14：00- 16：00	家庭治療轉介 可能的過程	<ol style="list-style-type: none">將家庭問題歸咎在單一家庭成員。單一家庭成員接受治療的可能性。家庭單一成員承受過多壓力導致治療失敗。	讀書會 陳政雄醫師

三、進行方式：

以《熱鍋上的家庭-一個家庭治療的心路歷程》一書為教材進行討論，醫生逐段解說，課程中老師可以根據輔導上遇到的相關問題，歡迎隨時提問討論。此計畫申請有購置書籍，不用添購書籍，現場提供書籍閱讀。

四、連絡人：簡珮如 電話：2311-0395#856，信箱 ya168881020@gmail.com