

行政院農業委員會特有生物研究保育中心

自然保育綠色網絡推動淨零社會計畫-

里山生物多樣性及環境教育校園行動實施計畫

壹、依據：行政院農業委員會特有生物研究保育中心協助行政院環境保護署執行「自然保育綠色網絡推動社會參與計畫」辦理。

貳、目的：為使資源永續利用，以本中心自然保育環境教育場域推動各項課程講座及活動加強國人對自然保育及生物多樣性的了解，鼓勵學生走出校園至環境教育設施學習以激發其對自然環境的情意進而參與生態保育行列。

參、實施對象：臺灣全國國中小（預計30所學校，超過時依申請順序決定）。

肆、實施時間

一、自民國112年5月22日至112年9月15日止。

二、教學活動時間以週一至週五為原則。

伍、實施地點：特有生物研究保育中心(南投縣集集鎮民生東路1號)。

陸、實施方式

一、由行政院農業委員會特有生物研究保育中心發函至符合資格之學校。

二、由學校提出申請選定活動課程內容，並由特有生物研究保育中心主動聯繫與商定適當的時間及學校所需要的內容後，再依排定日程，執行生態教育推廣活動。

三、參與之學校可獲得環教時數4小時，以及由本計畫提供保險、午餐、車資、門票(依實際車資金額支付，最高每梯次8,000元)。

四、本活動預計提供30所學校，每校以1輛大巴士為限(約40人左右，上限50人)。

五、聯絡電話：049-2761331 轉分機611(周小姐)。

柒、課程內容及活動地點

本計畫提供4種課程，請在報名網址

<https://forms.gle/HevuYYep5du5LNja6>勾選欲報名之課程。

1. 「生態園區尋寶趣 part II」環境教育課程

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:20	報到	特有生物研究保育中心保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	生態園區尋寶趣 part II	1.教師講述 ppt 輔助以互動式問答，帶領學生認識生態教育園區之動植物，傳達動植物生態與人之間的相互影響關係。 2.以分組競賽的遊戲方式，親自體驗自然親近動植物，讓學生能善用自身的五感，並配合園區地圖尋找打卡地點提升對自然環境的敏銳度，進而延伸愛護自然之情感
11:30-12:00	影片欣賞	生態影片欣賞
12:10-14:00	午餐及生態教育 園區低里程食材 介紹	用餐及讓學員了解購買與食用低里程食物，除了能減少碳足跡並能吃到當季新鮮之安心食材。
14:00~	快樂賦歸	

2. 「尋藻高手-水下的秘密」環境教育課程

時間	課程名稱	內容
09:00-9:30	報到	於特有生物中心保育教育館報到，時間依各校路程再行商定
09:30-11:00	尋藻高手-水下的秘密	透過簡易型觀察教具，讓孩子也能貼近微小的藻類世界，親手操作激發孩

		童對於生態的興趣，感受大自然奇妙之處。
11:00-12:00	保育教育館導覽	互動式導覽解說，參訪臺灣野生動植物及特殊生態體系。
12:00-14:00	午餐及生態教育園區低里程食材介紹	用餐及讓學員了解購買與食用低里程食物，除了能減少碳足跡並能吃到當季新鮮之安心食材。
14:00~	快樂賦歸	
*本項活動需使用平板、智慧型手機等設備，需請老師協助學生準備，本中心僅提供 20 台平板展演。		

3. 「特生覓鏡 ON LINE-INAT 尋奇」環境教育課程

	課程名稱	課程內容
09:00-09:20	報到	特有生物研究保育中心保育教育館。依到達時間做課程調整。
09:30-12:00	特生覓鏡 On Line-iNAT 尋奇	透過分組在野外看到美麗的花花草草或有趣的動物好想認識它卻無人教導怎麼辦?本課程教你如何使用 inaturalist app 只要拍照、上傳就有專家幫你鑑定物種。滑手機也可以讓你變成公民科學家。 單元一:誰的力量大 透過分組競賽尋找任務卡，了解公民科學的力量。 單元二:iNat 是什麼? 單元三:手把手教你使用 iNat 單元四:特生覓鏡 On Line 生態教育園區實地操作，查看成果並疑難解答。
12:10-14:00	午餐及生態教育園區低里程食材介紹	用餐及讓學員了解購買與食用低里程食物，除了能減少碳足跡並能吃到當季新鮮之安心食材。

14:00~	快樂賦歸
*本項活動需使用平板、智慧型手機等設備，需請老師協助學生準備，本中心僅提供 20 台平板展演。	

4.「繽紛羽翼」環境教育課程

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:20	報到	特有生物研究保育中心保育教育館。依到達時間做課程調整。
09:30-09:50 09:50-10:20 10:20-11:30	一.中心園區鳥類巡禮 二鳥類標本介紹 1.種識別 2.標本製作方式講解 3.名符其實(生態遊戲) 三.1.繽紛羽翼之鷺科家族 ppt 教案。 2.生存密碼、保育尖兵或生態殺手(生態遊戲)	帶領學員進入生態園區探索及尋找鳥類蹤跡。 藉由實體標本近距離觀察鳥類。 簡單介紹鳥類製作過程。 教師講述，ppt 輔助以互動式問答，帶領學生進入鳥類世界。 藉由課程裡的生態遊戲加深學童對於鳥類困境的理解與認知。讓學生了解臺灣鳥類面臨的生存危機及如何保育及復育。
11:30-12:00	木作飾品 DIY	保育中心樹木修剪後之殘材，裁切加工後讓學童動手做，培養學童創作能力，並藉此推廣及利用國產材。
12:10-14:00	午餐及生態教育園區低里程食材介紹	用餐及讓學員了解購買與食用低里程食物，除了能減少碳足跡並能吃到當季新鮮之安心食材。

14:00~	快樂賦歸
--------	------

捌、注意事項

- 一、申請本計畫活動之學校，須同意回校園後製作分享回饋單、海報、短片 MV 或公民科學調查資料四擇一。*收到貴校作品後將贈送本中心出版品及明年度優先錄取活動資格。
- 二、本活動包含教案材料、保險及車資由本計畫提供。最高參加人次為每梯次 50 人。
- 三、參加活動請自備水壺、遮陽衣帽(建議薄長袖及長褲)、個人藥品、乾淨衣物及其他個人必需品等。
- 四、因交通受阻或其他不可抗拒因素，執行活動人員得視情況告知學校並說明原由後取消或延後該次活動。上述課程內容本中心依上課情形進行調整。
- 五、因應武漢肺炎疫情及配合政府防疫工作，本環境教育課程以戶外課程為主，場域皆定期消毒，並請申請之學校配合本中心防疫措施。