

臺北市中正區河堤國民小學 112 學年度教科書評選注意事項

壹、依據：本校教科書選用辦法（104 年 1 月 14 日校務會議通過）

貳、選用程序：

階段	時間	工作重點	說明
公告階段	4/18(二) 4/25(二)	選用程序及 時間表公告	1.樣書佈置參閱。 2.由任教該年級該科全體教師先行參閱各版本樣書，並填具「評審表」(附件一)。
初選階段	4/25(二) 5/3(三)	學年評選	1.各年級全體教師召開初選會議，針對各領域「評審表」共同分析研討，完成「學年評選意見記錄表」(附件二)。(學年召開評選會議時，學年科任教師需參加) 2.各學年主任彙整評選結果，送交教務處設備組（請於 5/3(三) 前完成）；經設備組彙整後送交各領域小組。
決選階段	5/8(一) 5/12(五)	領域小組評選	1.各領域小組召開決選會議，審查各年級所提出之教科用書版本，確認三個版本之順位，完成「領域小組評選意見記錄表」(附件三)。 2.將紀錄表及相關資料薦送教科用書選用委員會（請於 5/12(五) 前回傳設備組）。
審定教科用 書版本	5/24(三) 課發會	確認各年級和 各科目教科書 版本	1.教科用書選用委員會蒐集有關人員所薦送之教科用書評審表及相關資料，擇期召開會議共同研商決定版本。 2.研商結果送請課程發展委員會審查，陳校長核定。

參、協助事項：

- 一、請學年老師準時於 **5月3日(三)** 前回傳 **附件二** 「學年評選意見記錄表」。請評出 1、2、3 順位，並確認所有評選教師是否完成簽名。
- 二、請各學年協助通知相關科任教師準時出席評選會議。
- 三、各版本樣書佈置於校史室，供老師們參閱，評選時請勿攜離。
- 四、有關本土語教材，請學年協助與「支援教師」討論教材之建議。
- 五、請科任教師、行政教師協助評選 目前任教年段及科目。

附件一 臺北市中正區河堤國民小學教科書評審表

112學年度 學習領域：_____第____冊(適用____年級) 出版單位：_____ 評審日期：_____

◎填表說明：提供老師樣書參閱評比之用，由老師自行決定勾選或5等第計分。(不須交回)

評審指標			評審結果					備註說明
			極優良	優良	尚可	不佳	極不佳	
物理屬性	1.紙張、字體、字號、開數，是否合於「國民小學教科書、教學指引、學生習作印製標準規格」？							
	2.外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清楚、油墨的色澤及濃度是否適當？							
	3.裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？							
內容屬性	1.內容是否符合十二年國教課程綱要精神，培養學生核心素養？（一至五年級適用）							
	2.內容是否符合九年一貫精神，培養學生十大基本能力？（六年級適用）							
	3.單元目標是否明確完整（包含認知、情意、技能之學習，兼顧內容目標與過程目標）？							
	4.內容是否正確？							
	5.內容是否拋棄偏見、意識形態、刻板印象、潛藏對學生負面的影響？							
	6.內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？							
使用屬性	1.內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？							
	2.教材分量是否配合教學時間，教師免於趕進度？							
	3.是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？							
	4.是否在每一單元後，附有作業或討論問題或評量題目？型式是否多元化？是否兼顧基本目標與高層目標？是否易於學生自我評量？							
	5.教材之編排是否利於師生在教與學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？							
發行屬性	1.出版者是否有健全的人力、物力、財力以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？							
	2.該教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？							
	3.出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集使用者之意見，適時修改教科書？							
	4.該教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務計畫及網路？							
其他屬性	1.							
	2.							
	3.							
評審結果		<input type="checkbox"/> 採用 <input type="checkbox"/> 不採用	總說明					

附件二 臺北市中正區河堤國民小學教科用書學年評選意見記錄表

◎ 112 學年度第 ____ 學期 ____ 年級 ____ 學習領域第 ____ 冊

◎時間：民國 ____ 年 ____ 月 ____ 日 ____ 時 ____ 分

◎地點：

◎主席：

◎記錄：

◎學年書評會委員簽名：

出版商 指標					
物理屬性 10%					
內容屬性 40%					
使用屬性 40%					
發行屬性 5%					
其他屬性 5%					
總分					
排行順位					

◎填表說明：

- 1.總分 100 分，請在格子內（可附加文字說明）打分數後加總，並排行順位。
- 2.請學年主任於 5月3日(三) 前交至設備組。
- 3.參與各版本教科書之編審、顧問、試用人員及其配偶，三等親以內血親或姻親，不得擔任評選採購相關事宜，請自動迴避。
- 4.若有跨年級選用不同版本用書，請於意見紀錄表說明更換原因和教材銜接因應方式。

附件三 臺北市中正區河堤國民小學教科用書領域小組評選意見記錄表

◎112學年度第____學期_____學習領域

◎時間：民國____年____月____日____時____分

◎地點：

◎主席：

◎記錄：

◎領域小組書評會委員簽名：

年 級	第一順位	第二順位	第三順位	備註
一年級	()版第()冊	()版第()冊	()版第()冊	
二年級	()版第()冊	()版第()冊	()版第()冊	
三年級	()版第()冊	()版第()冊	()版第()冊	
四年級	()版第()冊	()版第()冊	()版第()冊	
五年級	()版第()冊	()版第()冊	()版第()冊	
六年級	()版第()冊	()版第()冊	()版第()冊	

◎填表說明：

- 1.依各年級選用之各版本用書，考量難易度、連貫性……等因素，若有跨年級選用不同版本用書，請於欄位內說明選用原因並記錄各版本優缺點於欄位內。
- 2.請各領域小組於5月12日(五)前，將記錄送交設備組。