

子計畫二

臺北市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團國小環境教育輔導小組 「三貓碳足跡走讀」種子教師研習計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺北市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺北市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)臺北市國民教育輔導團國小環境教育輔導小組 111 學年度輔導工作計畫。

二、目的

- (一)配合 12 年國教核心素養教學導向模組及聯合國永續發展教育目標(SDGS)~04 優質教育、08 尊嚴就業與經濟發展、11 永續城市與社區、12 負責任的消費與生產、15 陸域生命、17 夥伴關係等項目，透過教師與輔導團員實際碳足跡走讀活動，提供教師實施戶外教育之教育訓練。
- (二)透過碳足跡走讀以及旅遊 APP 紀錄模式，增進本市教師對本市貓空地區之歷史文化、自然、生態環境的認識，推動貓空十景校外教學體驗學習活動，使用儀器紀錄碳足跡與空氣汙染指標讓氣候變遷環境教育議題能融入課程教學中，以收潛移默化之效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺北市政府教育局。

五、承辦單位：臺北市政府教育局國民教育輔導團環境教育輔導小組。

六、協辦單位：臺北市文山區武功國民小學。

七、辦理時間：112 年 4 月 13 日。

八、參與對象：全市有意願辦理貓空地區校外教學之老師及環教輔導團團員。

九、實施地點：貓空十景體驗學習景點，依天候狀況調整路線及地點。

- (一)指南茶香步道群：臺北市鐵觀音包種茶研發推廣中心、小天空步道、貓空休閒農場、貓空壺穴步道
- (二)貓空步道群：樟樹樟湖環狀步道、魯冰花、杏花林休閒農場、樟山寺與政大後山飛龍步道、優人神鼓山上劇場

十、實施內容：

- (一)在臺北市教師研習網報名「三貓碳足跡走讀」種子教師研習、通過薦派之後，將寄發 google 表單連結，說明「三貓碳足跡走讀」體驗學習成果上傳注意事項，詳說明。
- (二)需事先自主學習旅遊 APP 軟體操作（例如：健行筆記、Dripiday 或 GO GO Easy 等相關免費軟體），實際走讀貓空十景時，將利用旅遊 APP 軟體記錄影片文字心得。
- (三)至木柵捷運站集合搭乘貓纜，由解說達人帶隊解說，參訪貓空十景景點。。
- (四)活動結束兩週內，上傳體驗學習成果。
- (五)活動內容：

時間	內容	負責人	備註
09:00-09:30	報到搭纜車到貓纜貓空站		
09:30-11:30	步道走讀：紀錄碳足跡與空氣汙染指標 A 組：指南茶香步道群 B 組：貓空步道群		分 A、B 兩組，交換路線

11:30-13:00	午餐		臺北市鐵觀音包種茶研發推廣中心
13:00-15:30	步道走讀：紀錄碳足跡與空氣汙染指標 A 組：貓空步道群 B 組：指南茶香步道群		分 A、B 兩組，交換路線
15:30-16:00	賦歸		

十一、經費來源：由教育部精進計畫及臺北市教育局國民教育輔導團項下經費支應。

十二、預期效益

(一)每位學員至少產出 1 篇旅遊 APP 軟體記錄影片文字心得上傳分享。

(二)相關行程安排、文字影音紀錄資訊經公開授權，成為推廣環教融入式主題教學之素材，有助於辦理戶外教學之參考。

十三、本計畫經環境教育輔導小組討論，陳報教育局核准後實施，修正時亦同。

※注意事項：

一、線上繳件方式：相關連結與表單公告於承辦學校(臺北市文山區永建國民小學網站/臺北市《雲端攜手·戀戀三貓》解說達人 APP 頁面)。

二、解說達人拍攝貓空十景之一景點影片或照片，影片需視自己拍攝，照片中可有人物，勿使用網站上別人拍攝的影片或照片。

三、可使用相機、攝影機、手機進行拍攝。

四、介紹說明景點位置與特色及推薦原因，並分享心得。

五、可使用手機 APP 軟體，例如:健行筆記、Dripiday 或 GO GO Easy 等相關免費軟體、進行影像紀錄與文字撰寫。亦可以生態部落格方式或臉書方式記錄，上傳連結網址。

六、注意使用軟體的授權，需使用免費軟體。

七、上傳影片與照片及文字需要著作權授權書。

八、未盡事宜，於活動辦理前間，於網站公布。

九、倘有未盡事宜，請洽：武功國小徐鳳生主任，聯絡方式：(02) 29314360 分機 19。