

**臺北市 111 學年度第 1 學期國民小學特殊教育教師
「十二年國民基本教育課程綱要特需領域學習策略(閱讀理解策略)
素養導向教學與實務研習」實施計畫**

壹、依據：依據臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

- 一、透過專家帶領，從討論及實際演練中分享特需領域素養導向之教學策略，促進特教教師學習策略策略教學專業成長。
- 二、藉由閱讀理解策略實務經驗分享，提升特教教師運用素養導向教學落實於特殊需求(學習策略)課程與教學設計。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、研習地點：臺北市萬華區雙園國小 創新樓 3 樓演講廳

陸、研習對象及課程主題

一、研習對象：

- (一) 110、111 學年度本市國小分散式資源班之新進特教教師，請務必完成線上報名作業。
- (二) 本市國小特教教師，依報名順序審核，優先錄取本市國小分散式資源班教師；倘有餘額，將依報名順序錄取集中式特教班教師及國小普通班教師。

二、課程主題

日期	研討主題	人數	講師
111/10/26 (星期三) 13:30-16:30	特需領域學習策略 (閱讀理解策略)教學研討	75 人	中央研究院語言學研究所 李佳穎教授

柒、報名方式：參加研習之教師請於 111 年 10 月 24 日(星期一)前逕至臺北市教師在職研習網 (<http://inse.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>) 完成線上報名，並請學校完成薦派作業（未完成薦派作業者，不予錄取），逾期報名恕不核予研習時數。

捌、注意事項

- 一、為利活動順利進行，請報名且經錄取之教師全程參加，教師倘因故無法出席，請務必取消報名（請以電子郵件通知曾達君老師 dan5711438@gs.tp.edu.tw，後續由承辦人員以電子郵件回覆處理情形），以利承辦單位進行遞補作業；研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 二、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。
- 三、全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。
- 四、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。
- 五、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。

玖、活動聯絡人：臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心 莊雍純教師
(電話：02-23086378 分機 304；電子信箱：denise6127@gmail.com)

拾、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。