

臺北市111年度國民小學輔導教師主題式課程實施計畫

壹、 依據

- 一、 教育部111年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、 教育部高級中等以下學校輔導工作整合發展推動方案。
- 三、 臺北市111年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 四、 臺北市111年度國民小學學生輔導工作小組實施計畫。

貳、 目的

- 一、 透過主題式課程規劃，提供資深專任輔導教師更具系統性與脈絡性之進修研討，精進輔導專業知能，提升輔導教師專業成長及實務技巧，有效運用輔導策略，並提升輔導成效。
- 二、 資深專任輔導教師藉由參加主題式課程，運用課程之輔導策略與晤談技巧，與校內教師及家長共同合作，提供個案學生更適切的輔導，建立學生自信自尊及全人發展的基礎。

參、 辦理單位

- 一、 主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)
- 二、 協辦單位：臺北市國民小學學生輔導工作小組
- 三、 承辦單位：臺北市內湖區明湖國民小學

肆、 實施對象：本市公私立(含國立)國小現職年資滿6年以上之專任輔導教師。

伍、 辦理時間：111年10至12月，詳如各主題課表。

陸、 講座及主題：

| 主題 | 講座 | 主題名稱 | 人數 |
|----|-------|--------------------------|-----|
| 一 | 吳毓瑩教授 | 家的守護與糾結：阿德勒取向之療癒 | 20人 |
| 二 | 謝曜任教授 | 當下的校園繁花盛開-完形治療與學校輔導教師的相逢 | 20人 |
| 三 | 莊雅婷教授 | 一沙一世界-沙盤治療體驗與應用 | 20人 |

柒、 主題式課程表：

| 主題 | 講座 | 時間 | 課程 | 地點 |
|----------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 家的守護與糾結： 阿德勒取向之療癒 | 吳毓瑩 教授 | 10/5(三) 13:30-16:30 | 家庭與創傷：回憶金三角 | 國立 臺北 教育 大學 至善 303 |
| | | 10/12(三) 13:30-16:30 | 防衛機轉, 保護架構, 與攻擊武器： 意義創塑及生命風格 | |
| | | 11/2(三) 13:30-16:30 | 我與個案家庭的交互： 能量轉動及作用 | |
| 當下的校園繁花盛開- 完形治療與學校輔導教 師的相逢 | 謝曜任 教授 | 10/12(三) 13:30-16:30 | 今天你完形了嗎? 完形治療在學校輔導工作的應用。 | 萬芳 國小 |
| | | 11/16(三) 13:30-16:30 | 我完形我存在- 輔導教師如何應用完形治療進行自 我療癒。 | |
| | | 12/14(三) 13:30-16:30 | 從小完形到大完形- 輔導教師與學校生態的共好共榮。 | |
| 一沙一世界 沙盤治療體驗與應用 | 莊雅婷 教授 | 11/25(五) 9:00-12:00 | 沙盤治療基本概念、核心原則 沙 盤治療體驗：實務演練 | 市立 大學 C305 教室 |
| | | 11/25(五) 13:00-16:00 | 沙盤治療： 學校輔導實務演練、 綜合討論 QA | |

捌、 報名及錄取方式：

一、111年10月4日(星期二)前薦派並逕至臺北市教師研習電子護照網站
(<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>) 報名。

二、各場次將依報名優先順序錄取前20名，若同時報名多個主題，將視該場次
報名人數決定是否予以錄取，以至少錄取一主題為原則。

玖、經費：由教育局111年度輔導工作相關經費項下支應。

壹拾、獎勵：執行本計畫有功人員由教育局給予獎勵。

壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。