

臺北市111年度國民小學輔導教師主題式課程實施計畫

壹、依據

- 一、教育部111年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、教育部高級中等以下學校輔導工作整合發展推動方案。
- 三、臺北市111年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 四、臺北市111年度國民小學學生輔導工作小組實施計畫。

貳、目的

- 一、透過主題式課程規劃，提供資深專任輔導教師更具系統性與脈絡性之進修研討，精進輔導專業知能，提升輔導教師專業成長及實務技巧，有效運用輔導策略，並提升輔導成效。
- 二、資深專任輔導教師藉由參加主題式課程，運用課程之輔導策略與晤談技巧，與校內教師及家長共同合作，提供個案學生更適切的輔導，建立學生自信自尊及全人發展的基礎。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)
- 二、協辦單位：臺北市國民小學學生輔導工作小組
- 三、承辦單位：臺北市內湖區明湖國民小學

肆、實施對象：本市公私立(含國立)國小現職年資滿6年以上之專任輔導教師。

伍、辦理時間：111年10至12月，詳如各主題課表。

陸、講座及主題：

主題	講座	主題名稱	人數
一	吳毓瑩教授	家的守護與糾結：阿德勒取向之療癒	20人
二	謝曜任教授	當下的校園繁花盛開-完形治療與學校輔導教師的相逢	20人
三	莊雅婷教授	一沙一世界-沙盤治療體驗與應用	20人

柒、 主題式課程表：

主題	講座	時間	課程	地點
家的守護與糾結： 阿德勒取向之療癒	吳毓瑩 教授	10/5(三) 13:30-16:30	家庭與創傷：回憶金三角	國立 臺北 教育 大學 至善 303
		10/12(三) 13:30-16:30	防衛機轉，保護架構，與攻擊武器： 意義創塑及生命風格	
		11/2(三) 13:30-16:30	我與個案家庭的交互： 能量轉動及作用	
當下的校園繁花盛開- 完形治療與學校輔導教 師的相逢	謝曜任 教授	10/12(三) 13:30-16:30	今天你完形了嗎？ 完形治療在學校輔導工作的應用。	萬芳 國小
		11/16(三) 13:30-16:30	我完形我存在- 輔導教師如何應用完形治療進行自 我療癒。	
		12/14(三) 13:30-16:30	從小完形到大完形- 輔導教師與學校生態的共好共榮。	
一沙一世界 沙盤治療體驗與應用	莊雅婷 教授	11/25(五) 9:00-12:00	沙盤治療基本概念、核心原則 沙 盤治療體驗：實務演練	市立 大學 C305 教室
		11/25(五) 13:00-16:00	沙盤治療： 學校輔導實務演練、 綜合討論 QA	

捌、 報名及錄取方式：

- 一、 111年10月4日(星期二)前薦派並逕至臺北市教師研習電子護照網站
(<https://insec.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>) 報名。
- 二、 各場次將依報名優先順序錄取前20名，若同時報名多個主題，將視該場次
報名人數決定是否予以錄取，以至少錄取一主題為原則。

玖、 經費：由教育局111年度輔導工作相關經費項下支應。

壹拾、 獎勵：執行本計畫有功人員由教育局給予獎勵。

壹拾壹、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。