

河堤國小五年三班級經營

導師：張家鳳

班級經營理念

班級經營理念

孩子能快樂學習、快樂成長，懂得愛人和自愛。

培養「誠實」、「整潔」、「守秩序」、「同理心」的好習慣，以期班級的氣氛和諧、愉快、進取、樂觀、誠懇。

生活教育和學科教育並重，兼顧學生的能力和興趣，培養尊重他人、健康合群的態度。

培養讀書風氣，建立班級圖書，鼓勵孩子多閱讀，並體會書中的樂趣。

注重親師、師生及親子的溝通。

以身教帶領孩子，配合言教來實施，多以鼓勵代替責罰。

本學期經營目標

1. 加強師生互動，以平等對待，**增進彼此之信任**。
2. 創造愉悅、安全的環境，營造和諧的學習氣氛。
3. 主動了解孩子的需求，滿足其學習欲望。
4. 充分做好親師聯繫，維持密切的溝通與合作。
5. 發掘孩子的特殊才能，發揮個人特色，增進其信心。
6. 善用獎勵，鼓勵孩子自動自發，勇於表現自我。
7. 讓**每人都能擔任班級幹部**，除了能服務同學養成負責習慣，亦能訓練孩子做事與解決問題的能力。
8. **榮譽制度採個人與小組競賽**，以培養孩子為自己負責的態度和同儕互助合作的榮譽感。

教室布置



獎勵制度

各種獎勵方式旨在增強優良行為，減少不良行為。對於不同的孩子仍視情況採不同方式，實施後將經常檢視、調整，亦歡迎家長提供意見。

- 孩子的嘉獎與鼓勵：凡表現良好，**校內榮譽點數及班內獎勵制度並行**。
- 導正孩子的行為：知錯能改，善莫大焉，如孩子有需調整之行為，將**與家長共同商量，尋求對孩子最有幫助的教育方式**。

上課方式

學思達式教育-自學、思考、表達



老師的請託

1. 請家長多多協助校外教學及相關教學活動支援。
2. 聯絡簿簽閱及各項作業請每日檢查，您的重視，能讓孩子更認真，若孩子有良好行為，請多給予正面鼓勵；若有需調整之行為，請協助糾正。
3. 當孩子述說班級或學校事務，如您有不清楚處，請務必與導師洽談。
4. 教師的各項要求及教導方式，若有疑問，歡迎利用各種管道與教師親自討論，以利找出適合孩子的方式。
5. 養成孩子規律作息，睡前整理書包，每日服裝整齊，在家中用完早餐，準時到校。為保障孩子安全，請在 07：30—07：50 間到校，超過 07：50 遲到將登記為。孩子若因事、病或其他原因需請假，請主動告知老師（學校電話、老師手機或留言皆可）。放學後，導師不會隨便留孩子在學校，如有特殊狀況必會以電話親自通知家長，請多留意孩子放學後之行蹤。
6. 每星期有 2 節體育課(**週一、週三**)，為孩子的活動方便與安全，請家長務必幫孩子準備學校運動服及安全舒適的運動鞋。
7. 為減輕孩子書包的負擔，教室備有工作櫃，請準備書法用具、原子筆、鉛筆、直尺、橡皮擦、螢光筆、備用餐具、美勞用具、衛生紙、牙刷、牙膏、小枕頭、抹布、擦汗小方巾等，並請貼上名字，以便遺失時方便認領。
8. **請勿讓孩子攜帶 3C 產品、玩具、貴重物品、多餘金錢到校**，以免與同學發生不必要的糾紛，如**放學有使用手機之需求**，請孩子向學務處生教組提出申請，即可攜帶，倘若讓老師發現在學校擅自拿出手機使用，將禁止其再攜帶手機到校。
9. “徵求”如家中有不再使用之書籍或玩具，可讓孩子帶來放置於圖書角或益智角。
10. 多讓孩子學習做家事，了解如何正確使用掃把、拖把、抹布等打掃用具。
11. 成績不是孩子學習的全部，請多注意孩子其他方面的成長，您不時的關愛與指導，是孩子進步的原動力。