

臺北市第23屆教育專業創新與行動研究國小組獲獎名單 C班級經營及輔導

編號	序號	學校名稱	作品名稱	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	第六作者	成績
C001	1112381601012	臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部	A Whole New World 打開心眼 航向自主學習的新視界	許麗娟						特優
C011	1112333605001	臺北市大安區仁愛國民小學	人「正」真好·人「真正」好—正念融入低年級班級經營經驗分享	林家瑩						特優
C012	1112333606001	臺北市大安區金華國民小學	元氣家族讓生活變得更EASY	黃真琪	王慧瑜					特優
C008	1112343604003	臺北市中山區長春國民小學	Give me five！翻轉學習低成就-自律學習策略對國小四年級學習低成就學生自我效能之影響	黃麗如	張耘芝					優選
C010	1112353606001	臺北市中正區東門國民小學	「情」和我在一起-提升情緒障礙學生校園融合之歷程分享	鄭意蓓	謝秉熹					優選
C013	1112373603001	臺北市萬華區東園國民小學	English Broadens our Horizons 英語接軌世界-CLIL雙語融入班級經營之研究	周忭宜	陳毓卿					優選
C016	1112381601002	臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部	跨級整合從「心」開始—打造溫馨有規範的「新」班級	黃韋嵐	李曉菁					優選
C002	1112423616001	臺北市北投區文化國民小學	親師溝通Easy Go--即時通訊軟體的應用	林雅琴	林思怡	許鼎延	項婉秋	張瓊慧	潘秀慧	佳作
C004	1112381603010	臺北市私立再興國民小學	搭起愛之橋--假日誌愛的連線	陳怡寧	王凱璇	張雅惠				佳作
C005	1112381603009	臺北市私立再興國民小學	網住騷動心--專注力提升之多媒材運用	李燕玲	蕭媛	尹盛華				佳作
C006	1112381603008	臺北市私立再興國民小學	有溫度的線上教學--以「低年級」學生為例	吳佩潔	李秋慧	陳雅紋				佳作
C007	1112353608009	臺北市立大學附設實驗國民小學	友善班級經營之教學策略初探	鄭瑩芝						佳作
C009	1112423606004	臺北市北投區清江國民小學	巧克力滋味--國小低年級學生線上教學之行動研究	曾麗美	徐佳瑀	張郁婷	施翔禮	郭竣綾	陳宜君	佳作
C014	1112423616005	臺北市北投區文化國民小學	從計算平時成績，讓學生看見自己一步一腳印的認真痕跡	王雅慧	蘇裕清					佳作
C015	1112381601001	臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部	「聽見歌在唱」—後疫情時代的合唱團經營模式	陳淑娟	邱筠婷	鄭沛緹	劉佳佳			佳作
C017	1112343604002	臺北市中山區長春國民小學	帶著孩子一起，發掘他們閃閃發光的那一面--一個體心理學介入策略對ADHD學生自我覺察與社交行為之成效	戴舒涵	傅柔瑄					佳作
C018	1112353606007	臺北市中正區東門國民小學	東門國小 菜鳥慢飛~新手教師行政經驗影響轉任導師工作之個案研究	林郁玲	楊振岳					佳作
C003	1112381603011	臺北市私立再興國民小學	初任教師探究課堂班級經營之行動研究--以再興小學三年○班為例	曾楷翔	魏伊苹					入選