

## 臺北市 111 學年度國民中小學

### 焦慮議題學生的介紹與處遇線上研習實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第四版
- 二、臺北市東區特教資源中心111學年度工作計畫。

#### 貳、目的：

- 一、增進學校普通教師及輔特教師對於焦慮議題概念的認識。
- 二、促進學校團隊對於焦慮議題現象和初步介入方式的理解。
- 三、提升學校以校園團隊普特合作方式協助有焦慮議題的學生之相關知能。

#### 參、主辦單位：臺北市政府教育局。

#### 肆、承辦單位：臺北市教師研習中心、臺北市芳和實驗中學東區特教資源中心。


#### 伍、研習對象：本研習為自由參加之特教研習，建議鼓勵下列對象教師參加。

- 一、專任輔導教師或兼任輔導教師。
- 二、特教教師。
- 三、任教班級中有焦慮議題學生的導師或任課教師。
- 四、對本研習主題有興趣之教師。

#### 陸、研習時間：本研習為線上研習，開放影片觀看和作答線上題目時間，自111年8月1日（一）起，至111年10月31日（一）止。

#### 柒、研習主題：

影片	研習內容 時數	講座	加入課程方式
1	校園常見焦慮類型介紹 30分鐘	陳品皓 臨床心理師	1. 酷課 On0 線上教室的 課程訪問碼 9YGP0D0PZYD0  或者 2. 邀請連結 <a href="https://ono.tp.edu.tw/course/join/9YGP0D0PZYD0">https://ono.tp.edu.tw/course/join/9YGP0D0PZYD0</a>  或者 3. 掃描 QR code
2	介入實務(一) 1. 介入的普遍性原則 (1)介入的媒介與形式 (2)對介入的抗拒議題 30分鐘		
3	介入實務(二) 2. 選擇性緘默的介入與案例 3. 社交焦慮的介入與案例 (1)一般處遇(拒學方向)		

	(2)特定議題(人際技巧不佳導致困擾) 1小時		
4	介入實務(三) 4. 考試焦慮的介入與實務：以過度在意 考試結果為焦慮核心的介入 5. 不進班狀況的介入原則與思考方向 1小時		

捌、研習方式：本線上研習，敬請老師以下面步驟進行報名參與課程。

- 一、本研習利用平台為「臺北酷課雲-酷課 On0 線上教室」，進入課程後可以直接進行研習，無須至臺北市教師在職研習網報名或薦派。
- 二、先於網路瀏覽器輸入前項所列之「課程網址」(或掃描 QR code) 進入頁面，由「臺北市校園單一身分驗證入口」進行登入。
- 三、請務必以「臺北市校園單一身分驗證服務 (非教育部所屬之教育雲端或其他方式)」的帳號、密碼登入，未來才能對應臺北市教師在職研習網的研習時數認證。
- 四、請依序完成：「下載講義」、「觀看4段影片皆達80%以上」，「課後測驗得分80分以上」，「填寫回饋表」等要求，即可完成研習。

玖、研習時數：

- 一、教師於111年10月31日(一)前參與研習，並通過上述研習要求者，始核發3小時特教研習時數。
- 二、敬請完成研習並達成前述核予研習時數標準之教師，在酷課 On0 線上教室中，點選瀏覽器頁面中左上角的「應用中心」，再點選「時數認證申請」，就可以進入時數認證申請頁面，再由手動按「上傳」本次研習時數。
- 三、教師完成觀看線上課程並上傳時數後之次日，可於臺北市教師在職研習網系統查詢核定之研習時數，請教師耐心等待。

壹拾、注意事項：

- 一、若有課程內容及研習要求問題，請洽詢東區特教資源中心02-27320800分機702。
- 二、帳號登入及研習時數上傳問題，請洽詢數位學習教育中心02-27535316分機250。
- 三、研習時數核定問題(如酷課雲臺北教師 e 學苑平台已顯示完成時數上傳，而查詢臺北市教師在職研習網發現沒有時數…等)，請洽詢臺北市教師在職研習網客服 28616942分機235或238。

壹拾壹、本計畫由臺北市政府教育局及臺北市芳和實驗中學東區特教資源中心相關經費支

應。